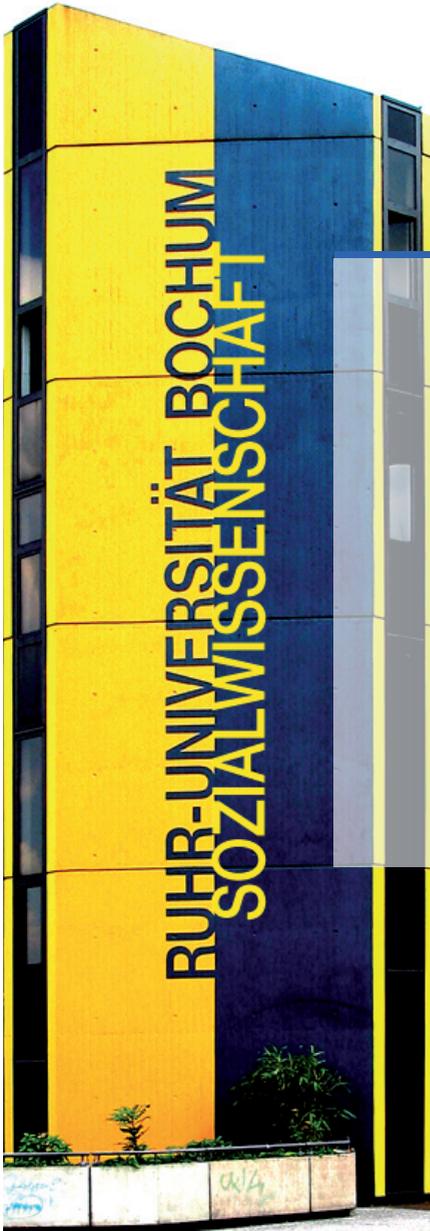


Fakultät für Sozialwissenschaft

Sowi - Info



Informationen zu den
Lehrveranstaltungen
und den Studiengängen

**Wintersemester
2007/08**



Liebe Studierende,

das vorliegende kommentierte Vorlesungsverzeichnis ist nach Modulen gegliedert. Nach einleitenden Informationen finden Sie zunächst alle Veranstaltungen der Bachelormodule, dann die der Mastermodule und schließlich einen Überblick über die Auswahlmöglichkeiten für Studierende des auslaufenden Diplomstudien-ganges.

An einigen Stellen des Sowi-Infos werden Sie einen Smiley be-merken ☺. Dies weist nicht auf besonders lustige Themen hin, sondern das Symbol kennzeichnet Veranstaltungen, die aus Mitteln der Studienbeiträge zusätzlich finanziert werden und der Verbesse-rung des Lehrangebotes dienen. Da bei der Drucklegung aber noch nicht alle zusätzlichen Lehrenden eingestellt waren, wird es zum Beginn des Wintersemesters 2007/08 noch ein ergänzendes Vorle-sungsverzeichnis geben, in dem alle Smiley-Angebote aus Studien-beiträgen zusammengefasst sind.

Änderungen und Aktualisierungen der Veranstaltungsankündigun-gen entnehmen Sie bitte den Aushängen im Stauraum GC 04 oder über das Internet dem universitätsweiten Vorlesungsverzeichnis (<http://www.uv.rub.de/pvz-planung/i3v/00022000/07355722.htm>). Alle Veranstaltungen sind auch in das VSPL-CAMPUS-System eingepflegt, Anmeldeverfahren und Notenvergabe werden im Win-tersemester aber allenfalls vereinzelt über dieses System laufen.

Eine Bitte: Sollten Sie Verbesserungsvorschläge für die Gestaltung des Sowi-Infos haben, geben Sie diese bitte an das Dekanat weiter.

Inhaltsverzeichnis

Überblick

Seitenverzeichnis der Bachelormodule	2
Seitenverzeichnis der Mastermodule	3

Wissenswertes über die Fakultät für Sozialwissenschaft

Lehrende	4
Das Dekanat	8
Bibliothek	8
Prüfungsämter	9
Der Fachschaftsrat	10
Info zur SOWI-Frauenpolitik	11
SOPRA „Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr-Universität Bochum e.V.“	12
Studienberatung	13
Studieren im Ausland	16
Erstsemesterbegrüßung	17
Ersti-Tage für StudienanfängerInnen	18

Das Veranstaltungsangebot der Fakultät

Einzelveranstaltungen	19
Lehrangebot für die Bachelorphase	21
Lehrangebot für die Masterphase	121
Zusätzliches Lehrangebot für den auslaufenden Diplomstudiengang	222

Lehrangebot für die Bachelorphase

Systemskizzen der Module

Studiengang Sozialwissenschaft	23
Studienfach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	24
Studienfach Kultur, Individuum und Gesellschaft.....	25
Studienfach Soziologie (auslaufend WiSe 2010/11)	26
Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend WiSe 2010/11)	27
Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend WiSe 2010/11).....	28

Basisbereich

Einführungsmodul (Einf).....	29
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik (GrundSozök).....	32
Basismodul Grundlagen der Soziologie (GrundSoz).....	35
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft (GrundPol, BA Sowi).....	38
Basismodul Politikwissenschaft (PolWiss, PWG und KIG).....	41
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy).....	44
Methodenmodul Statistik (MethStat).....	47

Aufbaubereich

Methodenmodul Datengewinnung (MethDat).....	49
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik (TheWiSo).....	51
Aufbaumodul Soziologische Theorien (Soziol).....	54
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands (PolSys)	59
Aufbaumodul Sozialtheorie (SozThe)	65

Praxis- und Empiriebereich

Empiriemodul (Emp)	68
Bachelor Praxismodul (Praxis)	72

Wahlpflichtbereich

Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik (AnSozök)	74
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg)	77
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre (VeReLe).....	82
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft (SozialDienst).....	87
Aufbaumodul Arbeit (Arb)	90
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich (InterVerg)	94
Aufbaumodul Internationale Beziehungen (IntBez).....	97
Aufbaumodul Sozialanthropologie (SozAnth).....	101
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik (PoWiPo)	104
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung (StadtReg)	108
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse (IntStrukt)	110
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration (KuWaMi).....	114

Module nur für auslaufende Studiengänge

Aufbaumodul Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländersoziologie (StaMEnt).....	118
---	-----

Lehrangebot für die Masterphase

Systemskizzen der Module

Master-Studiengang Sozialwissenschaft	123
Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft.....	124
Studienfächer Soziologie, Politikwissenschaft und Sozialpsychologie und -anthropologie (auslaufend SoSe 2011).....	124

Methoden, Praxis und Forschung

Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung (QMS).....	125
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien (ST).....	128
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik (F&S).....	130
Master Praxismodul (PX).....	133
Integrative Kolloquien (IK).....	135

Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Organisation und Personal

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG).....	138
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation (E&P).....	143
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren (W&D).....	146

Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft

Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik (GOP).....	149
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft (G&G).....	151
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens (SAG).....	154

Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung

Mastermodul Stadt und Regionalforschung (S&R).....	157
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	159
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E).....	164

Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG).....	138
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse (IIP).....	167
Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik (ENSP).....	172

Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse

Mastermodul Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse (TMEG).....	176
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung (G&I).....	179
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (GKI).....	183

Studienprogramm Methoden der Sozialforschung

Mastermodul Formale Methoden der Sozialwissenschaft (FMS).....	187
Mastermodul Statistische Techniken der Sozialforschung (STS).....	189

Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft

Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft (FW).....	191
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts (FW).....	194
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte (KooP).....	201
Master of Education Praxismodul (PraxM.Ed.).....	203

Studienfach Soziologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Arbeit und Gesellschaft (identisch mit AOG).....	138
Mastermodul Geschlecht und Gesellschaft (identisch mit G&I).....	179
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E).....	164

Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interessenvermittlung (IV).....	205
Mastermodul Politikfeldanalyse (PFA).....	210
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	159

Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen (IPD).....	213
Mastermodul Praktische Anthropologie (PA).....	215
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie (SKG).....	218

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“.....	220
--	-----

Lehrende der Fakultät für Sozialwissenschaft

Name, Funktion	Raum	Sprechstunden	Durchwahl
Althammer, Prof. Dr. e-mail: joerg.althammer@rub.de	GC 04/312	Di 12 - 14h	32- 28971
Andersen, Prof. Dr. , Emeritus e-mail: uwe.andersen@rub.de	GB 1/133	n. V.	25170
Bala, Dr. , Lehrb. e-mail: christian.bala@rub.de	GC 04/142	n.V.	22978
Becker , Wiss. Mitarb. e-mail: becker.maren@rub.de	GC 04/707	Mi 12-13 h	27447
Behrens, Dr. , Lehrb. e-mail: Martin-Behrens@Boeckler.de	GB 04/42	n.V.	28429
Blank , Lehrb. e-mail: jens.blank@rub.de	GB 1/156	Mo 10-12 h	25153
Blume, Dr. , Lehrb. e-mail: andreas.blume@bit-bochum.de	GC 04/307	n.V.	28971
Bogumil, Prof. Dr. e-mail: joerg.bogumil@rub.de	GC 05/707	Di 11-12 h	27805
Bovermann, Apl.-Prof. Dr. e-mail: rainer.bovermann@rub.de	GC 05/703	Fr 12-13 h	28975
Buchholz , Lehrb. e-mail: stefan_buchholz@gmx.net	GB 1/156		25153
Budraß, Dr. e-mail: lutz.budrass@rub.de	GA 4/50	n. V.	22554
Burr, Dr. , Lehrb. e-mail: manfred.burr@rub.de	GC 04/307	n. V.	28971
Ebinger , Wiss. Mitarb. e-mail: falk.ebinger@rub.de	GC 05/704	Mi 14-15 h	22398
Eichener, PD Dr. e-mail: volker.eichener@t-online.de	GC 04/711	n.V.	22981
Erlinghagen , Wiss. Mitarb. e-mail: marcel.erlinghagen@rub.de	GC 04/ 309	Mo 14 – 15 h	22420
Ernst , Wiss. Mitarb. e-mail: thilo.ernst@rub.de	GB 1/131	Di 11.30 – 12.30 h	23214
Fox, Katja , Wiss. Mitarb. e-mail: katja.fox@rub.de	GC 04/711	n.V.	25422
Fretschner , Wiss. Mitarb. e-mail: rainer.fretschner@rub.de	GB 04/144	Di 10 – 12 h	28449
Goch, Apl.-Prof. Dr. e-mail: stefan.goch@rub.de	GC 05/703	n. V. (per e-mail)	28975
Greshoff , Wiss. Mitarb.	GB 04/142	n. V.	25171
Gries Dr. , Wiss. Mitarb. e-mail: s.g.taurus@web.de	GC 04/160	Di 14-16 h	27450

Name, Funktion	Raum	Sprechstunden	Durchwahl
Grohs , Wiss. Mitarb. e-mail: stephan.grohs@web.de	GC 05/702	Mo 14 – 16 h	32- 27029
Haller, Prof. Dr. e-mail: dieter.haller@rub.de	GB 04/147	Do 12 – 14 h	27690
Heinze, Prof. Dr. e-mail: rolf.heinze@rub.de	GC 04/509	n. V.	22981
Henke, Priv.-Doz. Dr. e-mail: henke@efh-bochum.de	GC 04/707	n. V.	22782
Henkel , Wiss.Mitarb. e-mail: achim.henkel@rub.de	GC 04/306	Di 10 – 12 h	22474
Hertwig , Wiss. Mitarb. e-mail: markus.hertwig@web.de	GB 04/46	n. V.	24067
Hilbert, PD Dr./Lehrb. e-mail: hilbert@iat.eu	GC 04/508	n. V.	22981
Ittermann , Wiss. Mitarb. e-mail: peter.ittermann@rub.de	GB 04/149	Di 14 – 15 h	22987
Jens, Hon.-Prof. Dr. e-mail: uwe.jens@t-online.de	GC 04/311	n. V.	28971
John, Stefanie , Wiss. Mitarb. e-mail: stefanie.john@rub.de	GC 04/709	Mi 12 - 13 h	27707
Kammertöns, Hon.-Prof. Dr. e-mail: annette.kammertoens@rub.de	GC 04/61	Di 11.30 - 12 h	27510
Khlavna , Lehrb. e-mail: veronika.khlavna@rub.de	GC 1/29	n. V.	27791
Körtke, PD Dr./Lehrb. e-mail: heinrich.koertke@rub.de	GC 04/508	n. V.	22981
Krebs , Lehrb. e-mail: stefan.krebs@uni-duisburg.de	GC 04/306	nach Veranstaltung	22474
Krone , Wiss.Mitarb. e-mail: klaus.krone@rub.de	GB 04/144	Mo 14 – 16 h	25165
Krüger-Charlé, Dr. Lehrb. e-mail: kruegerc@iat.eu	GC 04/147	n.V.	28172
Küsters , Wiss. Mitarb. e-mail: ivonne.kuesters@FernUni-Hagen.de	GB 1/129	n.V.	28579
Lammert, Dr. , Lehrb.	GC 05/509	n.V.	25170
Langer, Dr. , Lehrb. e-mail: andreas.langer@netcologne.de	GC 04/307	n. V.	28971
Laubenthal , Wiss. Mitarb. e-mail: barbara.laubenthal@rub.de	GB 04/47	Di 10 – 11 h	22580
Lehner , Prof. Dr. e-mail: franz.lehner@rub.de	GC 04/147	Mi 11-12 h	28172
Lenz, Prof. Dr. e-mail: ilse.lenz@rub.de	GC 04/506	siehe Homepage	28413

Name, Funktion	Raum	Sprechstunden	Durchwahl
			32-
Mayert , Wiss. Mitarb. e-mail: andreas.mayert@rub.de	GC 04/309	Mi 11-12 h	22420
Minssen, Prof. Dr. e-mail: heiner.minssen@rub.de	NB 1/29	n. V.	27730
Mittag, Dr. , Lehrb. e-mail: juergen.mittag@rub.de	GA 5/58 ISB, Clemensstr.17-19	Mo 18 – 18.45 h Do. 8.30-9.30 h	26820
Nieland, Dr. Wiss. Mitarb. e-mail: joerg-uwe.nieland@gmx.net	GC 04/149	Mi 10-12 h	25417
Nolte , Prof. Dr., Emeritus e-mail: helmut.nolte@rub.de	GB 04/146	jeden 2. Di im Monat ab 12 h, Anm. i. Sekr.	28167
Nowak , abgeordnete Lehrerin e-mail: nicole.nowak@rub.de	GC 04/59	Di 13.30-15.00 h+ Mi 12 – 13 h	28808
Ott, Prof. Dr. e-mail: notburga.ott@rub.de	GC 04/308	n.V. (Forschungsfreisemester)	28971
Otten, Dr. , Wiss. Mitarb. e-mail: tina.otten@gmx.de	GB 04/146	Mi 16-17 h	25167
Paetzel, Dr. , Lehrb. e-mail: u.paetzel@herten.de	GB 04/47	n. V.	28429
Pfeiffer, Dr. , Lehrb. e-mail: thomas.pfeiffer-2@rub.de	GC 04/147	n. V.	28172
Pihl , Wiss. Mitarb. e-mail: christian.pihl@rub.de	GC 04/305	Mo 10-12 h	22970
Pötter, Dr. , Wiss. Mitarb. e-mail: ulrich.poetter@rub.de	GB 1/132	Do 14 – 15 h	23731
Poguntke, Prof. Dr. e-mail: thomas.poguntke@rub.de	GC 04/145	Do 14-16	22976
Potratz, Dr. Lehrb. e-mail: potratz@iat.eu	GC 04/147	n.V. (per email)	28172
Pries, Prof. Dr. e-mail: ludger.pries@rub.de	GB 04/ 42	Di 13 – 15 h	25429
Rampeltshammer , Lehrb. e-mail: luitpold.rampeltshammer@rub.de	GB 04/46	n. V.	24067
Rascher , Lehrb. e-mail: ingolf.rascher@rub.de	GC 04/508	n. V.	22981
Rehfeld. PD Dr. , Lehrb. e-mail: rehfeld@iat.eu	GC 04/147	n.V.	28172
Rohwer, Prof. Dr. e-mail: goetz.rohwer@rub.de	GB 1/140	Do 14 – 15 h	22002
Romahn , Wiss.Mitarb. e-mail: hajo.romahn@rub.de	GC 04/315	Mo 14:30-15:30 h Mi 13-14 h	22969
Schäfer, Dr. , Lehrb. e-mail: rita.schaefer@rub.de	GC 04/507	n.V.	25413
Schaper, Dr. , OStR im HD e-mail: klaus.schaper@rub.de	GC 04/310	Mo 10-11 h, Di 10-11.30 h, Mi 12-13 h	22963

Name, Funktion	Raum	Sprechstunden	Durchwahl
			32-
Schedler , Wiss. Mitarb. e-mail: jan.schedler@rub.de	GC 04/49	Mi 12 – 14 h	25144
Schirm, Prof. Dr. e-mail: stefan.schirm@rub.de	GC 04/706	n.V. (Forschungsfreisemester)	23016
Schmidt, Prof. Dr. , Emeritus e-mail: gustav.schmidt@rub.de	GB 1/133	Mo 12 – 14 h	22796
Schmitz , Lehrb. e-mail: karsten.schmitz@rub.de		n.V. (per e-mail)	
Schneiders , Wiss. Mitarb. e-mail: katrin.schneiders@inwis.de	GC 04/508	Do 9-10 h	22981
Schräpler, Priv.-Doz. Dr. e-mail: joerg-peter.schraepler@rub.de	GB 1/129	n.V.	23213
Schützeichel, Dr. Lehrstuhlvertr. e-mail: rainer.schuetzeichel@Fern-Uni-Hagen@de	GB 04/142	Fr 11-12 h, Vorant. i. Sekr.	25171
Sebald , Wiss. Mitarb. e-mail: esther.sebald@rub.de	GB 1/131	Di 10.30 – 11.30 h	23214
Strohmeier, Prof. Dr. e-mail: peter.strohmeier@rub.de	GC 05/709	n.V. (Forschungsfreisemester)	23706
Tegethoff, Apl.-Prof. Dr. e-mail: hans.g.tegethoff@rub.de	GB 04/145	Mi 11-12.30 h	25164
Thieme, Dr./Wiss. Mitarb. e-mail: frank.thieme@rub.de	GC 04/ 44	Do 14-16 h Mo 10-11 Ausgabe von LN, TN, Modulbescheinigungen usw.	22782
Ullrich , Wiss. Mitarb. e-mail: charlotte.ullrich@rub.de	GC 04/501	n. V.	22986
Vinz, Dr. , Wiss. Mitarb. e-mail: dagmar.vinz@rub.de	GC 04/159	n.V.	22988
Voß, Prof. Dr. e-mail: werner.voss@rub.de	GB 1/ 31	Mo 12 - 14 h	22386
Waas, Apl.-Prof. e-mail: lothar.waas@rub.de	GC 05/703	Do 12-13 h	28976
Wannöffel, Dr. , Lehrb. e-mail: manfred.wannoeffel@rub.de	FNO 01/136	Fr 9 – 10 h	22929
Wehling , Lehrb. e-mail: pamela.wehling@rub.de	NB 1/ 28	n. V.	27731
Wissing , Lehrb.	GB 04/ 42	n. V.	28429
Wolff, Prof. Dr. , Emeritus e-mail: juergen.h.wolff@rub.de	GC 05/511	Mo 14 – 15 h	25411

Dekanat der Fakultät für Sozialwissenschaft

Dekan

Prof. Dr. Ludger Pries
e-mail: ludger.pries@rub.de
Sprechstunden:
Anmeldung:

Raum: GC 04/45
Telefon: 32-22967
n. V.
Raum: GC 04/47

Prodekan

Prof. Dr. Jörg Bogumil
e-mail: joerg.bogumil@rub.de
Sprechstunden:
Anmeldung:

Raum: GC 05/707
Telefon: 32-27805
Dienstag 11.00 – 12.00 Uhr
Raum: GC 05/707

Studiendekan

Achim Henkel
e-mail: achim.henkel@rub.de
Sprechstunden:

Raum: GC 04/306
Telefon: 32-22474
Dienstag 10.00 – 12.00 Uhr

Geschäftszimmer

Gerlinde Roskam (Geschäftsführung)
e-mail: gerlinde.roskam@rub.de
Sprechstunden:

Raum: GC 04/47
Telefon: 32-22967
Dienstag 9.30 - 11.30 Uhr

Mechthild Bauernschmidt
e-mail: mechthild.bauernschmidt@rub.de
Sprechstunden:

Raum: GC 04/48
Telefon: 32-22984
Montag - Donnerstag 10.00 - 12.00 Uhr

Bibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft

Raum
Telefon
Öffnungszeiten:

GC 03/Nord
32-22989
Montag bis Freitag 8.00 – 20.00 Uhr

Weitere Informationen in der Bibliothek

Prüfungsämter

Prüfungsausschuss der Fakultät für Sozialwissenschaft

Prof. Dr. Lenz, Prof. Dr. Poguntke, Prof. Dr. Rohwer, Prof. Dr. Tegethoff
Vertreter der Wissenschaftlichen MitarbeiterInnen: Henkel,
VertreterIn und StellvertreterIn der Studierenden: Heckenkamp, Holz

Prüfungsamt der Fakultät für Sozialwissenschaft

Dorothea Kuttler
e-mail: dorothea.kuttler@rub.de

Raum:	GC 04/42
Telefon:	32-28412

Monika Karwacki
e-mail: monika.karwacki@rub.de

Raum:	GC 04/43
Telefon:	32-25412

Sprechstunden: Dienstag bis Donnerstag 10.00 - 12.00 Uhr
zusätzlich nach Vereinbarung

Im Prüfungsamt werden vorgenommen:

- Klärungen aller prüfungstechnischen Fragen
- Anmeldung zur Diplom-Vorprüfung, zur Diplomprüfung,
zur BA- und zur MA-Prüfung
- Ausstellung des Formblatts 5 nach § 48 Bundesausbildungs-
förderungsgesetz (BAFÖG) für Diplom- und Lehramtsstudierende

Gemeinsamer Prüfungsausschuss für Zwei-Fach-Bachelor-/Master-Studiengänge und für den Master of Education

Prof. Joachim Wiemeyer, Vorsitzender
e-mail: joachim.wiemeyer@ruhr-uni-bochum.de

Raum	GA 7/135
Telefon	32-22615

Birgit Poch, Geschäftsstelle
e-mail: birgit.poch@uv.ruhr-uni-bochum.de

Raum	UV 1/156
Telefon	32-26883

Prüfungsamt für Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Studierendenhaus (SH), Ebene 1

Leitung: Herr GeR. Meurel

Raum	SH 1/189
Telefon	11909

Frau ReSt Strack

Raum	SH 1/189
Telefon	11909

Sprechstunde: Mittwoch 10.00 -12.00 Uhr

Geschäftszimmer: Frau Eppinghaus

Raum	SH 1/187
Telefon	11915

Öffnungszeiten: Montag 14.00 - 15.30 Uhr,
Dienstag bis Donnerstag 10.00 -12.00 Uhr

Der Fachschaftsrat Sowi, was ist das überhaupt?

Der FR-Sowi stellt sich vor

Wozu ist der FR überhaupt da?

Der Fachschaftsrat Sowi ist die Interessenvertretung der Studierenden an der Fakultät für Sozialwissenschaft.

Das Hauptinteresse der meisten Studis liegt wahrscheinlich darin, ein breites qualitativ hochwertiges Veranstaltungsangebot, gute DozentInnen und klar verständliche Studienordnungen zu haben. Ein weiteres Anliegen ist es, die Arbeitsbelastung der Studierenden auf ein zu bewältigendes Maß zu reduzieren.

Wichtig ist zum einem, dass ein Abschluss innerhalb der Regelstudienzeit möglich ist, und zum anderen natürlich auch, dass möglichst viele Themen durch Veranstaltungen angeboten werden, so dass, je nach Interesse, die Studierenden mit dem gewünschten sozialwissenschaftlichen Wissen versorgt sind und es uns ermöglicht wird, ein kritisches sozialwissenschaftliches Verständnis anzueignen. Aktuell setzen wir uns in den Gremien mit der Verwendung der Studiengebühren an der Fakultät auseinander.

Außerdem halten wir ein Engagement auf gesellschaftspolitischer Ebene, sprich uniweite Hochschulpolitik und selbstverständlich auch gesellschaftskritischen Einsatz für sehr wichtig.

Wer wir sind

Wir sind ein freiwilliger Zusammenschluss aus Sowi-Studierenden, die sich ehrenamtlich für die Belange der Studierenden engagieren. Interessierte sind jederzeit willkommen.

Was machen wir konkret?

Zum einen sprechen wir DozentInnen direkt auf auftretende Probleme, wie zu wenig angebotene Veranstaltungen in

einem Fachgebiet oder Unklarheiten bei Prüfungen an. Für Studierende, denen durch solche Komplikationen das Studium erschwert wird, haben wir immer ein offenes Ohr. Erreichbar sind wir per E-Mail oder zu den Sprechzeiten im FR-Raum.

Außerdem gibt es an unserer Fakultät verschiedene Gremien. Das höchste Gremium auf Fakultätsebene ist der Fakultätsrat. Des Weiteren gibt es die FKL (Fachkommission für Lehre), die FKS (Fachkommission für Struktur), Sektionssitzungen und Berufungskommissionen. Hier sitzen - immer in der absoluten Minderheit gegenüber ProfessorInnen und wissenschaftlichen MitarbeiterInnen - ein bis drei VertreterInnen der Studierenden, die versuchen die studentischen Interessen zu artikulieren.

Während unserer Öffnungszeiten bieten wir eine ausführliche Studienberatung an und stellen alte Klausuren zur Verfügung. In dieser Zeit könnt ihr auch einfach auf einen Kaffee vorbeikommen. Auch an der Ersti-Woche beteiligen wir uns. Last but not Least organisieren wir Veranstaltungen (wie einen Lesekreis), Parties und Ersti-Fahrten.

Zusätzlich findet mindestens einmal im Semester eine Vollversammlung (VV) statt, an der alle Studierenden der Fakultät teilnehmen können. Hier werden aktuelle Themen besprochen. Eine Woche vorher findet die Vor-VV statt, in der wir uns euch vorstellen.

Wie sind wir erreichbar?

Alle Beteiligten des FR sind über eine Mailingliste erreichbar. Die Adresse lautet: **FR-Sowi@RUB.de**. Fragen und Anregungen können an die oben genannte Adresse gemailt werden. Unsere Internetpräsenz ist unter der Adresse WWW.RUB.DE/FR-SOWI zu erreichen. Persönlich sitzen wir im Raum **GC 04/150**; die Öffnungszeiten hängen an der Tür aus.

SoWi Vor-Vollversammlung: 24.10.2007
SoWi Vollversammlung im WiSe 07/08: 31.10.2007
12 Uhr c.t. im Stauraum vor dem SoWi – Fachschaftsraum (GC 04/150)

Hier hört frau dir zu:

Die Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät für Sozialwissenschaft

Gleichstellungsbeauftragte (bzw. Vertrauensfrauen) an Universitäten sind die **Interessenvertretungen der Frauen** (und Männer, die unter noch „frauentypischen“ Problemen leiden) an den jeweiligen Fakultäten innerhalb der jeweiligen Statusgruppen. Im Idealfall gibt es in jeder Statusgruppe (Studis, Mitarbeiter, Verwaltung) eine Vertrauensfrau (bzw. Gleichstellungsbeauftragte).

Als 1989 der erste Frauenförderplan in der Fakultät für Sozialwissenschaft vorgelegt wurde, war nur ein Drittel der Studierenden weiblich. Heute ist das Verhältnis ungefähr ausgeglichen. Auch bei den studentischen Hilfskräften sieht es ähnlich aus. Diese Tatsache täuscht jedoch darüber hinweg, dass sich dieser Anteil bei steigendem Qualifikationsniveau (je besser bezahlt und desto angesehener die Arbeit ist) zunehmend verschlechtert. Selbst an einer gesellschaftswissenschaftlichen Fakultät wie der unsrigen sind nur 3 von 16 Professor/innen weiblich.

Als unsere Fakultät im Jahre 2001 ihren zweiten Frauenförderplan vorlegte, machte sie sich zum Ziel, auf diesen Missstand aufmerksam zu machen und die Förderung sowie die berufliche Gleichstellung von Frauen voranzutreiben.

Elementare Ansatzpunkte sind hierbei die „**Vereinbarkeit von Familie und Studium/Beruf**“ und die „**gleiche Teilhabe von Männern und Frauen in der Wissenschaft**“.

Die Gleichstellungsbeauftragte (Vertrauensfrau) der Fakultät nimmt in beratender und intervenierender Funktion an Berufungsverfahren (Neubesetzungen von Professuren) teil und vertritt in diesen Gremien die Gleichstellungsbeauftragte der RUB.

Zudem hat die „Vertrauensfrau“ **immer ein offenes Ohr** für Probleme und ist auch in schwierigen Situationen und Diskriminierungsfragen immer für euch da.

Im WiSe 04/05 und SoSe 05 wurde ein Projekt mit studierenden Eltern durchgeführt, auf dessen Grundlage es in Zukunft **studienbegleitende Betreuung und Beratung für studierende Eltern** geben wird (auf Aushänge achten).

Zudem gibt es **Semester-Sprechzeiten**, zu denen man mit jedem Anliegen zur studentischen Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät kommen kann.

Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät für Sozialwissenschaft

(v.a. für Studierende):

Christiane Borowy

GC 04/316

Tel.: 0234/32-27779

sowi-vertrauensfrau@rub.de

für wissenschaftliche Mitarbeiterinnen:

N.N.

für MTV-Mitarbeiterinnen:

Susanne Axt-Sokolowski

GB 04/42

Tel.: 0234/32-28429

susanne.axt-sokolowski@rub.de

SOPRA

„Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr-Universität Bochum e.V.“

Zum „Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr- Universität Bochum“ (SOPRA) e.V. haben sich im Mai 1995 Absolventinnen und Absolventen, Lehrende und Studierende der Fakultät für Sozialwissenschaften zusammengeschlossen.

SOPRA hat sich zum Ziel gesetzt, den Informationsfluß zwischen der beruflichen Praxis sowie akademischer Forschung und Lehre auszubauen. Mit Hilfe ehemaliger Studierender stellt der Verein einen kontinuierlichen Kontakt zu den vielfältigen Berufsfeldern her, in denen Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftler tätig sind, dazu gehören insbesondere Personalführung, Planung und Verwaltung, Presse – und Öffentlichkeitsarbeit, Erwachsenenbildung oder parlamentarische Arbeit. Auf diese Weise will SOPRA auch intensivere fächerübergreifende Zusammenarbeit und eine stärkere Anbindung von Lehrveranstaltungen an die Praxis ermöglichen.

Schwerpunkte der Vereinsarbeit sind:

- Regelmäßige Treffen von Absolventinnen und Absolventen mit Lehrenden der Fakultät.
- Das Mitteilungsblatt „*EINHEIT* von Wissenschaft und Praxis in den Sozialwissenschaften“
Die „*EINHEIT*“, die zweimal jährlich erscheint, stellt ehemalige Studierende in ihren jetzigen Tätigkeiten vor und berichtet über aktuelle Forschungsprojekte an der Fakultät. Alle Ausgaben der „*EINHEIT*“ sind auch im Internet abrufbar.

Kontakt:

Prof. Dr. Werner Voß
Lehrstuhl Empirische Sozialforschung (Sozialstatistik)
Ruhr- Universität Bochum
44780 Bochum
Tel.: 0234/32-22386
e-mail: werner.voss@rub.de
www: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/sowi/sopra/sopra.htm>
e-mail: sopra@ruhr-uni-bochum.de

Studienberatung an der Fakultät für Sozialwissenschaft

Allgemeine Studienberatung

Bitte für alle speziellen Fragen die weiter unten aufgelisteten Beraterinnen und Berater für die einzelnen Studiengänge und Fächer kontaktieren!!!

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de,
Sprechstunden: Do 14-16

Hajo Romahn

Raum GC 04/315, Telefon: (0234) 32-22969, Email: Hajo.Romahn@rub.de;
Sprechstunden: Mi 13-14 u. n. V.

Diplomstudiengang

Fragen zum Grundstudium und zum Übergang Grund-Hauptstudium:

Katharina Kuesgen

Raum GC 04/141 (Tutoriumsbüro), Telefon: (0234) 32-22192, Email:
Katharina.Kuesgen@rub.de; Sprechstunden: s. Aushang am Tutoriumsbüro

Fragen zum Hauptstudium und zur Abschlussphase:

Isabel Roessler

Raum GC 04/59, Telefon: (0234) 32-28808, Email: Isabel.Roessler@rub.de;
Sprechstunden: s. Aushang am Tutoriumsbüro (GC 04/141)

Fragen zum Fach Sozialwissenschaftliche Methodenlehre und Statistik:

Dr. Ulrich Pötter

Raum GB 1/132, Telefon: (0234) 32-23731, Email: Ulrich.Poetter@rub.de,
Sprechstunden: Do 14-15

Fragen zum Fach Soziologie:

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de,
Sprechstunden: Do 14-16

Fragen zum Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

Dr. Rainer Fretschner

GB 04/144, Telefon: (0234) 32-28449, Email: Rainer.Fretschner@rub.de,
Sprechstunden: Di 10-12

Fragen zum Fach Politikwissenschaft:

Dr. Christian Bala

GC 04/142, Telefon: (0234) 32-22978, Email: Christian.Bala@rub.de,
Sprechstunden: Do 10-12

Fragen zum Fach Sozialpolitik und Sozialökonomik:

Hajo Romahn

Raum GC 04/315, Telefon: (0234) 32-22969; Email: Hajo.Romahn@rub.de,
Sprechstunden: Mi 13-14 u. n. V.

BA-Studiengänge und -fächer

Allgemeine Fragen (z.B. zum Stundenplan, Prüfungsvorbereitungen u.a.):

SoWi-Tutorium

Raum GC 04/141, Telefon: (0234) 32-22192, Email: sowi-tutorium@rub.de,
Sprechstunden: Mo-Do 10-16, Fr 10-15h

BA Sozialwissenschaft

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de,
Sprechstunden: Mo 10-11 und Do 14-16

Hajo Romahn

Raum GC 04/315, Telefon: (0234) 32-22969, Email: Hajo.Romahn@rub.de;
Sprechstunden: Mi 13-14 u. n. V.

BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (PWG):

Achim Henkel

GC 04/306, Telefon: (0234) 32-22474, Email: Achim.Henkel@rub.de,
Sprechstunden: Di 10-12

BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft (KIG):

Prof. Dr. Hans-Georg Tegethoff

Raum GB 04/145, Telefon: (0234) 32-25164, Email: Hans.G.Tegethoff@rub.de,
Sprechstunden: Mi 10-11 (Anmeldung erforderlich), Mi 11-11.30 (ohne Anmeldung)

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de,
Sprechstunden: Mo 10-11 und Do 14-16

BA-Fach Soziologie:

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de,
Sprechstunden: Mo 10-11 und Do 14-16

BA-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

Klaus Krone, MA

Raum GB 04/144, Telefon: (0234) 32-25165, Email: Klaus.Krone@rub.de,
Sprechstunden: Mo 14-16

BA-Fach Politikwissenschaft:

Dr. Jörg-Uwe Nieland

Raum GC 04/149, Telefon: (0234) 32-25417, Email: joerg-uwe.nieland@gmx.net,
Sprechstunden: Di 11-12

MA-Studiengänge und - fächer

Allgemeine Fragen zum Masterstudiengang:

Nina Wachendorf, B.A.

Raum GC 04/59, Telefon: (0234) 32-28808, Email: Nina.Wachendorf@rub.de,
Sprechstunden: Di 9.30-15.30; Mi 12-16

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm MARAWO:

Peter Ittermann

Raum GB 04/149, Telefon: (0234) 32-22987, Email: Peter.Ittermann@rub.de,
Sprechstunden: Di 14-15

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung:

Prof. Dr. Jörg Bogumil

Raum GC 05/707, Telefon: (0234) 32-27805, Email: Joerg.Bogumil@rub.de,
Sprechstunden: Mo 13.30-14.30

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse:

Prof. Dr. Ilse Lenz

Raum GC 04/506, Telefon: (0234) 32-28413, Email: Ilse.Lenz@rub.de,
Sprechstunden: s. Homepage

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance:

Prof. Dr. Stefan A. Schirm

Raum GC 04/706, Telefon: (0234) 32-23016, Email: Stefan.Schirm@rub.de,
Sprechstunden: Mi 9-10

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft:

Prof. Dr. Jörg Althammer

Raum GC 04/312, Telefon: (0234) 32-28971, Email: Joerg.Aalthammer@rub.de,
Sprechstunden: Di 10-12

MA-Fach Soziologie:

Dr. Frank Thieme

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de,
Sprechstunden: Mo 10-11 und Do 14-16

MA-Fach Politikwissenschaft:

Dr. Jörg-Uwe Nieland

Raum GC 04/149, Telefon: (0234) 32-25417, Email: joerg-uwe.nieland@gmx.net,
Sprechstunden: Di 11-12

MA-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

Klaus Krone, MA

Raum GB 04/144, Telefon: (0234) 32-25165, Email: Klaus.Krone@rub.de,
Sprechstunden: Mo 14-16

Master of Education

Nicole Nowak

Raum GC 04/60, Telefon: (0234) 32-25808, Email: Nicole.Nowak@rub.de,
Sprechstunden: Di 13.30-15, Mi 12-13

Studieren im Ausland mit SOKRATES/ERASMUS

Internationaler Studienaustausch an der Sowi- Fakultät

Ein Semester in Madrid studieren, in Stockholm, Utrecht oder in Italien an der Adria? Dies ist für Sowi- Studierende im Rahmen des SOKRATES/ERASMUS- Programms der EU möglich. „Sokrates“ ist ein Aktionsprogramm der EU und fördert den innereuropä-ischen Austausch im Bildungssystem (Schule, Berufsbildung, Hochschule). „Erasmus“ ist innerhalb von „Sokrates“ das Programm für den internationalen Austausch zwischen Einrichtungen der Hochschulbildung. Die Fakultät für Sozialwissenschaft hat z.Z. zwölf Partnerhochschulen in Europa, mit denen ein gegenseitiger Austausch stattfindet:

- Antwerpen (BE)
- Basel (CH)
- Breslau (PL)
- Helsinki (F)
- Kopenhagen (DK)
- Lüttich (BE)
- Madrid (E)
- Teramo (I)
- Urbino (I)
- Utrecht (NL)

(Laufende Änderungen möglich)

Sowi- Studierende oder Studierende mit einem sozialwissenschaftlichen B.A.-Fach können sich für einen Aufenthalt an einer dieser Unis bewerben. Information und Bewerbungsmaterial erhält man beim „Studienberater für Austauschstudierende“.

Was bringt Erasmus?

Natürlich kann man auch außerhalb des Erasmus- Programms an einer Uni im Ausland studieren. Allerdings bringt die Teilnahme am Erasmus- Programm einige Vorteile:

Finanzielle Unterstützung:

Die EU gewährt ein kleines Stipendium (Erasmus- Taschengeld) in einer Höhe zwischen 80-120 Euro im Monat.

Anerkennung von Studienleistungen:

Die Fakultät für Sozialwissenschaft erkennt im Ausland erbrachte Studienleistungen an. Dies geschieht über das ETCS („European Creditpoint Transfer System“).

Organisatorische Hilfen vor Ort:

An fast allen Partnerunis erhält man Unterstützung bei der Anmietung eines Wohnheimzimmers. Weiterhin bieten fast alle Unis (für Erasmus- Studierende meistens kosten-freie) Orientierungs- und Sprachkurse an, um die Eingewöhnung zu erleichtern. Oft gibt es auch eine örtliche Gruppe des internationalen „Erasmus Student Network“ (ESN). Dies sind ehemalige Erasmus- Stipendiaten, die einen vom Bahnhof abholen, Partys organisieren, usw.

Wann und wo bewirbt man sich?

Das Erasmus- Programm ist in Studienjahren organisiert, d.h. das nächste Erasmus- Studienjahr (2007/2008) umfaßt das WiSe 2007/08 und das SoSe 2008. Wer innerhalb dieses Zeitraumes ein Auslandsstudium wahrnehmen möchte (Mindestdauer 3 Monate), muss sich bis 31. Januar 2007 beim „Studienberater für Austauschstudierende“ beworben haben. Aktuelle Information zu den Erasmus-Aktivitäten der Sowi- Fakultät bekommt man auch über die website der Fakultät:

www.ruhr-uni-bochum.de/sowi

Informationen über andere Austauschmöglichkeiten und Stipendienprogramme innerhalb und außerhalb Europas bekommt man beim Akademischen Auslandsamt der Ruhr-Universität Bochum:

www.uv.ruhr-uni-bochum.de/auslandsamt

Erstsemesterbegrüßung am 15. Oktober 2007

11:30 Uhr

Willkommen

Der Dekan der Fakultät für Sozialwissenschaft und der Studiendekan begrüßen die "Erstsemester".

SOPRA (Verein für sozialwissenschaftliche Praxis) stellt sich vor.
Absolventen der Fakultät berichten über berufliche Erfahrungen und den Nutzen des sozialwissenschaftlichen Studiums.

HGC 10

12:15 - 14:15 Uhr **Sektempfang**

Vorstellung der Lehrenden der Fakultät durch den Dekan.

Stauraum GC 04 (vor dem Dekanat)

12:45 - 14:00 Uhr **Studienberatung**

(ersetzt nicht die Teilnahme an der Erstsemesterwoche)

B.A. Fächer GC 04/503

M.A. Fächer GC 04/703

16:15 Uhr

Einführungsveranstaltung in das sozialwissenschaftliche Studium

Anmeldung und Vorbesprechung

Aufteilung in Tutoriengruppen

Aufteilung für die Einführung in die PC-Nutzung

HGC 20

Alle Lehrveranstaltungen zwischen 10 und 14 Uhr fallen aus.

**Am 04. und 05.10.2007 finden die Erstsemestertage statt.
Der Besuch wird für alle Studienanfänger/innen dringend empfohlen!**

„Ersti-Tage“ für B.A.- und M.A.-StudienanfängerInnen

Um eine ausführliche Beratung aller Neuanfängerinnen und Neuanfänger zu gewährleisten, haben sich auch in diesem Semester die Studienberatung, die Fachschaft und das Tutorienprogramm der Fakultät zusammengetan und bieten die sog. Erstitage an. Explizit sind dabei erstmalig auch M.A.-Starter angesprochen, für sie wird es eine besondere Gruppe geben. Die Erstitage finden vor Beginn des Semesters statt, und zwar:

Zeit: Donnerstag, 4. Oktober und Freitag, 5. Oktober 2007

Täglich von 10 Uhr bis ca. 14 Uhr

Ort: Im Gebäude GC auf der Ebene 04

Die Beratung dauert zwei Tage. Es werden kleine Gruppen, bezogen auf die jeweiligen Studienfächer und die jeweiligen Studienprogramme eingerichtet.

Am **Freitag, den 5.10.07 ab 20 Uhr** möchten wir Euch herzlich einladen, mit uns (TutorInnen) und den anderen Erstis die Kneipen im Bermudadreieck unsicher zu machen. Der Kneipenabend bietet die Möglichkeit, den Tag gemeinsam ausklingen zu lassen und dabei mit anderen netten Menschen zu quatschen und Erfahrungen, usw. auszutauschen. Der genaue Treffpunkt wird während der Ersti-Tage bekannt gegeben.

Was bieten die Ersti-Tage?

Die Erstsemester-Woche soll zugleich informativ und orientierend sowie gemütlich und ungezwungen sein. Es gibt

- ein (kostenloses) Frühstücksbuffet mit frischen Brötchen,
- eine Führung durch Universität und Fakultät,
- Informationen zur Fakultät, zum Lehrangebot und zur Studienorganisation,
- Anleitung und Hilfe zur Erstellung eines Stundenplanes,
- Hilfe bei der Erstellung einer längerfristigen Vorausplanung des Studiums
- und nicht zuletzt die Möglichkeit, andere Studierende kennen zu lernen.

Zwei wichtige Hinweise:

- Auf jeden Fall sollten vorher die Informationsbroschüren der Fakultät gelesen werden. Diese Info-Hefte werden während der Einschreibung verteilt. Wer dort nichts bekommen hat, der kann es sich bis zur Ersti-Woche im Tutorenraum (GC 04/141), im Raum des Fachschaftsrates (GC 04/150) oder bei der allgemeinen Studienberatung (GC 04/44) abholen. Außerdem werden alle Infos auf der Homepage der Fakultät zur Verfügung gestellt (www.rub.de/sowi).
- Bitte eine eigene Kaffeetasse mitbringen, das spart Kosten und ist an der Uni so üblich.

Noch eine Bitte: Bei allen Fragen, auch kleineren und ‚nebensächlichen‘, sollten die Ersti-Tage genutzt werden. Bitte diese Fragen nicht auf den ersten Vorlesungstag verschieben (Fakultätstag mit Begrüßung und verschiedenen Informationsmöglichkeiten). Eine Beratung braucht Zeit und davon gibt es mehr während der Ersti-Tage! Für den Fall, dass Fragen offen bleiben, wird während der gesamten Woche vom 8. – 12. 10. der Tutorenraum von 10-16 Uhr besetzt sein.

Einzelveranstaltungen

080 601	Vorbereitung auf das Schreiben einer BA-Arbeit Mo, 29.10.07, 12.00-14.00, GC 04/503 Mo, 03.12.07, 12.00-14.00, GC 04/503 Mo, 14.01.07, 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

Kommentar:

Jeder Kurs (1 Termin) ist in sich abgeschlossen!

Besprochen werden Formalia wie

- Aufbau der Arbeit
- wissenschaftlicher Stil
- Rechtschreibung und Grammatik

Zeitplanung und inhaltliche Fragen wie

- Themenwahl
- Literaturrecherche
- Benutzung von Internet-Quellen
- richtiges und sinnvolles Zitieren
- wissenschaftlicher Anspruch

080 602	Fachwissenschaftliche Voraussetzungen für die Arbeit als Lehrer/in im Fach Sozialwissenschaft Mi 13.00-16.00, GC 04/503 07.11.2007	<i>Terbach</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an BA-Studierende des Faches Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, die möglicherweise einen Lehramtsabschluss anstreben und an Studierende des Master of Education mit dem Unterrichtsfach Sozialwissenschaft.

Kommentar:

Der Beginn der zweiten Phase der Lehrerausbildung, also der Einstieg ins Referendariat, ist für eine ganze Reihe von Referendarinnen und Referendaren mit der Erkenntnis verbunden, fachwissenschaftliche Defizite aufarbeiten zu müssen, um sich neben der Stundenplanung auch inhaltlich fit zu machen. Dieses Problem kommt aber erst gar nicht auf, wenn das Studienangebot der Fakultät genau betrachtet und Veranstaltungen im Bezug auf die Inhalte des Sowi-Unterrichts ausgewählt werden. Der Workshop gibt einen Einblick in die Richtlinien des Faches und informiert über die Vorgaben, die Lehrerinnen und Lehrern inzwischen durch die Einführung des Zentralabiturs hinsichtlich der Behandlung von Themen im Sowi-Unterricht gemacht werden. Sie legen nicht nur fest, was Schülerinnen und Schüler verbindlich lernen müssen, sondern die Lehrerinnen und Lehrer so wissen müssen, dass sie es im Unterricht kompetent vermitteln können.

Leistungsnachweise:

keine. Diese Veranstaltung ist ein Informations- und Serviceangebot, das von interessierten Studierenden im Hinblick auf eine professionelle, berufsorientierte Studienplanung genutzt werden kann.

Literatur:

Es empfiehlt sich der Download der Richtlinien für das Fach Sozialwissenschaften sowie der Vorgaben für das Zentralabitur über www.bildungsportal.nrw.de bzw. www.learn-line.de

Bachelor

Lehrangebot für die Bachelorphase

Systemskizzen der Module

Studiengang Sozialwissenschaft	23
Studienfach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	24
Studienfach Kultur, Individuum und Gesellschaft.....	25
Studienfach Soziologie (auslaufend WiSe 2010/11)	26
Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend WiSe 2010/11)	27
Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend WiSe 2010/11).....	28

Basisbereich

Einführungsmodul (Einf).....	29
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik (GrundSozök).....	32
Basismodul Grundlagen der Soziologie (GrundSoz).....	35
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft (GrundPol, BA Sowi).....	38
Basismodul Politikwissenschaft (PolWiss, PWG und KIG).....	41
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy).....	44
Methodenmodul Statistik (MethStat).....	47

Aufbaubereich

Methodenmodul Datengewinnung (MethDat).....	49
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik (TheWiSo).....	51
Aufbaumodul Soziologische Theorien (Soziol).....	54
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands (PolSys)	59
Aufbaumodul Sozialtheorie (SozThe)	65

Praxis- und Empiriebereich

Empiriemodul (Emp)	68
Bachelor Praxismodul (Praxis)	72

Wahlpflichtbereich

Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik (AnSozök)	74
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg)	77
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre (VeReLe).....	82
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft (SozialDienst).....	87
Aufbaumodul Arbeit (Arb)	90
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich (InterVerg)	94
Aufbaumodul Internationale Beziehungen (IntBez).....	97
Aufbaumodul Sozialanthropologie (SozAnth).....	101
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik (PoWiPo)	104
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung (StadtReg)	108
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse (IntStrukt)	110
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration (KuWaMi).....	114

Module nur für auslaufende Studiengänge

Aufbaumodul Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländersoziologie (StaMEnt).....	118
---	-----

Bachelor-Studiengang Sozialwissenschaft Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote					
		20 %	10 %	70 %			
Abschlussprüfung		B.A.-Arbeit 2 Mon., 12 KP	Prüfungsgespräch über die Arbeit unter Einbezug angrenzender Themengebiete 30 Min., 8 KP	Einbezug der Noten von sechs ausgewählten Modulen: drei Wahlpflichtmodule, alle Bereiche, alle Disziplinen.		2 Mon. 30 Min. 20 KP	
	Wahlpflichtbereich	Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration 5 SWS, 8 KP		
Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP		Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialanthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	30 SWS 48 KP	
Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP		Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft 5 SWS, 8 KP			
		Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optionales 4SWS, 5KP	6 Wo. 12 SWS 31 KP	
Praxis- und Empiriebereich		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	24 SWS 39 KP
Aufbaubereich		Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration 5 SWS, 8 KP		
Basisbereich	Einführungsmodul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	26 SWS 42 KP
6 Semester a 30 KP pro Semester ergibt ein auszufüllendes Volumen von 180 KP.						92 SWS	
92 SWS ergibt knapp 8 Veranstaltungen pro Semester.						180 KP	

Bachelor-Studienfach „Politik, Wirtschaft und Gesellschaft“ Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches. Sys- tem und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regio- nalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migra- tion 5 SWS, 8 KP		
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Or- ganisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo, 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deuts- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
		Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP
Basisbereich		Wird die Arbeit im Fach PWG abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.					41 SWS 79 KP

Bachelor-Studienfach „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches. Sys- tem und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wan- del und Migration 5 SWS, 8 KP		
Aufbaubereich	Von diesen sechs Modulen sind drei zu wählen	Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Organisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsychologi- sche Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo, 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziapsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	Wird die Arbeit im Fach KIG abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						41 SWS 79 KP

Bachelor-Studienfach „Soziologie“ (auslaufend WiSe 2010/11) Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches System und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Mig- ration 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt-, Migrati- ons- und Entwi- ckungs- ländersozologie 5 SWS, 8 KP	
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Organisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen.						
Wird die Arbeit im Fach Soziologie abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor.						41 SWS	
41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						79 KP	

Bachelor-Studienfach „Politikwissenschaft“ (auslaufend WiSe 2010/11) Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches System und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Mig- ration 5 SWS, 8 KP		
Aufbaubereich		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Orga- nisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	<p>Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen.</p> <p>Wird die Arbeit im Fach Politikwissenschaft abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.</p>						41 SWS 79 KP

**Bachelor-Studienfach „Sozialpsychologie und Sozialanthropologie“ (auslaufend WiSe 2010/11)
Systemskizze der Module**

Abschlussprüfung	Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote		50 %	50 %	
		B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		
Aufbaubereich	Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration 5 SWS, 8 KP		
	Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialanthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
	Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft 5 SWS, 8 KP		
		Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optionalbereiches 4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP
	Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	
Basisbereich	Einführungsmodul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP
	Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen.					
	Wird die Arbeit im Fach Politikwissenschaft abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor.					41 SWS
	41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.					79 KP

Modulname			Modulkürzel			
Einführungsmodul			Einf			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
Studienbeginn	1 Semester	3 (90 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V) Einführung in die Sozialwissenschaft	2	X	X	X	X
II	Tutorium Einführung in das Studium der Sozialwissenschaft und die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zur Verortung sozialwissenschaftlicher Disziplinen. Erwerb grundlegender Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Ausbau der Fähigkeiten zur Produktion von Texten und Präsentation von Themen. Reflexion und Kommunikation in Bezug auf die eigenen Erwartungen an das Studium.						
Inhalte des Moduls						
Das Einführungsmodul vereint fachliche, orientierende und soziale Funktionen. Fachlicher Gegenstand sind der interdisziplinäre Ansatz der Sozialwissenschaft, die Techniken des Umganges mit Texten und Literatur, der Produktion eigener Ausarbeitungen und der Präsentation derselben. Indem die Arbeitstechniken auf das gewählte sozialwissenschaftliche Fach bezogen werden, erfolgt eine orientierende Einführung in das Studium insgesamt.						
Literatur						
Krämer, Walter (1999): Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit? Frankfurt.						
Bildung der Modulnote						
Unbenotet						
Besondere Hinweise:						
Die Tutorien werden von Studierenden höherer Semester geleitet. Für ihre Tätigkeit erhalten diese Tutorinnen und Tutoren eine einführende Schulung und nehmen während des Semesters an begleitenden qualitätssichernden Veranstaltungen teil.						
Als freiwilliges Zusatzangebot ist dem Einführungsmodul eine „Einführung in die PC-Nutzung“ zugeordnet; für das Studium sind bestimmte Grundkenntnisse der PC-Nutzung unabdingbar.						

080 001	V Einführung in die Sozialwissenschaft (Einf, Teil I) 2st., Mi 14.00-16.00, HGC 10	<i>Lehner</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtete sich speziell an Studienanfänger.

Kommentar:

Die Vorlesung bildet zusammen mit dem Tutorium das obligatorische Einführungsmodul zum Studium der Sozialwissenschaft. Sie bietet einen breiten Überblick über Fach- und Studiengebiete, Theorien, Methoden und Praxis- bzw. Berufsfelder der Sozialwissenschaft.

Leistungsnachweise:

Die Fakultät stellt für den Besuch von Vorlesung und Tutorium Teilnahmenachweise bzw. Modulbescheinigungen aus, die für den Abschluss des Grundstudiums bzw. des Bachelorfaches erforderlich sind.

Literatur:

Empfehlungen werden in der Vorlesung gegeben.

080 134	Ü Einführung in das sozialwissenschaftliche Studium und die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Einf, Teil II) 2st., Anmeldung und Vorbesprechung: Mo, 15.10.07, 16.00-17.00, HGC 20 (zeitgleich mit 080 135)	<i>TutorInnen</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Einführung in die Sozialwissenschaft", Bereitschaft zur Mitarbeit. Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studienanfänger.

Kommentar:

Das Tutorium bildet zusammen mit der Ringvorlesung das obligatorische Einführungsmodul zum Studium sozialwissenschaftlicher Fächer. Die TeilnehmerInnen verteilen sich auf verschiedene Gruppen, die sich wöchentlich einmal treffen. Jede Gruppe wird von einer Tutorin oder einem Tutor betreut, das sind StudentInnen höheren Semesters, die ihr Grundstudium abgeschlossen haben.

Das Konzept des Tutoriums besteht aus wenigen, aber zentralen Bestandteilen, die den Übergang von der Schule zum Studium erleichtern sollen:

- Arbeit in Kleingruppen (d.h. 10-15 Personen)
- "learning by doing", d.h. die TutorInnen halten keinen Vortrag, sondern es werden verschiedene Aufgaben gestellt und durchgearbeitet.
- Vermittlung praktischer Arbeitstechniken, die sich an den Notwendigkeiten des Studiums orientieren.
- Raum für individuelle und auch persönliche Fragen, um Orientierung in Universität und Studium zu verbessern.

Inhaltlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt: SoWi-Bibliothek, Bibliographieren und Zitieren, Systematische Literaturrecherche, Personen- und Sachkommentare, Referate, Thesenpapiere, logische Bilder, Wissenschaftssprache, Hausarbeiten. Dabei wird auch auf den Stoff der Ringvorlesung Bezug genommen.

Die Anmeldung für die Tutoriengruppen findet in der obligatorischen Vorbesprechung am Montag, 15.10.2007 um 16 Uhr statt. Dort werden alle TeilnehmerInnen auf die Gruppen aufgeteilt und die endgültigen Termine und Räume festgelegt. Die Gruppengröße ist begrenzt, wer an der Vorbesprechung nicht teilnehmen kann, muss bei den TutorInnen in der ersten Sitzung nachfragen, ob noch Platz ist.

Leistungsnachweise:

Für den Besuch der Vorlesung und Tutorium werden unbenotete Modulbescheinigungen ausgestellt.

Literatur:

Wird in Form einer Materialsammlung zur Verfügung gestellt.

080 135	Ü Einführung in die PC-Nutzung 2st., Anmeldung und Vorbesprechung: Mo, 15.10.07, 16.00-17.00, HGC 20 (zeitlich mit 080 134)	<i>Krebs</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung dient der Heranführung an das Arbeiten mit dem Personal Computer. Sie richtet sich an Studierende mit keinen oder nur geringen Kenntnissen im Umgang mit dem PC. Bitte beachten: Jeder Teilnehmer an der Veranstaltung muss über eine aktive LoginID (Zugangsberechtigung) mit gültigem Passwort des Rechenzentrums der Ruhr-Universität Bochum verfügen. Diese wird bei der Einschreibung an der RUB automatisch zugeteilt oder kann beim Rechenzentrum unter Vorlage des Studierendenausweises im Servicecenter des RZ beantragt werden (Gebäude NA, Etage 02, Raum 297, Öffnungszeiten: montags bis freitags von 10.00 bis 12.00 Uhr und von 13.30 bis 15.30 Uhr)

Kommentar:

Es werden insgesamt drei Gruppen angeboten, zwei für absolute Anfänger und eine für "Fortgeschrittene". In den Anfängergruppen werden keinerlei Vorkenntnisse vorausgesetzt. Die "Fortgeschrittenen" sollten bereits erste Erfahrungen mit dem Arbeiten am PC haben, E-Mail Programme und Web-Browser nutzen können sowie mit den Grundzügen der Textverarbeitung unter MS-Word vertraut sein. Hier wird der Schwerpunkt der Veranstaltung auf der Bearbeitung einer fiktiven Hausarbeit liegen.

Auch in den Anfängergruppen wird eine fiktive Hausarbeit bis zur Druckreife bearbeitet werden. In allen Gruppen werden folgende Themen (mit unterschiedlicher Intensität) behandelt:

- Benutzung der CIP Mikrorechner-Räume im Gebäude GC
- Umgang mit dem Betriebssystem MS-Windows
- Nutzung des E-Mail-Accounts am Rechenzentrum der Ruhr-Universität Bochum
- Umgang mit dem Web-Browser Microsoft Internet Explorer
- Nutzung des E-Learning Systems BLACKBOARD an der Fakultät für Sozialwissenschaft
- Grundlagen der Textverarbeitung mit MS-Word
- Tabellen und Grafiken in MS-Word
- Dokumentenvorlagen und Formatvorlagen
- Erstellung von Inhaltsverzeichnissen, Tabellen- und Abbildungsverzeichnissen
- Gestaltung von Haus- und Diplomarbeiten mit MS-Word

Leistungsnachweise:

Bei regelmäßiger Teilnahme wird eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Eine detaillierte Literaturliste ist über BLACKBOARD abrufbar.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik			GrundSozök			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Althammer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V) Einführung in die Volkswirtschaftslehre	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik	2	X	X	X	X
III	Vertiefende Übung (Strukturierte Betreuung)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Fähigkeiten zur Analyse ökonomischer Grundprobleme. Anwendung ökonomischer Methodik auf der Basis einfacher mikro- und makroökonomischer Modellansätze. Kenntnisse über die Ausgestaltung der Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik.						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ führt ein in das ökonomische Denken und gibt einen institutionell orientierten Überblick über die Wirtschafts- und Sozialpolitik.						
Literatur						
Samuelson, P.; Nordhaus, W. (2005): Volkswirtschaftslehre, Übers. d 18. Aufl., Landsberg am Lech						
Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, München 2003.						
Lampert, Heinz; Althammer, Jörg: Lehrbuch der Sozialpolitik, 7. Aufl., Berlin 2004.						
Poser, Günter: Wirtschaftspolitik. Eine Einführung. 6. Aufl., Stuttgart 2001.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ wird abgeschlossen durch eine Klausur über den Stoff aller Moduleile.						
Besondere Hinweise:						

080 002	V Einführung in die Volkswirtschaftslehre (GrundSozök, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, HIA	<i>Althammer</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Die Veranstaltung führt ein in die Grundlagen und Methoden der Ökonomik. Dabei werden sowohl die Mikroökonomik als auch die Makroökonomik behandelt.

1. Grundlage der Volkswirtschaftslehre
2. Angebot, Nachfrage und Produktmärkte
3. Faktormärkte: Arbeit, Boden und Kapital
4. Staat, Umwelt und Sozialpolitik
5. Wirtschaftswachstum und Konjunkturzyklen
6. Arbeitslosigkeit, Inflation und Wirtschaftspolitik
7. Offene Volkswirtschaften und internationaler Handel

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls.

Literatur:

Samuelson, P.; Nordhaus, W. (2005): Volkswirtschaftslehre, Übers. d. 18. Aufl., Landsberg am Lech.

080 003	V Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik (GrundSozök, Teil II) 2st., Mo 08.30-10.00, HGC 50	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

1. Einführung in des ökonomische Denken
2. Märkte, Marktängel und staatliche Korrekturen
3. Grundzüge der Ziel-Mittel und Trägeranalyse
4. Geschichtliche Entwicklung der Wirtschafts- und Sozialordnung
5. Die soziale Marktwirtschaft
6. Zentrale Bereiche der Wirtschaftspolitik (Wettbewerbspolitik, Umweltpolitik, Tarifpolitik)
7. Zentrale Bereiche der Sozialpolitik (System Sozialer Sicherung, Rentenpolitik)
8. Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialordnung

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung keine; Gemeinsame Klausur über das Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik zu jeweils zwei Terminen pro Semester.

Literatur:

Althammer, J./Lampert, H. (2007), Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Auflage, Berlin.

Bofinger, P. (2003): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

Neumann, L. F./Schaper, K. (2007): Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 5. Aufl., Frankfurt/New York.

Poser, G. (2001): Wirtschaftspolitik, 6. Auflage, Stuttgart

Zu dieser Vorlesung wird ein Handapparat in der Sowi-Bibliothek und im Internet zugänglich gemacht.

080 101	Ü Strukturierte Betreuung (GrundSozök, Teil III) 1st., Mo 11.00-12.00, GC 05/606 Mo 16.00-17.00, GC 05/606 Di 09.00-10.00, GC 05/606 Di 09.00-10.00, GC 05/608	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Die Veranstaltung nimmt Bezug auf die Inhalte des Module, insbesondere auf die Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik und vertieft diese als Vorbereitung auf die Klausur.

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung keine; Gemeinsame Klausur über das Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik zu jeweils zwei Terminen pro Semester

Literatur:

siehe Einzelveranstaltungen des Moduls.

Modulname			Modulkürzel				
Basismodul Grundlagen der Soziologie			GrundSoz				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Dr. Thieme				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V) Einführung in die Soziologie I: Grundlagen und Hauptbegriffe	2	X	X	X	X	
II	(V) Einführung in die Soziologie II: Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland	2	X	X	X	X	
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X	
Lernziele des Moduls							
Erwerb grundlegender Kenntnisse der wichtigsten soziologischen Theorien und Begriffe sowie der empirischen sozialen Strukturen und Prozesse, insbesondere in der Gegenwartsgesellschaft. Entwicklung eines Problembewusstseins für die soziologische Perspektive und für methodologische Fragestellungen.							
Inhalte des Moduls							
Das Modul betrachtet Gesellschaft und Soziales aus soziologischer Perspektive, informiert über grundlegende Konzepte, Begriffe und Theoriebestände des Faches und gibt einen Überblick zur empirischen Forschung über Sozialstruktur und sozialen Wandel in Deutschland. <i>Soziologie I</i> : Einführung in grundlegende Fragestellungen der Soziologie; Abgrenzung des Forschungsgegenstandes; Hauptbegriffe; bedeutende soziologische Ansätze; wissenschaftstheoretische und -soziologische Fragestellungen; gesellschaftliche Entwicklungstrends. <i>Soziologie II</i> : Theorie und Empirie sozialer (Ungleichheits-)Strukturen und (Wandlungs-)Prozesse (Bevölkerungsentwicklung und Migration; Erwerbsstrukturen; Beschäftigung und Bildung; Familie und Individualisierungsprozesse; soziale Ungleichheit und Geschlecht; Schichten, Klassen und soziale Milieus; Armuts- und Reichtumsentwicklung, Wohlfahrtsstaaten, Internationalisierung).							
Literatur							
<i>Pflichtlektüre</i> : Abels, Heinz (2001): Einführung in die Soziologie, Bd. 1 und 2, Wiesbaden; Giddens, Anthony (2006): Sociology. Cambridge (relevante Kapitel); Korte, Hermann / Schäfers, Bernhard (Hg.) (2002): Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, 6. Aufl. Opladen; Geißler, Rainer (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden.							
<i>Wahlpflichtlektüre</i> : Joas, Hans (Hg.) (2001) Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt/M.; Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden.							
Bildung der Modulnote							
Die beiden Vorlesungen Soziologie I und Soziologie II werden mit einer zweistündigen Klausur abgeschlossen, auf die im Rahmen der strukturierten Betreuung vorbereitet wird. In der strukturierten Betreuung muss mindestens ein aktiver Beitrag (Vortrag mit Thesenpapier, kleine Hausarbeit, Stichwörtervergleich etc.) geleistet werden. Die Note des Moduls ergibt aus der Klausur.							
Besondere Hinweise:							
Die strukturierte Betreuung kann als einstündige wöchentliche Veranstaltung (z.B. Nachbereitungsstunde zur Vorlesung) oder als zweitägige Blockveranstaltung durchgeführt werden. Sie dient der Nachbereitung der Vorlesungen, der Einübung wissenschaftlichen Arbeitens und vor allem Schreibens sowie der Vorbereitung auf die Modulabschlussklausur.							

080 004	V Einführung in die Soziologie I (GrundSoz, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, HZO 50	<i>Pries</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

1. Einführung
 - 1.1 Was ist Soziologie?
 - 1.2. Schlüsselbegriffe und paradigmatische Positionen
2. Handeln und Handlungskontexte
 - 2.1 Soziales Handeln, Normen, Werte, Sinn
 - 2.2 Interaktion, Kommunikation, Lebenswelt
 - 2.3 Kultur, Identität, Geschlecht
3. Soziale Verflechtungszusammenhänge
 - 3.1 Rolle und Sozialisation
 - 3.2 Soziale Gruppen
 - 3.3 Organisation, Institution, Arbeit
 - 3.4 Interessen, Macht und Herrschaft
4. Ordnungs- und Prozessmuster des Sozialen
 - 4.1 Struktur, Funktion, System
 - 4.2 Soziale Ungleichheit und Differenzierung
 - 4.3 Sozialer Konflikt, soziale Bewegung, sozialer Wandel
 - 4.4 Gesellschaft, Sozialraum, Netzwerk
5. Ausblick
 - 5.1 Die Soziologie in einer sich wandelnden Welt

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis: regelmäßige Teilnahme, Kurzzusammenfassungen der Basistexte
 Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Kurzzusammenfassungen der Basistexte, bestandene Klausur

Literatur:

Bahrtdt, Hans Paul, 1997: Schlüsselbegriffe der Soziologie. Eine Einführung mit Lehrbeispielen (7. Auflage). München: C.H.Beck
 Huinink, Johannes, 2005: BA-Studium. Soziologie. Ein Lehrbuch. Reinbek: Rowohlt
 Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard (Hrsg.), 2002: Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie. Opladen: Leske+Budrich (6. Auflage)

080 005	V Einführung in die Soziologie II (GrundSoz, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, HGC 10	<i>Lenz, Thieme</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

keine. Vorheriger od. parall. Besuch von Soziologie I sinnvoll.

Kommentar:

- Gliederung:
- Sozialstruktur - begriffliche Einführung
 - Sozialstruktur und sozialer Wandel
 - Struktur und Entwicklung der Bevölkerung
 - Beschäftigung und Arbeitsmarkt
 - Bildungssystem und Bildungsbeteiligung

Armut und Reichtum in Deutschland
 Funktionen und Wandel der Familien- u. Lebensformen
 Soziale Ungleichheit: Theorieansätze und Forschungsergebnisse
 Soziale Ungleichheit im Geschlechterverhältnis
 Entwicklung zur Dienstleistungsgesellschaft
 Internalisierung, Weltgesellschaft und Nationalismus
 Einwanderung, multikulturelle Gesellschaft und wachsende Internalisierung
 Neue Problemlagen und Zukunftsentwürfe: Ökologie, Risikogesellschaft und Weltgesellschaft

Alle Themen werden in der Übung durch Lektüre und Vorstellung entsprechender Texte ergänzt und vertieft.

Leistungsnachweise:

Klausur nach den Bedingungen der Studienordnungen

Literatur:

Wird jeweils zu den einzelnen Themen benannt. Empfehlenswerte Fachlektüre: Rainer Geißler, Die Sozialstruktur Deutschlands, 3. Aufl. 2002

080 102	Ü Strukturierte Betreuung (GrundSoz, Teil III) 2st., Einführung: Di 16.10.07, 08.00-09.00, GC 04/611	<i>Lenz, Thieme</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an den Vorlesungen Soziologie I und II.

Während der Einführungsveranstaltung werden weitere Termine bekannt gegeben.

Kommentar:

Themenschwerpunkte: s. Vorlesungen Soziologie I und II.

Vertiefung durch Kurzreferate; Thesenpapiere; kleine Hausarbeiten; Diskussionen; Besprechungen von Übungsfragen in Gruppen von max. etwa 10 Personen.

Es werden Hilfen bei der Vorbereitung von Referaten etc. gegeben, so dass neben der Erschließung von Inhalten auch eine Einübung wissenschaftlicher Arbeitstechniken erfolgt.

Literatur:

siehe Vorlesungen Soziologie I und II.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft			GrundPol			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
Studienbeginn	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V) Einführung in die Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(V) Entwicklung, Gebiete und Methoden der Politikwissenschaft	2	X		X	
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Klausurnachbereitung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Grundkenntnissen der politikwissenschaftlichen Hauptbegriffe, Ideen, Theorien und Methoden sowie der Entwicklung des Faches.						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul umfasst 2 Vorlesungen zur Entwicklung, den Methoden und Theorien der Politikwissenschaft. In der Einführung in die Politikwissenschaft geht es um die politische Ideengeschichte von der Antike bis in die Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung der Herausbildung moderner Demokratien. In der zweiten Vorlesung stehen die institutionelle Entwicklung der Politikwissenschaft, die Ausdifferenzierung ihrer Forschungsgebiete und ihre methodische Zugänge im Fokus des Interesses.						
Literatur						
Reader „Interesse und Gemeinwohl“ (hrsg.) von der Sektion Politikwissenschaft. Hartmann, Jürgen 2003: Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und Europa, Opladen.						
Bildung der Modulnote						
Teilnahmenachweis in der Methodenvorlesung (II), Leistungsnachweis (Klausur) in der Einführungsvorlesung (I), der die Modulnote bildet.						
Besondere Hinweise:						
Die Einführungsvorlesung soll im ersten Semester besucht werden.						

080 006	V Einführung in die Politikwissenschaft (GrundPol, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, HGC 10	Waas
---------	--	------

Kommentar:

Diese Vorlesung ist als eine Einführung in die Politikwissenschaft in dem Sinne zu verstehen, dass sie einen Überblick über die Geschichte des politischen Denkens von ihren Anfängen bei den Griechen bis in die Gegenwart gibt. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf diejenigen ideengeschichtlichen Aspekte gelegt, die in einem besonderen historischen und begründungstheoretischen Zusammenhang mit der Herausbildung des modernen, freiheitlich-demokratischen Verfassungsstaates stehen. In ihrem Aufbau folgt die Vorlesung dem gängigen Darstellungsmuster, so dass sie mit dem einschlägigen Gedankengut der Klassiker Platon und Aristoteles beginnt und über die Aristoteles-Rezeption des Mittelalters zur Neuzeit kommt, in deren Mittelpunkt die Klassiker Hobbes, Locke, Rousseau, Hume, Kant, Hamilton/Madison, Mill, Marx und Max Weber stehen. Aus der heutigen Zeit finden u. a. auch J. Rawls, J. Habermas, B. Barber und R. Rorty Berücksichtigung. Anhand von ausgewählten Texten, die einem Blackboard zu entnehmen sind, ist der Vorlesungsstoff durch häusliche Lektüre und in einem Tutorium vor- und nachzubereiten.

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsschein ist durch den regelmäßigen Besuch von Vorlesung und strukturierter Betreuung sowie durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur am Ende des Semesters zu erwerben.

Literatur:

Geschichte des politischen Denkens, hrsg. von M. Brocker, Frankfurt/M. 2007; Klassiker des politischen Denkens, hrsg. von H. Maier und H. Denzer, 2 Bde., München 2001; Klassiker der Politikwissenschaft, hrsg. von W. Bleek und H. J. Lietzmann, München 2005; Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, 4 Bde., Stuttgart 2001 ff., Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien. Eine Einführung, 3. Aufl., Opladen 2000; Hauptwerke der politischen Theorie, hrsg. von Th. Stammen, G. Riescher und W. Hofmann, Stuttgart 1997.

080 007	V Entwicklung, Gebiete und Methoden der Politikwissenschaft (GrundPol, Teil II) © 2st., Mo 12.00-14.00, HGC 10	Bogumil, N.N., Poguntke, Schirm, Waas
---------	--	---------------------------------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

In der gemeinsamen Vorlesung der politikwissenschaftlichen Professoren geht es um die institutionelle Entwicklung der Politikwissenschaft, die Ausdifferenzierung ihrer Forschungsgebiete und ihre methodischen Zugänge.

Erste Sitzung am 22.10.

Leistungsnachweise:

Nur Teilnahmenachweis.

Literatur:

Hartmann, Jürgen 2003: Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und Europa, Opladen.

080 103	Ü Strukturierte Betreuung (GrundPol, Teil III) ☺ 2st., n.V.	<i>Waas</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

Die strukturierte Betreuung findet in Form von vorlesungsbegleitenden Tutorien statt. Näheres (ort und Zeit, etc.) wird zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Politikwissenschaft			PolWiss			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V) Einführung in die Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in das politische System Deutschlands	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Klausurnachbereitung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Grundkenntnissen zu politikwissenschaftlichen Begriffen, Ideen und Theorien sowie Grundkenntnissen zum politischen System der Bundesrepublik Deutschland						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul „Politikwissenschaft“ umfasst eine Veranstaltung zur politischen Ideengeschichte von der Antike bis in die Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung der Herausbildung moderner Demokratien sowie sowie eine Veranstaltung, die einen Überblick über das politisch-administrative System, die vier Handlungsebenen EU, Bund, Länder und Gemeinden sowie die Formen der Interessenorganisation liefert.						
Literatur						
Reader „Interesse und Gemeinwohl“ (hrsg.) von der Sektion Politikwissenschaft.						
Andersen, Uwe / Woyke, Wichard (Hg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl. 2003.						
Bogumil, Jörg / Jann, Werner: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft, (Reihe Grundwissen Politik, Band 36), Wiesbaden 2005.						
Sontheimer, Kurt / Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München (Neuaufgabe 2004).						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweis (Klausur) in jeder der zwei Vorlesungen; in die Modulnote gehen beide Leistungsnachweise jeweils zu 50% ein.						
Besondere Hinweise:						
Die Einführungsvorlesung soll im ersten Semester besucht werden.						

080 006	V Einführung in die Politikwissenschaft (PolWiss, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, HGC 10	<i>Waas</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Diese Vorlesung ist als eine Einführung in die Politikwissenschaft in dem Sinne zu verstehen, dass sie einen Überblick über die Geschichte des politischen Denkens von ihren Anfängen bei den Griechen bis in die Gegenwart gibt. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf diejenigen ideengeschichtlichen Aspekte gelegt, die in einem besonderen historischen und begründungstheoretischen Zusammenhang mit der Herausbildung des modernen, freiheitlich-demokratischen Verfassungsstaates stehen. In ihrem Aufbau folgt die Vorlesung dem gängigen Darstellungsmuster, so dass sie mit dem einschlägigen Gedankengut der Klassiker Platon und Aristoteles beginnt und über die Aristoteles-Rezeption des Mittelalters zur Neuzeit kommt, in deren Mittelpunkt die Klassiker Hobbes, Locke, Rousseau, Hume, Kant, Hamilton/Madison, Mill, Marx und Max Weber stehen. Aus der heutigen Zeit finden u. a. auch J. Rawls, J. Habermas, B. Barber und R. Rorty Berücksichtigung. Anhand von ausgewählten Texten, die einem Blackboard zu entnehmen sind, ist der Vorlesungsstoff durch häusliche Lektüre und in einem Tutorium vor- und nachzubereiten.

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsschein ist durch den regelmäßigen Besuch von Vorlesung und Tutorium sowie durch das Bestehen einer Multiple-Choice-Klausur am Ende des Semesters zu erwerben.

Literatur:

Geschichte des politischen Denkens, hrsg. von M. Brocker, Frankfurt/M. 2007; Klassiker des politischen Denkens, hrsg. von H. Maier und H. Denzer, 2 Bde., München 2001; Klassiker der Politikwissenschaft, hrsg. von W. Bleek und H. J. Lietzmann, München 2005; Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, 4 Bde., Stuttgart 2001 ff., Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien. Eine Einführung, 3. Aufl., Opladen 2000; Hauptwerke der politischen Theorie, hrsg. von Th. Stammen, G. Riescher und W. Hofmann, Stuttgart 1997.

080 009	V Einführung in das politische System Deutschlands (PolWiss, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, HZO 20	<i>Poguntke</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Die Veranstaltung ist eine von drei Vorlesungen zur Einführung in die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und Module. In ihr sollen zentrale Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach Verfassungsnorm und -wirklichkeit, Kontinuität und Wandel, Nachwirkungen früherer Systeme und Auswirkungen des Beitritts der sog. neuen Bundesländer sowie Steuerungs- und Leistungsfähigkeit des politischen Systems. Behandelt werden die folgenden Punkte: Grundzüge des Regierungssystems (historische Entwicklung, Gewaltenteilung, kooperativer Föderalismus, Parteiendemokratie, Parlamentarismus, Verfassungsgerichtsbarkeit, Institutionenordnung, europäisches Mehrebenensystem); innen- und außenpolitische Entwicklungsphasen, Entwicklung öffentlicher Aufgabenerledigung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems.

Leistungsnachweise:

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung und für die Klausur des BA Aufbaumoduls "Politisches System Deutschlands" und des PWG Basismoduls "Politikwissenschaft".

Literatur:

- Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hg.) (2003): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl.;
- Beyme, Klaus von (2000): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland - eine Einführung, Wiesbaden;
- Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hg.) (2005): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, München 3. Aufl.;
- Glaesner, Gert-Joachim (2006): Politik in Deutschland, VS-Verlag, (historische Grundlagen)
- Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden, 9. Aufl. 2004;
- Rudzio, Wolfgang (2006): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag;
- Schmidt., Manfred G./Zohlnhöfer, Reimut (Hg.) (2006): Regieren in der Bundesrepublik Deutschland, VS-Verlag (Politikfelder)
- Sonthheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm (2005): Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München: Piper-Verlag.

080 103	Ü Strukturierte Betreuung (PolWiss, Teil III) ☺ 2st., n.V.	<i>Waas</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

Die strukturierte Betreuung findet in Form von vorlesungsbegleitenden Tutorien statt. Näheres (Ort und Zeit, etc.) wird zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie			GrundSopsy			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Dr. Schützeichel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V) Sozialpsychologie und Sozialanthropologie I	2	X	X	X	X
II	(V/S) Sozialpsychologie und Sozialanthropologie II	2	X		X	
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Einführung und Einblick in die thematischen, theoretischen, methodischen und wissenschaftsgeschichtlichen Dimensionen des Schwerpunktes Sozialpsychologie, Sozialtheorie und Sozialanthropologie.						
Inhalte des Moduls						
Die Veranstaltung I befasst sich mit wissenschaftsgeschichtlichen Traditionen, theoretischen Paradigmen und Grundkonzepten von Sozialpsychologie, Sozialtheorie und Sozialanthropologie. Die Veranstaltung II befasst sich mit der Genese, den Formen und dem Wandel von sozialen Beziehungen und kulturellen Praktiken.						
Literatur						
Laucken, Uwe (1994). Individuum, Kultur, Gesellschaft. Eine Begriffsgeschichte der Sozialpsychologie. Bern u.a.: Huber.						
Schneider, Wolfgang L. (2002-2005): Grundlagen der soziologischen Theorie. 3 Bände. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.						
Stroebe, Wolfgang / Jonas, Klaus / Hewstone, Miles (Hg.) (2003): Sozialpsychologie. Eine Einführung. 4. überarb. und erw. Auflage Heidelberg: Springer.						
Thies, Christian (2004): Einführung in die philosophische Anthropologie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						

080 010	V Einführung in die Sozialpsychologie und Sozialtheorie I (GrundSopsy, Teil I) 2st., Di 08.30-10.00, HGC 10	<i>Schützeichel</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme

Kommentar:

Die Vorlesung befasst sich einleitend mit Traditionen, Theorien und Konzepten der Sozialpsychologie.

1. Traditionen der Sozialpsychologie
2. Theorien der Sozialpsychologie
3. Analytische Bezugsrahmen der Sozialpsychologie
4. Einstellung / Soziale Kognition / Emotion / Körper/Leib
5. Habitus / Rolle / Person /Selbst
6. Verhalten / Handeln / Entscheiden
7. Soziale Strukturen
8. Soziale Aggregationen.

Leistungsnachweise

Die Veranstaltung ist ausgerichtet auf die Erbringung eines Leistungsnachweises in Form einer zweistündigen Klausur in der letzten Vorlesungswoche.

Literatur:

Texte werden im Blackboard zur Verfügung gestellt.

080 011	V Einführung in die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie II (GrundSopsy, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, HGC 40	<i>Haller</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Keine

Kommentar:

Die "Einführung in die Sozialpsychologie & Sozialanthropologie II" vermittelt Kenntnisse der Grundlagen der ethnologisch orientierten Sozial und Kulturanthropologie (Theorien, Gegenstände, Perspektiven, Methoden)

Ziele:

Die Studenten sollen

- zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden;
- Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln;
- dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinanderzusetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten.

Leistungsnachweise:

Klausur

Literatur:

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

Reader (auf Blackboard)

080 105	Ü Literaturarbeit, Klausurvorbereitung und Hausarbeiten, Anforderungen und Hilfestellungen, Intensive Besprechung und Betreuung von Abschlussarbeiten (GrundSopsy, Teil III) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/614	<i>Haller, Schützeichel</i>
---------	---	-----------------------------

Voraussetzungen:

Interesse an sozialtheoretischen, sozialpsychologischen und sozialanthropologischen Fragestellungen

Kommentar:

Die Veranstaltung wird am Beispiel von Grundproblemen und Grundfragen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Referate, Protokolle, Hausarbeiten, Prüfungsvorbereitungen, Bibliographieren etc.) bieten.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

Wird in der Veranstaltung mitgeteilt

Modulname			Modulkürzel			
Methodenmodul Statistik			MethStat			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Voß			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 Semester	7 (210 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	Vorlesung Statistik	2	X	X	X	X
II	Übung Statistik	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Kenntnissen über folgende Grundbegriffe der sozialwissenschaftlichen Statistik: statistische Variablen, statistische Verteilungen und Begriffsbildungen zur Darstellung und Charakterisierung statistischer Verteilungen.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul Statistik befasst sich mit grundlegenden Methoden der deskriptiven Statistik.						
Literatur						
Tiede, Manfred (2001): Beschreiben mit Statistik – Verstehen, München.						
Bildung der Modulnote						
Die Modulnote wird durch eine die Vorlesung und Übung abschließende Klausur ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080 012	V Statistik I (MethStat, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGC 10	Vofß
---------	--	------

Voraussetzungen:

Keine. Der Besuch der Übung ist zu empfehlen.

Kommentar:

1. Messen und Messniveau
2. Verteilungen
3. Maße der zentralen Tendenz
4. Streuungsmaße
5. Regressionsrechnung
6. Korrelationsrechnung

Leistungsnachweise:

Diplomkandidaten: Vordiplomklausur nach Besuch der Veranstaltungen "Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen" und Statistik I bis III.

Lehramt: Zweistündige Abschlussklausur als Teilnahmenachweis für das Grundstudium am Ende des Semesters.

Bachelor: Modulnachweis für Basismodul "Statistik" nach zweistündiger Abschlussklausur.

Literatur:

Kromrey, Helmut: Empirische Sozialforschung (neueste Auflage)

Sauerbier/Vofß: Kleine Formelsammlung Statistik,

3. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig, 2006

Tiede, M.: Beschreiben mit Statistik - Verstehen. Oldenbourg-Verlag, München/Wien 2001

080 106	Ü Statistik I (MethStat, Teil II) 2st., n.V.	N.N.
---------	---	------

Kommentar:

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung Statistik I (080 012)

Modulname			Modulkürzel			
Methodenmodul Datengewinnung			MethDat			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 Semester	7 (210 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	Vorlesung Datengewinnung	2	X	X	X	X
II	Übung Datengewinnung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Aneignung von Kenntnissen in Methoden der Datengewinnung und ihrer wissenschaftstheoretischen Grundlagen.						
Inhalte des Moduls						
Grundbegriffe der Mengenlehre, Funktionsbegriff, Statistische Variablen und Daten, konstruierte Variablen, Rangordnungsdaten, Abstandsfunktionen und Metriken, relationale Daten und Relationen, Auswahlverfahren.						
Literatur						
Skript: G. Rohwer, Stichworte, Definitionen, Formeln und Aufgaben zur Vorlesung Datengewinnung						
Diekmann, Andreas (2005): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 13. Aufl. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt.						
Krug, Walter; Nourney, Martin; Schmidt, Jürgen (2006): Wirtschafts- und Sozialstatistik : Gewinnung von Daten. 6. Aufl. München: Oldenbourg.						
Rohwer, Götz; Pötter, Ulrich (2002): Methoden sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim: Juventa.						
Bildung der Modulnote						
Die Modulnote wird durch eine die Vorlesung und Übung abschließende Klausur ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080 013	V Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen (MethDat, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, HGC 10	<i>Rohwer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Keine besonderen Voraussetzungen

Kommentar:

Behandelt werden Methoden der Datengewinnung und der Datenkonstruktion, wie sie in der statistisch orientierten empirischen Sozialforschung verwendet werden.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise (SoWi-Diplom) bzw. Modul-Nachweise (BA) können durch erfolgreiche Teilnahme an einer Abschlussklausur erworben werden.

Literatur:

Rohwer/Pötter: Methoden Sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim, Juventa 2002.
Rohwer, G.: Stichworte, Definitionen, Formeln und Aufgaben zur Vorlesung "Datengewinnung".
Dieses Skript ist auf der Homepage des Lehrstuhls
www.stat.ruhr-uni-bochum.de verfügbar.

080 107	Ü Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen (MethDat, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, HGC 30 Fr 10.00-12.00, HGC 50	<i>Ernst, Sebald</i>
---------	--	----------------------

Kommentar:

Siehe Ankündigung zu 080 013.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik			TheWiSo			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialökonomik						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V) Theorie der Wirtschaftspolitik	2	X	X	X	X
II	(V) Theorie der Sozialpolitik	2	X	X	X	X
III	Vertiefende Übung (Strukturierte Betreuung)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Anwendung ökonomischer Theorien zur Analyse von wirtschafts- und sozialpolitischen Problembereichen. Kenntnisse über Wirkungsweisen institutioneller Regelungen und grundlegende Lösungsansätze.						
Inhalte des Moduls						
Gegenstand ist eine theoriegeleitete Beschäftigung mit Handlungsbereichen der Wirtschaftspolitik und der Sozialpolitik und die Diskussion spezifischer Lösungsansätze.						
Literatur						
Lampert, Heinz / Althammer, Jörg (2004): Lehrbuch der Sozialpolitik. 7. Auflage, Berlin						
Ott, Notburga (2003): Sozialpolitik. In: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Band 2, 8. Aufl., München, S. 487-543.						
Berg, Hartmut / Cassel, Dieter / Hartwig, Karl-Hans (2003): Theorie der Wirtschaftspolitik. In: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd 2, 8. Aufl., München, S. 171-295						
Weimann, Joachim (2006): Wirtschaftspolitik. Allokation und kollektive Entscheidung, 4. Auflage, Berlin						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Aufbaumodul „Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik“ wird abgeschlossen durch eine Klausur über den Stoff aller Modulteile						
Besondere Hinweise:						

080 014	Theorie der Wirtschaftspolitik (TheWiSo, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 7/131	<i>Althammer</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Die Vorlesung ist Teil des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" und gehört zum Kanon der sozialökonomischen Veranstaltungen im Diplomstudium.

Kommentar:

1. Methodologische Grundlagen der Wirtschaftspolitik.
2. Wirtschaftsordnungspolitik
 - a) Wohlfahrtstheoretische Grundlagen der Wirtschaftspolitik
 - b) Soziale Dilemmata
 - c) Marktversagen und Wirtschaftspolitik: Marktmacht, öffentliche Güter, externe Effekte und Informationssymmetrien
 - d) Ordnungspolitische Prozesspolitik
3. Wachstums- und Prozesspolitik
 - a) Konjunktur und Wachstum
 - b) Beschäftigungspolitik
 - c) Geldpolitik und Außenwirtschaft

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Grundstudiums bzw. des Moduls. Vgl. dazu die "Hinweise zu den Prüfungsbedingungen".

Literatur:

- Weimann, J., Wirtschaftspolitik, Allokation und kollektive Entscheidung, 3. Aufl., Berlin 2004
Frisch, M., Wein, T., Ewers, H.-J., Marktversagen und Wirtschaftspolitik, 2. Aufl., München 1996
Külp, B., Berthold, N., Grundlagen der Wirtschaftspolitik, München 1992
Jens, U., Ökologieorientierte Wirtschaftspolitik, München 1998
Streit, M., Theorie der Wirtschaftspolitik, 4. Aufl., Düsseldorf 1991
Glatz, W., Allgemeine Wirtschaftspolitik, Mannheim 1992

080 015	V Theorie der Sozialpolitik (TheWiSo, Teil II) ☺ 2st., Do 08.30-10.00, GC 04/611	<i>Althammer, Mayert</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Keine.

Die Vorlesung ist Teil des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" und gehört gleichzeitig zum Kanon der sozialökonomischen Veranstaltungen des Diplom-Grundstudiums.

Kommentar:

1. Normative Grundlagen der Sozialpolitik
2. Prinzipien staatlicher Sozialpolitik
3. Einzelbereiche staatlicher Sozialpolitik
 - a) Sicherung bei Alter und Invalidität
 - b) Sicherung im Krankheitsfall und bei Pflegebedürftigkeit
 - c) Sicherung bei Arbeitslosigkeit
 - d) Familienpolitik
 - e) Armut und Sozialhilfe

Leistungsnachweise:

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls bzw. des Diplom-Grundstudiums.

Literatur:

Lampert, H./Althammer, J.: Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Aufl., Berlin 2007

Ergänzende Literatur:

Ribhegge, Hermann: Sozialpolitik, München 2004

Bäcker, G./Bispinck, R/Hofemann, K./Naegele, G.:

Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 2 Bände, Wiesbaden 2000

Badelt, C./Österle, A.,: Grundzüge der Sozialpolitik. Allgemeiner Teil, Wien 1998

Neumann, L./Schaper, K.: Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 4. Aufl. Frankfurt a.M. 1998

080 108	Ü Strukturierte Betreuung (TheWiSo, Teil III) 2st., n.V.	<i>Henkel</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch einer oder beider Vorlesungen des Moduls.

Kommentar:

Die Veranstaltung begleitet die Vorlesungen "Theorie der Wirtschaftspolitik" und "Theorie der Sozialpolitik" und bereitet auf die Modulabschlussklausur vor. Dazu sollen Fragen und Probleme der Studierenden aufgegriffen, Sachrecherchen vorgenommen und Übungsaufgaben bearbeitet werden. Eine Arbeit in Kleingruppen wird angestrebt.

Leistungsnachweise:

Keine.

Literatur:

Siehe Vorlesungen des Moduls.

Modulname			Modulkürzel				
Aufbaumodul Soziologische Theorien			Soziol				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Minssen				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1.-2. Studienjahr	1 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V/Ü) Einführung in die Soziologie III: Theorie und Analyse von Gegenwartsgesellschaften		2	X	X	X	X
II	(Ü) Soziologische Theorien		2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung		1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden sollen Einblick in die wichtigsten Theorien moderner Gesellschaften gewinnen sowie vertiefte Kenntnisse in zumindest einer Theorie erwerben.							
Inhalte des Moduls							
Klassische Theorien (Marx, Durkheim, Weber); Symbolischer Interaktionismus und Interpretative Soziologie (Mead, Berger/Luckmann); Kritische Theorien (Horkheimer/Adorno, Habermas); Figurations- theorie (Elias); Strukturationstheorie (Giddens); Systemtheorie (Parsons, Luhmann, Wilke); Beschrei- bungen moderner Gesellschaften (Wissensgesellschaft, Dienstleistungsgesellschaft, Organisationsge- sellschaft etc.).							
Literatur							
Treibel, A. (2004): Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart, 6., überarbeitete u. aktuali- sierte Auflage, Opladen.							
Kneer, G. u. a. (Hrsg.) (2001): Klassische Gesellschaftsbegriffe der Soziologie, München.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
Leistungsnachweis über eine 1-std. Klausur in Soziologie III aufbauend auf Vorlesung/Übung und Teilnahmenachweis einer Übung „Soziologische Theorien“.							
Besondere Hinweise:							

080 016	V Einführung in die Soziologie III (Soziol, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, HGC 30	<i>Minssen, Wehling</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesungen Soziologie I und Soziologie II bzw. des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Kommentar:

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die wichtigsten Theorien moderner Gesellschaften. Dazu werden die Hauptströmungen soziologischer Theorien behandelt wie z. B.:

- klassische Theorien (Marx, Weber, Durkheim)
- Symbolischer Interaktionismus und phänomenologische Soziologie (Mead, Blumer, Schütz)
- Kritische Theorie (Adorno, Horkheimer)
- Figurationstheorie (Elias)
- Strukturierungstheorie (Giddens)
- Habituskonzept (Bourdieu)
- Systemtheorie (Parsons, Luhman, Wilke)
- Theorie des kommunikativen Handelns (Habermas)
- Risikogesellschaft (Beck)

Leistungsnachweise:

Klausur

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung zusammen mit dem Veranstaltungsplan verteilt. Ab Ende September ist der Veranstaltungsplan auch von der Homepage des Lehrstuhls (www.aog.rub.de) unter dem Button "Sowi WiSe" herunterzuladen.

080 201	S Theorien sozialer Ungleichheit (Soziol, Teil II) ☺ 2st., Fr 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Gries</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Ursachen sozialer Ungleichheit

- Herkunft
- Geschlecht
- Armut

Folgen sozialer Ungleichheit

- Bildung
- Gesundheit
- Macht

Aspekte sozialer Ungleichheit

- Kriminalität
- Sport
- Lebensstile
- Familie
- Der Sonderfall DDR

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 202	S Einführung in die Familiensoziologie I: Geschichte, Entwicklung und Wandel der Familie in Deutschland (Soziol, Teil II) ☺ 2st., Fr 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

keine

Die Veranstaltung ist auch für "e" zugelassen.

Kommentar:

Geschichte der Familie in Deutschland

Familie und Recht

Wandel der Familienstrukturen

Kinder in Ersatzfamilien

Gescheiterte Familienbeziehungen

Familienmythen

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 203	S Vertrauen - Sozialkitt, Reduktion von Komplexität oder Strategie rationaler Akteure? (Soziol, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/414	<i>Strohmeier, Wohlfeld, Neumann</i>
---------	---	--

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie, empfohlen wird zudem der vorherige Besuch der Soziologie III. Persönliche Anmeldung bis 30.09.2007 in GC 05/709, max. 25 Teilnehmer

Kommentar:

Anhand einer für verschiedene soziologische Theorierichtungen grundlegenden Thematik, dem Problem des Vertrauens, soll eine exemplarische theorievergleichende Diskussion geführt werden. Dabei geht es vor allem um den Vergleich von Systemtheorie, Handlungstheorie incl. Theorie der rationalen Wahl, sowie interpretativer Soziologie. Es werden ausschließlich englischsprachige Texte behandelt, um die Lektüre und Diskussion komplexer Texte in englischer Sprache zu üben.

Teilnahmenachweis: Regelmäßige Teilnahme, mündliche und schriftliche Präsentation eines (englischen) Textes.

Literatur:

Die Veranstalter machen zu Beginn des Semesters einen Reader zugänglich.

080 204	S Alter in der alternden Gesellschaft. Einf. in die Soziologie des Alter(n)s (Soziol, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Thieme</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Soziologie

Kommentar:

Die Gesellschaft "altert". Während die Geburtenraten auf einem niedrigen Niveau unterhalb der "Reproduktionsrate" verharren, steigt die Lebenserwartung und wächst damit der Anteil alter Menschen. "Demographisches Altern" erfasst derzeit die meisten Gesellschaften der westlichen Zivilisation, wird aber langfristig auch ein "Weltproblem".. Was sind die Ursachen und Folgen dieses Prozesses? Was ist überhaupt Alter und Altern? Die Wissenschaft vom Alter(n) untersucht interdisziplinär aus naturwissenschaftlicher und geistes-/sozialwissenschaftlicher Sicht dieses für moderne Gesellschaften typischen Phänomens.

Gliederung:

1. Was ist Alter(n)?
2. Demographischer Wandel und demographisches Altern
3. Wissenschaft(en) vom Alter(n)
4. Geschichte des Alter(n)s
5. Alter(n)stheorien
6. Soziale Sicherung im Alter
7. Altern im Lebenslauf
8. Erwerbstätigkeit und/im Alter
9. Soziale Lagen im Alter
10. Aktivität, Defizit oder "neue" Freiheit im Alter? - Wie Alte leben
11. Solidarität und gesellschaftliche Partizipation oder Entsolidarisierung und drohender Krieg der Generationen?

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis: Vortrag oder Hausarbeit

Leistungsnachweis: Vortrag und Hausarbeit

Literatur:

Backes, G. (Hg.) Soziologie und Alter(n), Neue Konzept für Forschung und Theorieentwicklung, Opladen 2000

Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (Hg.): Mai, R., Die Alten der Zukunft. Eine bevölkerungsstatistische Datenanalyse, Opladen 2003

Bundesregierung: Fünfter Altenbericht der Bundesrepublik Deutschland, 2005

Burzan, N., Zeigestaltung im Alltag älterer Menschen. Eine Untersuchung im Zusammenhang mit Biographie und sozialer Ungleichheit, Opladen 2002

Mayer, K.U., P. B. Baltes, Die Berliner Altersstudie, Berlin 1996

Thane, P. (Hg.), Das Alter. Eine Kulturgeschichte, Darmstadt 2005

Thieme, F., Alter(n) in der alternden Gesellschaft. Eine soziologische Einführung in die Wissenschaft vom Alter(n), Wiesbaden 2007

Weitere Titel werden genannt.

080 110	Ü Strukturierte Betreuung (Soziol, Teil III) 2st., Di 12.00-13.00, GC 04/503	<i>Minssen, Wehling</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung Soziologie III im laufenden Semester

Kommentar:

Gegenstand der strukturierten Betreuung ist die vertiefende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung "Einführung in die Soziologie III".

Zielsetzung ist es, die Grundzüge der soziologischen Theorien im Rahmen von Kurzreferaten, Diskussionen sowie der Besprechung von Übungsaufgaben aufzuarbeiten. Eine Hilfestellung bei der Vorbereitung der Referate wird angeboten, so dass neben der Erschließung von Inhalten auch die Einübung wissenschaftlicher Arbeitstechniken erfolgt.

Zu diesem Zweck können zusätzlich zu der wöchentlich stattfindenden einstündigen Veranstaltung auch individuelle Termine vereinbart werden.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

Siehe Vorlesung Soziologie III

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands			PolSys			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Poguntke			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr (2. Sem.)	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V) Einführung in das Politische System Deutschlands	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus dem Bereich Politisches System Deutschlands	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffs und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden sollen den Aufbau des politischen Systems Deutschlands grundlegend kennen und seine Funktionsweise verstehen lernen. Anhand eines ausgewählten Teilbereichs sollen zusätzlich spezifische Fragestellungen und Theorien aus der Forschungsdiskussion angewandt werden. Dabei sollen die Studierenden selbstständig eine Problemstellung bearbeiten und ihre Analyse in den Kontext einordnen. Sie sollen Texte und Daten auswerten und deuten sowie zu inhaltspezifischen Problemen qualifiziert Stellung nehmen können.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul „Politisches System Deutschlands“ behandelt die verschiedenen Formen der Interessenorganisation (Parteien, Verbände, soziale Bewegungen), des politisch-administrativen Systems (Parlamente, Regierungen, öffentliche Verwaltung, Gerichtsbarkeit), der drei Handlungsebenen Bund, Länder und Gemeinden sowie ausgewählte Politikfelder.</p>						
Literatur						
<p>Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag (jeweils aktuelle Auflage).</p> <p>Bogumil, Jörg/Jann, Werner: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft, Wiesbaden 2005.</p> <p>Sonthaimer, Kurt/Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München: Piper (jeweils aktuelle Auflage).</p>						
Bildung der Modulnote						
<p>Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.</p>						

080 009	V Einführung in das politische System Deutschlands (PolSys, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, HZO 20	<i>Poguntke</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Keine.

Kommentar:

Die Veranstaltung ist eine von drei Vorlesungen zur Einführung in die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und Module. In ihr sollen zentrale Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach Verfassungsnorm und -wirklichkeit, Kontinuität und Wandel, Nachwirkungen früherer Systeme und Auswirkungen des Beitritts der sog. neuen Bundesländer sowie Steuerungs- und Leistungsfähigkeit des politischen Systems. Behandelt werden die folgenden Punkte: Grundzüge des Regierungssystems (historische Entwicklung, Gewaltenteilung, kooperativer Föderalismus, Parteiendemokratie, Parlamentarismus, Verfassungsgerichtsbarkeit, Institutionenordnung, europäisches Mehrebenensystem); innen- und außenpolitische Entwicklungsphasen, Entwicklung öffentlicher Aufgabenerledigung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems.

Leistungsnachweise:

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung und für die Klausur des BA Aufbaumoduls "Politisches System Deutschlands" und des PWG Basismoduls "Politikwissenschaft".

Literatur:

Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hg.) (2003): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl.;

Beyme, Klaus von (2000): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland - eine Einführung, Wiesbaden;

Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hg.) (2005): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, München 3. Aufl.;

Glaesner, Gert-Joachim (2006): Politik in Deutschland, VS-Verlag, (historische Grundlagen)

Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden, 9. Aufl. 2004;

Rudzio, Wolfgang (2006): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag;

Schmidt., Manfred G./Zohlnhöfer, Reimut (Hg.) (2006): Regieren in der Bundesrepublik Deutschland, VS-Verlag (Politikfelder)

Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm (2005): Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München: Piper-Verlag.

080 205	S Einführung in die Politikfeldanalyse (PolSys, Teil II) 2st., Di 08.30-10.00, GC 03/146	<i>Bogumil</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands".

Kommentar:

Politikfeldanalyse zielt nicht nur auf die Beschreibung und Analyse von bestimmten Politikfeldern, sondern untersucht in einem allgemeineren Sinne das Tun und Lassen von Regierungen und anderen Institutionen, die an der Politikentwicklung beteiligt sind. Wann, wie, warum und mit welchem Effekt treffen politische Instanzen verbindliche Entscheidungen über die Vertei-

lung begehrter Güter und Werte oder in Anlehnung an die klassische Formulierung des 1976 erschienenen gleichnamigen Buches von Thomas R. Dye geht es darum, herauszufinden "what governments do, why they do it, and what difference it makes", wobei wir heutzutage nicht nur Regierungshandeln in den Blick nehmen, sondern auch politische Entscheidungen z.B. von Gewerkschaften und Unternehmen. In dem Seminar sollen einige wichtige einführende Texte zur Politikfeldanalyse gelesen und diskutiert werden. Thematisch behandelt werden unterschiedliche theoretische Erklärungsansätze, klassische Texte, neuere Entwicklungen sowie die Frage der Politikberatung

Leistungsnachweise:

BA: Leistungsnachweis durch Referat, aktive Teilnahme am Seminar und Hausarbeit.

Diplom: Essaythema für Vordiplomsprüfung

Literatur:

Bandelow, Nils /Schubert, Klaus (Hrsg.) 2003: Lehrbuch der Politikfeldanalyse. München: Oldenbourg 2003

Schneider, Volker / Janning, Frank 2006: Politikfeldanalyse. Akteure, Diskurse und Netzwerke in der öffentlichen Politik, Wiesbaden.

080 209	S Kulturhauptstadt Ruhrgebiet (PolSys, Teil II) 2st., Blockveranstaltung 30.11. bis 02.12.07, GC 04/503 Vorbesprechung 05.11.07, 12-00 – 14.00 Uhr, GC 04/503	<i>Goch Betz</i>
---------	---	----------------------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen.

Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung geplant (bitte Hinweise beachten!)

Anmeldung bis 26.10.07 an gregor.betz@rub.de oder stefan.goch@rub.de.

Kommentar:

Mit "Essen für das Ruhrgebiet" ist ein polyzentrischer Agglomerationsraum mit montanindustrieller Vergangenheit zur Kulturhauptstadt 2010 gekürt worden. Beispielhaft soll für das Ruhrgebiet gefragt werden, wie in einer komplexen Akteurskonstellation ein solches Projekt entwickelt werden konnte, welche Faktoren den Erfolg der Bewerbung ermöglichten, wie projektorientiertes Handeln in der Stadt- und Regionalpolitik funktioniert, wie Kultur als Element der Stadtentwicklung eingesetzt werden kann und schließlich mit welchen Perspektiven man sich nun auf den Weg ins Kulturhauptstadtjahr 2010 macht.

Aufgrund der Aktualität des Themas wird ein konkreter Themenplan erst im September an die Interessenten versandt. Erwünscht sind vor allem Analysen von Interessen und Vorgehensweisen der zahlreichen beteiligten Akteure.

Leistungsnachweise:

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

Literatur:

Aktuelle Berichterstattung, Publikationen, Internet(selbst)präsentationen.

080 208	S Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung (PolSys, Teil II) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Grohs</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands".

Kommentar:

Ausgehend von der historischen Entwicklung kommunaler Selbstverwaltung in Deutschland behandelt das Seminar institutionelle Rahmenbedingungen kommunalen Handelns (Einbettung in föderale Strukturen, Kommunalverfassungen, innere Organisation) und kommunale Akteure und Entscheidungsprozesse. Der zweite Teil des Seminars behandelt aktuelle Veränderungsprozesse (z.B. Verwaltungsmodernisierung, Einführung direktdemokratischer Elemente, Bürgerkommune) sowie kommunale Politikfelder (z. B. Haushaltspolitik, Jugendpolitik, Umweltpolitik) und soll einen Einblick in aktuelle politik- und kommunalwissenschaftliche Debatten geben.

Leistungsnachweise:

Aktive und regelmäßige Teilnahme im Seminar, Referat und schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (2006): Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung. Wiesbaden: VS.

Wollmann, Hellmut/Roth, Roland (Hg.) (1998): Kommunalpolitik. Politisches Handeln in den Gemeinden. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Schwerpunktheft "Wandel kommunaler Entscheidungsprozesse" der Deutschen Zeitschrift für Kommunalwissenschaften, 45. Jg., Heft 2006/II.

080 207	S Seminar zum politischen System Deutschlands (PolSys, Teil II) 2st., n.V.	N.N.
---------	---	------

Kommentar:

siehe Aushang

080 251	S Extrem rechte Parteien in Deutschland und Europa (PolSys, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/703	Schedler
---------	---	----------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands". Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine intensive Lektüre der Literatur ebenso erwartet wie eine aktive und kontinuierliche Mitarbeit.

Alle Interessierten werden gebeten, sich vor der ersten Sitzung unter Angabe der Betreffzeile "080251 Anmeldung" per E-Mail an jan.schedler@rub.de anzumelden.

Kommentar:

Die Wahlerfolge von NPD und DVU bei den Landtagswahlen in Sachsen und Brandenburg 2004 haben extrem rechte Parteien in Deutschland wiederholt in den Fokus des Interesses gerückt. Bei der Landtagswahl 2006 in Mecklenburg-Vorpommern gelang der NPD der Einzug in ein zweites Landesparlament. In anderen europäischen Ländern waren extrem rechte Parteien zum Teil bereits an der Regierung beteiligt. Der Einzug der FPÖ in den österreichischen Nationalrat und die Erfolge des Front National in Frankreich sind prominente Beispiele für Wahlerfolge der extremen Rechten.

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung extrem rechter Parteien in Deutschland und Europa. Wie können die Parteien in den einzelnen Ländern charakterisiert und kategorisiert werden? Wer sind Ihre WählerInnen und was die Gründe für Erfolge und Misserfolge?

Nach einer Einführung in ausgewählte Problemfelder der Forschung beschäftigt sich der erste Teil des Seminars mit der neueren Entwicklung der extrem rechten Parteien in Europa. Im zweiten Teil werden verschiedene Ansätze für die Erklärung extrem rechten Wahlverhaltens abgehandelt. Daran an schließt die Analyse einzelner extrem rechter Parteien und ihrer WählerInnen in ausgewählten europäischen Ländern. Im vierten Teil werden schließlich vergleichende Studien untersucht.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit soll eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen.

Literatur:

Minkenberg, Michael (2005): Demokratie und Desintegration. Der politikwissenschaftliche Forschungsstand zu Rechtsradikalismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt, Berlin.

Stöss, Richard (2005): Rechtsextremismus im Wandel, Berlin.

Ignazio, Piero (2006): Extreme Right Parties in Europe, Oxford.

Carter, Elisabeth (2005): The Extreme Right in Western Europe. Success or Failure? Manchester.

Norris, Pippa (2005): Radical Right. Voters and Parties in the Electoral Market, Cambridge.

Niedermayer, Oskar/Stöss, Richard/ Haas, Melanie (Hg.) (2007): Die Parteiensysteme Westeuropas, Wiesbaden

Eine detaillierte Literaturliste wird zusammen mit dem Seminarplan zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls Politisches System Deutschlands bereitgestellt werden. Ein Handapparat wird eingerichtet.

080 240	S Die Menschenrechte: Ihre Geschichte, Begründung und Verankerung im modernen Verfassungsstaat und internationalen Organisationen (PolSys, Teil II) ☺ 2st., Do 18.00-19.30, GC 03/46	Waas
---------	---	------

Voraussetzungen:

Für das Aufbaumodul Politische Systeme und/oder im Masterstudiengang, ggf. auch im Rahmen eines Aufbaumoduls des KIG-Bachelor-Studiengangs.

Kommentar:

Wer kennt sie nicht die Menschenrechte? Diese Frage ist sehr viel leichter zu beantworten, als die Frage, wie sie (ideen-)geschichtlich entstanden sind, wie es um die Notwendigkeit und Möglichkeit ihrer Begründung steht, und was dies für ihre Geltung bedeutet im Rahmen ihrer Kodifizierung in Verfassungen und internationalen Übereinkommen. Mit jedem dieser Punkte wird sich das Seminar anhand ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur befassen.

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsschein kann auf der Basis regelmäßiger Teilnahme am Seminar sowie einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem einzelnen Aspekt der Thematik erworben werden.

Literatur:

Wolfgang Heidelberg (Hrsg.), Die Menschenrechte. Erklärungen, Verfassungsartikel, internationale Abkommen, Paderborn 1982 ff.

Spezialliteratur wird im Seminar bekannt gegeben

080 111	Ü Strukturierte Betreuung (PolSys, Teil III) 2st., n.V.	<i>Poguntke</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands".

Kommentar:

Die Veranstaltung wird begleitend zur Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands" in mehreren Blöcken oder als Tutorium abgehalten. Ort und Zeit werden bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialtheorie			SozThe			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Dr. Schützeichel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V/Ü) Sozialtheorie I	2	X	X	X	X
II	(S) Sozialtheorie II	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Einführung und Einblick in die theoretischen, methodischen und wissenschaftsgeschichtlichen Dimensionen sozialtheoretischer Analysen.						
Inhalte des Moduls						
Die Veranstaltung I stellt Grundprobleme sozialtheoretischer Analysen dar. Sie befasst sich einführend mit relevanten sozial- und gesellschaftstheoretischen Paradigmen und stellt die Frage nach ihren Differenzen wie auch ihren Integrationsmöglichkeiten in einem übergreifenden analytischen Rahmen. Die Veranstaltung II befasst sich vergleichend und kontrastierend mit einzelnen sozialtheoretischen Paradigmen.						
Literatur						
Joas, Hans / Knöbl, Wolfgang (2004): Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.						
Schneider, Wolfgang L. (2002-2005): Grundlagen der soziologischen Theorie. 3 Bände. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						

080 017	V Sozialtheorie I (SozThe, Teil I) 2st., Fr 12.00-14.00, HGC 50	<i>Schützeichel</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Anwesenheit, Bearbeitung von Übungsaufgaben

Kommentar:

Die Vorlesung befasst sich einführend mit Traditionen, Theorien und Konzepten der Sozialtheorie

1. Traditionen und Paradigmata der Sozialtheorie
2. Konzepte der Sozialtheorie
3. Individualistische Ansätze
4. Interaktionistische Ansätze
5. Strukturtheoretische Ansätze
6. Systemtheoretische Ansätze
7. Soziale Ordnungen und Differenzierungen

Die Veranstaltung ist ausgerichtet auf die Erbringung eines Leistungsnachweises in Form einer zweistündigen Klausur in der letzten Vorlesungswoche. Die Teilnahme an der Klausur setzt die Bearbeitung von Übungsaufgaben voraus.

Literatur:

Wird im Blackboard zur Verfügung gestellt

080 211	S Sozialtheorie II (SozThe, Teil II) ☺ 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme an Sozialtheorie I

Ausnahmen müssen mit dem Dozenten abgesprochen werden

Kommentar:

System, Netzwerk und Diskurs: Entlang dieser Begriffe soll in die aktuelle Debatte zur Sozialtheorie eingeführt werden. Ein ausführliches Programm erscheint zu Semesterbeginn.

Leistungsnachweise:

Verschriftlichtes Referat

Darüber hinaus kann eine Klausur angeboten werden

Literatur:

Zu Semesterbeginn erscheint eine Textsammlung

080 212	S Sozialtheorie II (SozThe, Teil II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Krone</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme an Sozialtheorie I

Ausnahmen müssen mit dem Dozenten abgesprochen werden.

Kommentar:

System, Netzwerk und Diskurs: Entlang dieser Begriffe soll in die aktuelle Debatte zur Sozialtheorie eingeführt werden. Ein ausführliches Programm erscheint zu Semesterbeginn.

Leistungsnachweise:

Verschriftlichtes Referat

Darüber hinaus kann eine Klausur angeboten werden.

Literatur:

Zu Semesterbeginn erscheint eine Textsammlung

080 210	S Sozialtheorie II (SozThe, Teil II) 2st., Fr 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Schützeichel</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Teilnahme, Übernahme von Referaten

Kommentar:

Das Seminar befasst sich mit Formen sozialer und gesellschaftlicher Differenzierung. Im ersten Teil werden grundlegende Positionen der Differenzierungstheorie von Simmel, Durkheim und Weber bis hin zu rezenten Theorieentwicklungen (Luhmann, Habermas, Bourdieu) behandelt. Im zweiten Teil werden aktuelle Tendenzen und Probleme der Differenzierung moderner Gesellschaften thematisiert.

Literatur:

Texte werden über das Blackboard zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweise:

können durch Referate/Hausarbeiten erworben werden, Teilnahmebescheinigung durch Kurzreferate.

080 112	Ü Literaturarbeit, Klausurvorbereitung und Hausarbeiten, Anforderungen und Hilfestellungen, Intensive Besprechung und Betreuung von Abschlussarbeiten (SozThe, Teil III) 2st., Fr 14tgl. 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Schützeichel</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Interesse an sozialtheoretischen Fragestellungen

Kommentar:

Die Veranstaltung begleitet die Vorlesung Sozialtheorie I und die entsprechenden Seminare zur Sozialtheorie II. Sie ist zur Vertiefung und intensiven Diskussion der dort behandelten Inhalte, aber auch zur Vorbereitung von Abschlussprüfungen bzw. Abschlussarbeiten (B.A.-Arbeit) im Aufbaumodul Sozialtheorie gedacht. Ein Veranstaltungsprogramm wird in Abstimmung mit den Teilnehmern in der ersten Sitzung festgelegt.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung mitgeteilt

Leistungsnachweise:

keine

Modulname			Modulkürzel			
Empiriemodul			Emp			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss der Module des Basisbereiches und eines Modul des Aufbaubereichs derjenigen Disziplin, dem das Empiriemodul zuzuordnen ist.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	Forschungsseminar Teil I	4 (2)	X	X	X	X
II	Forschungsseminar Teil II	2 (4)	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Ziel ist es, Verständnis von Konstruktion und Technik empirischer Erhebungen in der Sozialwissenschaft zu vermitteln. Die Studierenden sollen danach in der Lage sein, empirische Ergebnisse kritisch zu beurteilen und zu bewerten. Gleichzeitig werden Grundlagen für weitergehende Masterstudien gelegt, die für die Durchführung von eigenständigen forschungs- oder anwendungsorientierten Projekten qualifizieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Empiriemodul ermöglicht es den Studierenden, einen sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess (sowohl quantitativ als auch qualitativ) von Anfang bis Ende zu verfolgen. Die zugrunde liegenden Daten werden entweder in den Veranstaltungen selbst erhoben oder es werden vorhandene Datensätze sekundäranalytisch ausgewertet. Die inhaltlichen Fragestellungen entstammen dem gesamten Spektrum der Sozialwissenschaft: Soziologie, Politikwissenschaft, Sozialökonomik, Sozialpolitik, Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.						
Literatur						
Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung , 11. Auflage, Stuttgart.						
Bildung der Modulnote						
Es ist ein Leistungsnachweis auf der Basis einer Projektausarbeitung zu erwerben. Im Teil zu Forschungsmethoden können Klausuren verlangt werden, deren Bewertung nicht in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						

080 213	Mittelständische Unternehmen und struktureller Wandel (Emp, Teil I) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/703	<i>Lehner</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Empfohlen wird der Abschluss der Module des Basisbereichs und mindestens eines Moduls im Aufbaubereich. Darüber hinaus ist es empfehlenswert, zum ersten Teil des Seminars das Methodenmodul "Datengewinnung" zu absolvieren.

Die Veranstaltung geht über zwei Semester. Im Wintersemester 2 SWS, im Sommersemester wird sie über 4 SWS fortgesetzt.

Anmeldung bis 30.09.07 per e-mail an: franz.lehner@rub.de oder persönlich im Sekretariat GC 04/147.

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Anpassung mittelständischer Unternehmen im Ruhrgebiet an den Strukturwandel. Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden Fallstudien zu einzelnen Unternehmen durchführen, die dann gemeinsam im Seminar ausgewertet werden. Im Wintersemester werden die Fallstudien theoretisch, methodisch und organisatorisch vorbereitet, im darauffolgenden Sommersemester dann durchgeführt und ausgewertet. Für interessierte Studierende soll die Möglichkeit eines Praktikums in den Semesterferien oder im Semester angeboten werden.

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Modulscheins setzt die Übernahme eines Arbeitspapiers im Wintersemester und einer Fallstudie mit Bericht im Sommersemester voraus.

Literatur:

Für das Seminar wird zu Beginn des Semesters ein ausführlicher Einführungstext mit zusätzlichen Literaturangaben ausgehändigt.

080 501	S BA-Absolventen - Wo bleiben sie und was haben sie gelernt? (Emp, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Tegethoff, Voß, Khlavna</i>
---------	---	------------------------------------

Voraussetzungen:

20 Plätze für Diplomstudierende. Die Anmeldung geschieht per E-Mail ab Montag, den 17. September an Frau Khlavna : veronika.khlavna@rub.de

Kommentar:

Ziel und Aufgabe des Vertiefungsseminars ist die Planung und Durchführung einer Absolventenbefragung. Zu Beginn wird die Aufarbeitung der einschlägigen Literatur stehen, bevor der Rest des Semesters mit der Erarbeitung eines Befragungsinstrumentes, der Erfassung der Grundgesamtheit, und der Organisation der Datengewinnung verbracht wird. Die Datenerhebung und Dateneingabe sollte in der vorlesungsfreien Zeit geschehen, damit im SoSe 2008 die Auswertung und Präsentation der Ergebnisse erfolgen kann.

Leistungsnachweise:

Durch aktive Mitarbeit in allen Phasen des Projektes.

Literatur:

Burkhardt, Anke/Schomburg, Harald/Teichler, Ulrich (2000): Hochschulstudium und Beruf - Ergebnisse von Absolventenstudien. Herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und

Forschung, Referat Öffentlichkeitsarbeit, Bonn.

Briedis, Kolja/Minks, Karl-Heinz (2005): Der Bachelor als Sprungbrett? Ergebnisse der ersten bundesweiten Befragung von Bachelorabsolventinnen und Bachelorabsolventen der Jahre 2001 bis 2003, Teil I und Teil II, herausgegeben vom Hochschul-Informations-System, Kurzinformation A3 und A4/2005, Hannover.

Schöneck, Nadine M./Voß, Werner (2005): Das Forschungsprojekt - Planung, Durchführung und Auswertung einer quantitativen Studie, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

080 252	S Silver Cities in a Greying Society - Urbane Lebenswelten der Generation(en) 50+ in Bochum und Leipzig zwischen Anspruch und Wirklichkeit 3st., Mo 16.00 – 18.00, GC 04/703 + 2 Wochenend-Blockveranstaltungen, Teil II SS 08	<i>Voß</i>
---------	---	------------

Voraussetzungen:

Besuch der Module Datengewinnung und Einführung in die Statistik. Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, ist es erforderlich, sich schriftlich (per e-Mail bei werner.voss@rub.de) anzumelden.

Kommentar:

In vergleichender Analyse sollen die Veränderungen der Wohnverhältnisse im Zusammenhang mit älter werdenden städtischen Bevölkerungen untersucht werden. Dazu ist ein empirisches Forschungsvorhabens in Zusammenarbeit mit der Fakultät für Geowissenschaften und dem Institut für Deutschlandforschung geplant. Dieser erste Teil eines Empiriemoduls (der zweite Teil folgt im SoSe 2008) dient der Vorbereitung des Forschungsvorhabens. In diesem Teil werden die folgenden Themenbereiche angesprochen:

- Aufriss des Forschungsvorhabens
- Qualitative vs. quantitative Methoden
- Quantitative Datenerhebungsmethoden
- Methoden der univariaten statistischen Auswertung
- Zeitreihenstatistische Methoden
- Demografische Entwicklungen in Bochum und Leipzig
- Entwicklungen von Wohnverhältnissen und Infrastruktur
- Vorbereitung einer Befragung zur Beurteilung der Wohnverhältnisse
- Stichprobenpläne

In Workshops (Wochenend-Blockveranstaltungen) werden zusammen mit Studierenden der Fakultät für Geowissenschaften aus den korrespondierenden Veranstaltungen 170053 und 170054 (Dozentin Sonja Piniek) gemeinsame Erörterungen geplant.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise werden per Hausarbeit oder Referat erworben.

Literatur:

Voß, Werner u.a. (2006) Einführung in die Datenanalyse und Datenmanagement mit SPSS; Skriptum, Bochum

080 214	S Berufliche Segregation, Teil II (Emp, Teil II) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/503	<i>Rohwer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Module Datengewinnung und Einführung in die Statistik.

Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, ist es erforderlich, sich schriftlich (per E-Mail bei goetz.rohwer@rub.de) anzumelden.

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich theoretisch und empirisch mit Aspekten der beruflichen Segregation, worin berufliche Segregation besteht und wie sie entsteht bzw. sich verändert. Es werden in erster Linie statistische Daten und Methoden verwendet; aber es soll auch diskutiert werden, für welche Aspekte der Fragestellung nichtstatistische Methoden erforderlich sind.

Die Veranstaltung wurde im Sommersemester 2007 mit 4 Semesterwochenstunden begonnen.

Leistungsnachweise:

Die Anforderungen für den Erwerb eines Modulscheins, der sich auf die gesamte Veranstaltung, die im Sommersemester 2007 begonnen hat, erstreckt, werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung angegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Bachelor Praxismodul			Praxis			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Hajo Romahn			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	6 Wochen	12 (360 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss aller Basismodule						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	Praktikumssuche, Bewerbung, Vorbereitung		Zeitplanung durch die Studierenden, in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit			
II	Praktikum (6 Wochen)					
III	begleitender Kurs; Praktikumsbericht und Präsentation des Berichtes	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Ziel des Praktikums, des Praktikumsberichts und der Teilnahme am begleitenden Kurs ist die Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen unter Rückgriff auf die im Studium vermittelten theoretischen Inhalte und fachlichen Qualifikationen in Hinblick auf deren Bedeutung für eine spätere Berufstätigkeit.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul beinhaltet mit der Suche und Vorbereitung des Praktikums, dem Praktikum und dessen Auswertung in Form eines Berichts und dessen Diskussion in einem begleitenden Kurs die Vermittlung von berufsfeldbezogenen Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen in sozialwissenschaftlich einschlägigen Berufsfeldern. Dabei sollen in der Vor- und Nachbereitung die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.						
Literatur						
Habenicht, Karin / Ortenburger, Andreas / Tegethoff, Hans Georg (2003). BISS - Berufsfeldorientierung im Sozialwissenschaftlichen Studium. Ein Leuchtturmprojekt an der Fakultät für Sozialwissenschaft, Materialien und Diskussionspapiere zur Studienreform 6 ISSN 1616-9891.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Leistungsachweis wird über die Teilnahme an der begleitenden Veranstaltung (III) sowie über den Praktikumsbericht und die Präsentation erlangt. Eine Modulnote wird nicht erteilt.						
Besondere Hinweise:						

080 215	Ü Begleitender Kurs, Praktikumsbericht und Präsentation (Praxis) 2st., Vorbesprechung: Do 08.30-10.00, GC 04/503 18.10.2007	<i>Romahn</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Auswertung des Praktikums in Form eines Berichts und dessen Diskussion. Dabei sollen die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik			AnSozök			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2.-3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialökonomik und des Aufbaumoduls Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik.						
		Turnus: alle 2 Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Grundlagen der Finanzwissenschaft	2	X		X	
II	(S) Ökonomische Analyse der Sozialpolitik	2	X	X		X
III	Kolloquium zur Hausarbeitenanfertigung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von vertieften Kenntnissen über institutionelle Regelungen und Wirkungsweisen der Wirtschafts- und Sozialpolitik; Ausbildung der Fähigkeit, ökonomische Lösungsansätze zu beurteilen und zu entwickeln.						
Inhalte des Moduls						
Neben der Beschäftigung mit Struktur und Wirkungen der Einnahmen und Ausgaben des Staates wird anhand beispielhafter sozialpolitischer Bereiche (Gesundheitswesen, Familienpolitik etc) die ökonomische Analyse der Staatstätigkeit betrachtet.						
Literatur						
Nowotny, Ewald u. a. (1996): Der öffentliche Sektor. Einführung in die Finanzwissenschaft, Heidelberg						
Wigger, Berthold U.: Grundzüge der Finanzwissenschaft, Berlin 2005						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen werden Leitungsnachweise erbracht, die zu jeweils 50 % in die Modulnote eingehen.						
Besondere Hinweise:						

080 216	S Grundlagen der Finanzwissenschaft (AnSozök, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Romahn</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Kenntnisse des Basismoduls Sozialökonomik; Aktive Mitarbeit, in der Regel durch Übernahme eines Referats oder Gruppenarbeit, ist unabdingbare Teilnahmevoraussetzung. Anmeldung bitte ab sofort per e-mail.

Kommentar:

In der Veranstaltung werden wesentliche Grundzüge der Finanzwissenschaft allgemein und der Besteuerung im Besonderen behandelt. In einem ersten Teil sollen die allgemeinen Grundlagen in drei bis vier Sitzungen - z.T. über Kurzreferate - bearbeitet werden. In einem zweiten Teil, der als Blockveranstaltung konzipiert wird, sollen in Gruppenarbeit bzw. Referaten vorbereitete spezielle Themen diskutiert werden.

Grundlagen (Kurzreferate, Vortrag):

- Der öffentliche Sektor: Bereichsabgrenzung, Funktionen und statistische Erfassung der Aktivität

- Der öffentliche Haushalt und öffentliche Unternehmen

- Öffentliche Einnahmen und Grundlagen der Besteuerung

Blockveranstaltung (nur Grobgliederung, Feingliederung und Modifikationen erfolgen in Absprache mit den Teilnehmern in der konstituierenden Sitzung)

- Die wichtigsten Steuerarten

- Die Frage der Steuerbelastung - Inzidenz und Steuerlast im internationalen Vergleich

- Reformbedarf und Reformoptionen im Rahmen der Besteuerung

- Der Staat als Produzent und Nachfrager von Produkten und Dienstleistungen

- Finanzierung der Sozialversicherung

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsnachweis kann in der Regel durch Referat und Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten erworben werden.

Literatur:

Nowotny, Ewald u. a. (1996): Der öffentliche Sektor. Einführung in die Finanzwissenschaft, Heidelberg

Wigger, Berthold U.: Grundzüge der Finanzwissenschaft, Berlin 2006

080 217	S Assistenzmodell in der Behindertenhilfe (AnSozök, Teil II) 2st., Einführung: Mo 16.00-18.00, GC 04/503 15.10.2007	<i>Langer</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Master-Studiengänge in den angegebenen Studienprogrammen und Diplomanden im Hauptstudium.

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird vorausgesetzt. Das kann ggf. die Ausarbeitung eines Referates aber auch Engagement in einer Modellstudie zur Evaluation bedeuten.

Kommentar:

"Selbstbestimmung" gilt als zentrale Leitlinie der Behindertenpolitik. Im neuen Rehabilitationsrecht (SGB IX, das im Juli 2001 in Kraft trat), wird der Grundstein für maßgebliche Veränderungen in der Behindertenbetreuung gelegt, die unter dem Begriff "Assistenzmodell" diskutiert und umgesetzt werden. Es geht um Hilfe und Unterstützung, die sich an den Wünschen, Interessen, Ressourcen und Fähigkeiten der AdressatInnen orientiert.

In diesem praxisbezogenen Seminar gehen wir den sozialpolitischen Grundlagen sowie einigen

konzeptionellen Überlegungen zur Umsetzung der Gesetzesgrundlage nach.

Am Beispiel eines kirchlichen Trägers der Wohlfahrtspflege bietet sich die Möglichkeit, die praktische Umsetzung des Assistenzmodelles nachzuvollziehen und durch empirische Erhebungen (Assistentenbefragung und ‚Kundenbefragung‘) zu evaluieren.

Ziel ist es, auf der Grundlage von Datenmaterial aus dem Träger, von Hintergrundwissen und von empirischen Erkenntnissen durch die modellhafte Evaluation die Chancen und Grenzen des Assistenzmodelles in seiner Konzeption und Umsetzung herauszuarbeiten.

Nach Absprache mit den Studierenden und dem Träger sind Expertengespräche sowie Exkursion möglich.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch den Vortrag eines kurzen Referates und dessen schriftliche Ausarbeitung erworben werden. Teilnahmebescheinigung im Rahmen der Master-Studiengänge können erworben werden.

Literatur:

Eine Literaturliste sowie ein Semesterordner werden in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

080 113	Ü Strukturierte Betreuung (AnSozök, Teil III) 2st., Di 12.00-13.00, GC 05/606	<i>Romahn</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an dem Seminar "Grundlagen der Finanzwissenschaft" (080216).

Kommentar:

In diesem Semester dient die strukturierte Betreuung dazu, die Inhalte des Seminars "Grundlagen der Finanzwissenschaft" zu vertiefen und für den Erwerb der Leistungsnachweise aufzubereiten.

Leistungsnachweise:

Keine

Literatur:

s. Seminar "Grundlagen der Finanzwissenschaft"

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie			AWOrg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Heinze			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S/V) „Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie“	2	X	X	X	X
II	(S) Ein für das Modul ausgewiesenes Seminar	2	X	X	X	X
II	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Grundlegende Kenntnisse über Theorien und Methoden der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, Bewertung und Einordnung empirischer Befunde sowie Reflexions- und Urteilsfähigkeit in Bezug auf Entwicklungsprozesse in modernen Arbeitsgesellschaften und Wirtschaftssystemen und deren Organisationen und Institutionen.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul analysiert Arbeit, Wirtschaft und Organisation aus soziologischer Perspektive. Anhand ausgewählter Gegenstandsbereiche (z.B. Wirtschaftssektoren und –standorte, Arbeit und Personal, Erwerbsregulierung und Partizipation, Profit- und Non-Profit-Organisationen) werden grundlegende Theorien und empirische Entwicklungen erörtert. Schwerpunkte liegen auf der Regulierung der Erwerbsbedingungen, dem Strukturwandel zur Dienstleistungsgesellschaft, dem Wandel von Arbeit und Erwerbstätigkeit und der Organisationsforschung.</p>						
Literatur						
<p>Baethge, M./Wilkens, I. (2001): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen.</p> <p>Hirsch-Kreinsen, H. (2005): Wirtschafts- und Industriesoziologie. Grundlagen, Fragestellungen, Themenbereiche. Weinheim.</p> <p>Kieser, A./Walgenbach, R. (2003): Organisation. Stuttgart.</p> <p>Minssen, H. (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>In beiden Veranstaltungen zu I und II wird jeweils ein benoteter Leistungsnachweis erworben. Bei einer Vorlesung erfolgt dies durch ein Referat/Kurzessay und eine Hausarbeit <i>oder</i> durch ein Kurzessay und eine zweistündige Klausur, in einem Seminar durch ein Referat mit Thesenpapier und eine Hausarbeit. Die Endnote des Moduls ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der beiden Leistungsnachweise.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Die strukturierte Betreuung kann als einstündige wöchentliche Veranstaltung oder als zweitägige Blockveranstaltung durchgeführt werden. Sie dient der Nachbereitung von Vorlesung und Seminar und der Vertiefung ausgewählter methodischer und theoretischer Fragestellungen.</p>						

080 249	S Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Ittermann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der allgemeinen Soziologie; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Kommentar:

Erwerbsarbeit prägt nach wie vor in ganz erheblichem Ausmaß individuelle Lebensschicksale und gesamtgesellschaftliche Problemlagen. So sind die allgemeinen Strukturen sozialer Ungleichheit eng mit den Mustern von Arbeit und Beschäftigung verbunden. Angesichts des wirtschaftsstrukturellen Wandels, der Entwicklungsdynamik neuer Informationstechnologien und der Herausforderungen der Globalisierung zeichnen sich jedoch zahlreiche Veränderungen der Arbeits- und Organisationsstrukturen in Wirtschaft und Gesellschaft ab.

Die Veranstaltung dient als Einführung in das Fach der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie. Dabei richtet sich der Blick insbesondere auf Strukturen und Wandlungsprozesse, die in Erwerbsarbeit, den Organisationen und in der Wirtschaft nachgezeichnet werden können. Zentrale Begriffe, Konzepte und empirische Befunde aus den drei soziologischen Teildisziplinen werden vorgestellt und in ihrer Relevanz für die Gegenwart erläutert.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch die Präsentation eines Themas und nachfolgender schriftlicher Ausarbeitung erworben werden.

Literatur:

Minssen, H. (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York
 Kieser, A./Walgenbach R. (2003): Organisation. Stuttgart
 Hirsch-Kreinsen, Hartmut, 2005: Wirtschafts- und Industriesoziologie: Grundlagen, Fragestellungen, Themenbereiche. Weinheim/ München

080 219	S Der Technologiestandort Deutschland im internationalen Vergleich (AWOrg, Teil II) 2st., n.V.	<i>Fox</i>
---------	---	------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit; Grundkenntnisse in Wirtschaftssoziologie; um Anmeldung wird gebeten (Teilnehmerliste im Sekretariat GC 04/508)

Kommentar:

Die Debatte um die internationale Wettbewerbsfähigkeit des deutschen Wirtschaftsstandortes konzentriert sich auf die Kritik an der fehlenden Dynamik des Strukturwandels mit einer starken Konzentration auf traditionelle Industriesektoren sowie einer Schwäche in Spitzen- und Hochtechnologiebranchen. Zudem weisen die Unternehmen eine nachlassende Innovationsdynamik auf. Die Veranstaltung ist als Blockseminar angelegt (4 Termine). Sie soll erstens einen Überblick über die Annahmen der Innovationsforschung geben, auf deren Grundlage ein Analyse-rahmen zur Beurteilung der technologischen Leistungsfähigkeit von Wirtschaftsbranchen im internationalen Vergleich erarbeitet wird. Im zweiten Teil des Seminars wird die Steuerung und Koordination in Netzwerken als ein strategisches Instrument zur Unterstützung des Wachstums von Hochtechnologiebranchen/-regionen vorgestellt. Am Beispiel der Medizintechnik und der Biotechnologie sollen empirische Entwicklungsperspektiven diskutiert werden.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis durch regelmäßige Anwesenheit und Referat; Leistungsnachweis durch regelmäßige Anwesenheit, Referat und schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

eine ausführliche Literaturliste gibt es ab Anfang Oktober - grundlegend:

BMBF (2006): Bericht zur technologischen Leistungsfähigkeit Deutschlands 2006. Berlin (als pdf-download beim Ministerium)

Cooke, P. et al (2004): Regional Innovation Systems. The role of governance in a globalized world. London.

Naschold, F. et al (1997): Ökonomische Leistungsfähigkeit und institutionelle Innovation. Das deutsche Produktions- und Politikregime im globalen Wettbewerb. Berlin.

Verschiedene Beiträge aus der Zeitschrift Profile Nr. 13 2007 (Kopiervorlage wird gestellt)

080 218	S Seminar zum Teil II des Moduls (AWOrg, Teil II) 2st., n.V.	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 220	S Mitarbeiter- und Patientenbefragungen als Werkzeug des Qualitätsmanagements in Organisationen des Gesundheitswesens (AWOrg, Teil II) 2st., Do 08.30-10.00, GC 03/149	<i>Pries, Wissing</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Mind. jeweils eine abgeschlossene Veranstaltung der Basismodule

Kommentar:

Gesundheit ist in der subjektiven und in der gesellschaftlichen Wahrnehmung eines der wichtigsten Güter geworden. Die hohe Relevanz zeigt sich unter anderem darin, dass der Gesundheitssektor in Deutschland einen zentralen und wachsenden Wirtschaftszweig darstellt und immer mehr auch in den medialen und öffentlichen Fokus gerät.

Seit im Jahre 1988 das Gesundheitsreformgesetz eingeführt wurde, sind Qualität und Wirtschaftlichkeit deutlich stärker ins Blickfeld gerückt. Dies hat unter anderem zu einer stärkeren Wahrnehmung von Gesundheitsleistungen als Dienstleistungen geführt. Ausdruck findet diese Entwicklung beispielsweise darin, dass in vielen Krankenhäusern vom Patienten als Kunden gesprochen wird.

Im Zuge dieses Wandels erhielten auch verschiedene Maßnahmen Einzug in die Organisationen des Gesundheitswesens, die Qualität zu messen und zu steuern versuchen. Europäische Konzepte wie das EFQM-Excellenz Modell, aber auch deutsche Sonderwege wie das KTQ®-Modell oder für konfessionelle Krankenhäuser - Zertifizierungen nach pCC sind hier angesprochen. In den genannten Kontexten stellen sowohl Mitarbeiter-, als auch Patientenbefragungen ein unter Umständen hilfreiches Instrument dar.

Ziel der Veranstaltung ist es, am Beispiel von Patienten- und Mitarbeiterbefragungen im Gesundheitswesen aus einer kritischen Sicht die Funktionen von Befragungen im Rahmen des Qualitätsmanagements darzustellen. Es soll gezeigt werden, dass Befragungen durchaus vorausset-

zungsvoll sind und welche Umstände zu ihrem Gelingen oder zu ihrem Scheitern beitragen können. Dabei werden praktische Beispiele von durchgeführten Umfragen (Fragebogen, Auswertung der Datensätze etc.) behandelt.

Gliederung:

1. Gesundheitspolitische Rahmenbedingungen - Änderungen im institutionellen Umfeld von Gesundheitsorganisationen
2. Qualitätsmanagement-Modelle im Vergleich
3. Prozess der Befragung: Ein langer Weg, vom Kontaktgespräch bis zur Umsetzung von Veränderungen (beispielhaft Patienten - und Mitarbeiterbefragungen): Verlauf einer Befragung, Konstruktion von Befragungsinstrumenten, Auswertungsmöglichkeiten, Rückspiegelung, Organisationsentwicklung
4. Kritische Bewertung und Fazit

Leistungsnachweise:

Thesenpapier, Vortrag und Hausarbeit

Literatur:

Borg, Ingwer (2003): Führungsinstrument Mitarbeiterbefragung. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage. Göttingen.

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2001): Qualitätsmanagement in Gesundheitsförderung und Prävention. Grundsätze, Methoden und Anforderungen. Köln.

Hellmann, Wolfgang (Hrsg.)(2002): Qualität meistern - KTQ® im EFQM-Kontext. ku-Sonderheft Qualität 09/2002. Kulmbach.

Lecher, Silke (2002): Patientenbefragung im Krankenhaus. Der Hamburger Fragebogen zum Krankenhausaufenthalt (HFK) als Instrument zur Defizitanalyse aus Patientensicht. Regensburg.

Minssen, H. (2006): Arbeits- und Industriesoziologie - Eine Einführung. Frankfurt/New York: Campus Verlag.

080 221	S Die Wohnungswirtschaft in Deutschland (AWOrg, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Schneiders</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Vorheriger oder paralleler Besuch der Einführungsveranstaltung in das Modul AWOrg.

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars sollen zentrale Aspekte der Arbeits- Wirtschafts- und Organisationssoziologie am Beispiel der Wohnungswirtschaft bearbeitet werden. Die Wohnungswirtschaft galt lange Zeit als lokal bzw. regional agierende, nur wenigen Wandlungsprozessen unterlegene Branche. In den letzten Jahren zeigen sich die Auswirkungen der Globalisierung jedoch auch in der Wohnungswirtschaft. Neue, vor allem auch internationale Akteure haben die deutsche Wohnungswirtschaft als Investitionsziel entdeckt.

Im Rahmen des Seminars sollen u.a. folgende Themengebiete behandelt werden:

Soziologie des Wohnens

Der Wohnungsmarkt: Entwicklung von Angebot und Nachfrage

Unternehmensformen und struktur(en)

Die Verbände der Wohnungswirtschaft

Organisation von Aus- und Weiterbildung

Betriebliche Mitbestimmung und Gewerkschaften

Die deutsche Wohnungswirtschaft als Ziel internationaler Finanzinvestoren

Leistungsnachweise:

LN: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit).

TN: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie (Kurz)Referat.

Literatur:

Eine ausführliche Literatur- und Themenliste wird zu Beginn des Semesters verteilt.

080 115	Ü Strukturierte Betreuung (AWOrg, Teil III) 2st., n.V.	<i>Heinze</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Die strukturierte Betreuung findet im Rahmen von zusätzlichen Sprechstunden statt. Hier können Themen für B.A.-Arbeiten sowie Abschlussprüfungen diskutiert bzw. vereinbart werden.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

keine

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre			VeReLe			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Nachf. Prof. Dr. Widmaier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2.-3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 St.)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V) Einführung in die Vergleichende Regierungslehre	2	X	X	X	X
II	(S) Vergleichende Regierungslehre	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Grundkenntnisse der vergleichenden Regierungslehre erwerben. Dazu gehört insbesondere das Verständnis der Theorien der Vergleichenden Regierungslehre und die Fähigkeit zur Anwendung auf unterschiedliche Typen demokratischer Regierungssysteme sowie die Erweiterung der Kenntnisse über spezielle Regierungssysteme und das politische System der EU.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul behandelt den Vergleich von politischen Institutionen und Politikprozessen westlicher Industriegesellschaften im Hinblick auf ihre Leistungsfähigkeit bei der Aufrechterhaltung ihrer inneren Ordnung und der Bewältigung von Problem- und Konfliktlagen.						
Literatur						
Lehner, Franz / Widmaier, Ulrich (2002): Vergleichende Regierungslehre, Opladen.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).						
Besondere Hinweise:						
Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.						

080 018	V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre (VeReLe, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, HGC 50	N.N.
---------	--	------

Kommentar:

siehe Aushang

080 225	S Amerikanisches Regierungssystem (VeReLe, Teil II) 2st., Di 16.00-18.00, GC 05/606	Krüger-Charlé
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Vorheriger oder gleichzeitiger Besuch der VL "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre"; regelmäßige, aktive Teilnahme; Anmeldung in der ersten Sitzung.

Kommentar:

In der Veranstaltung werden die Grundzüge des amerikanischen Regierungssystems erarbeitet. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Themenbereiche:

- Die Verfassung und ihre Ergänzungen
- Das Parteiensystem - historische Entwicklungen und aktueller Stand
- Wahlkämpfe und Wahlen
- Das Verhältnis von Regierung und Parlament.

Eine detaillierte Themenliste wird zu Semesterbeginn bereitgestellt.

Leistungsnachweise:

Referat (mit Thesenpapier) und Hausarbeit.

Eine regelmäßige Seminarteilnahme wird verlangt.

Literatur:

Zur Einführung: Wolfgang Jäger (Hrsg.): Regierungssystem der USA. München 1998.

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Semesterbeginn bereitgestellt.

080 224	S Kleine Demokratien (VeReLe, Teil II) 2st., Di 16.00-18.00, GC 03/149	Nieland
---------	---	---------

Voraussetzungen:

Regelmäßige, aktive Teilnahme; vorheriger (in Ausnahmen auch gleichzeitiger) Besuch der Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre" ist hilfreich und sinnvoll, Anmeldung in der ersten Sitzung.

Kommentar:

Die kleinen Demokratien Westeuropas weisen spezifische Formen der Verhandlungsdemokratie (Korporatismus, Konkordanz, Politikverflechtung) auf, durch die sie sich vom Westminster Modell unterscheiden.

In der Veranstaltung sollen die politischen Systeme kleiner Demokratien unter der Fragestellung untersucht werden, ob und inwiefern sich jeweils Elemente der Verhandlungsdemokratie finden lassen, wie diese entstanden sind und legitimiert werden und welche Auswirkungen sich auf politische Prozesse und Ergebnisse feststellen lassen.

Aus dieser Fragestellung ergibt sich folgende Grobgliederung:

- Grundlagen
- kleine westeuropäische Verhandlungsdemokratien
- kleine osteuropäische Transformationsstaaten
- politische und außenpolitische Besonderheiten demokratischer Zwergstaaten
- Fazit.

Leistungsnachweise:

Referat (mit Thesenpapier) und Hausarbeit.

Literatur:

Lehner, Franz / Widmaier, Ulrich (2002): Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaft. (4. Auflage)

Abromeit, Heidrun / Stoiber, Michael (2006): Demokratien im Vergleich. Einführung in die vergleichende Analyse politischer Systeme. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Ismayer, Wolfgang (Hrsg.) (2006): Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaft. (3. Auflage)

Ismayer, Wolfgang (Hrsg.) (2006): Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaft. (2. Auflage)

Bei den angegebenen Titeln handelt es sich um Grundlagenliteratur. Weitere Hinweise und Informationen (auch zu weiterführender Literatur) werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Es ist angestrebt, dass zu der Veranstaltung ein Reader erstellt wird und die Veranstaltung im Blackboard begleitet wird.

080 222	S Seminar zur vergleichenden Regierungslehre (VeReLe, Teil II) 2st., n.V.	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 251	S Extrem rechte Parteien in Deutschland und Europa (VeReLe, Teil II) 2st., n.V.	<i>Schedler</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands". Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine intensive Lektüre der Literatur ebenso erwartet wie eine aktive und kontinuierliche Mitarbeit.

Alle Interessierten werden gebeten, sich vor der ersten Sitzung unter Angabe der Betreffzeile "080251 Anmeldung" per E-Mail an jan.schedler@rub.de anzumelden.

Kommentar:

Die Wahlerfolge von NPD und DVU bei den Landtagswahlen in Sachsen und Brandenburg 2004 haben extrem rechte Parteien in Deutschland wiederholt in den Fokus des Interesses gerückt. Bei der Landtagswahl 2006 in Mecklenburg-Vorpommern gelang der NPD der Einzug in ein zweites Landesparlament. In anderen europäischen Ländern sind extrem rechte Parteien zum Teil bereits an der Regierung beteiligt. Der Einzug der FPÖ in den österreichischen Nationalrat und die Er-

folge des Front National in Frankreich sind prominente Beispiele für Wahlerfolge der extremen Rechten.

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung extrem rechter Parteien in Deutschland und Europa. Wie können die Parteien in den einzelnen Ländern charakterisiert und kategorisiert werden? Wer sind Ihre WählerInnen und was die Gründe für Erfolge und Misserfolge?

Nach einer Einführung in ausgewählte Problemfelder der Forschung beschäftigt sich der erste Teil des Seminars mit der neueren Entwicklung der extrem rechten Parteien in Europa. Im zweiten Teil werden verschiedene Ansätze für die Erklärung extrem rechten Wahlverhaltens abgehandelt. Daran an schließt die Analyse einzelner extrem rechter Parteien und ihrer WählerInnen in ausgewählten europäischen Ländern. Im vierten Teil werden schließlich vergleichende Studien untersucht.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit soll eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen.

Literatur:

Minkenberg, Michael (2005): Demokratie und Desintegration. Der politikwissenschaftliche Forschungsstand zu Rechtsradikalismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt, Berlin.

Stöss, Richard (2005): Rechtsextremismus im Wandel, Berlin.

Ignazio, Piero (2006): Extreme Right Parties in Europe, Oxford.

Carter, Elisabeth (2005): The Extreme Right in Western Europe. Success or Failure? Manchester.

Norris, Pippa (2005): Radical Right. Voters and Parties in the Electoral Market, Cambridge.

Niedermayer, Oskar/Stöss, Richard/ Haas, Melanie (Hg.) (2007): Die Parteiensysteme Westeuropas, Wiesbaden

Eine detaillierte Literaturliste wird zusammen mit dem Seminarplan zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls Politisches System Deutschlands bereitgestellt werden. Ein Handapparat wird eingerichtet.

080 223	S Parteiensysteme in Osteuropa im Vergleich (VeReLe, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Schmitz</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls "Grundlagen der Politikwissenschaft"; sinnvoll wäre zudem ein vorangegangener bzw. paralleler Besuch der Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre"; Anmeldung zu Semesterbeginn oder vorher per E-Mail unter Kars-ten.Schmitz@rub.de , bei vorheriger Anmeldung kann das Referatsthema bereits ausgewählt werden.

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, die Entwicklung der Parteiensysteme Ost- und Mitteleuropas nach dem Zusammenbruch des Sowjet-Kommunismus zu erörtern und zu vergleichen.

Im ersten Teil sollen Grundkenntnisse über Parteiensysteme und deren Besonderheiten im Transformationsprozess vermittelt werden.

Im zweiten Teil wird die Entwicklung von Parteiensystemen an konkreten Beispielen ost- und mitteleuropäischer Staaten überprüft.

Ein detailliertes Programm wird rechtzeitig zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnahmenachweis, zusätzlich Hausarbeit (10-15 Seiten) für Leistungsschein.

Literatur:

Wolfgang Ismayr (Hrsg.): Die politischen Systeme Osteuropas, 2. Auflage; Opladen 2004
 Wolfgang Merkel/ Eberhard Sandschneider (Hrsg.): Systemwechsel 3: Parteien im Transformationsprozeß; Opladen 1997
 Wolfgang Merkel: Systemtransformation: Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung; Opladen 1999
 Wolfgang Merkel, Hans-Jürgen Puhle, Aurel Croissant, Claudia Eicher, Peter Thiery: Defekte Demokratie: Band 1: Theorie, Opladen 2003
 Wolfgang Merkel, Hans-Jürgen Puhle, Aurel Croissant, Peter Thiery (Hrsg.): Defekte Demokratie: Band 2: Regionalanalysen, Wiesbaden 2006
 Dieter Segert/Richard Stöss/Oskar Niedermayer (Hrsg.): Parteiensysteme in postkommunistischen Gesellschaften Osteuropas; Opladen 1997
 Klaus Ziemer (Hrsg.): Wahlen in postsozialistischen Staaten; Opladen 2003.

080 116	Ü Strukturierte Betreuung (VeReLe, Teil III) 2st., Di 12.00-14.00, GC 05/608 Mi 12.00-14.00, GC 05/608 Do 12.00-14.00, GC 05/608	<i>Nieland</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung

Kommentar:

Die Veranstaltung begleitet die Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre" (080018) und bereitet auf die Modulabschlussprüfung vor. Dazu sollen Fragen und Probleme der Studierenden aufgegriffen werden, wissenschaftliche Recherchen vorgenommen und Übungsaufgaben bearbeitet werden. Eine Arbeit in Kleingruppen ist angestrebt.

Literatur:

siehe Vorlesung

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft			SozialDienst			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Tegethoff			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V/Ü) Theoretische und institutionelle Grundlagen	2	X	X	X	X
II	(S) Ausgewählte Fragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Neben den Kenntnissen der Inhalte soll die Fähigkeit erworben werden, theoretische Modelle, Organisationskonzepte und Forschungsarbeiten im Vergleich bewerten zu können.						
Inhalte des Moduls						
Theorien und Modelle der Interaktion und Kommunikation, Institutionen und Organisationen des Sektors personenbezogener Dienstleistungen, Forschungsarbeiten zu Strukturbildung und Handlungsproblemen.						
Literatur						
Nerdinger, F.W. (1994): Zur Psychologie der Dienstleistung, Stuttgart.						
Gross, P. (1983): Die Verheißungen der Dienstleistungsgesellschaft, Opladen.						
Bauer, R. (2001): Personenbezogene Soziale Dienstleistungen, Wiesbaden.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis (Hausarbeit o. Klausur) aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Note ein.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung kann als fortlaufende Veranstaltung oder in Blockform angeboten werden.						

080 019	V Interaktion und Kommunikation in personenbezogenen Dienstleistungen (SozialDienst, Teil I) 2st., Mo 08.30-10.00, HGC 30	<i>Tegethoff</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Keine

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Modul. Es wird zunächst einen Überblick über Institutionellen Rahmenbedingungen geben und dann werden schwerpunktmäßig Handlungs- und Kommunikationsprobleme thematisiert. Ein Themen- und Zeitplan mit Literaturangaben wird ab Mitte September im blackboard zu finden sein. Hinweise auf der Homepage

<http://imperia.rz.rub.de:8203/sopsy/personal/homepage/tegethoff.html>

1. Sitzung 15.10.

Leistungsnachweis:

Der Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an einer Klausur erworben.

Literatur:

Ein Themen- und Zeitplan mit Literaturangaben wird ab Mitte September im blackboard zu finden sein.

080 250	S Erkundungen im Berufsfeld personenbezogener Dienstleistungen (SozialDienst, Teil II) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Tegethoff</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Besuch der Einführung in das Modul.

20 Plätze werden nach der Reihenfolge der Anmeldung per Email an: jana.darnstaedt@rub.de vergeben. Beginn der Anmeldung: Montag 17.9.

Kommentar:

Die Veranstaltung möchte nach einer Lektüre von Grundlagentexten kleine Dienstleister sowohl im Bereich produktionsnaher als auch personenbezogener Dienstleistungen besuchen und nach typischen Strategien der Marktbehauptung befragen.

Leistungsnachweise:

Auf der Grundlage von Auswertungsberichten der Hospitationen und Befragungen.

Literatur:

Ab Ende September im Blackboard. Hinweise auf der Homepage

<http://imperia.rz.rub.de:8203/sopsy/personal/homepage/tegethoff.html>

080 221	S Die Wohnungswirtschaft in Deutschland (SozialDienst, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Schneiders</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Vorheriger oder paralleler Besuch der Einführungsveranstaltung in das Modul AWOrg.

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars sollen zentrale Aspekte der Arbeits- Wirtschafts- und Organisationssoziologie am Beispiel der Wohnungswirtschaft bearbeitet werden. Die Wohnungswirtschaft galt lange Zeit als lokal bzw. regional agierende, nur wenigen Wandlungsprozessen unterlegene Branche. In den letzten Jahren zeigen sich die Auswirkungen der Globalisierung jedoch auch in der Wohnungswirtschaft. Neue, vor allem auch internationale Akteure haben die deutsche Wohnungswirtschaft als Investitionsziel entdeckt.

Im Rahmen des Seminars sollen u.a. folgende Themengebiete behandelt werden:

Soziologie des Wohnens

Der Wohnungsmarkt: Entwicklung von Angebot und Nachfrage

Unternehmensformen und struktur(en)

Die Verbände der Wohnungswirtschaft

Organisation von Aus- und Weiterbildung

Betriebliche Mitbestimmung und Gewerkschaften

Die deutsche Wohnungswirtschaft als Ziel internationaler Finanzinvestoren

Leistungsnachweise:

LN: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und schriftliche Ausarbeitung (Hausarbeit).

TN: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie (Kurz)Referat.

Literatur:

Eine ausführliche Literatur- und Themenliste wird zu Beginn des Semesters verteilt.

080 118	Ü Literaturarbeit, Klausurvorbereitung und Hausarbeiten, Anforderungen und Hilfestellungen (SozialDienst, Teil III) 2st., Mi 10.00-11.00, GC 04/503	<i>Tegethoff</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Die Betreuung wird in enger Anlehnung an den Stoff Beratung und Unterstützung bei den Studienarbeiten (Referaten, Hausarbeiten, Klausurvorbereitung) bieten.

1. Sitzung: 17.10.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

Während der Veranstaltung

Modulname			Modulkürzel				
Aufbaumodul Arbeit			Arb				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Althammer				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und Grundlagen der Sozialökonomik.							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Soziologie		2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Sozialökonomik		2	X	X	X	X
III	Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium		1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden sollen Arbeitsmarktprozesse als Basis für die marktbasierete Erwerbgesellshaft analysieren und unter ökonomischen und soziologischen Fragestellungen einzelne Problembereiche des Arbeitsmarktes in didaktischer Reduktion erläutern können.							
Inhalte des Moduls							
Das integrierte Aufbaumodul „Arbeit“ beschäftigt sich mit dem Wirtschaftssystem und der Erwerbgesellshaft aus organisations- und wirtschaftssoziologischer sowie ökonomischer Sicht.							
Literatur							
Sesselmeier, Werner / Blauärmel, Gregor (1998): Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick. 2. Aufl., Heidelberg.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.							
Besondere Hinweise:							
Die strukturierte Betreuung wird in diesem interdisziplinären Modul als abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium durchgeführt, die Teilnahme ist deshalb Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.							

080 227	S Arbeitsbeziehungen in intern. Perspektive: Theorien - Konzepte - Instrumente (Arb, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/46	Wannöffel
---------	--	-----------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse über Industrielle Beziehungen wünschenswert.

Kommentar:

Durch die rasante ökonomische Integration von Staaten im Zuge der Globalisierung, besonders der EU-Erweiterung, stehen nationale Systeme der Arbeitsbeziehungen vor der Herausforderung sich anzupassen. Extrem unterschiedliche nationale Strukturen befinden sich nun im Prozess sich in ein transnationales System der Arbeitsbeziehungen zu verwandeln, um die Interessen der zentralen Akteure in diesen neu entstehenden Bereichen internationaler Arbeit zu vertreten.

1. Konzepte der Internationalisierung, Globalisierung und Transnationalisierung
2. Strukturen und Instrumente transnationaler Arbeitsregulierung
3. Partizipationsprozesse
4. Empirische Befunde

Leistungsnachweise:

Aktive Teilnahme, Referat mit PowerPoint Präsentation, Hausarbeit

Literatur:

Wannöffel, Manfred/ Julia Kramer (2007): Industrielle Beziehungen in Südosteuropa und der Türkei, unveröffentlichter Projektbericht.

(erhältlich bei der Gemeinsamen Arbeitsstelle RUB/ IGM)

Sengenberger, Werner (2005): Globalization and Social Progress: The Role and Impact of International Labour Standards, 2.edition, Bonn.

(pdf-download unter: www.fes.de)

Kohl, Heribert/ Hans-Wolfgang Platzer (2004): Arbeitsbeziehungen in Mittelosteuropa. Transformation und Integration. Die acht neuen EU-Mitgliedsländer im Vergleich, 2., neu bearbeitete und aktualisierte Auflage, Baden-Baden.

080 228	S Eine Veranstaltung aus der Disziplin Sozialökonomik (Arb, Teil II) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/703	Burr
---------	---	------

Voraussetzungen:

Studierende im Hauptstudium der Sozialwissenschaft aber auch interessierte Studierende anderer Fakultäten.

Bibliothek und Tarifarchiv des IG Metall Bildungszentrums in Sprockhövel sind für die Teilnehmer zugänglich.

Eine oder mehrere Betriebsexkursionen sowie ein Besuch des IGM Bildungszentrums Sprockhövel sind eingeplant.

Kommentar:

Behandelt werden schwerpunktmäßig durch BURR Consulting begleitete aktuelle betriebliche Projekte, bei denen es u.a. um umfassende Reorganisationsvorhaben in Verbindung mit der Umstellung auf neue Entlohnungssysteme geht. Ziel ist eine möglichst praxis- und realitätsbezogene Behandlung des Themas auf der Basis aktueller Beispiele.

Schwerpunkte:

- Taylorismus-Fordismus und die Prinzipien der klassischen "wissenschaftlichen Betriebsführung"

- Rationalisierungsleitbilder der 70er und 80er Jahre.
- Bisherige tarifliche Regulierung des Lohnarbeitsverhältnisses: Entgeltdifferenzierung, Entlohnungsgrundsätze, Datenermittlung.
- konkrete Reorganisationsprojekte (aktuelle betriebliche Beispiele) vor dem Hintergrund der Globalisierung und veränderter Markt- und Konkurrenzbeziehungen: Gruppenarbeit, Requalifizierung, Beteiligungskonzepte und Organisationsentwicklung.
- Probleme und Grenzen der alten Flächentarifverträge.
- Umstellung auf "era" (Gemeinsames Entgeltrahmenabkommen der Metall- und Elektroindustrie, Schwerpunkt: NRW: In der nordrheinwestfälischen Metall- und Elektroindustrie wird in den nächsten Jahren das Entgeltrahmenabkommen (era) eingeführt. Dies bedeutet für die Betriebe insbesondere, dass alle Arbeitsplätze (ehem. Arbeiter und Angestellte) neu bewertet werden müssen. Dies geschieht nach dem sog. Punktbewertungsverfahren (§ 3 era NRW), wobei era eine ganzheitliche Betrachtung aller übertragenen Aufgaben vorschreibt. Die neuen Kriterien sind Können, Handlungs- und Entscheidungsspielraum, Kooperation und Mitarbeiterführung. Für jedes Anforderungsmerkmal werden Bewertungsstufen gebildet, diesen Punkte zugeordnet und damit eine Gewichtung zueinander festgelegt. Insgesamt werden daraus 14 Entgeltgruppen gebildet - die klassische Trennung in Arbeiter und Angestellte entfällt.
- Problematiken bei Einführung der neuen "Entgeltrahmenabkommen" (era) in der Metall- und Elektroindustrie, Mitbestimmung und Rolle des Betriebsrats bei der era-Einführung am Beispiel laufender Projekte. In diesem Zusammenhang werden beteiligte Betriebsratsvorsitzende aus beratenen Unternehmen als Gäste im Seminar punktuell zur Diskussion zur Verfügung stehen.

Leistungsnachweise:

Die Vergabe und Betreuung von schriftlichen Hausarbeiten für Leistungsnachweise ist möglich.

Literatur:

Standardliteratur: Lang, K. et al.: Handbuch Arbeit Entgelt Leistung, Tarifierung im Betrieb. 3. überarb. Aufl., Bund-Verlag 2001, ISBN 3-7663-3236-8.

Eine aktuelle Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Aktuelle Seminarunterlagen (pdf-Dateien, CD-ROM) werden den TeilnehmerInnen größtenteils durch die IG Metall bzw. BURR Consulting kostenlos zur Verfügung gestellt.

080 229	S Entwicklung, Funktionsweise und Flexibilität von Arbeitsmärkten (Arb, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Erlinghagen</i>
---------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Für BA-Studierende: Besuch der einschlägigen Basismodule sowie Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Die Übernahme eines Referates wird erwartet. Für Diplomstudierende in den Fächern "Sozialpolitik" oder "Sozialökonomik": abgeschlossenes Grundstudium.

Kommentar:

Der Arbeitsmarkt ist von zentraler Bedeutung für die soziale und wirtschaftliche Entwicklung einer Gesellschaft. Daher soll das Seminar zum einen anhand unterschiedlicher theoretischer Ansätze die grundlegende Funktionsweise von Arbeitsmärkten vorstellen. Zum anderen wird die Frage behandelt, wie sich in Zeiten fundamentaler Umwälzungen (Stichworte "Globalisierung", "Individualisierung" etc.) die Arbeitsmarktakteure an diese Veränderungen anpassen können bzw. in der Vergangenheit schon angepasst haben. Um dies genauer verstehen zu können, ist eine intensive Auseinandersetzung mit dem Begriff der "Arbeitsmarktflexibilität" unerlässlich. Ziel des Seminars ist es daher, theoretische Flexibilitätsannahmen mit empirisch beobachtbaren Entwicklungen zu konfrontieren, um tiefere Einblicke in die Funktionsweise von Arbeitsmärkten

zu erlangen.

- Einführung
- Theoretische Grundlagen einer sozioökonomischen Arbeitsmarktanalyse
- Die Vielschichtigkeit des Flexibilitätsbegriffs
- Dimensionen betrieblicher Arbeitskräfteanpassung
- Schlussfolgerungen und Ausblick

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch mündliches Referat und schriftliche Hausarbeit erworben werden. Die einzelnen Referatsthemen werden in der ersten Sitzung verteilt. Eine regelmäßige Seminarteilnahme wird vorausgesetzt.

Literatur:

Sesselmeier, Werner / Blauermel, Gregor (1997): Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick; 2. Aufl., Heidelberg: Physica.

Erlinghagen, Marcel (2004): Die Restrukturierung des Arbeitsmarktes; daraus: Kapitel 1: Der Arbeitsmarkt als soziales System und als Allokationsmechanismus; Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 33-97.

Eine ausführliche Literatur- und Themenliste wird zu Semesterbeginn verteilt.

080 119	Ü Abschl. Veranstaltungsübergreifendes Kolloquium (Arb, Teil III) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/411 06.11.2007 Fr 13.00-16.00, GC 03/142 01.02.2008	<i>Erlinghagen</i>
---------	---	--------------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an zwei Seminaren des Aufbaumoduls "Arbeit". Der erfolgreiche Abschluss dieser Seminare muss bis zum abschließenden Kolloquium noch nicht bescheinigt worden sein.

Kommentar:

Die Veranstaltung hat das Ziel, interdisziplinäre Zusammenhänge zwischen der soziologischen und der ökonomischen Sichtweise auf das breite Feld der Arbeit deutlich zu machen.

Vorbereitende Sitzung am Dienstag, 6.11.2007, 12-14 Uhr (c.t.), GC 04/411 (optional).

Abschlussitzung am Freitag, 1.2.2008, 13-16 Uhr (s.t. !!!), GC 03/142 (verpflichtend)

Leistungsnachweise:

Um einen Leistungsnachweis zu erhalten, sind folgende Leistungen zu erbringen: (1) Schriftlicher Beitrag (interdisziplinärer Essay mit einem Oberthema mit eindeutigem Bezug zum Thema "Arbeit"), (2) Anmeldung zur Veranstaltung und (3) mündlicher Vortrag und Diskussionsführung in der Abschlussitzung. Die Teilnahme an der Abschlussitzung ist Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.

Literatur:

Relevant ist die Literatur aus den beiden besuchten Seminaren des Aufbaumodul

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich			InterVerg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Lenz			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(Ü/S) Internationalisierung und Entwicklung/ Internationalisierung und Migration	2	X	X	X	X
II	(Ü/S) Internationalisierung und Gesellschaftsvergleich	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden haben Grundlagenkenntnis der Theorien und ausgewählter empirischer Befunde im Themenfeld „Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich“. Sie entwickeln ansatzweise eigenständige Reflexionsfähigkeit und Zugang zur internationalen soziologischen Debatte.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul „Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich“ behandelt (a) ausgewählte klassische Theorien der Vergesellschaftung auf der nationalgesellschaftlichen und der weltgesellschaftlichen Ebene, (b) wichtige neuere Theorien zu grenzüberschreitenden multidimensionalen und Mehrebenen-Vergesellschaftungsprozessen, (c) systematische methodologische Aspekte der (Gesellschaften und andere Sozialeinheiten) vergleichenden Methode in der Sozialwissenschaft und vermittelt (d) empirische Kenntnisse am Beispiel ausgewählter Themenfelder (z. B. Gesellschaftsvergleich auf Meso- oder Makroebene, Entwicklungsfragen, Transnationalisierung).						
Literatur						
<i>Pflichtlektüre:</i> Cohen, Robin / Kennedy, Paul 2000: Global Sociology. New York. New York University Press; Goetze, Dieter 2002: Entwicklungssoziologie. Eine Einführung. Weinheim u.a.; Pries, Ludger (2001): Internationale Migration. Bielefeld. Reimann, Helga (2002): Globalisierung: Die universelle Herausforderung. Konstanz : UVK-Verlag.						
<i>Wahlpflichtlektüre:</i> Beck, Ulrich (2002): Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter. Frankfurt a.M.; Hauser-Schäublin, Brigitta / Braukämper, Ulrich (Hg.) (2002): Ethnologie der Globalisierung. Berlin; Reimer. Faist, Thomas (2000), The Volume and Dynamics of International Migration and Transnational Social Spaces, Oxford: Clarendon Press.; Held, David / McGrew, Anthony / Goldblatt, David / Perraton, Jonathan (2003): The Global Transformations Reader. Cambridge.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen zu I und II wird jeweils ein benoteter Leistungsnachweis erworben. Leistungsnachweise werden durch ein Referat/Kurzessay mit Thesenpapier und eine Hausarbeit/ Ausarbeitung oder durch ein Kurzessay und eine Klausur erworben. Die Endnote des Moduls ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der beiden Leistungsnachweise.						
Besondere Hinweise:						

080 230	S Internationalisierung und Migration (InterVerg, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Laubenthal</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Empfohlene Voraussetzungen: Besuch des Basismoduls Soziologie

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars steht die theoretische und empirische Analyse aktueller Internationalisierungs-, Globalisierungs- und Migrationsprozesse. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit soziologischen Klassikern und ihren Vorstellungen von Internationalisierung und Modernisierung (Marx, Weber, Durkheim) werden neuere soziologische Ansätze zur Globalisierung behandelt. In der Folge wird sich das Seminar mit neueren Erklärungsansätzen zur Entstehung internationaler Migration beschäftigen (Netzwerktheorie, cumulative causation). In einem empirischen Block werden schließlich - schwerpunktmäßig unter der Perspektive des Transnationalismus-Ansatz - Themen wie die Effekte von Migration in Herkunftsländern (ökonomische, soziale und kulturelle Rückwirkungen von Migration), transnationale Aktivitäten von Migrantenorganisationen sowie illegale Migration als die "dunkle Seite" der Globalisierung analysiert. Ziel des Seminars ist es, zu einem sozialwissenschaftlich fundierten theoretischen Verständnis von Internationalisierung und Migration zu gelangen und die wichtigsten empirischen Forschungsfelder kennenzulernen.

Leistungsnachweise:

Bereitschaft zur intensiven Lektüre, aktive Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Kurzpräsentation(en), Hausarbeit.

Literatur:

Zur Vorbereitung wird empfohlen:

Pries, Ludger (2002): Transnationalisierung der sozialen Welt, in: Berliner Journal für Soziologie 11 (2), S. 263-272.

Vertovec, Steven (1999): Conceiving and researching transnationalism, in: Ethnic and Racial Studies 22(2), S.447-462.

080 231	S Internationalisierung und Entwicklung (InterVerg, Teil I) 2st., n.V.	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 218	S Seminar zum Teil II des Moduls (InterVerg, Teil II) 2st., n.V.	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 120	Ü Strukturierte Betreuung (InterVerg, Teil III) 2st., n.V.	N.N.
---------	---	------

Voraussetzungen:

Gleichzeitiger Besuch des Seminars Internationalisierung und Migration oder Internationalisierung und Entwicklung

Kommentar:

Die Veranstaltung gibt Hilfestellungen für die Erlangung eines Leistungsnachweises in den o.g. Veranstaltungen.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Internationale Beziehungen			IntBez			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Schirm			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V) Einführung in die Internationalen Beziehungen	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus dem Bereich Internationale Beziehungen	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse der Theorien der Internationalen Beziehungen und einen Überblick über die Politikfelder. Anwendung und Vertiefung der Kenntnisse im Seminar.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul umfasst eine Vorlesung und ein Seminar zum politikwissenschaftlichen Teilgebiet Internationale Beziehungen.						
Literatur						
Reader zur Vorlesung (erhältlich im Sekretariat) Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote)						
Besondere Hinweise:						
Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.						

080 020	V Einführung in die Internationalen Beziehungen (IntBez, Teil I) 2st., Di 16.00-18.00, HGC 40	Bala
---------	--	------

Voraussetzungen:

Keine formalen Teilnahmevoraussetzungen, aber Bereitschaft zur intensiven Lektüre des am Lehrstuhl Internationale Politik (GC 04/705) erhältlichen Readers sowie entsprechender Sekundärliteratur (s.u.).

Kommentar:

Die Vorlesung zur politikwissenschaftlichen Disziplin "Internationale Beziehungen" (IB) führt in die wichtigsten Theorien und Politikfelder ein. Ziel ist es, zentrale Erklärungsansätze zu vermitteln, empirische Bereiche der IB zu erläutern und die Theorien auf empirische Fragestellungen der IB anzuwenden.

Zu den Theorien gehören: Neorealismus, Interdependenz, Institutionalismus, Konstruktivismus, Liberalismus, Integrationstheorien und Theorien politischer Ökonomie. Die Politikfelder sind: Sicherheitspolitik, Globalisierung, Nord-Süd-Konflikt, Außenpolitik Deutschlands, Außenpolitik der USA, Europäische Union, und Global Governance.

Leistungsnachweise:

Klausur am Ende des Semesters.

Literatur:

1. Reader.
2. Stefan A. Schirm (2007): Internationale Politische Ökonomie: Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos (2. Auflage).

080 234	S Europäische Integration: Theorien, Akteure, Politikfelder (IntBez, Teil II) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/46	Bala
---------	---	------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen "Einführung in die Politikwissenschaft" und der "Einführung in die Internationalen Beziehungen". Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Da die Zahl der Seminarplätze begrenzt ist, ist eine Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail an Christian.Bala@web.de (Kennwort in der Betreffzeile: "080234 Anmeldung") und Themenvergabe in der Vorbesprechung oder in persönlicher Rücksprache möglich. Zu diesem Seminar findet am Donnerstag, den 20. September 2007, um 16:00 Uhr (c.t.) eine Vorbesprechung statt (Raum wird durch Aushang, per E-Mail und im Internet bekannt gegeben). Die Teilnahme daran ist verpflichtend.

Kommentar:

Das Seminar soll eine Einführung in die Theorien der europäischen Integration sowie die Institutionen der Europäischen Union und zentrale Politikfelder bieten. Im Mittelpunkt steht die Frage, warum Staaten bereit sind, Teile ihrer Souveränität an eine supranationale Organisation abzutreten und welche Rückwirkungen hat dies auf die nationale Politikgestaltung? Welche ökonomischen, sozialen und politischen Kräfte treiben die europäische Integration voran und wie können die Erfolge und Misserfolge der europäischen Integration erklärt werden?

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern.

Eine Literaturliste wird zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar sein (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/lsip>). Ein Handapparat wird eingerichtet.

Leistungsnachweise:

BA (Aufbaumodul "Internationale Beziehungen" / "Internationale Strukturen und Prozesse"): Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Diplom Sozialwissenschaft / MA-Nebenfach Politikwissenschaft / LA Sozialwissenschaft: Essay-Thema für die Vordiplomsprüfung / Zwischenprüfung

Diplom Geografie, Nebenfach Politikwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung) oder Essay-Thema für die Zwischenprüfung.

Die Hausarbeiten bilden die Diskussionsgrundlage der jeweiligen Sitzung und müssen als Draft-Papers eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Bieling, Hans-Jürgen/Lerch, Marika (Hrsg.) 2006: Theorien der europäischen Integration, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.

Pollak, Johannes/Slominski, Peter (Hrsg.) 2006: Das politische System der EU, Wien: WUV/UTB.

080 232	S Globalisierung und Global Governance (IntBez, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Becker</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung bei Herrn Prof. Schirm; regelmäßige Teilnahme; Literaturberichte (Zusammenfassung, eigener Kommentar, 1 Seite pro Text).

Kommentar:

Im Zentrum der Veranstaltung stehen sowohl die theoretischen Zugänge zu Globalisierung und Global Governance wie auch die Übertragung dieser auf konkrete empirische Governance-Felder. Dabei wird eine vergleichende Perspektive eingenommen: Im ersten Teil werden die unterschiedlichen Auswirkungen des Globalisierungsprozesses auf Nationalstaaten sowie deren Ursachen thematisiert. Im zweiten Teil werden die endogenen Bedingungen für divergierende außenpolitischen Positionen ausgewählter Regierungen hinsichtlich einer Weiterentwicklung bestehender Governance analysiert. Themen sind dabei unter anderem: Globalisierung und Entwicklungsländer, Handel, der National- und Wohlfahrtsstaat, Finanz-, Umwelt- und Sicherheitspolitik.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis: Literaturberichte, mündlicher Vortrag + Thesenpapier inkl. Vorbesprechung in der Sprechstunde. Leistungsnachweis: zusätzliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten), fällig zum 15.03.2008.

Literatur:

Eine Liste mit der Literatur steht ab September im Handapparat in der Bibliothek. Die Literatur wird mehrheitlich in Englisch sein.

080 233	S Zwischenstaatliche Kooperationen (IntBez, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/614	<i>John</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Grundwissen über die Theorien der Internationalen Beziehungen wird vorausgesetzt (Besuch der Einführungsvorlesung). Die Seminarliteratur ist vor allem englischsprachig.

Kommentar:

Kooperationen zwischen Staaten existieren auf regionaler und internationaler Ebene hinsichtlich verschiedener Themen und in unterschiedlicher institutioneller Ausgestaltung. Das Seminar setzt mehrere Schwerpunkte: Erstens werden Theorien und analytische Modelle zur Erklärung der Entstehung von Kooperationen eingeführt und bewertet. Zweitens werden Konvergenzen/ Divergenzen von zwischenstaatlicher Kooperation in vergleichender Perspektive erarbeitet und erklärt. Aspekte sind hierbei u. a. institutioneller Aufbau, Reichweite, Funktionsweise und die Durchsetzung sowie Einhaltung von Regeln (compliance). Ein dritter Schwerpunkt ist die vergleichende Analyse zwischenstaatlichen Handels innerhalb bestehender Kooperationen. Als empirische Fallbeispiele dienen u. a. das Kyoto-Protokoll (Abkommen), die Welthandelsorganisation (internationale Organisation) und die Europäische Union (regionale Kooperation und Integration).

Leistungsnachweise:

Literaturberichte (7 Texte und 1 Seite pro Text), regelmäßige Teilnahme, Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit.

Literatur:

Detaillierter Seminarplan und Literaturliste werden ab dem 1. Oktober 2007 auf der Homepage des Lehrstuhls bereitgestellt.

080 121	Ü Strukturierte Betreuung (IntBez, Teil III) 2st., n.V.	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen".

Kommentar:

Die Veranstaltung wird begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" in mehreren Blöcken oder als Tutorium abgehalten. Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Sozialanthropologie			SozAnth			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss Basismoduls Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	Übung	2	X	X	X	X
II	Seminar	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden; - Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln; - dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinanderzusetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten. 						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul „Sozialanthropologie“ vermittelt Kenntnisse der ethnologisch orientierten Anthropologie (Veranstaltung I), sowohl deren Grundlagen (Gegenstände, Perspektiven, Methoden) als auch deren Vertiefung anhand ausgewählter Forschungsschwerpunkte der Gegenwart aus dem Bereich „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ (Veranstaltung II).</p> <p>Die konkreten Gegenstandsbereiche des Moduls variieren vom Semester zu Semester. Es ist daran gedacht, dass die Studenten zwischen einem regional- und einem themenbezogenen Forschungsschwerpunkte aus dem Bereich „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ wählen können.</p>						
Literatur						
<p>Reader, erhältlich am Lehrstuhl.</p> <p>Hans Fischer/Bettina Beer (Hg.) Ethnologie – Einführung und Überblick (Aufl. 5). Berlin: Reimer 2003.</p> <p>Dieter Haller: dtv Atlas – Ethnologie. München, dtv 2005.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.</p>						
Besondere Hinweise:						

080 235	S Sozialanthropologie I - Arbeitsgebiete (SozAnth, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, HGC 40	Haller
---------	--	--------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Basismodul "Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy)"

Kommentar:

"Sozialanthropologie I" vertieft Kenntnisse der Grundlagen der ethnologisch orientierten Anthropologie anhand ausgewählter Arbeitsgebiete (z.B. Gesellschaft, Politik, Wirtschaft, Religion, Sprache)

Ziele:

Selbe Ziele wie Basismodulveranstaltung "Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie II", allerdings anhand konkreter Arbeitsfelder. Die Studenten sollen

- zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden;
- Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln;
- dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinandersetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten.

Literatur:

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

Reader (auf Blackboard)

Leistungsnachweise

n.V.:Referat und Hausarbeit

080 236	S Sozialanthropologie II - Vertiefung (SozAnth, Teil II) ☺ 2st., Mi 14.00-16.00, GC 04/414	Otten
---------	---	-------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Basismodul "Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy)"

Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung "Sozialanthropologie I"

Kommentar:

Sozialanthropologie II befasst sich mit dem Thema "Zwischen Gentechnik und Heilritualen: Das Konzept des Körpers in südasiatischen Medizinformen".

Im Zentrum dieses Semesters steht das Menschenbild in einem ausgewählten Gegenstandsreich, in diesem Semester der Medizinethnologie in Asien. Im Seminar werden verschiedene asiatische Konzeptionen von Körper vorgestellt und zum europäischen Körperbild in Beziehung gesetzt. Neben der Erarbeitung einiger grundsätzlicher ethnologischer Ansätze zum Thema Körper beschäftigen wir uns in diesem Semester mit dem Körperbild in der ayurvedischen Medizin, in Unani und Siddha Medizin, in der traditionellen chinesischen Medizin, der Homöopathie, in Heilritualen, während Bessessenheiten, im Kampfsport und mit Veränderungen des Körperbildes durch Kolonialisierung und neue Technologien, wie etwa Gentechnik.

Struktur: Seminar mit Übung. 2 SWS

Leistungsnachweise:

n.V.: Referat und Hausarbeit

Literatur:

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

Reader (auf Blackboard)

080 122	Ü Strukturierte Betreuung (SozAnth, Teil III) 2st., Do 14.00-15.00, GC 05/606	<i>Haller</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Intensive Auseinandersetzung mit der Lektüre zur jeweiligen Veranstaltung "Sozialanthropologie I". Die Strukturierte Betreuung ist optional und nur für besonders motivierte Studierende geeignet

Kommentar:

Die strukturierte Betreuung vermittelt keinen neuen Stoff, sondern nimmt Fragen aus der Veranstaltung "Sozialanthropologie I" auf, diskutiert und bearbeitet diese.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

Siehe Veranstaltung "Sozialanthropologie I"

Modulname			Modulkürzel				
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik			PoWiPo				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Althammer				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und (Grundlagen der) Politikwissenschaft.							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Sozial- ökonomik		2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Politik- wissenschaft		2	X	X	X	X
III	Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium		1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden sollen Wirtschaftspolitik im Kontext des politischen Systems analysieren und unter ökonomischen und politikwissenschaftlichen Fragestellungen einzelne Problembereiche des Wirtschaftssystems in didaktischer Reduktion erläutern können.							
Inhalte des Moduls							
Das integrierte Aufbaumodul „Politisches System und Wirtschaftspolitik“ behandelt vertiefend einzelne wirtschaftspolitische Teilbereiche aus ökonomischer und politikwissenschaftlicher Perspektive.							
Literatur							
Richter, Rudolf / Furubotn, Eirik G. (2003): Neue Institutionenökonomik. Eine Einführung und kritische Würdigung. 3. Auflage, Tübingen.							
Obinger, Herbert / Wagschal, Uwe / Kittel, Bernhard (2002): Politische Ökonomie. Stuttgart.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.							
Besondere Hinweise:							
Die strukturierte Betreuung wird in diesem interdisziplinären Modul als abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium durchgeführt, die Teilnahme ist deshalb Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.							

080 245	S Internationale Wirtschaftsbeziehungen (PoWiPo, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Jens</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Diplomanden, Lehramts- und Nebenfachkandidaten im Hauptstudium sowie an Doktoranden.

Kommentar:

In dem Seminar werden aktuelle theoretische und praktische Fragestellungen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen behandelt. Im einzelnen sind folgende Themen vorgesehen:

1. Die Theorie der "komparativen Kosten" und ihre Relevanz heute.
2. Die neuere Diskussion um das Heckscher-Ohlin-Theorem
3. Die Theorie des Aufbaus einer systematischen Wettbewerbsfähigkeit
4. Die Weiterentwicklung der Außenhandelstheorie durch Paul Krugman
5. Die internationale Kapitalmobilität und die Grenzen der nationalen Wirtschaftspolitik.
6. Die Bestimmungsfaktoren und die Entwicklung der Direktinvestitionen - ein Vergleich.
7. Verflechtungsfaktoren und Problemfelder der weltwirtschaftlichen Entwicklung
8. Globalisierung und Regionalisierung (Glokalisierung) - zwei Seiten einer Medaille?
9. Das Welthandelsabkommen (WTO) und der Aufbau regionaler Wirtschaftszonen
10. Essentials und Realisierungschancen einer nationalen Wettbewerbsordnung
11. Soziale Mindeststandards, die ILO-Resolutionen und ihre Verbindlichkeit.
12. Stand und Probleme bei der Etablierung ökologischer Mindeststandards.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch Referat und Anfertigung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (15-20 Seiten) erworben werden.

Literatur:

Manfred Borchert, Außenwirtschaftslehre - Theorie und Politik, Wiesbaden 1987

Uwe Jens, Die weltwirtschaftliche Herausforderung, Baden-Baden 1986

Glismann/Horn/Nehring/Vaubel, Weltwirtschaftslehre, Göttingen 1989

Paul J. Welfens, Internationalisierung von Wirtschaft und Wirtschaftspolitik, Berlin, Heidelberg 1990

Helmut Wagner, Einführung in die Weltwirtschaftspolitik, München, Wien 1991

080 237	S Makropolitik im Zeichen von Euro und Globalisierung (PoWiPo, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/146 Mi 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Vordiplom, abgeschlossenes Basismodul "Grundlagen der Sozialökonomik"

Kommentar:

I. Makroökonomische Grundlagen (zur Erinnerung)

II. Geldpolitik in Euroland

III. Fiskalpolitik in Euroland

IV. Lohnpolitik in Euroland

V. Makropolitik unter Globalisierungsdruck

VI. Aktuelle Analyse der Konjunktur und der Einsatz makroökonomischer Instrumente

Leistungsnachweise:

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden. Statt der Hausarbeit ist auch eine mündliche Prüfung über Themen des Seminars möglich (Letzteres gilt nicht für Diplom-Studenten).

Literatur:

Die Literaturlist mit dem genauen Zeitplan der Themen kann ab Mitte September 2007 in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

080 206	S Öffentliche Verwaltung (PoWiPo, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Ebinger</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands", zumindest parallel zum Seminar.

Kommentar:

Das Seminar gibt einen Überblick über die öffentliche Verwaltung in Deutschland sowie das Zusammenspiel von Verwaltung und Politik. Ausgehend von der historischen Entwicklung der Verwaltung in Deutschland werden allgemeine Grundlagen öffentlichen Verwaltens diskutiert. Anschließend wird die Verwaltung auf den unterschiedlichen föderalen Ebenen (Kommunen, Länder, Bund, EU) dargestellt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Aufgabenbestand, die Organisationsstrukturen, die Verfahrensweisen und die Personalstruktur der öffentlichen Verwaltung. Abschließend werden aktuelle Modernisierungs- und Veränderungstendenzen vorgestellt.

Leistungsnachweise:

Hausarbeit, Referat, regelmäßige Lektüre und aktive Mitarbeit im Seminar.

Literatur:

Bogumil, Jörg / Jann, Werner 2005: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft, (Reihe Grundwissen Politik, Band 36), Wiesbaden
 König, Klaus/Siedentopf, Heinrich (Hg.) 1998: Öffentliche Verwaltung in Deutschland, Baden-Baden
 König, Klaus (Hrsg.) 2002: Deutsche Verwaltung an der Wende zum 21. Jahrhundert, Baden-Baden.
 Bauer, Michael W. et al. 2007: Modernisierung der Umweltverwaltung, Berlin: Edition Sigma.

080 244	S Die föderative Ordnung der Bundesrepublik Deutschland (PoWiPo, Teil II) ☺ 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Waas</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Für das Basismodul Politisches System der BRD.

Kommentar:

Zu den vom Grundgesetz besonders geschützten Staatsstrukturprinzipien der Bundesrepublik Deutschland gehört deren föderative Ordnung. Laut Art. 79/Abs. 3 GG ist eine Änderung des Grundgesetzes, welche die "Gliederung des Bundes in Länder" und die "grundsätzliche Mitwirkung der Länder bei der Gesetzgebung" betrifft, unzulässig. Mit der Föderalismusreform des

Jahres 2006 ist es gleichwohl zu den umfangreichsten Änderungen des Grundgesetzes in der Geschichte der BRD gekommen. Welche Bedeutung haben diese Grundgesetzänderungen für die Beziehungen zwischen dem Bund und den Ländern?

Neben diesen aktuellen Fragen und ihren Hintergründen wird sich das Seminar ganz generell auch mit den real- und ideengeschichtlichen Grundlagen der föderalistischen Ordnung der BRD befassen sowie einen Ausblick auf die Probleme geben, die Gegenstand der geplanten "Föderalismusreform Teil II" sein sollen.

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsschein kann auf der Basis regelmäßiger Teilnahme am Seminar sowie einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem einzelnen Aspekt der Thematik erworben werden.

Literatur:

R. Sturm, Föderalismus in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2001; H. Laufer/U. Münch, Das föderative System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 1998; H. Kilper/R. Lhotta (Hg.), Föderalismus in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 1996; H.-G. Wehling (Hg.), Die deutschen Länder: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Opladen 2000; Bilanz der Föderalismusreform I, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 50/2006; J. Ipsen, Die Kompetenzverteilung zwischen Bund und Ländern nach der Föderalismusnovelle, in: Neue Juristische Wochenschrift, 2006, S. 2801-2806; U. Häde, Zur Föderalismusreform in Deutschland, in: Juristenzeitung, 2006, S. 930-940; A. Thiele, Die Neuregelung der Gesetzgebungskompetenzen durch die Föderalismusreform. Ein Überblick, in: Juristenzeitung, 10/2006, S. 714-719; sowie weitere Spezialliteratur.

080 123	K Abschl. Veranstaltungsübergreifendes Kolloquium (PoWiPo, Teil III) 2st., n.V.	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an zwei Seminaren des Aufbaumoduls "Politisches System und Wirtschaftspolitik". Der erfolgreiche Abschluss dieser Seminare muss bis zum abschließenden Kolloquium noch nicht bescheinigt worden sein.

Kommentar:

Programm: siehe Aushang

Vorbereitende Sitzung: siehe Aushang

Abschlusssitzung: siehe Aushang

Leistungsnachweise:

Schriftlicher Beitrag (Essay mit einem Oberthema zu beiden besuchten Seminaren), mündlicher Vortrag und Diskussionsführung in der Abschlusssitzung. Genaueres wird in der vorbereitenden Sitzung, in einem Aushang und im Internet (Homepage: rub.de/sozialpolitik) mitgeteilt.

Literatur:

Relevant ist die Literatur aus den beiden ausgewählten Seminaren des Ausbaumoduls PoWiPo.

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung			StadtReg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und Grundlagen der Politikwissenschaft						
			Turnus: ab SS 08 semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(V) Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung	2		X	X	X
II	(Ü/S) Stadt- und Regionalsoziologie oder Wirtschaftssoziologie	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Hausarbeitsbetreuung	1		X	X	X
Lernziele des Moduls						
Grundkenntnisse der politischen und administrativen Strukturen und Prozesse auf der Regional- und Kommunalebene. Grundkenntnisse stadt-, regional- und wirtschaftssoziologischer Fragestellungen, Anwendung und Vertiefung der Kenntnisse im Seminar.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul umfasst je eine Veranstaltung zur politikwissenschaftlichen und soziologischen Betrachtung der Stadt- und Regionalentwicklung.						
Literatur						
Bogumil, Jörg / Holtkamp, Lars: Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung, (Reihe Grundwissen Politik), Wiesbaden 2006.						
Häussermann, Hartmut / Siebel, Walter: Stadtsoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York 2004.						
Bullmann, Udo / Heinze, Rolf G. (Hrsg.) Regionale Modernisierungspolitik. Nationale und internationale Perspektiven, Opladen 1997.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).						
Besondere Hinweise:						
Das Modul wird vollständig erst im SoSe 2008 angeboten.						

080 248	S Einführung in die Stadt- und Migrationssoziologie (StadtReg, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/614	<i>Strohmeier, Wohlfeld, Neumann</i>
---------	--	--

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Kommentar:

In dem Seminar sollen im Wesentlichen anhand der Lektüre neuerer Lehrbücher (s.u.), theoretische Grundfragen und aktuelle empirische Forschungsergebnisse der Stadt- und Regionalsoziologie und der Migrationsforschung diskutiert werden.

Leistungsnachweise:

Gemäß Modulordnung

Literatur:

Häussermann, Hartmut; Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag. Frankfurt und New York.

Han, Petrus (2005): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius&Lucius (2. überarbeitete und erweiterte Auflage)

Löw, Martina; Steets, Silke; Stoetzer, Sergej (2007): Einführung in die Stadt- und Raumsoziologie. Opladen: Budrich (UTB).

Schäfers, Bernhard (2006): Stadtsoziologie. Stadtentwicklung und Theorien. Grundlagen und Praxisfelder. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaft.

Modulname			Modulkürzel				
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse			IntStrukt				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Schirm				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule (Grundlagen der) Politikwissenschaft und Grundlagen der Soziologie.							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Soziologie		2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Politikwissenschaft		2	X	X	X	X
III	strukturierte Betreuung (Inhaltliche Ergänzung zu den Internationalen Beziehungen)		1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden kennen die zentralen politikwissenschaftlichen wie soziologischen theoretischen Ansätze im Bereich der Internationalen Beziehungen sowie internationaler Verflechtungen in spezifischen Problemfeldern. Sie können den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs innerhalb des Themenfeldes kritisch einordnen und das angeeignete theoretische Wissen auf konkrete internationale Probleme beziehen.							
Inhalte des Moduls							
Das integrierte Modul vertieft die politikwissenschaftliche und soziologische Auseinandersetzung mit internationalen Problemen. Es umfasst je ein Seminar zum Teilgebiet Internationale Beziehungen sowie ein Seminar aus der Disziplin Soziologie.							
Literatur							
Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
Leistungsnachweise: Pro Seminar Referat und Hausarbeit; beide Leistungsnachweise gehen zu jeweils 50 % in die Modulnote ein.							
Besondere Hinweise:							
Die strukturierte Betreuung erfolgt bis auf weiteres durch den Besuch der ersten Teils (Theorien der Internationalen Beziehungen) der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" (Aufbaumodul Internationale Beziehungen Teil I).							

080 241	S Soziale, kulturelle und politische Partizipation von Migranten in internationaler Perspektive (IntStrukt, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Laubenthal</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Empfohlene Voraussetzungen:

Besuch der Basismodule Sozialpsychologie und Sozialanthropologie; Soziologie

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach den Formen, Bedingungen und Themen der Partizipation von Migranten in ihren Aufnahmegesellschaften. Untersucht werden im internationalen Vergleich (EU-Länder und USA) die Selbstorganisation von Migranten in Vereinen und Verbänden sowie ihr Engagement in sozialen Bewegungen. Das Seminar verknüpft dabei theoretische Ansätze der Migrations-/Integrationsforschung und der sozialen Bewegungsforschung. In einem zweiten Teil werden, entsprechend neuerer Perspektiven der Migrationsforschung, auch die Formen und Effekte des Engagements von Migranten in ihren Herkunftsländern analysiert.

Ziele des Seminars sind:

- Vermittlung empirischer Kenntnisse zum Thema Partizipation von Migranten im internationalen Vergleich
- Beherrschung der einschlägigen theoretischen Ansätze
- Diskussion neuerer Forschungsansätze und -gebiete der Migrationsforschung wie Transnationalismus und remittances

Leistungsnachweise:

Bereitschaft zur intensiven Lektüre, aktive Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Kurzpräsentation(en), Hausarbeit.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen:

Cyrus, Norbert (2005): Active Civic Participation of Immigrants in Germany. Country Report prepared for the European research project POLITIS, Oldenburg.

Online unter: <http://www.uni-oldenburg.de/politis-europe/download/Germany.pdf>

080 234	S Europäische Integration: Theorien, Akteure, Politikfelder (IntStrukt, Teil II) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/46	<i>Bala</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen "Einführung in die Politikwissenschaft" und der "Einführung in die Internationalen Beziehungen". Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Da die Zahl der Seminarplätze begrenzt ist, ist eine Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per E-Mail an Christian.Bala@web.de (Kennwort in der Betreffzeile: "080234 Anmeldung") und Themenvergabe in der Vorbesprechung oder in persönlicher Rücksprache möglich. Zu diesem Seminar findet am Donnerstag, den 20. September 2007, um 16:00 Uhr (c.t.) eine Vorbesprechung statt (Raum wird durch Aushang, per E-Mail und im Internet bekannt gegeben). Die Teilnahme daran ist verpflichtend.

Kommentar:

Das Seminar soll eine Einführung in die Theorien der europäischen Integration sowie die Institutionen der Europäischen Union und zentrale Politikfelder bieten. Im Mittelpunkt steht die Frage, warum Staaten bereit sind, Teile ihrer Souveränität an eine supranationale Organisation abzutre-

ten und welche Rückwirkungen hat dies auf die nationale Politikgestaltung? Welche ökonomischen, sozialen und politischen Kräfte treiben die europäische Integration voran und wie können die Erfolge und Misserfolge der europäischen Integration erklärt werden?

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern.

Eine Literaturliste wird zum Beginn des Semesters auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar sein (<http://www.ruhr-uni-bochum.de/lcip>). Ein Handapparat wird eingerichtet.

Leistungsnachweise:

BA (Aufbaumodul "Internationale Beziehungen" / "Internationale Strukturen und Prozesse"): Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung).

Diplom Sozialwissenschaft / MA-Nebenfach Politikwissenschaft / LA Sozialwissenschaft: Essay-Thema für die Vordiplomsprüfung / Zwischenprüfung

Diplom Geografie, Nebenfach Politikwissenschaft: Leistungsnachweis (mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung) oder Essay-Thema für die Zwischenprüfung.

Die Hausarbeiten bilden die Diskussionsgrundlage der jeweiligen Sitzung und müssen als Draft-Papers eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

Literatur:

Einen ersten Überblick bieten:

Bieling, Hans-Jürgen/Lerch, Marika (Hrsg.) 2006: Theorien der europäischen Integration, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.

Pollak, Johannes/Slominski, Peter (Hrsg.) 2006: Das politische System der EU, Wien: WUV/UTB.

080 232	S Globalisierung und Global Governance (IntStrukt, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Becker</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung bei Herrn Prof. Schirm; regelmäßige Teilnahme; Literaturberichte (Zusammenfassung, eigener Kommentar, 1 Seite pro Text).

Kommentar:

Im Zentrum der Veranstaltung stehen sowohl die theoretischen Zugänge zu Globalisierung und Global Governance wie auch die Übertragung dieser auf konkrete empirische Governance-Felder. Dabei wird eine vergleichende Perspektive eingenommen: Im ersten Teil werden die unterschiedlichen Auswirkungen des Globalisierungsprozesses auf Nationalstaaten sowie deren Ursachen thematisiert. Im zweiten Teil werden die endogenen Bedingungen für divergierende außenpolitischen Positionen ausgewählter Regierungen hinsichtlich einer Weiterentwicklung bestehender Governance analysiert. Themen sind dabei unter anderem: Globalisierung und Entwicklungsländer, Handel, der National- und Wohlfahrtsstaat, Finanz-, Umwelt- und Sicherheitspolitik.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis: Literaturberichte, mündlicher Vortrag + Thesenpapier inkl. Vorbesprechung in der Sprechstunde. Leistungsnachweis: zusätzliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten), fällig zum 15.03.2008.

Literatur:

Eine Liste mit der Literatur steht ab September im Handapparat in der Bibliothek. Die Literatur wird mehrheitlich in Englisch sein.

080 233	S Zwischenstaatliche Kooperationen (IntStrukt, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/614	<i>John</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Grundwissen über die Theorien der Internationalen Beziehungen wird vorausgesetzt (Besuch der Einführungsvorlesung). Die Seminarliteratur ist vor allem englischsprachig.

Kommentar:

Kooperationen zwischen Staaten existieren auf regionaler und internationaler Ebene hinsichtlich verschiedener Themen und in unterschiedlicher institutioneller Ausgestaltung. Das Seminar setzt mehrere Schwerpunkte: Erstens werden Theorien und analytische Modelle zur Erklärung der Entstehung von Kooperationen eingeführt und bewertet. Zweitens werden Konvergenzen/ Divergenzen von zwischenstaatlicher Kooperation in vergleichender Perspektive erarbeitet und erklärt. Aspekte sind hierbei u. a. institutioneller Aufbau, Reichweite, Funktionsweise und die Durchsetzung sowie Einhaltung von Regeln (compliance). Ein dritter Schwerpunkt ist die vergleichende Analyse zwischenstaatlichen Handels innerhalb bestehender Kooperationen. Als empirische Fallbeispiele dienen u. a. das Kyoto-Protokoll (Abkommen), die Welthandelsorganisation (internationale Organisation) und die Europäische Union (regionale Kooperation und Integration).

Leistungsnachweise:

Literaturberichte (7 Texte und 1 Seite pro Text), regelmäßige Teilnahme, Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit.

Literatur:

Detaillierter Seminarplan und Literaturliste werden ab dem 1. Oktober 2007 auf der Homepage des Lehrstuhls bereitgestellt.

080 218	S Seminar zum Teil II des Moduls (IntStrukt, Teil II) 2st., n.V.	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration			KuWaMi			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss Basismoduls Sozialpsychologie und Sozialanthropologie und Grundlagen der Soziologie						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(Ü/S) Einführungsveranstaltung	2	X	X	X	X
II	Seminar aus den Bereich Kultureller Wandel und/oder Migration	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Grundkenntnisse in Theorie, Empirie und Methoden der Sozialwissenschaft (insbesondere der Anthropologie und Soziologie) Kulturellen Wandels und der Migration (insbesondere dynamisches Verständnis von Kultur; Fähigkeit, Theorien des Kulturwandels zu bewerten; Kenntnis des Zusammenhangs von Migration, Gesellschaft und Kulturwandel; Analysefähigkeit gesellschaftlicher Gegenwartsphänomene im Spannungsfeld Migration und/oder Kulturwandel).</p>						
Inhalte des Moduls						
<p><i>Teil I:</i> Theorien des Kulturwandels, Migrationstheorien (aus unterschiedl. Disziplinen), Erarbeitung des Zusammenhangs von Migration und Kulturwandel an empirischen Beispielen, ausgewählte Problemfelder der Forschungsbereiche Kultureller Wandel und Migration.</p> <p><i>Teil II:</i> Vertiefung theoretischer und/oder empirischer und/oder methodischer Aspekte eines ausgewählten Schwerpunktes (Migration oder Kulturwandel)</p>						
Literatur						
<p>Brettell and Hollifield, eds., Migration Theory. New York: Routledge. 2000.</p> <p>Lewellen, Ted C.: The anthropology of globalization: cultural anthropology enters the 21st century.</p> <p>Wolf, Eric R. 1991. [1982] Die Völker ohne Geschichte. Europa und die andere Welt seit 1400. Frankfurt/Main et al.</p> <p>Arizpe, Lourdes (ed.). The Cultural Dimensions of Global Change: An Anthropological Approach. 1996 Paris.</p> <p>Pries, Ludger (2000): Internationale Migration, Bielefeld: transcript. (Pflicht).</p> <p>Nuscheler, Franz (2004). Internationale Migration. Flucht und Asyl, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2. Auflage.(Pflicht).</p> <p>Han, Petrus (2006): Theorien zur internationalen Migration, Stuttgart: Lucius&Lucius (Pflicht).</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Die Modulnote setzt sich zur 40% aus einem Leistungsnachweis für Teil I (Klausur oder Referat mit Hausarbeit) und zu 60% aus einer Modulprüfung als Abschlussklausur zusammen.</p> <p>Für Teil II ist lediglich ein TN-Schein erforderlich (Paper/Quiz)</p>						
Besondere Hinweise:						

080 242	S Kultureller Wandel und Migration I (KuWaMi, Teil I) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/614	Haller
---------	--	--------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss der Basismodule "Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy)" und "Grundlagen der Soziologie (GrundSoz)"

Kommentar:

Das Seminar behandelt das Themas Kulturwandel und Migration sowohl auf theoretischer als auch auf empirischer Ebene. Es beschäftigt sich in einem ersten Teil zunächst mit dem Kulturbegriff, mit Theorien des Kulturwandels sowie mit aktuellen Migrationstheorien. Im zweiten Teil wird der Zusammenhang zwischen Migration und Kulturwandel herausgearbeitet.

Empirische Beispiele beschäftigen sich sowohl mit den Sende- und Empfängerländern als auch mit den Erinnerungskulturen und Migration als Gegenstand des nationalen kollektiven Gedächtnisses.

Leistungsnachweise:

n.V.

Literatur:

- Pries, Ludger (2000): Internationale Migration. Bielefeld: transcript
- Brettell, Caroline/Hollifield, James (2000): Migration Theory. New York: Routledge.
- Breidenbach, Joana/Zukriegel, Ina (2000): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt
- Reader (auf Blackboard)

080 241	S Soziale, kulturelle und politische Partizipation von Migranten in internationaler Perspektive (KuWaMi, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, GC 03/149	Laubenthal
---------	--	------------

Voraussetzungen:

Empfohlene Voraussetzungen:

Besuch der Basismodule Sozialpsychologie und Sozialanthropologie; Soziologie

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach den Formen, Bedingungen und Themen der Partizipation von Migranten in ihren Aufnahmegesellschaften. Untersucht werden im internationalen Vergleich (EU-Länder und USA) die Selbstorganisation von Migranten in Vereinen und Verbänden sowie ihr Engagement in sozialen Bewegungen. Das Seminar verknüpft dabei theoretische Ansätze der Migrations-/Integrationsforschung und der sozialen Bewegungsforschung. In einem zweiten Teil werden, entsprechend neuerer Perspektiven der Migrationsforschung, auch die Formen und Effekte des Engagements von Migranten in ihren Herkunftsländern analysiert.

Ziele des Seminars sind:

- Vermittlung empirischer Kenntnisse zum Thema Partizipation von Migranten im internationalen Vergleich
- Beherrschung der einschlägigen theoretischen Ansätze
- Diskussion neuerer Forschungsansätze und -gebiete der Migrationsforschung wie Transnationalismus und remittances

Leistungsnachweise:

Bereitschaft zur intensiven Lektüre, aktive Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, Kurzpräsentation(en), Hausarbeit.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen:

Cyrus, Norbert (2005): Active Civic Participation of Immigrants in Germany. Country Report prepared for the European research project POLITIS, Oldenburg.

Online unter: <http://www.uni-oldenburg.de/politis-europe/download/Germany.pdf>

080 247	Die Sozialpsychologie des Vorurteils - Determinanten der Fremdenfeindlichkeit und Stigmatisierung (KuWaMi, Teil II) 2st., Mo 09.00-17.00, GC 04/611 18.02.2008 Di 09.00-17.00, GC 04/611 19.02.2008 Mi 09.00-17.00, GC 04/611 20.02.2008	<i>Tegethoff, Blank, Buchholz</i>
---------	---	---------------------------------------

Voraussetzungen:

Referatsübernahme, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Diskussion, Lektüre englischsprachiger Texte, grundlegende Kenntnisse der empirischen Sozialforschung wären zudem wünschenswert.

Kommentar:

Das Seminar wird als dreitägiges Blockseminar angeboten und bietet eine Einführung in die sozialpsychologische Vorurteilsforschung. Am 22.10.2007 findet ein erstmaliges Treffen statt (GC 04/611 - 9:00 Uhr), bei dem die Referate vergeben werden. Das Seminar findet vom 18.02.08 bis zum 21.02.2008 statt (GC 04/611 - 9:00-17:00). Die Teilnehmerzahl ist auf 40 Personen begrenzt.

TeilnehmerInnen können sich bis zum 20.10.2007 per Mail zur Teilnahme anmelden (Jens.Blank@rub.de oder Stefan.Buchholz@gmx.net). Sie erhalten nach der Anmeldung eine Anmeldebestätigung und ggf. schon vorbereitendes Material (genauere Gliederung etc.).

Gliederung

1. Grundlegende Begriffe
 - Vorurteil, Fremdenfeindlichkeit, Rassismus, Einstellungen
 - Stereotyp
 - Stigmatisierung
2. Fremdenfeindlichkeit und Stigmatisierung eine empirische Bestandsaufnahme
 - Deutsche Zustände - Wilhelm Heitmeyer
 - HIV/AIDS-bezogene Stigmatisierung in Deutschland und Südafrika
3. Determinanten von Fremdenfeindlichkeit:
 - 3.1 Intra- und interpersonale Erklärungsansätze für Vorurteile
 - Die Theorie der autoritären Persönlichkeit
 - Die Frustrations-Aggressionshypothese
 - Dogmatismus
 - Das Konzept der relativen Deprivation
 - 3.2 Intergruppale Erklärungsansätze
 - Die Theorie des realistischen Gruppenkonfliktes
 - Die Theorie der sozialen Identität
 - 3.3 weitere Erklärungsansätze
 - Poor White Racism Phänomen
 - 3.4 Vorurteilsreduktion
 - Die Kontakthypothese
4. Determinanten der Stigmatisierung:
 - 4.1 AIDS-Ängste als Gegenstand der Vorurteilsforschung
 - 4.2 Determinanten der HIV/AIDS-bezogenen Stigmatisierung am Beispiel empirischer Arbeiten

aus Deutschland und Südafrika

5. Erfassung von Vorurteilen und Stigmatisierungstendenzen

- Symbolischer Rassismus
- Moderner Rassismus
- Offene und subtile Vorurteil
- Indikatoren der Stigmatisierung

Literatur:

Die Literatur wird am 22.10 bekannt gegeben

080 125	Ü Strukturierte Betreuung (KuWaMi, Teil III) 2st., Do 15.00-16.00, GC 05/606	<i>Haller</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Intensive Auseinandersetzung mit der Lektüre zur jeweiligen Veranstaltung "Kultureller Wandel und Migration I". Die Strukturierte Betreuung ist optional und nur für besonders motivierte Studierende geeignet.

Kommentar:

Die strukturierte Betreuung vermittelt keinen neuen Stoff, sondern nimmt Fragen aus der Veranstaltung "Kultureller Wandel und Migration I" auf, diskutiert und bearbeitet diese.

Leistungsnachweise

keine

Literatur:

Siehe Veranstaltung "Kultureller Wandel und Migration I"

Modulname			Modulkürzel			
Aufbaumodul Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländer-soziologie			StaMEnt			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A.-Fach Soziologie (auslaufend)			Prof. Dr. Strohmeier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
			Turnus: jährlich, auslaufend			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(Ü) Einführung in die Stadt- und Migrations-soziologie	2	X		X	
II	(S) Vertiefung aus dem Bereich: Bevölkerung, Stadt und Raum oder aus dem Bereich Soziologie der Entwicklungsländer	2	X	X		X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Grundlagenkenntnis theoretischer Ansätze und Methoden, Grundlagenkenntnis empirischer Befunde und ansatzweise Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde in den einzelnen Themenfeldern.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul „Stadt-, Migrations- und Entwicklungsländersozio-logie“ behandelt am Beispiel ausgewählter Themenfelder (z. B. Bevölkerung, Migration, Regionalentwicklung) gesellschaftliche Entwicklungen im Spannungsfeld von Region und Entwicklung. Das Modul führt in methodologische und forschungspraktische Fragen ein.						
Literatur						
Cohen, Robin/ Kennedy, Paul (2000): Global Sociology. New York. New York University Press.						
Held, David/ McGrew, Anthony/ Goldblatt, David/ Perraton, Jonathan (1999): Global Transformations. Politics, Economic and Culture. Stanford. Stanford California Press.						
Treibel, Annette (1999): Migration in modernen Gesellschaften: Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht. 2. Aufl. München. Juventa.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Teilnahmenachweis in Teil I, Leistungsnachweis in Teil II, der die Modulnote ergibt.						
Besondere Hinweise:						

080 248	S Einführung in die Stadt- und Migrationssoziologie (StaMent (2). Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/614	<i>Strohmeier, Wohlfeld, Neumann</i>
---------	--	--

Voraussetzungen:

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie

Kommentar:

In dem Seminar sollen im Wesentlichen anhand der Lektüre neuerer Lehrbücher (s.u.), theoretische Grundfragen und aktuelle empirische Forschungsergebnisse der Stadt- und Regionalsoziologie und der Migrationsforschung diskutiert werden.

Leistungsnachweise:

Gemäß Modulordnung

Literatur:

Häussermann, Hartmut; Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag. Frankfurt und New York.

Han, Petrus (2005): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius&Lucius (2. überarbeitete und erweiterte Auflage)

Löw, Martina; Steets, Silke; Stoetzer, Sergej (2007): Einführung in die Stadt- und Raumsoziologie. Opladen: Budrich (UTB).

Schäfers, Bernhard (2006): Stadtsoziologie. Stadtentwicklung und Theorien. Grundlagen und Praxisfelder. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaft.

080 243	S Forschungsseminar: Wissenschaftliche Begleitung der Errichtung einer integrativen Wohnanlage in Bo-Zentrum (StaMent (2), Teil II) 2st., n.V.	<i>Eichener</i>
---------	---	-----------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 218	S Seminar zum Teil II des Moduls (StaMent(2); Teil II) 2st., n.V.	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 126	Ü Strukturierte Betreuung (StaMent (2), Teil III) 2st., n.V.	<i>Wohlfeld</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls StaMent im laufenden Semester

Kommentar:

Hilfestellung bei allen inhaltlichen und organisatorischen Fragen rund um das Modul StaMEnt

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

s. dazugehörige Veranstaltungen des Moduls StaMEnt

Master

Lehrangebot für die Masterphase

Systemskizzen der Module

Master-Studiengang Sozialwissenschaft	123
Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft	124
Studienfächer Soziologie, Politikwissenschaft und Sozialpsychologie und -anthropologie (auslaufend SoSe 2011).....	124

Methoden, Praxis und Forschung

Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung (QMS).....	125
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien (ST).....	128
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik (F&S).....	130
Master Praxismodul (PX)	133
Integrative Kolloquien (IK)	135

Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Organisation und Personal

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG)	138
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation (E&P).....	143
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren (W&D).....	146

Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft

Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik (GOP).....	149
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft (G&G).....	151
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens (SAG)	154

Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung

Mastermodul Stadt und Regionalforschung (S&R)	157
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	159
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E)	164

Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG)	138
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse (IIP)	167
Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik (ENSP).....	172

Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse

Mastermodul Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse (TMEG).....	176
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung (G&I)	179
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (GKI).....	183

Studienprogramm Methoden der Sozialforschung

Mastermodul Formale Methoden der Sozialwissenschaft (FMS).....	187
Mastermodul Statistische Techniken der Sozialforschung (STS)	189

Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft

Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft (FW)	191
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts (FW)..	194
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte (KooP)..	201
Master of Education Praxismodul (PraxM.Ed.).....	203

Studienfach Soziologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Arbeit und Gesellschaft (identisch mit AOG)	138
Mastermodul Geschlecht und Gesellschaft (identisch mit G&I)	179
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E)	164

Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interessenvermittlung (IV).....	205
Mastermodul Politikfeldanalyse (PFA)	210
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	159

Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend SoSe 2011)

Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen (IPD).....	213
Mastermodul Praktische Anthropologie (PA).....	215
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie (SKG)	218

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“.....	220
--	-----

Master-Studiengang Sozialwissenschaft Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote	40%	20 %	40 %		
Abschluss- prüfung			M.A.-Arbeit 4 Mon, 20 KP	Prüfungskolloquium 45 Min, 8 KP	Einbezug der Noten von vier Modulen (drei Studienprogramm-Module und ein weiteres)	4 Mon 45 Min 28 KP	
	Studienprogramm Von den sechs Studienprogrammen ist bei der Aufnahme des Studiums eines zu wählen	Studienprogramm Methoden der Sozial- forschung		Mastermodul Formale Methoden der Sozial- wissenschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Statistische Techniken der Sozialforschung 4 SWS, 9 KP	Das dritte Modul befinden sich in der Entwicklung	
		Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse		Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Geschlecht und Internati- onalisierung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Globalisierung, Trans- nationalisierung und Governance		Mastermodul Arbeit, Orga- nisation und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Internationale Institu- tionen und Prozesse 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Europä- ische, nationale und sub- nationale Politik 4 SWS, 9 KP	12 SWS 27 KP
		Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung		Mastermodul Stadt- und Regionalfor- schung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Lokale und regionale Politik 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Raum und Entwicklung 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft		Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Gesundheit und Gesell- schaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens 4 SWS, 9 KP	
		Studienprogramm Management und Regu- lierung von Arbeit, Wirt- schaft und Organisation		Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Wirtschafts- standorte und Dienstlei- stungssektoren 4 SWS, 9 KP	
	Praxis und Forschung			Integratives Kolloquium (Verknüpfung von Studienprogramm, Me- thoden, Praktikum und Abschlussarbeit) 4 SWS, 10 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor- und Nachbereitung) 8 Wo, 14 KP		6 Wo 4 SWS 24 KP
Methoden und Ergänzung			Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik 8 SWS, 14 KP		Ergänzungsmodul je nach Studienprogramm, ggf. fakultätsfremd 4 SWS, 9 KP	12 SWS 23 KP	
	Erweiterung und Vertiefung	Zwei Module, Festlegung im obligatori- schen Beratungsgespräch	Module eines nicht gewähl- ten Studienprogramms oder erweiterte B.A.-Module 4 SWS, 9 KP	Mastermodule Sozialwissenschaftliche Theorien 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung 4 SWS, 9 KP	8 SWS 18 KP	
4 Semester a 30 KP pro Semester ergibt ein auszufüllendes Volumen von ca. 120 KP.						36 SWS	
42 SWS ergibt durchschnittlich 6 Veranstaltungen pro Semester.						120 KP	

Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft, Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote	Geht ein in die M.A.-Gesamtnote		50 %	50 %		
Abschluss- prüfung			M.A.-Arbeit 3 Mon, 15 KP	Note des Moduls Koop		Note eines der Module FD oder FW	3 Mon 15 KP	
	Fachstudium		Mastermodul Fachdidaktische Transforma- tion ausgewählter fach- wissenschaftlicher Inhalte (Koop) 5 SWS, 9 KP	Praxismodul (Vorbereitung, Begleitung und Nachberei- tung des Kernpraktikums) 4 SWS, 5 KP				17 SWS 31 KP
			Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwis- senschaft (FD) 4 SWS, 8 KP	Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozial- wissenschaftlichen Unterrichts (FW) 4 SWS, 9 KP				
Wird die Arbeit im sozialwissenschaftlichen Fach abgelegt, sieht die GemPO M.Ed. ein Volumen von 46 KP vor. 17 SWS ergibt durchschnittlich 2 Veranstaltungen pro Semester.							17 SWS 46 KP	

Master-Studienfächer „Soziologie“, „Politikwissenschaft“ und „Sozialpsychologie und –anthropologie“ (alle auslaufend SoSe 2011), Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die M.A.-Gesamtnote		70 %	30 %		
Abschluss- prüfung			M.A.-Arbeit 4 Mon, 20 KP	Mündliche Prüfung 30 - 45 Min, 5 KP		Einbezug der Note eines Moduls (nach Wahl des Studieren- den)	4 Mon 45 Min 25 KP	
	Fachstudium Drei Module je nach Studienfach	Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie	Mastermodul Interaktions- arbeit im Bereich personen- bezogener Dienstleistungen 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Praktische Anthropologie 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie 4 SWS, 9 KP			12 SWS 27 KP
		Studienfach Politikwis- senschaft	Mastermodul Interessenvermittlung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Politikfeldanalyse 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Lokale und regionale Politik 4 SWS, 9 KP			
Studienfach Soziologie		Mastermodul Arbeit und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Geschlecht und Gesell- schaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Raum und Entwicklung 4 SWS, 9 KP				
Methoden und Praxis		Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik 8 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum) 6 Wo, 9 KP			6 Wo 8 SWS 23 KP	
	Wird die Arbeit im sozialwissenschaftlichen Fach abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 75 KP vor. 20 SWS ergibt durchschnittlich 2,5 Veranstaltungen pro Semester.							20 SWS 75 KP

Methoden, Praxis und Forschung

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung			QMS			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Erweiterung und Vertiefung			Prof. Dr. Tegethoff			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Einführung in die Methodologie Qualitativer Sozialforschung	2	X	X		X
II	(S) Ausgewählte Methoden oder Exemplarische Studien qualitativer Sozialforschung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Reflexionsfähigkeit bezogen auf theoretische Ansätze und Methodenkenntnis von Forschungsbeispielen der Biographie-, Sozialisations- und Organisationsforschung.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich mit qualitativen Ansätzen in der Sozialforschung und macht mit Modellen und Methoden der Forschung bekannt, die als qualitative, verstehende, hermeneutische usw. beschrieben werden. Gemeinsam ist all diesen Ansätzen, dass sie die soziale Welt als eine Wirklichkeit verstehen, die von Sinn gebenden, sprachlichen und nicht sprachlichen Handlungen konstruiert wird und deshalb in Sinn verstehenden Deutungen und Beschreibungen rekonstruiert werden muss.						
Literatur						
Flick, Uwe / v.Kardorff, Ernst / Keupp, Heiner / v.Rosenstiel, Lutz / Wolff, Stephan (Hg.) (1991): Handbuch qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen, München: Psychologie Verlags Union.						
Lamnek, Siegfried (1988): Qualitative Sozialforschung. Bd. 1 Methodologie, München Weinheim: Psychologie Verlags Union.						
Lamnek, Siegfried (1989/1993 ²): Qualitative Sozialforschung. Bd. 2 Methoden und Techniken, 2. überarbeitete Auflage, München Weinheim: Psychologie Verlags Union.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15 bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Moduleile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 301	S Qualitative Sozialforschung im Überblick (QMS, Teil I) ☺ 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Küsters</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Anmeldung: ivonne.kuesters@gmx.de

Kommentar:

Dieses Seminar bietet einen grundlegenden Überblick über die Grundprinzipien der qualitativen Sozialforschung sowie über die Ausgestaltung des Forschungsprozesses in qualitativen Studien. Des Weiteren werden zentrale Erhebungs- und Auswertungsverfahren, sowie einschlägige Forschungsfelder qualitativer Forschung behandelt.

Das Seminar ist dem Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung, Teil I zugeordnet.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme; Leistungsnachweis: Klausur; Teilnahmenachweis: Referat mit Thesenpapier

Literatur:

Reader (am ersten Seminartermin erhältlich)

080 302	S Qualitative Methoden II - Feldforschung (QMS, Teil II) ☺ 2st., Do 16.00-18.00, GC 05/606	<i>Otten</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes B.A. Studium

Kommentar:

Seminar mit Übung. Das Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung, Feldforschungsübung" befasst sich mit Anthropologie im Praxis im Sinne von "doing anthropology", insbesondere mit methodischen und ethnischen Fragen der kulturalanthropologischen Forschung. Da die Kulturalanthropologie weitgehend eine empirische Wissenschaft ist, werden die methodischen Grundlagen auch in konkreten Feldsituationen erarbeitet. Kernstück des MA Moduls "Qualitative Methoden der Sozialforschung" ist daher die Vermittlung praktischer Feldforschungsfertigkeiten anhand eines ausgewählten Themenbereiches. In diesem Semester ist es das Thema "Gender und Gesundheit".

Kernstück des Moduls "Qualitative Methoden der Sozialforschung" ist die Vermittlung methodischer Grundkenntnisse und Fertigkeiten. Da die Sozialanthropologie weitgehend eine empirische Wissenschaft ist, werden die methodischen Grundlagen auch in konkreten Feldsituationen erarbeitet. Das MA Modul sieht praktische Übungen zur Feldmethodik vor, sowie die Durchführung und Evaluierung einer kleinen Feldstudie.

Von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer wird daher erwartet, dass sie oder er sich einen geeigneten Forschungsgegenstand auswählt, eine Fragestellung entwickelt, ein kurzes Forschungsproposal schreibt und mindestens einen Tag pro Woche der Feldforschungsübung widmet; dass wöchentlich Feldnotizen angefertigt werden und am Ende ein Forschungsbericht steht, der in den letzten 2 Sitzungen vorgestellt wird.

Leistungsnachweise:

Vorraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft, sich aktiv an einer Forschungsübung zu beteiligen und wöchentlich 1-2 seitige Berichte zu verfassen. Diese Berichte sind die Grundlage für den Bericht zur Forschungsübung, der 10-15 Seiten umfasst.

Literatur:

Reader, im BB vorhanden.

080 303	S Das narrative Interview (QMS, Teil II) ☺ 2st., Mo 14.00-16.00, GC 03/149	Küsters
---------	---	---------

Voraussetzungen:

Anmeldung: ivonne.kuesters@gmx.de

Grundkenntnisse zur Qualitativen Sozialforschung, ggf. vorherige erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar zum Modul QMS, Teil I

Kommentar:

Das narrative Interview ist eines der bedeutendsten Erhebungsverfahren der qualitativen Sozialforschung. Mit diesem Instrument kann ein Prozessgeschehen aus der Perspektive eines beteiligten Handelnden retrospektiv erhoben werden. Gegenstand können sowohl zeitlich eng begrenzte Vorgänge als auch großformatige Prozesse sein. Am häufigsten eingesetzt wird das narrative Interview in der Biographieforschung zur Erhebung biographischer Teilprozesse (Statuspassagen, Berufsbiographie etc.) oder der gesamten Lebensgeschichte (evtl. unter einem thematischen Fokus). Neben der Erarbeitung der erzähltheoretischen Grundlagen und der Geltungsbegründung des Verfahrens liegt der Schwerpunkt des Seminars auf der Praxis der Datenerhebung und -auswertung.

Das Seminar ist dem Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung, Teil II zugeordnet

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme; Leistungsnachweis: Klausur; Teilnahmenachweis: Referat mit Thesenpapier

Literatur:

Grundlagenliteratur: Küsters, Ivonne (2006): Narrative Interviews. Grundlagen und Anwendungen, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

080 304	S Grounded Theory and Objective Hermeneutik (QMS, Teil II) ☺ 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/146	Küsters
---------	---	---------

Voraussetzungen:

Anmeldung: ivonne.kuesters@gmx.de

Grundkenntnisse zur Qualitativen Sozialforschung, ggf. vorherige erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar zum Modul QMS, Teil I

Kommentar:

Mit der Auswertung qualitativen Datenmaterials befassen sich einige "Kunstlehren" aus der qualitativen Sozialforschung; darunter sind die Grounded Theory (Barney Glaser/Anselm Strauss/Juliet Corbin) und die Objektive Hermeneutik (Ulrich Oevermann) zentrale Verfahren. Dieses Seminar zielt auf die praxisnahe Erarbeitung der grundlegenden Techniken beider Verfahren sowie auf ihren Vergleich bezogen auf Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen.

Das Seminar ist dem Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung, Teil II zugeordnet.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme; Leistungsnachweis: Referat mit Thesenpapier und anschließender schriftlicher Ausarbeitung; Teilnahmenachweis: Referat mit Thesenpapier

Literatur:

Reader (am ersten Seminartermin erhältlich)

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien			ST			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Dr. Schützeichel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Klassische sozialwissenschaftliche Theorien	2	X	X	X	X
II	(S) Sozialwissenschaftliche Theorien der Gegenwart	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnis und selbständige Reflektion der klassischen und gegenwärtigen sozialwissenschaftlichen Theorien, ihrer Entstehung und Veränderung auf dem Stand der internationalen Diskussion.; kritische Urteilskompetenz durch wissenschaftstheoretische Reflexion.						
Inhalte des Moduls						
Es werden handlungs-, kommunikations- und strukturzentrierte Theorieansätze behandelt und in Hinblick auf ihre sozialtheoretischen und methodologischen Prämissen sowie ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen analysiert. Dies wird paradigmatisch vermittelt anhand von:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausgewählten klassischen und Gegenwarts-Theorien: Gesellschaftstheorien, Verstehende und Interpretative Ansätze, Rational Choice Ansätze, Systemtheorien, Praxissoziologien und Netzwerktheorien. 2. Zentralen Fragestellungen der gesellschaftlichen Entwicklung: Kultur- und Wissensformen, Formen sozialer Beziehungen (z.B. Lebensformen, Netzwerke, Organisationen, Märkte), Subjekttheorien, Dimensionen des sozialen Wandels und komplexe soziale Ungleichheiten. 3. Wissenschaftstheoretische Fragestellungen sozialwissenschaftlicher Theoriebildung; fächerübergreifende, integrierende Ansätze sozialwissenschaftlicher Theoriebildung. 						
Literatur						
Calhoun, Craig u.a. (Hg.) (2002): Contemporary Sociological Theory. London: Blackwell.						
Karl Pribram, Geschichte des ökonomischen Denkens. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, 2 Bände						
Arthur Benz, Wolfgang Seibel, Theorieentwicklung in der Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 1997						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15 bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 305	S Vernunft und Wahnsinn (ST, Teil I/II) 2st., n.V.	<i>Paetzel</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Aktive Mitarbeit und Freude am Lesen.

Das Seminar findet als Blockseminar vom 25.-27. Februar 2008 (Montag bis Mittwoch, 9-17 Uhr), die einführende Vorbereitungssitzung am 19. Oktober 2007 von 10-12 Uhr, GC 04/503 statt.

Anmeldung erforderlich unter u.paetzel@herten.de, Sprechstunde nach Vereinbarung.

Kommentar:

"Man kann nicht vom Wahnsinn sprechen, ohne von der Vernunft zu sprechen, denn beide sind historisch aus einer einzigen Geste der Angst entstanden." Michel Foucault

Die beiden für die Moderne konstitutiven Begriffe der Vernunft und des Wahnsinns sollen in ihrem geschichtlichen Werden und damit in ihren historischen Wandlungen analysiert werden. Dabei kommt es von der Antike über das Mittelalter, von der Aufklärung bis zur Postmoderne zu unterschiedlichen Konstellationen.

Anhand diverser Philosophen und Soziologen, von Aristoteles bis Foucault, von Josef Ratzinger bis Habermas soll ein interessanter und spannungsreicher Bogen im Seminar geschlagen werden.

Leistungsnachweise:

Alle Scheine können für folgende Bereiche erworben werden:

MA: Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theoriebildung

Diplom/Lehramt: Allgemeine Soziologie/Theorien der Soziologie

Literatur:

In der Vorbereitungssitzung wird ein Reader mit der Seminarliteratur verteilt, der auch ein ausführliches Literaturverzeichnis enthält.

080 349	S Sozialpsychologie und Psychologie der Gesellschaft I: Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie (ST, Teil I/II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Schützeichel</i>
---------	--	---------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Anwesenheit, Bearbeitung von Übungsaufgaben od. Übernahme von Referaten

Kommentar:

Historische Sozialwissenschaft ist eine Bezeichnung für solche sozialwissenschaftlichen Theorien, die sich mit der Analyse, der Beschreibung und der Erklärung von soziohistorischen Prozessen und Ereignissen befassen. Das Seminar führt an ausgewählten Theorien und Themen in Fragestellungen, Perspektiven und Tendenzen der Historischen Sozialwissenschaft ein.

Die Gliederung des Seminars wird in der ersten Sitzung festgelegt. Inhaltliche Vorschläge sind willkommen

Literatur:

Die Literatur wird über das Blackboard zu Verfügung gestellt.

Leistungsnachweise:

Bedingung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die Bearbeitung von Übungsaufgaben bzw. die Übernahme von Referaten und der anschließenden Erstellung von Hausarbeiten.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik			F&S			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	Vorlesung u. Übung Methoden I	4	X		X	
II	Vorlesung u. Übung Methoden II	4	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse statistischer Methoden und ihrer Anwendungen in der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul behandelt weiterführende statistische Methoden, insbesondere in den Anwendungskontexten der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.						
Literatur						
Rohwer, Götz (2006): Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik, Skript, Bochum.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Jede Vorlesung und Übung werden durch eine Klausur abgeschlossen. Die Modulnote wird zu jeweils 50 % aus den beiden Klausurnoten ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080 051	V Methoden der empirischen Sozialforschung (F&S, Teil I) 2st., Do 12.00-14.00, HGC 20	<i>Rohwer</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Keine besonderen Voraussetzungen

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik. Der Stoff ist erstens für alle Studienrichtungen im SoWi-Hauptstudium relevant. Er bildet eine Grundlage für die Abschlussklausur im Bereich Methodenlehre, und zwar für alle Studienrichtungen (ALS, AOP, PuV, WuV, ANS). Für die Studienrichtung ANS ist außerdem der Stoff der Veranstaltung "Methoden der empirischen Sozialforschung, II", die im nächsten Semester angeboten wird, prüfungsrelevant.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise (Sowi-Diplom) können durch erfolgreiche Teilnahme an einer Abschlussklausur erworben werden.

Literatur:

Literaturhinweis erfolgt in der 1. Vorlesung.

080 151	Ü Methoden der empirischen Sozialforschung (F&S, Teil I) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/503	<i>Rohwer</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Siehe Ankündigung zu 080 051.

Kommentar:

Siehe Ankündigung zu 080 051.

Literatur:

Siehe Ankündigung zu 080 051.

080 052	V Testen und Schätzen . Statistik für Fortgeschrittene (F&S, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 03/42	<i>Voß</i>
---------	---	------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium

Kommentar:

- ausgewählte Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- Zentraler Grenzwertsatz
- Probleme und Fehlschlüsse bei Signifikanztestes
- Intervallschätzungen bei großen und kleinen Stichproben
- Binomialtests
- Wilcoxon-Tests
- Mann/Whitney-U-Test

Leistungsnachweise:

Teil des Mastermoduls "Statistische Methoden der Sozialforschung".

Teilnahmenachweis kann durch eine erfolgreiche Bearbeitung der Aufgabenblätter erworben werden.

Leistungsnachweis kann durch eine 2-stündige Klausur erworben werden.

Literatur:

Tiede, M. / Voß, W.: Schließen mit Statistik - Verstehen. Oldenbourg München/Wien 2000

Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik, 3. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig 2006

Modulname		Modulkürzel				
Master Praxismodul		PX				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung		Hajo Romahn				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	8 Wochen	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	Praktikumssuche, Bewerbung, Vorbereitung		Zeitplanung durch die Studierenden, in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit			
II	Praktikum (8 Wochen)					
III	Begleitender Kurs; Praktikumsbericht und Präsentation des Berichtes	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Ziel des Praktikums, des Praktikumsberichts und der Teilnahme am begleitenden Kurs ist die Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen unter Rückgriff auf die im Studium vermittelten theoretischen Inhalte und fachlichen Qualifikationen in Hinblick auf deren Bedeutung für eine spätere Berufstätigkeit.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul beinhaltet mit der Suche und Vorbereitung des Praktikums, dem Praktikum und dessen Auswertung in Form eines Berichts und dessen Diskussion in einem begleitenden Kurs die Vermittlung von berufsfieldbezogenen Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen in sozialwissenschaftlich einschlägigen Berufsfeldern. Dabei sollen in der Vor- und Nachbereitung die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.						
Literatur						
Habenicht, Karin / Ortenburger, Andreas / Tegethoff, Hans Georg (2003). BISS - Berufsfeldorientierung im Sozialwissenschaftlichen Studium. Ein Leuchtturmprojekt an der Fakultät für Sozialwissenschaft, Materialien und Diskussionspapiere zur Studienreform 6 ISSN 1616-9891.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Leistungsachweis wird über die Teilnahme an der begleitenden Veranstaltung (III) sowie über den Praktikumsbericht und die Präsentation erlangt. Eine Modulnote wird nicht erteilt.						
Besondere Hinweise:						

080 307	S Begleitender Kurs, Praktikumsbericht und Präsentation (PX) 2st., Vorbesprechung: Mi, 17.10.2007, 08.30-10.00, GC 04/503	<i>Romahn</i>
---------	--	---------------

Kommentar:

Auswertung des Praktikums in Form eines Berichts und dessen Diskussion. Dabei sollen die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Integratives Kolloquium		IK				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, spezifisch je Studienprogramm		Betreuer der jeweiligen Studienprogramme				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 Semester	10 (300 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Moduls Forschungsmethoden und Statistik; Abschluss zweier Module des Studienprogramms						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Integratives Kolloquium bezogen auf das jeweilige gewählte Studienprogramm	4	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden können die einzelnen thematischen Bestandteile des jeweiligen Studienprogramms integrativ aufeinander beziehen und vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Methoden und Verfahren der Statistik Studien und Forschungsergebnisse kritisch reflektieren sowie eigenständig Fragestellungen entwickeln und in Form erster, kleiner Forschungsarbeiten bzw. Projekte bearbeiten. Zugleich sind sie befähigt, das angeeignete theoretische Wissen auf themenspezifische Anwendungsgebiete zu übertragen.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das integrative Kolloquium führt Fragestellungen und Beiträge zu den Themen eines Studienprogramms zusammen. Es resümiert den Forschungsstand auf dem Gebiet des Studienprogramms und bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich aktiv an der Bearbeitung der gestellten Forschungsprobleme zu beteiligen. Dabei werden Examensarbeitsthemen und Praktikainhalte aufgenommen sowie ergänzende Methodenkenntnisse vermittelt.</p>						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Modul wird mit einem benoteten Leistungsnachweis, der zugleich die Modulnote bildet, abgeschlossen, wobei sich die Prüfungsform (Projektbericht und Präsentation, Referat, Hausarbeit) aus der konkreten Ausgestaltung der jeweiligen Veranstaltung ergibt.</p>						
Besondere Hinweise:						

080 401	K Integratives Kolloquium (MaRAWO) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/703	<i>Heinze</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Das Kolloquium richtet sich an die Studierenden des Studienprogramms MARAWO. Die Teilnahme ist verbindlich und umfasst 2 Semester. Eingeladen sind außerdem Studierende anderer Studiengänge, die ihre Abschlussarbeit im Bereich Arbeit, Organisation und Wirtschaft schreiben. Die Teilnahme ist freiwillig und kann sich auf ein Semester beschränken.

Anmeldung im Sekretariat bis 04.10.07, die erste Sitzung findet in der 2. Vorlesungswoche am 25.10.07 statt.

Kommentar:

Das Kolloquium dient der Diskussion von Abschlussarbeiten. Dabei wird auf Themeneingrenzungen, Erarbeitung von Fragestellungen und methodische Vorgehensweisen eingegangen.

Leistungsnachweise:

Das Kolloquium wird mit einem unbenoteten LN und 10 CP vergütet. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind (neben regelmäßiger Anwesenheit) eine Präsentation und die Übernahme eines Stundenprotokolls pro Semester.

080 402	K Praxisseminar Gesundheit (Integratives Kolloquium GsG) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 05/608	<i>Romahn, Henkel</i>
---------	---	-----------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich als integratives Kolloquium an Studenten des Master-Studiengangs im Studienprogramm "Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft" sowie an Diplomanden und Lehramtskandidaten im Hauptstudium. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird vorausgesetzt. Die Anmeldung erfolgt in der Vorbesprechung.

Kommentar:

Die Gesundheitspolitik gerät unter der Zielsetzung, die steigende Beitragslast in den Sozialversicherungen und damit den Anstieg der Lohnnebenkosten zu begrenzen, zunehmend unter Kostendruck. Gleichzeitig gerät das Finanzierungssystem in die Diskussion. Die Suche nach effizienteren und kostengünstigeren Versorgungsstrukturen steht dabei gegebenenfalls vor dem Problem, die gesundheitspolitischen und verteilungspolitischen Zielsetzungen neu definieren zu müssen. Im Seminar soll die Thematik unter gesundheitsökonomischen und sozialpolitischen Gesichtspunkten mit engem Bezug zur Praxis und den Institutionen des Gesundheitswesens behandelt werden. Schwerpunkte werden auf Kassenwettbewerb und Finanzierung sowie auf die Honorierungsformen gelegt. Die Veranstaltung wird aufgrund der Praxisorientierung nach Abstimmung des Programms erst nach der Vorbesprechung terminiert.

Leistungsnachweise:

Im Seminar können nach Absprache auch Leistungsnachweise in der Regel durch Referat und Hausarbeit im Umfang von 15 bis 20 Seiten erworben werden.

Literatur:

Die endgültige Absprache der zu behandelnden Bereiche und der zugrundezulegenden Literatur erfolgt zu Beginn des Seminars in Abstimmung mit den Teilnehmern.

080 403	K Integratives Kolloquium (StReg) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Bogumil, Strohmeier</i>
---------	--	----------------------------

Voraussetzungen:

Persönliche Anmeldung per email auf der homepage von Prof. Bogumil.

Kommentar:

Das Kolloquium dient zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten (MA und Diplom). Nach einer Einführung über Grundfragen des Vorgehens bei der Abfassung einer Abschlussarbeit werden die einzelnen Konzeptionen auf dem Kolloquium vorgestellt und diskutiert. Erster Sitzungstermin ist der 23.10.2007.

Literatur:

Plümper, Thomas 2003: Effizient Schreiben, München-Wien.

080 404	K Integratives Kolloquium (GTG) 2st., Do 16.00-18.00, GC 05/608	<i>Poguntke</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung soll Examenskandidaten auf ihre Abschlussprüfung vorbereiten sowie Gelegenheit bieten, im Entstehen begriffene Abschlussarbeiten im Kolloquium vorzustellen und zu diskutieren. Die Veranstaltung ist Teil des Master-Studienganges; nach Absprache können auch Studierende zugelassen werden, die eine BA-Arbeit verfassen.

Kommentar:

Nach Absprache mit den Teilnehmern.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme, Vortrag im Kolloquium.

Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation (MaRAWO)

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft		AOG				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramme: Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation; Globalisierung, Transnationalisierung und Governance; M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)		Prof. Dr. Pries				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte		Modultyp		
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)		Studienprogramm-Pflichtmodul		
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits- und Organisationssoziologie						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Theorien und Methoden der Arbeits- und Organisationsforschung	2	X		X	
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde zum Zusammenhang von Arbeit, Organisation und Gesellschaft, besonders in internationaler Perspektive.						
Inhalte des Moduls						
Reflexion des grundlegenden Zusammenhangs von Arbeit, Organisation und Gesellschaft, Vermittlung weiterführender Kenntnisse der Arbeits- und Organisationssoziologie unter Berücksichtigung empirischer Befunde und theoretischer Ansätze sowie historischer Entwicklungen und gegenwärtiger Wandlungsprozesse von Arbeit und Organisation in einer internationalen Perspektive.						
Literatur						
Grandori, Anna (2005): Corporate Governance and Firm Organization: Microfoundations and Structural Forms. Oxford: Oxford University Press.						
Hofstede, Geert, 2006: Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: Deutscher Taschenbuchverlag (3., vollständig überarbeitete Auflage).						
Scott, W.R. (2003): Organizations. Rational, Natural and Open Systems. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 5. Aufl.						
Tilly, C. / Tilly, C. (1998): Work under Capitalism. Boulder, Colo. (u.a.): Westview Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 308	S Theory and Methods of Comparative Research in Work and Organization (AOG, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Pries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Valid for MA-Module "Work Organisation Society" (AOG) and MA-module "Labour Regulation and participation" (ErwRegPart)

Diplom-Hauptstudium.

Kommentar:

Much more than a simple method, comparative research in social sciences is a basic methodology to increase knowledge and understanding. This is partly due to the limited opportunities of organising experimental research designs like in sciences as physics or biology. John Stuart Mill (1806-73) developed the basic reasoning for comparative research as a quasi-experimental situation in that variations between and inside units of analysis could be systematically observed and - by controlling for relevant context variables - attributed to causal influencing factors. In a similar way, Emile Durkheim argued (1895) that "the comparative Sociology is not any subdiscipline of Sociology, but the Sociology itself insofar as it is not descriptive anymore but focuses on an analysis of the facts". The course aims at (1) transmitting the fundamental epistemological significance and (2) the basic types and methodological problems of comparative research and (3) introducing into the field of international comparative work and organisation analysis. The method will be (1) to read and summarize basic articles and chapters by all students, (2) to present and discuss different types of international comparison of company organisation and labour regulation, and (3) to develop comparative case studies of automobile companies (for those who want to obtain a 'proof of performance'/Leistungsnachweis).

Leistungsnachweise:

Requirements for a 'proof of participation' (Teilnahmenachweis): full and active participation (including if necessary a short presentation of a basic text), elaborating written resumes (1-2 pages each) of the basic texts to read.

Requirements for a 'proof of performance' (Leistungsnachweis LN): the same as above plus a written homework (15-20 pages); for foreign students this performance is equivalent to 3 credit points in the ECPS.

Literatur:

Smelser, Nils, 1976: Comparative Methods in the Social Sciences. Englewood Cliffs: Prentice-Hall

Berting, Jan/Geyer, F./Jurkovic, R. (eds.), 1979: Problems in International Comparative Research in the Social Sciences. Oxford: Pergamon Press

Ragin, Charles C., 1987: The Comparative Method. Berkely: University of California Press
Recommendable as introduction:

Goldthorpe, John H., 1997: Current Issues in Comparative Macrosociology: A Debate on Methodological Issues. In: Comparative Social Research, Vol. 16, S. 1?26

080 309	S Modernisierung der Landesverwaltungen (AOG, Teil II) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Bogumil</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Diplom: abgeschlossenes Grundstudium.

Kommentar:

Seit Anfang der 1990er Jahre gibt es zahlreiche Ansätze zur Modernisierung des öffentlichen Sektors, sowohl international als auch national. In diesem Seminar sollen Verlaufsformen, Umsetzungsstrategien und Erfolgsfaktoren dieser Ansätze am Beispiel der Landesverwaltungen analysiert werden. Hier finden in Deutschland seit wenigen Jahren umfassende Modernisierungsmaßnahmen statt. Dabei geht es um die Einsparungen von Personal, um Entbürokratisierungsmaßnahmen, um die Rolle und Funktion der staatlichen Mittelinstanzen, um die Beseitigung von Doppelstrukturen, um Gemeindegebietsreformen, um die Kommunalisierung von Aufgaben und um Reformen in bestimmten Politikfeldern (z.B. Umwelt, Hochschulen, Schulen, Polizei).
Erste Sitzung am 22.10.2007.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweis durch Referat, aktive Teilnahme am Seminar und Hausarbeit.

Literatur:

Bogumil, Jörg / Siebart, Patricia / Reichard, Christoph 2004: Gutachten zur Verwaltungsstrukturreform in NRW. Schriftenreihe der Stiftung Westfalen-Initiative, Band 8, Ibbenbüren
Bogumil, Jörg / Ebinger, Falk 2005: Die Große Verwaltungsstrukturreform in Baden-Württemberg. Erste Umsetzungsanalyse und Überlegungen zur Übertragbarkeit der Ergebnisse auf NRW. Schriftenreihe der Stiftung Westfalen-Initiative, Band 9, Ibbenbüren
Bauer, Michael, Bogumil, Jörg u.a. 2007: Modernisierung der Umweltverwaltung. Reformstrategien und Effekte in den Bundesländern, (Modernisierung des öffentlichen Sektors, Sonderband 30) Berlin: edition sigma.

080 311	S Europäische Arbeitsbeziehungen am Beispiel von Euro-Betriebsräten (AOG, Teil II) 2st., n.V.	<i>Hertwig, Rampelthammer</i>
---------	--	-------------------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zu regelmäßiger Anwesenheit und zu aktiver Beteiligung
Abgeschlossenes BA-Studium / Vordiplom

Kommentar:

Im Seminar werden grundlegende Thematiken und aktuelle Problemlagen der Europäischen Arbeitsbeziehungen mit dem Schwerpunkt der Euro-Betriebsräte thematisiert und diskutiert.

- I. Einführung: historischer Abriss der Herausbildung Europäischer Arbeitsbeziehungen
- II. Institutionen und Akteure der Europäischen Arbeitsbeziehungen
- III. Euro-Betriebsräte in Theorie und Praxis, Revision der Direktive
- IV. Europäische und nationale Arbeitsbeziehungen - Konvergenzen und Rückkopplungen

Das Seminar findet als Blockseminar mit fünf verbindlichen Terminen statt:

- (1) Auftaktsitzung/Vorbesprechung: Di, 16.10.2007 - 16-18 Uhr
- (2) Block 1: Fr/Sa 16.-17.11 - 10 bis 17 Uhr
- (3) Block 2: Fr/Sa 1.-2.2.2008 - 10 bis 17 Uhr

Leistungsnachweise:

Nach den üblichen Voraussetzungen: Anwesenheit, Referat/Kurzreferat/Gruppenarbeit und Hausarbeit (Leistungsnachweis)

Literatur:

zur Einführung:

Keller, B. (2001): Europäische Arbeits- und Sozialpolitik. Oldenbourg

Waddington, J./Kerckhofs, P. (2003): European Works Councils: What is the current state of play? in: Transfer. European Review of Labour and Research 2, S. 322-339

Hoffmann, A.; Hall, M.; Marginson, P.; Müller, T. (2002): If the shoe fits: The effects of European Works Councils on industrial relations at national level in eight US- and UK-based Multinationals. Warwick

080 310	S Geschlecht und Organisation (AOG, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Lenz, Martin</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

"Second wave" feminists founded countless organizations--from local autonomous organizations to local "embedded" organizations to national membership organizations (like the National Organization for Women)--in accord with the women's movement goal of improving women's status in society. As scholars later discovered, these organizations took many forms, varying widely in terms of goals, philosophy, structure, and practices. Furthermore, despite pervasive claims that they were ineffective and/or had been co-opted, many survived, accomplished their goals and, some suggest, fundamentally changed the culture of their host society.

The course addresses feminist organizations and feminists/ism and gender in mainstream organizations (that is, government and business). We'll explore what makes an organization feminist and what feminism means in mainstream workplaces. We'll explore how bureaucracies respond to feminist ideals and activism. Gender dynamics in mainstream workplaces that will be addressed include sexual harassment, "mobbing," hiring and reward discrimination, as well as the kind of subtle interactions that harm women even when no one intends for them to. Attention will be paid to how gender "intersects" in organizations with other categories of difference, including social class, race/ethnicity, age, and sexual orientation. Material on German feminist organizations and feminism in mainstream German organizations, including the EU's and Germany's attempts at "gender mainstreaming," will be reviewed.

After the first phase of exploring the interrelation of feminism and organizations the reception of these approaches in organization theories will be reflected. In the third phase, some practical examples of feminist organizations in the region will be considered.

Literatur:

Key books by Patricia Martin:

Ferree, Myra Marx and Patricia Yancey Martin. 1995. Feminist Organizations: Harvest of the New Women's Movement. Philadelphia: Temple University Press.

Martin, Patricia Yancey. 2006. Rape Work: Victims, Gender, and Emotions in Organizational and Community Context. New York & London: Routledge.

Books by others:

Gherardi, Silvia and Barbara Poggio. 2007. Gendertelling in Organizations: Narratives from Male Dominated Organizations. CBS Publishers. Liber (Danish).

Zippel, Kathrin S. 2006. The Politics of Sexual Harassment: A Comparative Study of the United States, the European Union, and Germany. Cambridge MA: Cambridge University Press.

080 312	S Die Globalisierung der Unsicherheit: Informalität und Armut (AOG, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/149	N.N.
---------	---	------

Kommentar:

siehe Aushang

080 505	VT Globalisierung und Armut (AOG, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/611 + Blockveranstaltung	Schirm, Althammer
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Vordiplom oder B.A. im einschlägigen Bereich, Literaturberichte zur unten stehenden Pflichtlektüre in der 3. Sitzung (1 Seite pro Text = 7 Seiten).

Besuch des I. Teils im SS 2007

Kommentar:

Schwächt Globalisierung den Staat? Führt weltwirtschaftliche Integration zu mehr Wachstum und Wohlstand? Welche ökonomischen Sektoren sind positiv, welche negativ von Globalisierung betroffen? Gehören die Entwicklungsländer zu den Gewinnern oder Verlierern von Globalisierung? Kommt es zu einem "Race to the Bottom" oder aber zu einem "Race to the Top" von Sozial- und Umweltstandards infolge der Globalisierung? In diesem Vertiefungsseminar/Interdisziplinären Kolloquium wird der Zusammenhang zwischen weltwirtschaftlicher Globalisierung und Wachstum sowie Wohlfahrt systematisch untersucht. Die Globalisierungsdebatte der letzten 10 Jahre weist eine Fülle unterschiedlicher Thesen auf, die inzwischen in vielen empirischen Studien überprüft wurden. Dabei konnten einige Thesen bestätigt werden, andere Argumente wurden dagegen widerlegt. Ziel des Seminars ist es, in eigenen empirischen Studien, einige der Thesen der Debatte zu überprüfen.

Keine Neuaufnahmen möglich.

Leistungsnachweise:

Literaturberichte, Referate mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit und Anwesenheit.

Literatur:

Althammer, Jörg (2006): Globalization and Poverty - what do we know?, in: Rauscher, Anton (Hrsg.): Nationale und kulturelle Identität im Zeitalter der Globalisierung, Berlin: Duncker & Humblodt: 269-279.

Antweiler, Werner/Copeland, Brian R./Taylor, M. Scott 2001: Is Free Trade Good for the Environment?, in: The American Economic Review 91(4): 877-908.

Betz, Joachim (2006): Politische Bedingungen für Wachstum: Globalisierung und Entwicklungsländer, in: Schirm, Stefan A.(Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos: 191-214.

Schirm, Stefan A. (2006): Analytischer Überblick: Stand und Perspektiven der Globalisierungsforschung, in: Schirm, Stefan A. (Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos: 11-34.

Siebert, Horst (2002): Die Angst vor der internationalen Arbeitsteilung - eine Auseinandersetzung mit den Globalisierungsgegnern, in: Aussenwirtschaft 57/1: 7-31.

Swank, Duane (2003): Withering welfare? Globalisation, political institutions, and contemporary welfare states, in: Weiss, Linda (Hrsg.): States in the Global Economy, Cambridge: CUP: 58-82.

Zohlnhöfer, Reimut (2006): Finanzpolitische Anpassungsprozesse: Theoretische Ansätze auf dem Prüfstand, in: Schirm, Stefan A. (Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos: 55-76.

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation		E&P				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation		Prof. Dr. Pries				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte		Modultyp		
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)		Studienprogramm-Pflichtmodul		
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits-, Wirtschafts- und Industriosozologie						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Sozialwissenschaft der Erwerbsregulierung	2		X		X
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde im Bereich Erwerbsregulierung und Partizipation.						
Inhalte des Moduls						
Vermittlung der Dimensionen und Institutionen der Erwerbsregulierung im sozialen Wandel, theoretischer Modelle und empirischer Befunde zur Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive sowie Voraussetzungen, Formen und Wirkungen von Partizipation für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft.						
Literatur						
Müller, T. / Platzer, W. / Rüb, S. (2004): Globale Arbeitsbeziehungen in globalen Konzernen? Zur Transnationalisierung betrieblicher und gewerkschaftlicher Politik; eine vergleichende Fallstudie. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwissenschaft.						
Müller-Jentsch, W. (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen: eine Einführung. Frankfurt (u.a.): Campus, 2., überarb. und erw. Aufl.						
Pries, L. (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. Soaps Paper Nr. 1.						
Traxler, F. / Blaschke, S. / Kittel, B. (2001): National labour relations in internationalized markets: a comparative study of institutions, change and performance. Oxford (u.a.): Oxford Univ. Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 313	S Employment Relations in the USA (E&P, Teil II) 2st., Mi 14tgl. 10.00-14.00, GC 05/606	<i>Behrens</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Requirements for participation

Participants should have a good grounding in sociology, at least intermediate-level oral skills in the English language, and should be familiar with the basic concepts of the field of employment relations. Participants are requested to prepare the course readings carefully, actively participate in classroom discussions and prepare a presentation.

The course will be taught in English.

Kommentar:

Program and structure of the course

American employment relations frequently have been used as a focal point in debates on the convergence of distinct national system of employment relations. As some authors have argued, the US non-union sector will serve as a pattern to be imitated by employers and governments around the world. To test this hypothesis, the course will make students familiar with the basic concepts of employment relations in the USA and will survey recent developments in this field. The course will have a strong focus on aspects of collective bargaining and union representation but will also deal with the growing non-union sector of the American economy. Course readings will originate from a number of different academic disciplines including sociology, political science, industrial and labor relations, and labor & employment law.

Other requirements

Participants who wish to audit the course (Teilnahmenachweis) are required to participate regularly, to write a short paper, and to carefully read all indicated basic texts.

As evidence of achievement (Leistungsnachweis) students are required to

- make one presentation orally and to also present that presentation in the form of a well-argued paper (Thesepapier)
- write a research paper of 15-20 pages.

(For further details see also <http://www.ruhr-uni-bochum.de/soaps/lehre/studium.shtml>)

Literatur:

Course Readings:

Katz, H./Kochan, T./Colvin, A. (2007): An Introduction to Collective Bargaining and Industrial Relations, (4th edition) McGraw Hill Higher Education

Mishel, L./Berstein, J./Allegretto, S. (2007): The State of Working America 2006/2007. ILR Press

080 314	S Regulacion transnacional de trabajo y migration en una vision comparative (E&P, Teil II) 2st., Blockveranstaltung vom 01.-05.10.2007	<i>Pries, Wannöffel</i>
---------	---	-------------------------

Voraussetzungen:

Mind. abgeschlossenes Diplom-Grundstudium oder abgeschlossenes BA-Studium

Das Seminar wird in Kooperation mit der mexikanischen Partner-Universität der RUB, der Universidad Autónoma Metropolitana/Iztapalapa, an der Ruhr-Universität Bochum als Blockseminar in englischer Sprache durchgeführt. Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung bis zum 13. 7. 2007 in GB 04-42 und Beteiligung an einem Vorbereitungstreffen am 19.7.2007 um 16 Uhr in GB 04-42.

Kommentar:

Sowohl in der Europäischen Union (EU) als auch in der Zone des Nordamerikanischen Freihandelsabkommens (NAFTA: Kanada, USA, Mexiko) sind grenzüberschreitende Arbeit und Migration von großer Bedeutung. Einerseits existieren formale zwischenstaatliche bzw. suprastaatliche Regulierungen in Bezug auf grenzüberschreitender Arbeit und Migration (z.B. Schengen-Abkommen und Dienstleistungsrichtlinie in der EU, NAALC und bilaterale Migrationsabkommen in Nordamerika), andererseits unterliegen grenzüberschreitende Arbeit und Migration auch sozialen Dynamiken, die kaum von dieser formalen politischen Regulierung erfasst werden (undokumentierte Migration, illegale Beschäftigung, völlig unregulierte Arbeitsverhältnisse). Ziel des Seminars ist es, das Verhältnis von politischer Regulierung und sozialer Praxis für die gesellschaftlichen Gegenstandsbereiche von Arbeit und Migration vergleichend zu thematisieren. Die Teilnehmenden sollen hierauf bezogene fachliche Kenntnisse und Kompetenzen des (internationalen) Vergleichs erwerben. Sie sollen eigene kleinere Forschungs- und eventuell auch Abschlussarbeiten in der Anlage entwickeln, vorstellen und gemeinsam diskutieren.

Gliederung

Das Institutionengefüge der EU und Nordamerikas im Hinblick auf grenzüberschreitende Arbeit und Migration

Grundlagen und Methoden des (internationalen) Vergleichs

Entwicklung, Vorstellung und Diskussion von Forschungsarbeiten

Leistungsnachweise:

Thesenpapier, Vortrag und Hausarbeit

Literatur:

Pries, Ludger (2007), Die Transnationalisierung der sozialen Welt. Frankfurt/M. (Im Erscheinen)
Herrera, Fernando/Wannöffel, Manfred (comp.) (2007), Transnacionalidad del Trabajo, Mexiko-Stadt (im Erscheinen)

Pries, Ludger/Wannöffel, Manfred (comp.) (2002), Regímenes de regulación laboral en la globalización. Bochum: The University Press Bochum

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren			W&D				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation			Prof. Dr. Heinze				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits-, Wirtschafts- und Industriosozologie							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren	2	X	X	X	X	
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X	
Lernziele des Moduls							
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde zur Entwicklung von Wirtschaftsstandorten und Dienstleistungssektoren.							
Inhalte des Moduls							
Im Modul werden Indikatoren und Entwicklungsperspektiven für den Wirtschaftsstandort Deutschland analysiert. Im Mittelpunkt steht die Analyse ausgewählter Dienstleistungssektoren sowie Struktur und Merkmale regionaler Innovationssysteme.							
Literatur							
Granovetter, M. (Hrsg.) (2001): The sociology of economic life. Boulder (u.a.) : Westview Press, 2. ed.							
Hartmann, A./Mathieu, H. (Hg.) (2002): Dienstleistungen in der Neuen Ökonomie. Berlin.							
Cooke, P. et al (Eds.) (2004): Regional Innovation Systems. London.							
Soziologisches Forschungsinstitut (SOFI) et al (2005): Berichterstattung zur sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland. Arbeit und Lebensweisen. Wiesbaden.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.							
Besondere Hinweise:							

080 316	S Soziale Dienste (W&D, Teil I) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Heinze</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Grundstudiums bzw. B.A.-Abschluss

Kommentar:

- Definition, Grundlagen
- Soziologische Konzepte
- Tertiärisierung im internationalen Vergleich
- Besondere Situation in Deutschland ("Dienstleistungslücke"?)
- Frauenerwerbstätigkeit
- Schattenwirtschaft
- Träger sozialer Dienste
- Beschäftigungsentwicklung in ausgewählten Branchen
- Wohlfahrtsmix

Leistungsnachweise:

LN: Aktive und regelmäßige Teilnahme sowie Referat und Hausarbeit

TN: Aktive und regelmäßige Teilnahme sowie Referat

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Semesters angegeben

080 502	VT Die zweite Chance - Strukturwandel im Ruhrgebiet (W&D, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/42	<i>Bogumil, Heinze</i>
---------	--	------------------------

Voraussetzungen:

Diplom Hauptstudium sowie Masterstudierende

Anmeldung per email unter regionalpolitik@rub.de, die ersten 40 Anmeldungen werden genommen

Kommentar:

Die Erosion und Restrukturierung der klassischen Industrieregion Ruhrgebiet soll in historischer und aktueller Perspektive analysiert werden.

- Das Ruhrgebiet in historischer Perspektive
- Regionsabgrenzung
- Wandel der wirtschaftlichen Strukturen
- Arbeitsmarkt
- Demographie, Stadtentwicklung, Wohnen
- Das kulturelle Milieu
- Bildungs- und Wissenslandschaft
- Strukturpolitik im Ruhrgebiet: von der Technologie- zur Clusterpolitik
- Aktuelle Herausforderungen

Leistungsnachweise:

Vertiefungsseminarschein durch aktive Teilnahme in beiden Seminarteilen sowie die Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung

Literatur:

Eine Literaturliste wird zusammen mit dem Programm in der ersten Sitzung verteilt!

080 315	S Gesundheitsberichterstattung (W&D, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Henke, Rascher</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Die Übernahme eines Referats wird vorausgesetzt.

Kommentar:

- Demografischer Wandel und Kommune
- Die Rolle des öffentlichen Gesundheitsdienstes in der Prävention - aktuelle Entwicklungen in NRW
- Regionale Gesundheitsberichterstattung
- Gesundheits- und Sozialforschung als Standortfaktor für die Gesundheitswirtschaft
- Regionalspezifische Aspekte von Gesundheit
- Regionale und Kommunale Organisationen
- Regionale Planungs- und Entwicklungsprozesse

Leistungsnachweise:

Durch Übernahme eines Referats und Anfertigen einer Hausarbeit (15-20 S.) kann ein Leistungsnachweis erworben werden.

Literatur:

Materialien werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Es wird ein Blackboardkurs eingerichtet

080 318	S Seminar II: Organisationsentwicklung in Organisationen des Bildungswesens (W&D, Teil II) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 03/146	<i>Tegethoff</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

35 Plätze

Nur für eingeschriebene MA Studierende bzw. abgeschlossene BA-Prüfung im Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Anmeldung ab Montag, den 17.9.07 per Mail an: jana.darnstaedt@rub.de

Kommentar:

Die Veranstaltung möchte zunächst über die Geschichte und Entwicklung der Organisationsentwicklung informieren, dann einige Konzepte der OE vorstellen und schließlich Fallbeispiele behandeln. Abschließend soll das Organisationsverständnis der OE. Modelle mit der neueren Organisationsforschung konfrontiert werden.

- Geschichte und Entwicklung der OE
- Konzepte der Organisationsentwicklung
- Praktische Erfahrungen mit Organisationsentwicklung an Schulen
- Neuere Beiträge zur Organisationsforschung

Leistungsnachweise:

Auf der Grundlage von Referat und Hausarbeit

Literatur:

Ab Ende September im Blackboard

Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik			GÖP				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft			Prof. Dr. Althammer				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Vertiefende Grundkenntnisse aus der Sozialökonomik und der Politikwissenschaft							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: jährlich			
				WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S)	Grundlagen der Gesundheitsökonomik	2	X		X	
II	(S)	Gesundheitspolitik / Gesundheitssystemvergleich	2	X	X		X
Lernziele des Moduls							
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer Grundkenntnisse auf das Gesundheitswesen. Kritische Kompetenz in der Beurteilung marktlicher und nicht-marktlicher Steuerungsmechanismen in diesem Bereich. Anwendung theoretischer und methodischer Fähigkeiten insbesondere auf dem Gebiet der Politikfeldanalyse und des Systemvergleichs.							
Inhalte des Moduls							
Das Mastermodul „Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik“ thematisiert das Spannungsverhältnis ökonomischer und politikwissenschaftlicher Ansätze zur Analyse und Erklärung der Steuerungsprobleme im Gesundheitswesen. Dabei wird über den Systemvergleich die Perspektive auf die Möglichkeiten der Effizienz- und Qualitätssteigerung gerichtet.							
Literatur							
Breyer, Friedrich; Zweifel, Peter; Kifmann, Mathias (2005): Gesundheitsökonomik, 5. Auflage, Berlin/Heidelberg/New York.							
Hajen, Leonhard / Paetow, Holger / Schumacher, Harald (2006): Gesundheitsökonomie, 3. Auflage, Stuttgart.							
Simon, Michael (2005): Das Gesundheitssystem in Deutschland – Eine Einführung in die Struktur und Funktionsweise, Bern.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							

080 319	S Grundlagen der Gesundheitsökonomik (GÖP, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Pihl</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. Basismodul Sozialökonomik, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Form der Übernahme eines Referats.

Kommentar:

Die Veranstaltung dient zur Einführung in die Inhalte und Methoden der Gesundheitsökonomik. Eine ausführliche Gliederung wird in der ersten Veranstaltung verteilt.

Die Veranstaltung ist zweigeteilt: In der ersten Hälfte des Semesters wird eine Vorlesung zu den Grundlagen der Gesundheitsökonomie gehalten. Der zweite Teil der Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet die Möglichkeit zur aktiven Mitarbeit.

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung können Leistungsnachweise erworben werden. Die Bedingungen für die Leistungsnachweise werden in der ersten Veranstaltung erörtert.

Literatur:

Breyer/Zweifel/Kifmann (2004): Gesundheitsökonomik. 5. Auflage

Hajen/Paetow/Schumacher (2004): Gesundheitsökonomik. 2.Auflage

Folland/Goodman/Stano (2003): The Economics of Health and Health Care, 4.Auflage, New Jersey.

Wendt, Claus (2003): Krankenversicherung oder Gesundheitsversorgung? Gesundheitssysteme im Vergleich

Ein Handapparat wird zu Beginn des Semesters in der Sowi-Bibliothek eingerichtet

080 320	S Gesundheitspolitik/Krankenversicherungssysteme (GÖP, Teil II) ☺ 2st., n.V.	<i>Mayert</i>
---------	---	---------------

Kommentar:

siehe Aushang

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft		G&G				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft		Prof. Dr. Heinze				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes BA Aufbaumodul Arbeit-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie bzw. Äquivalent						
		Turnus: zweisemestrig				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Gesundheit, Arbeit und soziale Ungleichheit	2	X		X	
II	(S) Gesundheitsberichterstattung / Sozialethische Auswirkungen des medizinisch-technischen Fortschritts	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer und soziologischer Grundkenntnisse auf das Gesundheitswesen. Kritische Kompetenz in der Beurteilung sozialer Ungleichheit in Bezug auf Gesundheit, Krankheit und Gesundheitsversorgung. Interdisziplinäre Analyse der Entwicklungsperspektiven der Gesundheitswirtschaft.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Gesundheit und Gesellschaft“ thematisiert den Einfluss demographischer, ökonomischer und technischer Entwicklungen auf Gesundheit und Gesundheitswirtschaft.						
Literatur						
Heinze, Rolf G. (2005): Die Gesundheitswirtschaft als Wachstums- und Innovationsmotor, in: Gesellschaft, Wirtschaft, Politik. Ausgabe 3/05, S. 267 – 280.						
Mielck, Andreas (2005): Soziale Ungleichheit und Gesundheit. Einführung in die aktuelle Diskussion, Bern.						
Oberender, Peter/Zerth, Jürgen (2006): Wachstumsmarkt Gesundheit – Ist das deutsche Gesundheitssystem im internationalen Vergleich noch zukunftsfähig?, in: Emptner, Stefan/Vehrkamp, Robert B. (Hrsg.): Wirtschaftsstandort Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag, S. 409 – 432.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 321	S Der Haushalt als dritte Säule in der Gesundheitsproduktion (G&G, Teil I) 2st., n.V.	<i>Heinze, Hilbert, Körtke</i>
---------	--	--------------------------------

Voraussetzungen:

./.

Kommentar:

- Definition/ Medizinische Grundlagen
- Einordnung in die gesundheitspolitische Diskussion
- Qualitäts- und Effizienzreserven im deutschen Gesundheitssystem
- Potentiale der Telemedizin und Anwendungsfelder
- Geschäftsmodellkonzepte telemedizinischer Dienstleistungen
- Ergebnisse ausgewählter Studien
- Telemedizinische Rehabilitation im häuslichen Umfeld
- Optionen der Telemedizin im TeleHomeCare-Sektro

Literatur:

Die Literaturliste wird zu Beginn des Seminars zusammen mit dem Programm verteilt

080 315	S Gesundheitsberichterstattung (G&G, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Henke, Rascher</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Die Übernahme eines Referats wird vorausgesetzt.

Kommentar:

- Demografischer Wandel und Kommune
- Die Rolle des öffentlichen Gesundheitsdienstes in der Prävention - aktuelle Entwicklungen in NRW
- Regionale Gesundheitsberichterstattung
- Gesundheits- und Sozialforschung als Standortfaktor für die Gesundheitswirtschaft
- Regionalspezifische Aspekte von Gesundheit
- Regionale und Kommunale Organisationen
- Regionale Planungs- und Entwicklungsprozesse

Leistungsnachweise:

Durch Übernahme eines Referats und Anfertigen einer Hausarbeit (15-20 S.) kann ein Leistungsnachweis erworben werden.

Literatur:

Materialien werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Es wird ein Blackboardkurs eingerichtet

080 503	VT Forschungsseminar Gesundheitswirtschaft (G&G, Teil II) ☺ 2st., Mo 10.00-12.00, GC 05/608	<i>Potratz, Fretschner</i>
---------	---	----------------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium/BA; Grundkenntnisse zumindest des deutschen Gesundheitssystems; aufgrund der Literaturlage sind englische Sprachkenntnisse hilfreich.

Mit "Frühbuchern" können Themen für Hausarbeiten auch vorab abgesprochen werden (email potratz@iat.eu; fretschner@iat.eu).

Kommentar:

Das Seminar wird Ausgangssituationen, Reformziele und -strategien der Gesundheitssysteme in ausgewählten Ländern untersuchen. Es soll darum gehen, einerseits die Bandbreite von Lösungen aufzuzeigen, zugleich aber auch die Probleme, die mit einem "Wechseln der Pferde im Fluss" verbunden sind (also die Frage der path dependency). Neben Systembetrachtungen wird auch Raum sein, einzelne Probleme, etwa das neuer Versorgungsformen, zu diskutieren. Abschliessend wird ein Blick auf die Wohlfahrtsmodelle geworfen, in die die diskutierten Gesundheitssysteme eingebettet sind, und es wird die Frage zu untersuchen sein, wie weit oder eng sie den Rahmen für (wünschenswerte, notwendige) Veränderungen ziehen.

Leistungsnachweise:

Regelmässige Teilnahme

Teilnahmeschein: Referat (mdl.) plus 2-3 Seiten Thesenpapier

Leistungsnachweis: Referat (mdl.) plus Hausarbeit, ca. 15 Seiten/ca. 5.500 Wörter.

Literatur:

Rolf Rosenbrock, Thomas Gerlinger: Gesundheitspolitik. Eine systematische Einführung (Hans Huber) Bern 2004

Leonhard Hajen, Holger Paetow, Harald Schumacher: Gesundheitsökonomie. Strukturen, Methoden, Praxisbeispiele (W. Kohlhammer) Stuttgart 2004

Karl W. Lauterbach et al.: Gesundheitsökonomie (Huber) Bern 2006

Franz Xaver Kaufmann: Varianten des Wohlfahrtsstaats. Der deutsche Sozialstaat im internationalen Vergleich (edition suhrkamp 2301) Frankfurt/M.

Gøsta Esping-Andersen 2002: Why We Need a New Welfare State (OUP) Oxford

Gøsta Esping-Andersen 1990: The Three Worlds of Capitalism (PUP) Princeton

Mikko Kautto et al. (eds.) 2001: Nordic Welfare States in the European Context (Routledge) London/New York.

Karl Ulrich Mayer 2001: Die beste aller Welten? Marktliberalismus versus Wohlfahrtsstaat. Eine Kontroverse. (Campus) Frankfurt/New York. Für vergleichende Darstellungen der Gesundheitssysteme: The European Observatory on Health Systems and Policies, available at www.observatory.dk

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens			SAG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Besuch bzw. Abschluss der beiden anderen Module des Studienprogramms						
Nr. Modulbestandteile		SWS	Turnus: zweisemestrig			
			WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Gesondert ausgewiesene Veranstaltung	2		X		X
II	(S) Gesondert ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse theoretischer Ansätze und Methoden, vertiefte Kenntnisse empirischer Befunde und Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde im Bereich der Gesundheitsforschung.						
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer und politikwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden. Empirische Analyse und Beurteilung der Entwicklung und konzeptionellen Gestaltung des Gesundheitswesens.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens“ behandelt exemplarisch Einzelbereiche des Gesundheitswesens und wendet ökonomische und politikwissenschaftliche Ansätze, die in den anderen Modulen des Studienprogramms erarbeitet wurden, auf die Analyse dieser Bereiche an. Gegenwärtig werden die Bereiche „Betriebliches Gesundheitswesen“ und „Empirische Gesundheitsforschung“ alternativ angeboten. Im Kontext des Moduls werden auch Untersuchungsmethoden wie Epidemiologie oder Evaluationsforschung thematisiert.						
Literatur						
Je nach Bereich, vgl. Hinweise in den Lehrveranstaltungsankündigungen						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Module bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 322	S Betriebliches Gesundheitsmanagement (SAG, Teil II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 05/608	<i>Blume</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung ist die Fortsetzung der Veranstaltung vom Sommer-Semester und deckt für MA-Studierende den 2. Teil des Moduls "spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens" ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss der Module "Grundlagen der Gesundheitsökonomik und -politik" sowie der Abschluss eines Moduls im Bereich "Forschungsmethoden und Statistik". Wünschenswert sind zudem Kenntnisse im Bereich der Industrie- und Organisationssoziologie. Auch interessierte Diplomkandidaten im Hauptstudium sind angesprochen. Eine Teilnahme am ersten Semester ist nicht erforderlich, sollte aber erst nach einer Beratung mit dem Dozenten entschieden werden.

Anmeldung über Andreas.Blume@bit-bochum.de.

Kommentar:

Die inhaltliche Gestaltung des Moduls orientiert sich an den Anforderungen eines neuen Tätigkeitsbereiches in Industrie und Verwaltung: Dem "betrieblichen Gesundheitsmanagement". Diese berufspraktische Perspektive wird jedoch über eine sozialökonomische, organisationssoziologische und methodische Sicht erweitert. Im ersten Semester wurden die fachlichen und sachlichen Grundlagen für ein betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM) vermittelt, im zweiten Semester steht die Entwicklung, Organisation und die Praxis des BGM im Vordergrund.

Themen des zweiten Semesters:

- Ausgewählte Praxisfelder des BGM:
- der Gesundheitsbericht
- die Gefährdungsbeurteilung
- Rückkehr-, Gesundheits-, und Wiedereingliederungsgespräche
- Mitarbeiterbefragungen
- altersgerechte Arbeitssystemgestaltung
- Integration als Kernaufgabe des BGM:
 - in das Linienmanagement
 - in Änderungsprojekte
 - in andere betriebliche Dienstleistungen z.B. Personalwesen, Qualitäts- und Umweltmanagement
 - in übergeordnete Steuerungssysteme z.B. Balanced Scorecard,
- das EFQM Modell
- die Rolle und Perspektive eines BGM - Managers /- Beauftragten
- Strategien der Organisationsentwicklung und der BGM – Prozess

Leistungsnachweise:

Für den Modulabschluss gelten die Regelungen der Studienordnung. Der Leistungsnachweis wird durch Vortrag und schriftliche Ausarbeitung erworben. Der Teilnahmenachweis setzt einen aktiven Beitrag (Studienprotokoll o.ä) voraus. Die Modulabschlussprüfung erfolgt am Ende des zweiten Semesters. Diplomkandidaten können einen Leistungsnachweis im Fach Sozialpolitik erwerben. Einschlägige können vermittelt und betreut werden. Praktika in Unternehmen oder Behörden

Literatur:

Badura, Bernhard; Schellschmidt, Henner; Vetter, Christian: Fehlzeiten-Report 1999 bis 2004, Berlin Heidelberg

Bertelsmann Stiftung, Hans-Böckler-Stiftung (Hrsg.): Zukunftsfähige betriebliche Gesundheitspolitik, Vorschläge der Expertenkommission; Gütersloh 2004

Jürgen, Karin/ Blume, Andreas/ et al.; Arbeitsschutz durch Gefährdungsanalyse; Berlin 1997

Meifert, Matthias/ Kesting, Mathias (Hrsg.), Gesundheitsmanagement im Unternehmen; Berlin Heidelberg

Ulich, Eberhard/ Wülser, Marc; Gesundheitsmanagement im Unternehmen, Arbeitspsychologische Perspektiven; Wiesbaden 2004

080 504	VT Empirische Gesundheitsforschung (SAG, Teil II) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Althammer, Pötter</i>
---------	--	--------------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaft sowie des Masterstudiengangs Sozialwissenschaft (Studienprogramm Gesundheitssysteme).

Kommentar:

In diesem zweiten Teil des Vertiefungsseminars werden die empirischen Arbeiten zur Gesundheitsforschung durchgeführt und diskutiert.

Leistungsnachweise:

Für einen Vertiefungsseminar-Schein ist neben der regelmäßigen Teilnahme im Sommer- und Wintersemester die Beteiligung an einer Forschungsarbeit und deren schriftliche Ausarbeitung zwingend erforderlich.

Literatur:

Zur Einführung:

Blossfeld u.a., Ereignisanalyse, Frankfurt 1986

Blossfeld/Rohwer (Hrsg.), Techniques of Event History Modelling, 1995

Breyer/Zweifel/Kifmann, Gesundheitsökonometrie, 4. Aufl., Berlin, 2003

Green, W., Econometrics, 5. Ed., 2003

Jones, A.M., Health Econometrics, in A.J. Culyer, J.P. Newhouse (Hrsg.), Handbook of Health Economics, Vol. 1, S. 265-344, 2000

Wooldridge, J.M.: Introductory Econometrics, Thomson 2003

Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Stadt und Regionalforschung			S&R			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung			Prof. Dr. Bogumil, Prof. Dr. Strohmeier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes B.A.-Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung bzw. Äquivalent						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	Stadt und Region (Vertiefungsseminar)	4	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Exemplarische Vermittlung der Bedeutung stadt- und siedlungssoziologischer sowie politik- und kommunalwissenschaftlicher Theorien und Forschungsergebnisse für die Lösung praktischer Fragen der Stadt- und Regionalentwicklung in der Methode des forschenden Lernens.						
Inhalte des Moduls						
Forschungsorientierte interdisziplinäre Lehrveranstaltung mit Beteiligung der Studierenden an empirischer Stadt- und Regionalforschung.						
Literatur						
Esche, Andreas u.a. (2005): Demographie. Handlungsansätze für die kommunale Praxis, Gütersloh. Schnell, Rainer u.a. (2004): Methoden der empirischen Sozialforschung, Oldenbourg. Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung, Beltz Verlag. Häussermann, Hartmut/Siebel (Walter) (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag., Frankfurt und New York.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Im Vertiefungsseminar muss ein Leistungsnachweis durch Beteiligung an einer eigenen empirischen Untersuchung zum gewählten Thema in Einzel- oder Gruppenarbeit erbracht werden, deren Ergebnis mündlich präsentiert und in einer schriftlichen Hausarbeit als Forschungsbericht dokumentiert wird. Das Ergebnis des Leistungsnachweises ergibt die Modulnote.						
Besondere Hinweise:						
Das Modul umfasst 4 SWS, die sich auf zwei Semester aufteilen.						

080 502	VT Die zweite Chance - Strukturwandel im Ruhrgebiet (S&R, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/42	<i>Bogumil, Heinze</i>
---------	---	------------------------

Voraussetzungen:

Diplom Hauptstudium sowie Masterstudierende

Anmeldung per email unter regionalpolitik@rub.de, die ersten 40 Anmeldungen werden genommen

Kommentar:

Die Erosion und Restrukturierung der klassischen Industrieregion Ruhrgebiet soll in historischer und aktueller Perspektive analysiert werden.

- Das Ruhrgebiet in historischer Perspektive
- Regionsabgrenzung
- Wandel der wirtschaftlichen Strukturen
- Arbeitsmarkt
- Demographie, Stadtentwicklung, Wohnen
- Das kulturelle Milieu
- Bildungs- und Wissenslandschaft
- Strukturpolitik im Ruhrgebiet: von der Technologie- zur Clusterpolitik
- Aktuelle Herausforderungen

Leistungsnachweise:

Vertiefungsseminarschein durch aktive Teilnahme in beiden Seminarteilen sowie die Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung

Literatur:

Eine Literaturliste wird zusammen mit dem Programm in der ersten Sitzung verteilt

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Lokale und regionale Politik			LRP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung; M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Bogumil,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Lokale und regionale Politik	2	X	X	X	X
II	(S) Parteien, Verbände und Wahlen im Prozess der Europäisierung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse des politischen Entscheidungssystems auf lokaler und regionaler Ebene und des internationalen Vergleichs lokaler und regionaler Politikstrukturen, Entwicklung der Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich in einem Seminar mit Kommunen, Regionen und Bundesländern im föderalen System Deutschlands und im internationalen Vergleich sowie in einem anderen Seminar mit dem Prozess der Europäisierung, insbesondere der Herausbildung und Funktionsweise europäischer Institutionen und der Rolle von Parteien, Verbänden und Wahlen als wesentlichem Bestandteil des politisch-administrativen Systems.						
Literatur						
Bogumil, Jörg (2001): Modernisierung lokaler Politik. Kommunale Entscheidungsprozesse zwischen Parteienwettbewerb, Verhandlungszwängen und Ökonomisierung, Baden-Baden.						
Poguntke, Thomas (2000): Parteiorganisation im Wandel. Gesellschaftliche Verankerung und organisatorische Anpassung im europäischen Vergleich, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 309	S Modernisierung der Landesverwaltungen (LRP, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Bogumil</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Diplom: abgeschlossenes Grundstudium.

Kommentar:

Seit Anfang der 1990er Jahre gibt es zahlreiche Ansätze zur Modernisierung des öffentlichen Sektors, sowohl international als auch national. In diesem Seminar sollen Verlaufsformen, Umsetzungsstrategien und Erfolgsfaktoren dieser Ansätze am Beispiel der Landesverwaltungen analysiert werden. Hier finden in Deutschland seit wenigen Jahren umfassende Modernisierungsbestrebungen statt. Dabei geht es um die Einsparungen von Personal, um Entbürokratisierungsbestrebungen, um die Rolle und Funktion der staatlichen Mittelinstanzen, um die Beseitigung von Doppelstrukturen, um Gemeindegebietsreformen, um die Kommunalisierung von Aufgaben und um Reformen in bestimmten Politikfeldern (z.B. Umwelt, Hochschulen, Schulen, Polizei).
Erste Sitzung am 22.10.2007.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweis durch Referat, aktive Teilnahme am Seminar und Hausarbeit.

Literatur:

Bogumil, Jörg / Siebart, Patricia / Reichard, Christoph 2004: Gutachten zur Verwaltungsstrukturreform in NRW. Schriftenreihe der Stiftung Westfalen-Initiative, Band 8, Ibbenbüren
Bogumil, Jörg / Ebinger, Falk 2005: Die Große Verwaltungsstrukturreform in Baden-Württemberg. Erste Umsetzungsanalyse und Überlegungen zur Übertragbarkeit der Ergebnisse auf NRW. Schriftenreihe der Stiftung Westfalen-Initiative, Band 9, Ibbenbüren
Bauer, Michael, Bogumil, Jörg u.a. 2007: Modernisierung der Umweltverwaltung. Reformstrategien und Effekte in den Bundesländern, (Modernisierung des öffentlichen Sektors, Sonderband 30) Berlin: edition sigma.

080 324	S Regieren auf Länderebene (LRP, Teil I) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Bovermann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.
Verbindliche Anmeldung (Name, Semesterzahl, angestrebter Abschluss, Anschrift) vor Beginn der ersten Veranstaltung per E-Mail an: rainer.bovermann@rub.de

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit der von Öffentlichkeit und Forschung oft stiefmütterlich behandelten Ebene der Landespolitik im föderalistischen System. Im Mittelpunkt stehen die Landesregierungen mit den Ministerpräsidenten an der Spitze, die sowohl die Landespolitik dominieren als auch über den Bundesrat Einfluss auf die Bundespolitik ausüben.
In der Veranstaltung werden alle drei Dimensionen des Politischen (polity - politics - policy) untersucht: die institutionellen Rahmenbedingungen der Regierungspolitik, die Macht- und Entscheidungsprozesse und die landespolitischen Politikfelder. Ausgehend von allgemeinen Aspekten des Regierungshandelns auf Länderebene soll eine Konkretisierung und Vertiefung der Analyse anhand von Fallbeispielen des Regierens in Nordrhein-Westfalen erfolgen.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung.

Leistungsnachweise:

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Korte, Karl-Rudolf/Florack, Martin/Grunden, Timo: Regieren in Nordrhein-Westfalen, Wiesbaden 2006

Leunig, Sven: Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich, Opladen 2007

Schneider, Herbert/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.): Landespolitik in Deutschland. Grundlagen - Strukturen - Arbeitsfelder, Wiesbaden 2006

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

080 323	S Politikfelder der Stadtpolitik (LRP, Teil I) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/149	Goch
---------	---	------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung: stefan.goch@rub.de.

Kommentar:

Stadtpolitik bezeichnet schwerpunktmäßig den Zusammenhang von lokalem politischen System, seinen Institutionen, seinen Akteuren, den Interessenkonflikten und den Entscheidungs- und Vollzugsprozeß von Politik auf der untersten Ebene der politischen Willenbildung als örtliche Ausprägung der politischen Gesellschaft.

Die Politikwissenschaft neigt etwas dazu diese Politik "unten" zu unterschätzen, oder aber die Handlungsspielräume "vor Ort" zu überschätzen. Daher soll gefragt werden, auf welchen Felder in der Stadtpolitik Politik gemacht wird. Dabei soll der Blick auch auf Berufsperspektiven Für Sozialwissenschaftler gerichtet sein.

Gliederung:

- Kommunalverfassung und Handlungsspielräume
- Kommunale Finanzen
- Wirtschafts(förder)politik, Arbeitspolitik
- Stadtentwicklung/Stadtplanung/Wohnungspolitik
- Kinder-, Jugend- und Familienpolitik
- Bildungspolitik
- Partizipation
- Perspektiven der Stadtpolitik.

Leistungsnachweise:

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

Literatur:

Zur Einführung:

Haus, Michael (Hrsg.), Institutionenwandel lokaler Politik in Deutschland, Zwischen Innovation und Beharrung, Wiesbaden 2005; Kleinfeld, Ralf, Kommunalpolitik, Eine problemorientierte Einführung, Opladen 1996; Kost, Andreas, Wehling, Hans-Georg (Hrsg.), Kommunalpolitik in den deutschen Ländern, Eine Einführung, Opladen 2003; Lenger, Friedrich, Tenfelde, Klaus (Hrsg.), Die europäische Stadt im 20. Jahrhundert, Wahrnehmung - Entwicklung - Erosion, Köln 2006; Naßmacher, Hiltrud, Naßmacher, Karl-Heinz, Kommunalpolitik in Deutschland, Opladen 1999; Wollmann, Hellmut, Roth, Roland, Kommunalpolitik, Politisches Handeln in den Gemeinden, Opladen 1998, 2. Aufl.

080 325	S Parlamente, Parteien und Fraktionen zwischen Verfassungstheorie und politischer Praxis (LRP, Teil II) 2st., n.V.	<i>Lammert</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Anmeldung per e-mail an uwe.andersen@rub.de. Auf max. 25 Personen begrenzte Teilnehmerzahl wegen geplanter Exkursionen.

Kommentar:

Blockveranstaltungen:

Block 1: Haus der Geschichte, Clemensstr. 17-19 in Bochum

Block 2: Haus der Geschichte, Clemensstr. 17-19 in Bochum

Block 3: Exkursion nach Berlin (3 Tage).

Programm/Gliederung:

- Der Bundestag in der Verfassungsordnung der Bundesrepublik Deutschland
- Die Organe und Institutionen (Präsidium, Ältestenrat, Ausschüsse, Plenum, Enquete-Kommission, Fraktionen)
- Interne und externe Interessenvertretung (Verbände/"Lobbyisten", informelle Fraktionsgruppen, Verhaltensregeln für Abgeordnete)
- Berlin-Besuch (Gespräche mit Vertretern der Parteien, Fraktionen und der Bundestagsverwaltung).

Leistungsnachweise:

Mündliches Referat mit strukturiertem Thesenpapier für Teilnahmenachweis; zusätzlich ausführliche schriftliche Hausarbeit (max. 15 Seiten) für Leistungsnachweis.

080 326	S Koalitionsregierungen in Deutschland (LRP, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Poguntke</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Die Anmeldung ist nur vor der ersten Sitzung per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas möglich.

Kommentar:

Es wird häufig übersehen, dass es in Deutschland nicht ein Parteiensystem gibt, sondern mindestens 17 - ein bundesweites sowie jeweils eines in jedem Bundesland. Sie funktionieren unter unterschiedlichen Randbedingungen (z.B. Wahlsystem, Sozialstruktur) und führen zu sehr verschiedenen Mustern des Parteienwettbewerbs und der Regierungsbildung. Beispiel: Während Regierungsbeteiligungen der Linkspartei in den neuen Ländern schon Routine sind, gelten sie in den alten Bundesländern als (noch) undenkbar. Dieses vielfältige Bild wird vervollständigt durch die Europawahlen (bei denen Regierungsbildungen nicht auf der Tagesordnung stehen) sowie durch eine Vielzahl von Wahlen zu Kommunalparlamenten, in denen häufig ebenfalls Koalitionsbildungen die Voraussetzung für stabiles Regieren bilden. Das Seminar untersucht die große Variabilität der Rahmenbedingungen der Koalitionsbildung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems, die verschiedenen Muster der Koalitionsbildung sowie die Wechselwirkungen zwischen nationalen und regionalen Parteiensystemen. Hierzu werden auch die zentralen

international vergleichenden Studien zur Koalitionsbildung und Koalitionsregierung herangezogen.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen (Teilnahmenachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Literaturbericht).

Literatur:

De Winter, Lieven (2002): Parties and Government Formation, Portfolio Allocation, and Policy Definition; in: Luther, Kurt Richard/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Political Parties in the New Europe: Political and Analytical Challenges, Oxford: Oxford University Press, 171-206.

Saalfeld, Thomas (2007): Parteien und Wahlen, Baden-Baden: Nomos.

Jun, Uwe (1994): Koalitionsbildung in den deutschen Bundesländern. Theoretische Betrachtungen, Dokumentationen und Analyse, Opladen: Leske + Budrich.

Kropp, Sabine (2001): Regieren in Koalitionen. Handlungsmuster und Entscheidungsbildung in deutschen Länderregierungen, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Raum und Entwicklung			R&E			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung; M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)			Prof. Dr. Strohmeier,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Vergleichende Stadt- und Regionalfor- schung	2	X	X	X	X
II	(S) Theorien der Entwicklung oder der Mig- ration	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse theoretischer Ansätze, empirischer Erkenntnisse und Methoden der Stadt- und Regionalsoziologie. Entwicklung der Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Raum und Entwicklung“ beschäftigt sich mit der Entwicklung und Politik von Region und Migration aus soziologischer Perspektive sowie dem sozialen Wandel in der dritten Welt. Neben der Politischen Soziologie der Dritten Welt finden dabei Theorien von Entwicklung und Unterentwicklung sowie Entwicklungshilfe und Entwicklungspolitik Berücksichtigung.						
Literatur						
Krämer-Badoni, Thomas / Kuhm, Klaus (Hrsg.) (2003): Die Gesellschaft und ihr Raum. Bd. 21. Opladen. Leske+Budrich.						
Hägerstrand, Torsten (1970). "What about people in Regional Science?" Papers of the Regional Science Association 24:7-21.						
Häussermann, Hartmut/Siebel (Walter) (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag. Frankfurt und New York.						
Han, Petrus,(2005): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius&Lucius (2. überarbeitete und erweiterte Auflage).						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 312	S Die Globalisierung der Unsicherheit: Informalität und Armut (R&E, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/149	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

Kommentar:

siehe Aushang

080 327	S Europäische Raumentwicklung und Europäische Strukturpolitik (R&E, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Rehfeld</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium.

Kommentar:

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage, wie der europäische Raum konstruiert wurde bzw. gestaltet wird. In einem ersten Teil geht es um die Entstehung bzw. Veränderung des europäischen Raums. Die Herausbildung einer europäischen Identität im Mittelalter, die europäische Einigung nach dem Zweiten Weltkrieg, die Integration der Mittel- und Osteuropäischen Staaten bilden thematische Schwerpunkte. Im zweiten Teil geht es um Vorstellungen, Programme und Instrumente zur Gestaltung eines kohärenten europäischen Raums, wobei die Strukturpolitik im Mittelpunkt steht. In einem dritten Teil wird nach künftigen Perspektiven des europäischen Raums im Spannungsfeld zwischen Differenzierung und Kohärenz gefragt. In diesem Rahmen wird auch noch einmal die aktuelle Debatte um eine europäische Identität etwa am Beispiel der Frage nach dem Türkei Beitritt aufgegriffen.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Als Einstieg empfiehlt sich Karl Schlögl, Im Raume lesen wir die Zeit. Über Zivilisationsgeschichte und Geopolitik. München 2003. Zur Diskussion um die europäische Strukturpolitik finden sich Beiträge in Bauer/Voelzkow (Hg.): Die EU - eine Marionette oder der Regisseur? Wiesbaden 2004. Zum Hintergrund der aktuellen Diskussion sind zunächst die Kohäsionsberichte der EU (als Download verfügbar) geeignet.

080 328	S Einführung in die Soziologie der Entwicklungsländer (R&E, Teil II) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/42	<i>Wolff</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

Tour d'horizon durch das weite Gebiet der Soziologie der Entwicklungsländer unter Einbeziehung politischer und ökonomischer Aspekte.

Leistungsnachweise:

Benotete Leistungsnachweise auf Grund einer bestandenen Klausur über den Gesamtstoff des Seminars und des zugeordneten Kolloquiums in der letzten Veranstaltung des Semesters.

Literatur:

Dieter Nohlen und Franz Nuscheler, Hg., Handbuch der Dritten Welt, Bonn 1993, Band 1 (Grundprobleme, Theorien, Strategien)

Jürgen H. Wolff, Entwicklungspolitik - Entwicklungsländer. Fakten - Erfahrungen - Lehren, München 2. Aufl. 1998

ders., Entwicklungsländer und Entwicklungspolitik im Rahmen globaler politischer Strukturen und Prozesse, Paderborn, 2. Aufl., 2003

und die jeweils genannte Literatur.

Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse		IIP				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft; Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance		Prof. Dr. Schirm				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes B.A.-Aufbaumodul Internationale Beziehungen bzw. Äquivalent. Die Fähigkeit zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Internationale Beziehungen	2	X	X	X	X
II	(S) Global Economic Governance	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen und Kompetenzen zur theoriegeleiteten Analyse empirischer Prozesse der Internationalen Beziehungen und Internationalen Politischen Ökonomie und können den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs um zwischenstaatliche Beziehungen, Ansätze einer Global Governance sowie das Verhältnis von Globalisierung und veränderter staatlicher Steuerungsfähigkeit kritisch reflektieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul behandelt die theoretische und empirische Analyse der Rolle von Staaten und staatlichen Organisationen in den internationalen Beziehungen sowie die Interaktion zwischen ökonomischen Prozessen und nationaler Politik. Damit stehen sowohl zwischenstaatliche Beziehungen (etwa: Außenpolitik der BRD, USA) als auch Global Governance als multilaterale Kooperation (EU, Nafta, WTO, IWF, UNO etc.) im Mittelpunkt. Außerdem liegt der Schwerpunkt des Moduls auf der Veränderung staatlicher Handlungsfähigkeit durch Globalisierung und auf den unterschiedlichen nationalen Antworten auf private, weltwirtschaftliche Prozesse.						
Literatur						
Frieden, Jeffrey / Lake, David (2000): International Political Economy. Perspectives on Power and Wealth, London.						
Nye, Joseph / Donahue, John (2001): Governance in a Globalizing World, Washington D.C.						
Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie, Baden-Baden.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 312	S Die Globalisierung der Unsicherheit: Informalität und Armut (IIP, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/149	N.N.
---------	--	------

Kommentar:
siehe Aushang

080 329	S Amerikanische Außenpolitik (IIP, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/255	Schmidt
---------	---	---------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium. Gute englische Sprachkenntnisse. Regelmäßige Teilnahme. Bereitschaft, die komplette schriftliche Ausarbeitung des übernommenen Themas zwei Tage vor dem betreffenden Sitzungstermin vorzulegen (elektronische Übermittlung).

Kommentar:

Die Veranstaltung behandelt die Entwicklung und die Interpretation amerikanischer Außenbeziehungen im letzten Jahrzehnt. Als Erstes beschäftigen wir uns mit der Interpretation der Außenpolitik und der sog. Grand Designs. Den zweiten Block bilden Themen zur Verteidigungspolitik und zu den Bündnissen. Anschließend geht es um die Position und Rolle der USA in weltpolitisch brisanten Fragen sowie Krisenzonen. Die Oberthemen der jeweiligen Sitzung werden in bearbeitbare Referatthemen aufgeteilt.

- American Exceptionalism
- Primacy & Neoconservatism - liberal internationalism (Multilateralismus)
- Innenpolitische Auseinandersetzungen über amerikanische Außenpolitik
- Welche Bedeutung hat die NATO für die USA?
- Die Sicherheitsverpflichtungen der USA im Fernen Osten und im Nahen/Mittleren Osten;
- Haben die USA die "richtigen" Streitkräfte?
- Welthandelsregime: Die USA in der Doha-Runde
- Die USA in der internationalen Umweltpolitik
- Die Entwicklungshilfe politik der USA
- Was bedeutet die Auslandsverschuldung der USA für die internationalen Währungsbeziehungen und für die Beziehungen der USA zu den Gläubigerstaaten?
- Assessment of External Threats (Internationaler Terrorismus; Jihadism)
- Die Irak-Debatte
- Die Iran-Politik der USA
- Afghanistan: Nation-Building und Krieg gegen Al Qaida und Taliban.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise werden erteilt auf der Basis der schriftlichen, termingerecht vorgelegten Ausarbeitung und der Beteiligung im Seminar.

Literatur:

Robert J. LIEBER (ed.): The American Era: Power and Strategy for the 21st Century (Cambridge UP, 2007); David SKIDMORE (ed.): Paradoxes of Power: U.S. Foreign Policy in a Changing World (Boulder, 2007); Henry NAU: At Home Abroad: Identity and Power in American Foreign Policy (Cornell UP, 2002); John L. GADDIS: Surprise, Security and the American Experience (Harvard UP, 2004); Ivo DAALDER and James LINDSAY (eds.): America Unbound: The Bush Revolution in Foreign Policy (Brookings, 2003); Hans BINNENDIJK and Richard L. KUGLER (eds.): Seeing the Elephant: The U.S. Role in Global Security (Poto-

mac Books 2007); Glenn P. HASTEDT (ed.): American Foreign Policy (Jahrbuch !); Bruce W. JENTLESON (ed.): Perspectives on American Foreign Policy. Readings and Cases (Norton, 2000); Robert J. LIEBER (ed.): Eagle Rules? Foreign Policy and American Primacy in the 21st Century (Prentice Hall, 2002); John G. Ikenberry (ed.): America Unrivaled. The Future of the Balance of Power (Cornell UP, 2002); Foreign Affairs (Sonderheft): America and the World: Debating the New Shape of International Politics (2002).

080 330	S Politikwissenschaftliche Methoden in den Internationalen Beziehungen (IIP, Teil II) 2st., Di 18.00-20.00, GC 03/146	<i>John</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudiengang, die sich auf ihre Abschlussarbeit vorbereiten.

Kommentar:

Das Seminar behandelt grundlegende Fragen des Forschungsdesigns. Dabei werden folgende Schwerpunkte gesetzt: 1) Rolle von Theorien in den Sozialwissenschaften und konkret für die eigene Forschung; 2) Entwicklung einer Forschungsfrage und daraus die Ableitung der Operationalisierung sowie des konkreten Forschungsdesigns; 3) qualitative Methoden (Einzelfallstudien und Vergleich; Probleme der Fallstudienauswahl; Prozessanalyse; Inhaltsanalyse).

Leistungsnachweise:

1. Schriftliche Erarbeitung von zwei Glossarbegriffen oder Protokoll zu einem Thema.
2. Vorstellung einer Methode bzw. eines wissenschaftstheoretischen Problems in Form eines Referats (mit Seminarpapier) bzw. in Form eines Essays von 4 bis 6 Seiten (falls mehr TeilnehmerInnen als Referate) ODER Auseinandersetzung mit einem empirischen Forschungsbeispiel und dessen Kritik in Form eines Referats bzw. in Form eines Essays von 4 bis 6 Seiten (falls mehr TeilnehmerInnen als Referate).
3. Schriftliche Erarbeitung eines Forschungsdesigns. nach Wahl (ca. 4 bis 6 Seiten). Abgabetermin: 31. März 2008.

Literatur:

Detaillierter Seminarplan und Literaturliste werden ab dem 1. Oktober 2007 auf der Homepage abrufbar sein.

080 334	S Theorien europäischer Integration und neue Forschungsansätze zur Europäischen Union (IIP, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/503	<i>Mittag</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse über die Strukturen und Prozesse der europäischen Integration sind für die Seminarteilnahme unabdingbar.

Kommentar:

Die Beschäftigung mit theoretischen Aspekten der europäischen Einigung zählt zu den Kernthemen der Integrationsforschung. Ziel dieser Veranstaltung ist es, einen Überblick über die unterschiedlichen theoretischen Ansätze und ihre Entwicklung sowie über aktuelle Problemfelder und Fragestellungen der europäischen Integration zu vermitteln. Darüber hinaus werden aber auch die Erklärungskraft der Theorien und Ansätze hinterfragt und die grundsätzliche Bedeutung von Theorien in der politikwissenschaftlichen Forschung erörtert.

Leistungsnachweise:

- regelmäßige und aktive Seminarteilnahme
- Lektüre eines Grundlagenaufsatzes/-kapitels für die jeweilige Sitzung
- Abfassen einer schriftlichen Hausarbeit, die in zwei Exemplaren bis zum 11. Februar 2008 abgegeben werden muss
- das mündliche Referat dieser Arbeit (incl. Tischvorlage mit Kernthesen und den wichtigsten Literaturangaben zum Thema) zur entsprechenden Sitzung.

Literatur:

Bieling, Hans-Jürgen/Lerch, Marika (Hg.): Theorien der europäischen Integration, Wiesbaden 2005.

Giering, Claus: Europa zwischen Zweckverband und Superstaat. Die Entwicklung der politikwissenschaftlichen Integrationstheorie im Prozess der europäischen Integration, Bonn 1997.

Rosamond, Ben: Theories of European Integration, Houndmills 2000.

080 331	S Marktwirtschaft und Gerechtigkeit (IIP, Teil II) 2st., Do 08.30-10.00, GC 03/146	Vinz
---------	---	------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre der Texte (auch englischsprachig) und Beteiligung an der Diskussion erwartet. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Marktwirtschaftliche Systeme werden aufgrund ihrer Effizienz als leistungsfördernd und produktiv weithin anerkannt. Gleichmaßen werden die Ungleichheiten und Verteilungsmuster, die in Marktwirtschaften entstehen, vielfach als ungerecht bewertet. Ausgehend vom Spannungsverhältnis zwischen weit verbreiteten Gerechtigkeitsvorstellungen und der Funktionsweise marktwirtschaftlicher Systeme soll im Seminar diskutiert werden, ob soziale Gerechtigkeit einen Schlüsselbegriff und eine Voraussetzung für moderne demokratische Gesellschaften darstellt oder im Sinne von Friedrich A. Hayek "Die Illusion sozialer Gerechtigkeit" (1976) zu thematisieren ist. Kann Umverteilungspolitik mit dem Ziel, soziale Gerechtigkeit herzustellen, begründet werden, oder ist jede auf Ergebnisgerechtigkeit zielende Politik nicht sozial, weil sie den Verteilungsspielraum verkleinert und Umverteilung Volkswirtschaften schädigt?

Das Seminar ist in die folgenden thematischen Blöcke gegliedert:

Das Spannungsverhältnis von Marktwirtschaft und Gerechtigkeit (z.B. Hayek, Nozick, Marx)
Theorien sozialer Gerechtigkeit / Verhältnis von Ungleichheit und Gerechtigkeit (z.B. Rawls, Sen)

Empirische Gerechtigkeitsforschung (z.B. in Bezug auf Einkommensungleichheit).

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte (auch englischsprachige) und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:

1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
3. Auf "Kurse" klicken.
4. "Marktwirtschaft und Gerechtigkeit" suchen.
5. Kurs "Marktwirtschaft und Gerechtigkeit" wählen.
6. Auf "Teilnahme" klicken.

7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
8. Auf "OK" klicken.
9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
10. Texte herunterladen, Datei speichern oder öffnen.

Modulname			Modulkürzel			
Europäische, nationale und subnationale Politik			ENSP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft; Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance			Prof. Dr. Poguntke			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Die Fähigkeit zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Kollektive Akteure	2	X	X	X	X
II	(S) Politischer Prozess und politische Institutionen	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen zur theoriegeleiteten empirischen Analyse des politischen Prozesses und seiner kollektiven Akteure im europäischen Mehrebenensystem. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei den Wechselbeziehungen zwischen den Institutionen und Akteuren auf den verschiedenen Ebenen der Politik.						
Inhalte des Moduls						
Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen institutionelle und kollektive Akteure im europäischen Mehrebenensystem. Gegenstand sind sowohl grenzüberschreitende Aktivitäten wie auch die vergleichende Analyse europäischer, nationaler und subnationaler (Vermittlungs-) Prozesse sowie die Interaktion zwischen diesen Ebenen. Der Vergleich mit modernen Demokratien außerhalb Europas wird ggfs. einbezogen.						
Literatur						
Luther, Kurt Richard/Müller-Rommel, Ferdinand (2005: (Hrsg.): Political Parties in the New Europe: Political and Analytical Challenges, Oxford: Oxford University Press (paperback)						
LeDuc, Lawrence; Niemi, Richard G.; Norris, Pippa (Hrsg.) (1996): Comparing Democracies. Elections and Voting in Global Perspective, Thousand Oaks/London/New Delhi: Sage.						
Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, New Haven/London: Yale University Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						
Der Modulbestandteil II entspricht weitgehend dem zweiten Modulteil des Moduls „Lokale und regionale Politik“ im Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung. Diese beiden Module sind deshalb nicht kombinierbar.						

080 332	S Demokratie und innerparteiische Demokratie (ENSP, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GC 5/131	<i>Poguntke</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Die Anmeldung ist nur vor der ersten Sitzung per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas möglich.

Kommentar:

Die Wissenschaft ist sich keineswegs einig, dass eine funktionierende Demokratie auch Parteien verlangt, die intern demokratischen Grundsätzen genügen. Erinnert sei an die Schumpeter'sche Demokratietheorie, die die Möglichkeit der Abwahl politischer Eliten zum zentralen Kriterium erklärt und sich wenig um die Frage kümmert, ob die Kandidaten für politische Führungsämter demokratisch ausgewählt werden. Das Grundgesetz verlangt bekanntermaßen genau dieses und schreibt vor, dass die innere Ordnung der deutschen Parteien demokratischen Grundsätzen genügen müsse. Damit ist die Thematik des Seminars skizziert: Ausgehend von verschiedenen demokratietheoretischen Positionen werden die Möglichkeiten und Grenzen der Demokratie analysiert. Hierbei rückt auch die Frage in den Blick, welches denn genau Wechselwirkungen von nationalstaatlicher und innerparteilicher Demokratie sind.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen (Teilnahmenachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Literaturbericht).

Literatur:

Gabriel, Oscar W.; Niedermayer, Oskar; Stöss, Richard (2001): (Hrsg.): Parteiendemokratie in Deutschland, 2. Aufl., Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (Verlagsausgabe: Westdeutscher Verlag Opladen/Wiesbaden).

Niedermayer, Oskar (1993): Innerparteiliche Demokratie; in: Niedermayer, Oskar/Stöss, Richard (Hrsg.): Stand und Perspektiven der Parteienforschung in Deutschland, Opladen: Westdeutscher Verlag, 230-250.

Schmidt, Manfred G. (2006): Demokratietheorien, 3. Aufl., Opladen: Leske + Budrich (UTB).

080 327	S Europäische Raumentwicklung und Europäische Strukturpolitik (ENSP, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Rehfeld</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium.

Kommentar:

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage, wie der europäische Raum konstruiert wurde bzw. gestaltet wird. In einem ersten Teil geht es um die Entstehung bzw. Veränderung des europäischen Raums. Die Herausbildung einer europäischen Identität im Mittelalter, die europäische Einigung nach dem Zweiten Weltkrieg, die Integration der Mittel- und Osteuropäischen Staaten bilden thematische Schwerpunkte. Im zweiten Teil geht es um Vorstellungen, Programme und Instrumente zur Gestaltung eines kohärenten europäischen Raums, wobei die Strukturpolitik im Mittelpunkt steht. In einem dritten Teil wird nach künftigen Perspektiven des europäischen Raums im Spannungsfeld zwischen Differenzierung und Kohärenz gefragt. In diesem Rahmen

wird auch noch einmal die aktuelle Debatte um eine europäische Identität etwa am Beispiel der Frage nach dem Türkei Beitritt aufgegriffen.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Als Einstieg empfiehlt sich Karl Schlögl, Im Raume lesen wir die Zeit. Über Zivilisationsgeschichte und Geopolitik. München 2003. Zur Diskussion um die europäische Strukturpolitik finden sich Beiträge in Bauer/Voelzkow (Hg.): Die EU - eine Marionette oder der Regisseur? Wiesbaden 2004. Zum Hintergrund der aktuellen Diskussion sind zunächst die Kohäsionsberichte der EU (als Download verfügbar) geeignet.

080 333	S Seminar zur europäischen, nationalen und subnationalen Politik (ENSP, Teil I) 2st., n.V.	N.N.
---------	---	------

Kommentar:

siehe Aushang

080 326	S Koalitionsregierungen in Deutschland (ENSP, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/146	Poguntke
---------	---	----------

Voraussetzungen:

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Die Anmeldung ist nur vor der ersten Sitzung per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas möglich.

Kommentar:

Es wird häufig übersehen, dass es in Deutschland nicht ein Parteiensystem gibt, sondern mindestens 17 - ein bundesweites sowie jeweils eines in jedem Bundesland. Sie funktionieren unter unterschiedlichen Randbedingungen (z.B. Wahlsystem, Sozialstruktur) und führen zu sehr verschiedenen Mustern des Parteienwettbewerbs und der Regierungsbildung. Beispiel: Während Regierungsbeteiligungen der Linkspartei in den neuen Ländern schon Routine sind, gelten sie in den alten Bundesländern als (noch) undenkbar. Dieses vielfältige Bild wird vervollständigt durch die Europawahlen (bei denen Regierungsbildungen nicht auf der Tagesordnung stehen) sowie durch eine Vielzahl von Wahlen zu Kommunalparlamenten, in denen häufig ebenfalls Koalitionsbildungen die Voraussetzung für stabiles Regieren bilden. Das Seminar untersucht die große Variabilität der Rahmenbedingungen der Koalitionsbildung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems, die verschiedenen Muster der Koalitionsbildung sowie die Wechselwirkungen zwischen nationalen und regionalen Parteiensystemen. Hierzu werden auch die zentralen international vergleichenden Studien zur Koalitionsbildung und Koalitionsregierung herangezogen.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen (Teilnahmenachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Literaturbericht).

Literatur:

De Winter, Lieven (2002): Parties and Government Formation, Portfolio Allocation, and Policy Definition; in: Luther, Kurt Richard/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Political Parties in the New Europe: Political and Analytical Challenges, Oxford: Oxford University Press, 171-206.

Saalfeld, Thomas (2007): Parteien und Wahlen, Baden-Baden: Nomos.

Jun, Uwe (1994): Koalitionsbildung in den deutschen Bundesländern. Theoretische Betrachtungen, Dokumentationen und Analyse, Opladen: Leske + Budrich.

Kropp, Sabine (2001): Regieren in Koalitionen. Handlungsmuster und Entscheidungsbildung in deutschen Länderregierungen, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung		TMEG				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse		Prof. Dr. Lenz				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienpr.-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnis mindestens einer modernen Fremdsprache						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Theorien und Entwicklung der Geschlechterforschung	2	X		X	
II	(S) Methoden und Empirie der Geschlechterforschung	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul die wesentlichen theoretischen, empirischen und methodischen Kenntnisse, die für das weitere erfolgreiche Studium des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse erforderlich sind. Sie erhalten einen Überblick über die wichtigsten deutschsprachigen und internationalen theoretischen Debatten seit den 1960er Jahren sowie den aktuellen Forschungsstand und lernen, Methoden gegenstandsbezogen zu reflektieren und anzuwenden.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Die Veranstaltung Theorien und Entwicklung zeichnet die Entwicklung der Geschlechterforschung aus sozialwissenschaftlicher Sicht nach. Im Vordergrund steht dabei die Mehrfachbedeutung der Kategorie Geschlecht als kulturelle Konstruktion und sozialstrukturelle Kategorie. Die Veranstaltung Methoden und Empirie reflektiert und diskutiert quantitative und qualitative sozialwissenschaftliche Erhebungs- und Analyseverfahren und empirische Untersuchungen der Geschlechterforschung. Einen weiteren Schwerpunkt bilden zentrale methodologische und wissenschaftstheoretische Debatten in der Geschlechterforschung.</p>						
Literatur						
<p>Althoff, Martina u.a. (2001): Feministische Methodologien und Methode. Traditionen, Konzepte, Erörterungen. Opladen. Aulenbacher, B. u.a. (2006): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster. Becker-Schmidt, Regina; Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorie zur Einführung. Hamburg. Connell, Robert (2000): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit. Opladen. Harders, Cilja; Kahlert, Heike; Schindler, Delia (Hrsg.) (2005): Forschungsfeld Politik. Opladen. Lorber, Judith (2003): Gender Paradoxien. Opladen. Lorber, J., Davis, K., Evans, M. (2006): Handbook of Gender and Women's Studies. London: Sage.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Modul mit einem benoteten Leistungsnachweis und einem nicht benoteten Teilnahmenachweis abgeschlossen. Die Modulnote entspricht der Note des Leistungsnachweises.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Aufgrund der Integration von Lehrenden anderer Fakultäten wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet, um die unterschiedlichen Prüfungsgepflogenheiten einbinden zu können.</p>						

080 336	S Theorien der Geschlechterforschung (TMEG, Teil I) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/146	<i>Lenz, Ullrich</i>
---------	--	----------------------

Kommentar:

Die Geschlechterforschung hat neue theoretische Perspektiven auf Kultur und Gesellschaft in der Moderne eingebracht. Diese Sichtweisen erweitern und verschieben den Blick auf Normen, Institutionen, Diskurse und Praxen.

Dabei wurde sie beflügelt von interdisziplinären Debatten zwischen Kultur- und Sozialwissenschaften. Von der Frage "Was ist Geschlecht? Ist es biologisch und/oder kulturell bestimmt?" bewegte sie sich zu den Fragen: "Wie wird Geschlecht hergestellt? Welche Bedeutung haben unsere Körper dafür? Was bedeuten Medien und das individuelle Darstellen und Nachvollziehen (,Performanz') von Geschlecht?"

Nicht erledigt hat sich die Grundfrage, ob und wie Geschlecht weiterhin soziale Ungleichheit strukturiert.

Anhand ausgewählter Themenfelder werden die wichtigsten theoretischen Debatten in den Kultur- und Sozialwissenschaften seit den 1960er Jahren diskutiert; dabei geht u.a. um:

- Geschlecht zwischen biologischen Diskursen (sex) und kulturellem/sozialem Geschlecht (gender)
- Moderne Sozialstrukturen und Geschlecht
- Mediale Konfigurationen von Geschlecht
- Performanz
- Geschlecht im interkulturellen Vergleich / Transnationalisierung
- Identität und Differenz im Verhältnis von Klasse, ›Rasse‹ und Geschlecht

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

Literatur:

Becker, Ruth; Kortendiek, Beate (Hrsg.) (2004): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Geschlecht und Gesellschaft Bd. 35. Opladen

Becker-Schmidt, Regina; Knapp, Gudrun-Axeli (2001): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg.

Braun, Christina von; Stephan, Inge (Hrsg.) (2005): Gender@Wissen. Ein Handbuch der Geschlechter-Theorien. Stuttgart; Weimar.

Connell, Bob (2000): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit. Opladen.

080 310	S Geschlecht und Organisation (TMEG, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Lenz, Martin</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

"Second wave" feminists founded countless organizations—from local autonomous organizations to local "embedded" organizations to national membership organizations (like the National Organization for Women)--in accord with the women's movement goal of improving women's status in society. As scholars later discovered, these organizations took many forms, varying widely in terms of goals, philosophy, structure, and practices. Furthermore, despite pervasive claims that they were ineffective and/or had been co-opted, many survived, accomplished their goals and, some suggest, fundamentally changed the culture of their host society.

The course addresses feminist organizations and feminists/ism and gender in mainstream organizations (that is, government and business). We'll explore what makes an organization feminist and what feminism means in mainstream workplaces. We'll explore how bureaucracies respond

to feminist ideals and activism. Gender dynamics in mainstream workplaces that will be addressed include sexual harassment, "mobbing," hiring and reward discrimination, as well as the kind of subtle interactions that harm women even when no one intends for them to. Attention will be paid to how gender "intersects" in organizations with other categories of difference, including social class, race/ethnicity, age, and sexual orientation. Material on German feminist organizations and feminism in mainstream German organizations, including the EU's and Germany's attempts at "gender mainstreaming," will be reviewed.

After the first phase of exploring the interrelation of feminism and organizations the reception of these approaches in organization theories will be reflected. In the third phase, some practical examples of feminist organizations in the region will be considered.

Literatur:

Key books by Patricia Martin:

Ferree, Myra Marx and Patricia Yancey Martin. 1995. *Feminist Organizations: Harvest of the New Women's Movement*. Philadelphia: Temple University Press.

Martin, Patricia Yancey. 2006. *Rape Work: Victims, Gender, and Emotions in Organizational and Community Context*. New York & London: Routledge.

Books by others:

Gherardi, Silvia and Barbara Poggio. 2007. *Gendertelling in Organizations: Narratives from Male Dominated Organizations*. CBS Publishers. Liber (Danish).

Zippel, Kathrin S. 2006. *The Politics of Sexual Harassment: A Comparative Study of the United States, the European Union, and Germany*. Cambridge MA: Cambridge University Press.

Modulname		Modulkürzel				
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung		G&I				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse; M.A.-Fach Gender Studies		Prof. Dr. Lenz				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Moduls Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Transformation von Arbeit und Institutionen	2		X		X
II	(S) Geschlecht und Internationalisierung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden analysieren institutionellen Wandel der Geschlechterverhältnisse unter dem Vorzeichen von Internationalisierung. Dazu gehört u.a. die Untersuchung der geschlechtlichen Arbeitsteilungen, Entwicklung, Aufbau und Funktion zentraler sozio-politischer und kultureller Institutionen. Die Studierenden lernen zentrale Probleme und Mechanismen des globalen Wandels kennen.						
Inhalte des Moduls						
Der Wandel der Arbeitsgesellschaft, klassische und neue Formen transnationaler Mobilisierung und Partizipation, aber auch wachsende soziale Ungleichheit und ihre politischen Folgen führen zu einer Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse. Insbesondere die oft unter dem Stichwort „Globalisierung“ zusammengefassten disparaten, aber einschneidenden Veränderungsprozesse beeinflussen Geschlechterverhältnisse. Diese lokalen, nationalen und internationalen Transformationsprozesse werden entsprechend synchron und diachron untersucht.						
Literatur						
Gottfried, Heidi et al. (Hg.) (2006): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.						
Lenz, I, Ullrich, C., Fersch, B. (2007): Gender orders unbound. Globalisation, restructuring and reciprocity. Leverkusen.						
Mazur, A. (2002): Theorizing Feminist Policy. Oxford.						
Müller, U., Riegraf, B., Wilz, S. (2007): Geschlecht und Organisation. Wiesbaden.						
Rosenberger, S.K.; Sauer, B. (2004): Politikwissenschaft und Geschlecht, UTB, Wien.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Voraussetzungen sind ein Leistungsnachweis und ein Teilnahmenachweis. Der Leistungsnachweis ist durch Vortrag und Hausarbeit zu erbringen, der Teilnahmenachweis durch Vortrag mit Thesenpapier (oder einen entsprechenden anderen aktiven Betrag). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 312	S Die Globalisierung der Unsicherheit: Informalität und Armut (G&I, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/149	N.N.
---------	---	------

Kommentar:
siehe Aushang

080 337	S Gender und Kriege in Afrika (G&I, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/503	Schäfer
---------	---	---------

Voraussetzungen:

Es werden sehr gute Englischkenntnisse vorausgesetzt. Kenntnisse über politische Entwicklungen in Afrika sind von Vorteil.

Kommentar:

Die europäische Wahrnehmung von Kriegen in Afrika ist oft mit Vorurteilen behaftet. Demgegenüber arbeiten Wissenschaftlerinnen aus afrikanischen Ländern, Europa und den USA seit einigen Jahren die Gender-Dimensionen in Kriegskontexten und in Nachkriegsgesellschaften heraus. Ihre interdisziplinären Perspektiven ermöglichen ein tieferes Verständnis für die komplexen Interdependenzen von Gewalt, Macht und Gender. Dabei beleuchten sie unterschiedliche, teils ambivalente Rollen von Frauen und Männern in Kriegs- und Nachkriegssituationen, indem sie Gender mit anderen Differenzkategorien wie Alter, Status oder politischer Position in Verbindung setzen. Sie beschränken sich nicht darauf, die geschlechtsspezifischen Folgen von Kriegen für Frauen und Mädchen aufzuzeigen, sondern analysieren auch die Bedeutung militanter Maskulinitätskonstrukte. Wir werden diese aktuellen Studien an Länderbeispielen aus verschiedenen Regionen des Kontinents bearbeiten, z.B. Sierra Leone, Liberia, Uganda, D.R. Kongo, Sudan u.a.

Leistungsnachweise:

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis sind ein mündliches Referat, eine schriftliche Hausarbeit sowie die aktive und regelmäßige Teilnahme an diesem Seminar.

Leis

Literatur:

Turshen, Meredith / Twagiramariya, Clothilde (eds.): What women do in wartime, Gender and conflict in Africa, Zed Books, London, 1998.

080 331	S Marktwirtschaft und Gerechtigkeit (G&I, Teil II) 2st., Do 08.30-10.00, GC 03/146	Vinz
---------	---	------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre der Texte (auch englischsprachig) und Beteiligung an der Diskussion erwartet. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Marktwirtschaftliche Systeme werden aufgrund ihrer Effizienz als leistungsfördernd und produktiv weithin anerkannt. Gleichmaßen werden die Ungleichheiten und Verteilungsmuster, die in Marktwirtschaften entstehen, vielfach als ungerecht bewertet. Ausgehend vom Spannungsver-

hältnis zwischen weit verbreiteten Gerechtigkeitsvorstellungen und der Funktionsweise marktwirtschaftlicher Systeme soll im Seminar diskutiert werden, ob soziale Gerechtigkeit einen Schlüsselbegriff und eine Voraussetzung für moderne demokratische Gesellschaften darstellt oder im Sinne von Friedrich A. Hayek "Die Illusion sozialer Gerechtigkeit" (1976) zu thematisieren ist. Kann Umverteilungspolitik mit dem Ziel, soziale Gerechtigkeit herzustellen, begründet werden, oder ist jede auf Ergebnisgerechtigkeit zielende Politik nicht sozial, weil sie den Verteilungsspielraum verkleinert und Umverteilung Volkswirtschaften schädigt?

Das Seminar ist in die folgenden thematischen Blöcke gegliedert:

Das Spannungsverhältnis von Marktwirtschaft und Gerechtigkeit (z.B. Hayek, Nozick, Marx)
Theorien sozialer Gerechtigkeit / Verhältnis von Ungleichheit und Gerechtigkeit (z.B. Rawls, Sen)

Empirische Gerechtigkeitsforschung (z.B. in Bezug auf Einkommensungleichheit).

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte (auch englischsprachige) und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:

1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
3. Auf "Kurse" klicken.
4. "Marktwirtschaft und Gerechtigkeit" suchen.
5. Kurs "Marktwirtschaft und Gerechtigkeit" wählen.
6. Auf "Teilnahme" klicken.
7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
8. Auf "OK" klicken.
9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
10. Texte herunterladen, Datei speichern oder öffnen.

080 338	S Care-Arbeit und Care-Regime in Europa (G&I, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/46	Vinz
---------	--	------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre der Texte (auch englischsprachig) und Beteiligung an der Diskussion erwartet. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Die Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen Organisation von Fürsorge, Betreuung und Pflege (Care) hat im Zuge der Restrukturierung europäischer Wohlfahrtsstaaten für Wissenschaft und Politik stark an Bedeutung gewonnen. Die Care Ökonomie umfasst sowohl sorgende Tätigkeiten zur Pflege oder Erziehung von Menschen in privaten Haushalten (die informelle Care Ökonomie) als auch bezahlte Versorgungsarbeiten in Heimen, Krankenhäusern etc., die vom Staat, von Sozialversicherungsträgern oder von der Privatwirtschaft getragen werden (die formelle Care Ökonomie). Damit werden Bereiche bezahlter und unbezahlter Arbeit Gegenstand der Analyse, in denen nach wie vor hauptsächlich Frauen für die Versorgung und Pflege anderer zuständig und tätig sind. Trotz einer zunehmenden Nachfrage nach staatlichen Versorgungseinrichtungen (Kinderbetreuung, Pflege, Bildung) führen viele Staaten gerade in diesen Bereichen Sparmaßnahmen durch, so dass Care Angebote in Bezug auf Quantität und Qualität Mängel aufweisen können. Gleichzeitig wird die traditionelle Bereitstellung von Care in der Familie durch die Erosion des Hausfrau-Ernährer-Modells und die zunehmende Auflösung der traditionellen Kleinfamilie

milienstruktur infrage gestellt. Um diese gegenläufigen Tendenzen zu erfassen, gilt es zu untersuchen, welche Akteure Care Angebote bereit stellen (staatliche, privatwirtschaftliche Akteure oder Familien) und welche Anreize ihnen hierfür durch wohlfahrtsstaatliche Care Regimes gegeben werden. Gesellschaftliche Herausforderungen wie der Umbau des Sozialstaats, der demografische Wandel und die neue Vielfalt familialer Strukturen machen Care zu einer Schlüsselkategorie für die Politikwissenschaft und die Frauen- und Geschlechterforschung.

Folgende thematische Blöcke, die mit Einführungen in das wissenschaftliche Arbeiten und in Methoden des Vergleichs verknüpft werden, strukturieren die Veranstaltung:

Das Verständnis von Care Arbeit in internationalen Diskursen (Aufteilung in bezahlte und unbezahlte Bereiche; Fürsorgestrategien gegenüber Kindern (Elternzeitmodelle, Steuererleichterungen, Umfang der Kinderbetreuung) und gegenüber Älteren (Pflegeversicherung, Dienstleistungsangebote), öffentliche/finanzielle Anerkennung fürsorglicher Praxis, Care Arbeit aus vergleichender Perspektive (z.B. Ungleichheitswirkungen der verschiedenen wohlfahrtsstaatlichen Care Regimes, Migration und Care Arbeit, Globale Betreuungsketten).

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte (auch englischsprachige) und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:

1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
3. Auf "Kurse" klicken.
4. "Care Arbeit und Care Regimes in Europa" suchen.
5. Kurs "Care Arbeit und Care Regimes in Europa" wählen.
6. Auf "Teilnahme" klicken.
7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
8. Auf "OK" klicken.
9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
10. Auf "Reader Einführung in die Politikwissenschaft--2" klicken.
11. Datei speichern oder öffnen.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen			GKI			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse; M.A.-Fach Gender Studies			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienpr.-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Modul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung, Kenntnisse aus der Sozialanthropologie						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Theoretische Grundlagen	2	X	X	X	X
II	(S) Empirische Vertiefung eines ausgewählten Schwerpunktes	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
<p>Neben dem Kennenlernen des Zusammenhanges zwischen Gesellschaft und Kultur und Individuum (insbesondere unter den Perspektiven von Gender und des Kulturvergleichs) sollen die Studierenden (a) lernen, die Theorien kritisch zu bewerten und mit empirischen Beispielen in Beziehung zu setzen, (b) zur Entwicklung eines dynamischen Verständnisses von Gesellschaft, Kultur und Individuum im soziokulturellen Vergleich befähigt werden und (c) zur fundierten Betrachtung gesellschaftlicher Phänomene der Gegenwart (z.B. Individualisierung, soziale Ungleichheit, Menschen-/Bürgerrechte, Fundamentalismus) im Spannungsfeld von Gesellschaft, Kultur und Individuum befähigt werden.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Modul behandelt (insbesondere unter der Genderperspektive): 1. die theoretischen Grundlagen über den Zusammenhang zwischen Gesellschaft, Kultur und Individuum; 2. die Fragen von Identitäten und Individualisierung in diesem Spannungsfeld; 3. die Vertiefung der Modulthematik am Beispiel ausgewählter Schwerpunkte: Geschlecht, Körper und Sexualität; Familie, Verwandtschaft und soziale Netzwerke; Ethnizität; Kulturalisierung und soziale Ungleichheit; Intersektionalität; soziale Bewegungen und Partizipation.</p>						
Literatur						
<p><i>Cohen, Anthony P.</i>: Culture As Identity: An Anthropologist's View. <i>New Literary History</i> 24 (1993): 195-209; <i>Connell, Robert</i> (2005): <i>Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit</i>. Opladen; <i>Douglas, Mary</i>: <i>The cloud god and the shadow self</i>. <i>Social anthropology</i>. - Cambridge. - 1995, vol. 3, part 2, p. 83-94.; <i>Knapp, Gudrun-Axeli; Wetterer, Angelika (Hg.)</i> (2001): <i>Soziale Verortung der Geschlechter</i>. Münster : Westfälisches Dampfboot; <i>Knapp, Gudrun-Axeli; Wetterer, Angelika (Hg.)</i> (2003): <i>Achsen der Differenz</i>. Münster : Westfälisches Dampfboot; <i>Sahlins, Marshall</i>: <i>Sentimental Pessimism, and Ethnographic Experience, or, Why Culture is not a Disappearing Object</i>. In: Lorraine Daston (Hg.): <i>Biographies of Scientific Objects</i>. Chicago und London, 2000, S. 158-202; <i>Villa, Paula</i> (2004): <i>Sexy Bodies. Eine soziologische Reise durch den Geschlechtskörper</i>. Opladen; Wimmer, Andreas: <i>Kultur – Zur Reformulierung eines sozialanthropologischen Grundbegriffs</i>, in: <i>Kölner ZS für Soziologie und Sozialpsychologie</i>, Jg. 48, Heft 3, 1996, pp 401-425; <i>Wolf, Eric</i>: <i>Inventing Society</i>. <i>American Ethnologist</i>, Vol. 15, No. 4, 1988:752-761.</p> <p>Neben diesen Grundlagentexten werden in den Veranstaltungen weitere Texte bearbeitet werden.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Ein Leistungsnachweis ist durch Vortrag und Hausarbeit zu erbringen, ein Teilnahmenachweis durch Vortrag mit Thesenpapier (oder einen entsprechenden anderen aktiven Betrag). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.</p>						
Besondere Hinweise:						
Modulteil II baut auf Modulteil I auf.						

080 339	S Gesellschaft, Kultur, Individuum I (GKI, Teil I) ☺ 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/149	Otten
---------	---	-------

Voraussetzungen:

Empfohlene Voraussetzungen

Module "Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung" (für Studierende des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse) und/oder BA Modul "Sozialanthropologie"

Kommentar:

Das Modul behandelt theoretische Grundlagen über Ideen von Gesellschaft, Kultur und Individuum. In diesem Semester werden diese Aspekte durch die Diskussion über Gender und Identitäten am Beispiel von oralen Traditionen (Epen, Märchen, Gesänge) in Südasien vertieft. Das Seminar behandelt zunächst einführend Konzeptionen von Identität, Individuum und sozialer Organisation. Dabei werden südasiatische Modelle von Gesellschaft zu europäischen in Bezug gesetzt. Am Beispiel der Inszenierung und Performanz von oralen Traditionen, die in Südasien wichtiger Bestandteil der Alltags- und Festkultur sind, werden wir auf den vorgestellten Grundlagen unterschiedliche Modelle von Gesellschaft, Gender, Identität und Individuum herausarbeiten.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit

Literatur:

Reader (auf Blackboard)

080 341	S Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland: Sexualität - Vom Tabuthema zur Allgegenwärtigkeit (GKI, Teil II) ☺ 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/611	Gries
---------	--	-------

Voraussetzungen:

BA-Abschluss;

Abgeschlossenes Grundstudium

Die Veranstaltung ist auch für "e" zugelassen.

Kommentar:

Was ist normal? Sexualität im Wandel der Zeiten

Sitte und Moral

-Unehelichkeit: Von der Schande zur Selbstverständlichkeit?

-Prostitution: Vom "gefallenen Mädchen" zur sozialversicherungspflichtigen Berufstätigen?

-Jenseits der Ehenorm: Vom Sozialrebellentum zur "Ehe auf Probe"

Sexualität und Recht

-Ehebruch: Von der doppelten Moral zum Vergnügen für alle?

-Kinderschutz: Wieviel Sexualität brauchen Kinder?

-Strafbares Sexualverhalten zwischen Exhibitionismus und Lustmord

Außenseiter(innen)

-Homosexualität (männlich): Von der Knabenschändung zur legalisierten Partnerschaft

-Homosexualität (weiblich): Nicht verfolgt, nicht bemerkt, nicht ernst genommen?

-Was ist heute noch "pervers"?

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 340	S Körper und Sexualität in den USA (GKI, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Haller</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Empfohlene Voraussetzungen

Module "Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung" (für Studierende des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse), BA Modul "Sozialanthropologie"

Kommentar:

Das Verhältnis zwischen Gesellschaft und Individuum wird in verschiedenen Kulturen auf unterschiedliche Weise strukturiert. In dieser Veranstaltung wenden wir uns der Strukturierung zwischen Körper, Sexualität, Gesellschaft und Individuum in den USA zu. Allerdings werden immer auch vergleichende Befunde aus anderen Kulturen bemüht werden.

Die Veranstaltung ist Teil des Aufbaus des ersten ethnologischen Lehr- und Forschungsschwerpunktes "US-amerikanische Mainstream-Kultur" in Europa, den der LS Sozialanthropologie an der RUB organisiert.

Leistungsnachweise

n.V.

Literatur:

-Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Gelfert, Hans-Dieter (2006): Typisch amerikanisch - Wie die Amerikaner wurden, was sie sind. München: Beck'sche Reihe.

- Reader (auf Blackboard)

080 337	S Gender und Kriege in Afrika (GKI, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Schäfer</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Es werden sehr gute Englischkenntnisse vorausgesetzt. Kenntnisse über politische Entwicklungen in Afrika sind von Vorteil.

Kommentar:

Die europäische Wahrnehmung von Kriegen in Afrika ist oft mit Vorurteilen behaftet. Demgegenüber arbeiten Wissenschaftlerinnen aus afrikanischen Ländern, Europa und den USA seit einigen Jahren die Gender-Dimensionen in Kriegskontexten und in Nachkriegsgesellschaften heraus. Ihre interdisziplinären Perspektiven ermöglichen ein tieferes Verständnis für die komplexen Interdependenzen von Gewalt, Macht und Gender. Dabei beleuchten sie unterschiedliche, teils ambivalente Rollen von Frauen und Männern in Kriegs- und Nachkriegssituationen, indem sie Gender mit anderen Differenzkategorien wie Alter, Status oder politischer Position in Verbindung setzen. Sie beschränken sich nicht darauf, die geschlechtsspezifischen Folgen von Kriegen für Frauen und Mädchen aufzuzeigen, sondern analysieren auch die Bedeutung militanter Maskulinitätskonstrukte. Wir werden diese aktuellen Studien an Länderbeispielen aus verschiedenen Regionen des Kontinents bearbeiten, z.B. Sierra Leone, Liberia, Uganda, D.R. Kongo, Sudan u.a.

Leistungsnachweise:

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis sind ein mündliches Referat, eine schriftliche Hausarbeit sowie die aktive und regelmäßige Teilnahme an diesem Seminar.

Leis

Literatur:

Turshen, Meredith / Twagiramariya, Clothilde (eds.): What women do in wartime, Gender and conflict in Africa, Zed Books, London, 1998.

Studienprogramm Methoden der Sozialforschung

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Formale Methoden der Sozialwissenschaft			FMS			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Formale Modelle der Sozialwissenschaft	2	X			X
II	(S) Anwendungen formaler Modelle der Sozialwissenschaft	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Vermittlung theoretischer und praktischer Fähigkeiten im Umgang mit formalen Methoden, insbesondere der linearen Algebra, wie sie in den Sozialwissenschaften, insbesondere bei der Konstruktion demographischer und ökonomischer Modelle, verwendet werden.						
Inhalte des Moduls						
Beschäftigung mit formalen Methoden der Begriffsbildung und des praktischen Rechnens anhand von ausgewählten sozialwissenschaftlichen Beispielen.						
Literatur						
Chiang, Alpha C / Wainwright, Kevin (2005): Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4. Ed. McGraw-Hill Education						
Illing, Gerhard / Holler, Manfred J (2005): Einführung in die Spieltheorie, 5. Auflage, Springer: Berlin						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In jeder Veranstaltung ist ein Leistungsnachweis zu erbringen, der zu 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						
Aufgrund der Besonderheiten des Lehrangebotes wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet.						
Das Studienprogramm befindet sich in der Entwicklung. Inhalte und Form des Moduls können sich noch verändern.						

080 054	V Methoden und Modelle (FMS, Teil I) 2st., n.V.	<i>Rohwer</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik

Kommentar:

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit funktionalen Modellen (im Unterschied zu statistischen Methoden), wie sie in den Sozialwissenschaften verwendet werden. Es soll vermittelt werden, wie solche Modelle konstruiert, interpretiert und mit Daten verknüpft werden können.

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsnachweis kann durch ein Referat erworben werden.

Literatur:

Ein Skript wird zum Semesteranfang bereitgestellt.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Statistische Techniken der Sozialforschung			STS			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: jährlich		
			WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Konstruktion und Anwendung statistischer Modelle (Querschnittanalyse)	2	X			X
II	(S) Konstruktion und Anwendung statistischer Modelle (Längsschnittanalyse)	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Vermittlung von Kenntnissen der Theorie und Praxis der Konstruktion statistischer Modelle in der Sozialforschung unter besonderer Berücksichtigung von Längsschnittdaten und dynamischen Modellen.						
Inhalte des Moduls						
Formale und inhaltliche Aspekte statistischer Modelle, insbesondere der Ereignisanalyse, für Längsschnittdaten der empirischen Sozialforschung; sowie eine Beschäftigung mit den dafür erforderlichen rechentechnischen Verfahren.						
Literatur						
Blossfeld, Hans-Peter / Rohwer, Goetz (2001): Techniques of Event History Modeling: New Approaches to Casual Analysis, Second Edition, Lawrence Erlbaum Associates						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In jeder Veranstaltung ist ein Leistungsnachweis zu erbringen, der zu 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						
Aufgrund der Besonderheiten des Lehrangebotes wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet.						
Das Studienprogramm befindet sich in der Entwicklung. Inhalte und Form des Moduls können sich noch verändern.						

080 342	S Statistische Techniken der Sozialforschung I (STS, Teil I) 2st., n.V.	<i>Pötter</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik

Kommentar:

Die Veranstaltung vermittelt moderne Methoden der Regression. Im ersten Teil des Moduls werden die Grundlagen linearer Modelle, verallgemeinerter linearer Modelle und additiver Modelle erarbeitet. Dabei wird die Arbeit mit realen Datensätzen und die rechentechnische Umsetzung der Modelle im Vordergrund stehen. Deshalb werden fehlende Werte, Verfahren der Modelldiagnostik und die (graphische) Darstellung von Ergebnissen in allen Modellklassen behandelt. Der zweiten Teil des Moduls führt in Verfahren der Längsschnittanalyse und der Ereignisanalyse ein.

Leistungsnachweise:

Zwei kurze Präsentationen.

Literatur:

J.J. Faraway. Extending Linear Models with R: Generalized Linear, Mixed Effects and Non-parametric Regression Models. Chapman & Hall, 2006.

F.E. Harrell: Regression Modeling Strategies, with Applications to Linear Models, Survival Analysis and Logistic Regression. Springer, 2001.

C.R. Rao: Linear Statistical Inference and Its Application. Wiley 1965.

D. Ruppert, M.P. Wand, R.J. Carroll: Semiparametric Regression. Cambridge University Press 2003.

W.N. Venables, B.D. Ripley. Modern Applied Statistics with S. Fourth Edition. Springer, 2002.

S.N. Wood. Generalized Additive Models: An Introduction with R. Chapman & Hall, 2006.

Master of Education

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft			FD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Nicole Nowak			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(S) Fachdidaktisches Aufbauseminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden kennen, analysieren, reflektieren und beurteilen kriterienorientiert die Bedeutung und Geschichte des Faches, zentrale fachliche Strukturelemente, fachdidaktische Konzeptionen und Ansätze sowie Evaluationsverfahren fachspezifischer Lehr-Lernverfahren. Sie wenden das angeeignete und reflektierte Wissen an konkreten Beispielen unter Einbezug der jeweiligen fachwissenschaftlichen Disziplinen an.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Ausgehend von Geschichte, Zielen, didaktischen Prinzipien und Methoden des Unterrichtsfachs werden folgende Gegenstände behandelt und innerhalb des Seminars z.T. praktisch umgesetzt und erprobt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ didaktisch-methodische Schlüsselkategorien, ◦ ausgewählte fachdidaktische Theorie- und Forschungsansätze, ◦ Prozess- und produktorientierte Verfahren der Evaluation. 						
Literatur						
<p>Ackermann, Paul u. a.: Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht. Schwalbach/Ts., 1994.</p> <p>Breit, Gotthard; Weißner, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts., 2004.</p> <p>Sander, Wolfgang: Politik entdecken – Freiheit leben. Neue Lernkulturen in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts., 2001.</p> <p>ders. (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Schwalbach/Ts., 2005.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Einführungsseminar wird mit einer zweiständigen Klausur abgeschlossen. Im Aufbauseminar erfolgt eine Bewertung auf der Basis von Referat und Hausarbeit. Die Modulnote ergibt sich als arithmetisches Mittel der beiden Einzelleistungen.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Das aufbauende Seminar soll erst nach erfolgreichem Absolvieren des Einführungsseminars besucht werden.</p> <p>Das Modul ist als prüfungsrelevant wählbar. In diesem Fall ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ ein fachwissenschaftlicher Schwerpunkt zu legen.</p>						

080 152	Ü Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaft (FD, Teil I) 2st., Do 8.30-10.00, GC 03/46	<i>Nowak</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Bereitschaft, sich von der reinen Referatsstruktur zu lösen und verschiedene Methoden im Seminar selbst zu erproben. Aktive Mitarbeit!

Kommentar:

Die grundlegenden Aspekte der Fachdidaktik der Sozialwissenschaft sollen in diesem Seminar kennen gelernt und aufgearbeitet werden. Hierdurch soll ein Orientierungsrahmen bezüglich der Geschichte, der Ziele, der didaktischen Prinzipien und Methoden des sozialwissenschaftlichen Unterrichts gewonnen werden.

Diese Bereiche sollen einerseits reflektiert und theoretisch durchdrungen werden, so dass eigenständige Fragestellungen zu den Einzelaspekten entwickelt werden können. Andererseits soll auch die Anwendungsbezogenheit der fachdidaktischen Grundlagen verdeutlicht werden, indem erste eigene Unterrichtsreihen konzipiert werden.

Leistungsnachweise:

Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

Literatur:

Breit, Gotthard/Weißen, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.2, 2004

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.3, 2005

Pohl, Kerstin (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik, Schwalbach/Ts., 2004

080 343	S Analyse und kritische Reflexion von Richtlinien, Lehrplänen und Einheitlichen Prüfungsanforderungen (EPA) für Sozialwissenschaften (FD, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Kammertöns</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Einführungsveranstaltung Fachdidaktik (M.Ed).

Voranmeldung notwendig!

Kommentar:

Im Jahr 2004 wurden erstmals in Nordrhein-Westfalen Kernlehrpläne eingeführt. Kernlehrpläne legen Kompetenzerwartungen fest, die als Zwischenstufen am Ende bestimmter Jahrgangsstufen erreicht sein müssen.

Diese neue Form kompetenzorientierter Unterrichtsvorgaben wurde jetzt auch für das Fach Politik/ Wirtschaft in der S I des Gymnasiums vom Schulministerium als Entwurf vorgelegt.

Kompetenzorientierte Lehrpläne sollen Entwicklung und Sicherung von fachunterrichtlicher Qualität ermöglichen.

Im Mittelpunkt des Seminars soll die Analyse folgender Aspekte der neuen Kernlehrpläne für das Fach Politik/Wirtschaft stehen

- Ziele und Aufgaben,
- Inhalte,
- Kompetenzerwartungen,
- Anforderungsbereiche
- Kriterien der Leistungsbewertung.

Diese Aspekte sollen mit den Richtlinien für den Politikunterricht und den Einheitlichen Prüfungsanforderungen für die Gymnasiale Oberstufe (EPA) verglichen werden.
Anschließend wird die Funktion und Leistung der unterschiedlichen Richtlinien und Lehrpläne für das Fach Politik/Wirtschaft bzw. Sozialwissenschaften an Beispielen reflektiert und beurteilt.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit.

Literatur:

- Lehrplan für das Gymnasium -Sekundarstufe I in NRW. Politik/ Wirtschaft (Entwurf)
www.learn-line.nrw.de
- KM-NRW, Richtlinien für den Politikunterricht (3. Aufl.) Düsseldorf 1987
- KMK, Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung, Sozialkunde/Politik, München, Neuwied 2006.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts			FW			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile (zwei sind zu wählen)	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Seminar aus der Disziplin Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus der Disziplin Sozialökonomik	2	X	X	X	X
III	(S) Seminar aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse schulcurricular bedeutsamer fachwissenschaftlicher Inhalte und Problemfelder und wenden sie auf Situationen und Prozesse fachunterrichtlicher Praxis reflektierend an.						
Inhalte des Moduls						
In der Politikwissenschaft wird ein Schwerpunkt auf nationale und globale politische Strukturen und Prozesse gelegt. In der Sozialökonomik stehen Marktwirtschaft und Wirtschaftspolitik im Zentrum. Die Soziologie behandelt das Verhältnis von Individuum, Gruppen und Institutionen sowie Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel. Die verschiedenen Inhalts- und Problemfelder werden unter übergreifenden sozialwissenschaftlichen Aspekten z.B. Erkenntnisweisen, Theorien, Methoden etc. verbunden.						
Literatur						
Poser, Günter (2001): Wirtschaftspolitik. Eine Einführung. 6. Aufl., Stuttgart.						
Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In den Seminaren werden Leistungsnachweise erbracht, die in der Regel an eine Abschlussklausur oder an ein Referat mit Hausarbeit gebunden sind. Die Modulnote ergibt sich als arithmetisches Mittel der beiden Einzelleistungen.						
Besondere Hinweise:						
Von den drei Teilen des Moduls sind zwei zu wählen. Die nicht gewählte Disziplin ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ zu absolvieren.						
Das Modul ist als prüfungsrelevant wählbar. In diesem Fall ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ ein fachdidaktischer Schwerpunkt zu legen.						

080 324	S Regieren auf Länderebene (FW, Teil I) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Bovermann</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung (Name, Semesterzahl, angestrebter Abschluss, Anschrift) vor Beginn der ersten Veranstaltung per E-Mail an: rainer.bovermann@rub.de

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit der von Öffentlichkeit und Forschung oft stiefmütterlich behandelten Ebene der Landespolitik im föderalistischen System. Im Mittelpunkt stehen die Landesregierungen mit den Ministerpräsidenten an der Spitze, die sowohl die Landespolitik dominieren als auch über den Bundesrat Einfluss auf die Bundespolitik ausüben.

In der Veranstaltung werden alle drei Dimensionen des Politischen (polity - politics - policy) untersucht: die institutionellen Rahmenbedingungen der Regierungspolitik, die Macht- und Entscheidungsprozesse und die landespolitischen Politikfelder. Ausgehend von allgemeinen Aspekten des Regierungshandelns auf Länderebene soll eine Konkretisierung und Vertiefung der Analyse anhand von Fallbeispielen des Regierens in Nordrhein-Westfalen erfolgen.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung.

Leistungsnachweise:

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Korte, Karl-Rudolf/Florack, Martin/Grunden, Timo: Regieren in Nordrhein-Westfalen, Wiesbaden 2006

Leunig, Sven: Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich, Opladen 2007

Schneider, Herbert/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.): Landespolitik in Deutschland. Grundlagen - Strukturen - Arbeitsfelder, Wiesbaden 2006

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

080 323	S Politikfelder der Stadtpolitik (FW, Teil I) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Goch</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung: stefan.goch@rub.de.

Kommentar:

Stadtpolitik bezeichnet schwerpunktmäßig den Zusammenhang von lokalem politischen System, seinen Institutionen, seinen Akteuren, den Interessenkonflikten und den Entscheidungs- und Vollzugsprozeß von Politik auf der untersten Ebene der politischen Willenbildung als örtliche Ausprägung der politischen Gesellschaft.

Die Politikwissenschaft neigt etwas dazu diese Politik "unten" zu unterschätzen, oder aber die Handlungsspielräume "vor Ort" zu überschätzen. Daher soll gefragt werden, auf welchen Felder in der Stadtpolitik Politik gemacht wird. Dabei soll der Blick auch auf Berufsperspektiven Für Sozialwissenschaftler gerichtet sein.

Gliederung:

- Kommunalverfassung und Handlungsspielräume

- Kommunale Finanzen
- Wirtschafts(förder)politik, Arbeitspolitik
- Stadtentwicklung/Stadtplanung/Wohnungspolitik
- Kinder-, Jugend- und Familienpolitik
- Bildungspolitik
- Partizipation
- Perspektiven der Stadtpolitik.

Leistungsnachweise:

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

Literatur:

Zur Einführung:

Haus, Michael (Hrsg.), Institutionenwandel lokaler Politik in Deutschland, Zwischen Innovation und Beharrung, Wiesbaden 2005; Kleinfeld, Ralf, Kommunalpolitik, Eine problemorientierte Einführung, Opladen 1996; Kost, Andreas, Wehling, Hans-Georg (Hrsg.), Kommunalpolitik in den deutschen Ländern, Eine Einführung, Opladen 2003; Lenger, Friedrich, Tenfelde, Klaus (Hrsg.), Die europäische Stadt im 20. Jahrhundert, Wahrnehmung - Entwicklung - Erosion, Köln 2006; Naßmacher, Hiltrud, Naßmacher, Karl-Heinz, Kommunalpolitik in Deutschland, Opladen 1999; Wollmann, Hellmut, Roth, Roland, Kommunalpolitik, Politisches Handeln in den Gemeinden, Opladen 1998, 2. Aufl.

080 347	S Diskursorientierter Rechtsextremismus in Deutschland (FW, Teil I) 2st., Vorbesprechung: Mi, 24.10.07, 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Pfeiffer</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Grundstudiums oder der Basismodule des BA.

Das Seminar findet als dreitägige Blockveranstaltung voraussichtlich im Februar 2008 in einem externen Tagungshaus statt. Ort und Zeit der Lehrveranstaltung sowie der Vorbesprechung und einer verbindlichen, halbtägigen Einführung in das Thema werden per Aushang am Lehrstuhl Politikwissenschaft II bekannt gegeben (GC 04/147). Dort liegen auch die Anmelde Listen aus - die schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Für Unterbringung und Verpflegung fällt ein Teilnahmebeitrag von 30 Euro an. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 30 Personen begrenzt.

Kommentar:

Mehrere Verfassungsschutzbehörden in Deutschland haben sich auf eine modifizierte Typologie des organisierten Rechtsextremismus verständigt. Demnach wird in aktionsorientierten, parlamentsorientierten und diskursorientierten Rechtsextremismus eingeteilt. Diese Typologie ist in der Forschung umstritten, zumal die Grenzen zwischen den Phänomenbereichen fließend sein können.

Mit dem diskursorientierten Rechtsextremismus nimmt die Lehrveranstaltung vor allem Medien in den Blick, die in Presse und Wissenschaft - im Gegensatz zu Gewalttaten, Aufmärschen und Wahlerfolgen dieser Szene - wenig Beachtung finden: Zu dieser Variante des Rechtsextremismus zählen rechtsintellektuelle Zirkel, die sich auf die Konservative Revolution der 1920er Jahre berufen und verschiedentlich als Neue Rechte bezeichnet werden, Buch- und Zeitschriftenverlage sowie eine internationale Publizisten-Connection, die den Holocaust leugnet ("Revisionisten"). Sind solche Gruppen Avantgarde und Ideologieschmiede der Szene? Welche Themenfelder und strategischen Ansätze rückt der diskursorientierte Rechtsextremismus in den Vordergrund? Können rechtsextremistische Medien Einfluss auf die öffentliche Meinung ausüben? Fragen wie diesen geht die Lehrveranstaltung an Beispielen nach.

Das Blockseminar findet in Kooperation mit dem Forum NRW der Friedrich-Ebert-Stiftung statt.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Friedrich-Ebert-Stiftung, Forum Berlin: Projekt gegen Rechtsextremismus, www.fes.de/rechtsextremismus

Gessenharter, Wolfgang und Pfeiffer, Thomas: Die Neue Rechte - eine Gefahr für die Demokratie?, Wiesbaden 2004

Innenministerium NRW (Hrsg.): Verfassungsschutzbericht des Landes Nordrhein-Westfalen über das Jahr 2006, Düsseldorf 2007, www.im.nrw.de/sch/doks/vs/aktuell.pdf

Pfeiffer, Thomas: Für Volk und Vaterland. Das Mediennetz der Rechten - Presse, Musik, Internet, Berlin 2002.

080 327	S Europäische Raumentwicklung und Europäische Strukturpolitik (FW, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Rehfeld</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium.

Kommentar:

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage, wie der europäische Raum konstruiert wurde bzw. gestaltet wird. In einem ersten Teil geht es um die Entstehung bzw. Veränderung des europäischen Raums. Die Herausbildung einer europäischen Identität im Mittelalter, die europäische Einigung nach dem Zweiten Weltkrieg, die Integration der Mittel- und Osteuropäischen Staaten bilden thematische Schwerpunkte. Im zweiten Teil geht es um Vorstellungen, Programme und Instrumente zur Gestaltung eines kohärenten europäischen Raums, wobei die Strukturpolitik im Mittelpunkt steht. In einem dritten Teil wird nach künftigen Perspektiven des europäischen Raums im Spannungsfeld zwischen Differenzierung und Kohärenz gefragt. In diesem Rahmen wird auch noch einmal die aktuelle Debatte um eine europäische Identität etwa am Beispiel der Frage nach dem Türkei Beitritt aufgegriffen.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Als Einstieg empfiehlt sich Karl Schlögl, Im Raume lesen wir die Zeit. Über Zivilisationsgeschichte und Geopolitik. München 2003. Zur Diskussion um die europäische Strukturpolitik finden sich Beiträge in Bauer/Voelzkow (Hg.): Die EU - eine Marionette oder der Regisseur? Wiesbaden 2004. Zum Hintergrund der aktuellen Diskussion sind zunächst die Kohäsionsberichte der EU (als Download verfügbar) geeignet.

080 331	S Marktwirtschaft und Gerechtigkeit (FW, Teil I) 2st., Do 08.30-10.00, GC 03/146	<i>Vinz</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Lektüre der Texte (auch englischsprachig) und Beteiligung an der Diskussion erwartet. Die Anmeldung ist nur während der ersten Sitzung möglich.

Kommentar:

Marktwirtschaftliche Systeme werden aufgrund ihrer Effizienz als leistungsfördernd und produktiv weithin anerkannt. Gleichmaßen werden die Ungleichheiten und Verteilungsmuster, die in Marktwirtschaften entstehen, vielfach als ungerecht bewertet. Ausgehend vom Spannungsverhältnis zwischen weit verbreiteten Gerechtigkeitsvorstellungen und der Funktionsweise marktwirtschaftlicher Systeme soll im Seminar diskutiert werden, ob soziale Gerechtigkeit einen Schlüsselbegriff und eine Voraussetzung für moderne demokratische Gesellschaften darstellt oder im Sinne von Friedrich A. Hayek "Die Illusion sozialer Gerechtigkeit" (1976) zu thematisieren ist. Kann Umverteilungspolitik mit dem Ziel, soziale Gerechtigkeit herzustellen, begründet werden, oder ist jede auf Ergebnisgerechtigkeit zielende Politik nicht sozial, weil sie den Verteilungsspielraum verkleinert und Umverteilung Volkswirtschaften schädigt?

Das Seminar ist in die folgenden thematischen Blöcke gegliedert:

Das Spannungsverhältnis von Marktwirtschaft und Gerechtigkeit (z.B. Hayek, Nozik, Marx)
Theorien sozialer Gerechtigkeit / Verhältnis von Ungleichheit und Gerechtigkeit (z.B. Rawls, Sen)

Empirische Gerechtigkeitsforschung (z.B. in Bezug auf Einkommensungleichheit).

Leistungsnachweise:

Lektüre aller Basistexte (auch englischsprachige) und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Ein Reader mit Basistexten wird erstellt und kann zu Semesterbeginn eingesehen werden:

Eine Dateivorlage können Sie im Blackboard herunterladen:

1. Blackboard (<http://e-learning.ruhr-uni-bochum.de/>) besuchen.
2. Account erstellen oder als Benutzer anmelden.
3. Auf "Kurse" klicken.
4. "Marktwirtschaft und Gerechtigkeit" suchen.
5. Kurs "Marktwirtschaft und Gerechtigkeit" wählen.
6. Auf "Teilnahme" klicken.
7. Zugriffscode eingeben (den Code erhalten Sie in der Veranstaltung).
8. Auf "OK" klicken.
9. Auf "Kursunterlagen" klicken.
10. Texte herunterladen, Datei speichern oder öffnen.

080 319	S Grundlagen der Gesundheitsökonomik (FW, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/614	<i>Pihl</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. Basismodul Sozialökonomik, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in Form der Übernahme eines Referats.

Kommentar:

Die Veranstaltung dient zur Einführung in die Inhalte und Methoden der Gesundheitsökonomik. Eine ausführliche Gliederung wird in der ersten Veranstaltung verteilt.

Die Veranstaltung ist zweigeteilt: In der ersten Hälfte des Semesters wird eine Vorlesung zu den Grundlagen der Gesundheitsökonomie gehalten. Der zweite Teil der Veranstaltung hat Seminarcharakter und bietet die Möglichkeit zur aktiven Mitarbeit.

Leistungsnachweise:

In der Veranstaltung können Leistungsnachweise erworben werden. Die Bedingungen für die Leistungsnachweise werden in der ersten Veranstaltung erörtert.

Literatur:

Breyer/Zweifel/Kifmann (2004): Gesundheitsökonomik. 5. Auflage

Hajen/Paetow/Schumacher (2004): Gesundheitsökonomik. 2. Auflage

Folland/Goodman/Stano (2003): The Economics of Health and Health Care, 4. Auflage, New Jersey.

Wendt, Claus (2003): Krankenversicherung oder Gesundheitsversorgung? Gesundheitssysteme im Vergleich

Ein Handapparat wird zu Beginn des Semesters in der Sowi-Bibliothek eingerichtet

080 341	S Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland: Sexualität - Vom Tabuthema zur Allgegenwärtigkeit (FW, Teil III) © 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

BA-Abschluss;

Abgeschlossenes Grundstudium

Die Veranstaltung ist auch für "e" zugelassen.

Kommentar:

Was ist normal? Sexualität im Wandel der Zeiten

Sitte und Moral

- Unehelichkeit: Von der Schande zur Selbstverständlichkeit?

- Prostitution: Vom "gefallenen Mädchen" zur sozialversicherungspflichtigen Berufstätigen?

- Jenseits der Ehenorm: Vom Sozialrebellentum zur "Ehe auf Probe"

Sexualität und Recht

- Ehebruch: Von der doppelten Moral zum Vergnügen für alle?

- Kinderschutz: Wieviel Sexualität brauchen Kinder?

- Strafbares Sexualverhalten zwischen Exhibitionismus und Lustmord

Außenseiter(innen)

- Homosexualität (männlich): Von der Knabenschändung zur legalisierten Partnerschaft

- Homosexualität (weiblich): Nicht verfolgt, nicht bemerkt, nicht ernst genommen?

- Was ist heute noch "pervers"?

Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 316	S Soziale Dienste (FW, Teil III) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Heinze</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Grundstudiums bzw. B.A.-Abschluss

Kommentar:

- Definition, Grundlagen

- Soziologische Konzepte

- Tertiärisierung im internationalen Vergleich
- Besondere Situation in Deutschland ("Dienstleistungslücke")
- Frauenerwerbstätigkeit
- Schattenwirtschaft
- Träger sozialer Dienste
- Beschäftigungsentwicklung in ausgewählten Branchen
- Wohlfahrtsmix

Leistungsnachweise:

LN: Aktive und regelmäßige Teilnahme sowie Referat und Hausarbeit

TN: Aktive und regelmäßige Teilnahme sowie Referat

Literatur:

Literatur wird zu Beginn des Semesters angegeben

080 310	S Geschlecht und Organisation (FW, Teil III) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Lenz, Martin</i>
---------	---	---------------------

Kommentar:

"Second wave" feminists founded countless organizations--from local autonomous organizations to local "embedded" organizations to national membership organizations (like the National Organization for Women)--in accord with the women's movement goal of improving women's status in society. As scholars later discovered, these organizations took many forms, varying widely in terms of goals, philosophy, structure, and practices. Furthermore, despite pervasive claims that they were ineffective and/or had been co-opted, many survived, accomplished their goals and, some suggest, fundamentally changed the culture of their host society.

The course addresses feminist organizations and feminists/ism and gender in mainstream organizations (that is, government and business). We'll explore what makes an organization feminist and what feminism means in mainstream workplaces. We'll explore how bureaucracies respond to feminist ideals and activism. Gender dynamics in mainstream workplaces that will be addressed include sexual harassment, "mobbing," hiring and reward discrimination, as well as the kind of subtle interactions that harm women even when no one intends for them to. Attention will be paid to how gender "intersects" in organizations with other categories of difference, including social class, race/ethnicity, age, and sexual orientation. Material on German feminist organizations and feminism in mainstream German organizations, including the EU's and Germany's attempts at "gender mainstreaming," will be reviewed.

After the first phase of exploring the interrelation of feminism and organizations the reception of these approaches in organization theories will be reflected. In the third phase, some practical examples of feminist organizations in the region will be considered.

Literatur:

Key books by Patricia Martin:

Ferree, Myra Marx and Patricia Yancey Martin. 1995. *Feminist Organizations: Harvest of the New Women's Movement*. Philadelphia: Temple University Press.

Martin, Patricia Yancey. 2006. *Rape Work: Victims, Gender, and Emotions in Organizational and Community Context*. New York & London: Routledge.

Books by others:

Gherardi, Silvia and Barbara Poggio. 2007. *Gendertelling in Organizations: Narratives from Male Dominated Organizations*. CBS Publishers. Liber (Danish).

Zippel, Kathrin S. 2006. *The Politics of Sexual Harassment: A Comparative Study of the United States, the European Union, and Germany*. Cambridge MA: Cambridge University Press.

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte			Koop			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Nicole Nowak			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 Semester	9 (270 Stunden)	Prüfungsrelevantes Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Einführungsseminars aus dem Modul „Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft“						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Seminar aus der Disziplin Politikwissenschaft, Sozialökonomik oder Soziologie	2	X	X	X	X
II	(S) Unterrichtsproduktorientierte Umgestaltung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Auf Basis der Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls FW erfolgt eine kriteriengeleitete Analyse und produktive Gestaltung und Präsentation exemplarischer politischer, sozialer und ökonomischer Problemstellungen.						
Inhalte des Moduls						
Die Studierenden sollen Inhaltsbereiche des fachwissenschaftlichen Seminars in unterrichtspraktische Lernarrangements selbstständig transformieren. Neben Ausführungen zur Sachstrukturanalyse, Stoffauswahl und -anordnung sowie Zielen und didaktischen Perspektiven des Unterrichtsprodukts sind insbesondere methodische und mediale Aspekte des Unterrichtsverlaufs unter Berücksichtigung fachdidaktischer Prinzipien sowie von Evaluationsmöglichkeiten zu erörtern.						
Literatur						
Für den fachdidaktischen Teil: Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Messing, Peter (Hrsg.): Methodentraining für den Unterricht. Schwalbach/Ts., 2004. Massing, Peter/Weißener, Georg (Hrsg.): Politische Urteilsbildung, Schwalbach/Ts., 1997.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In den Lehrveranstaltungen des Moduls sind Teilnahmenachweise zu erbringen. Das Modul wird abgeschlossen durch eine schriftliche Hausarbeit, in der die Fähigkeit zur fachdidaktischen Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte nachgewiesen wird. Die Arbeit wird von den Veranstaltern der beiden Seminare bewertet und gilt als Prüfungsleistung im Sinne der Prüfungsordnung.						
Besondere Hinweise:						
Im Modulteil I ist diejenige Disziplin zu wählen, die nicht im Modul „Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts“ absolviert wurde. Die strukturierte Betreuung wird als einstündige wöchentliche Veranstaltung durchgeführt. Sie dient der Hilfestellung bei der Erstellung der Hausarbeit.						

080 344	S Soziale Marktwirtschaft unter Globalisierungsdruck - ökonomische Analyse und ihre didaktische Umsetzung (Koop, Teil I/II) 2st., Di 12.00-16.00, GC 05/604	<i>Nowak, Schaper</i>
---------	--	-----------------------

Voraussetzungen:

BA-PWG oder vergleichbarer Abschluss;
Abschluss des Fachdidaktikmoduls
Bereitschaft zur intensiven und aktiven Mitarbeit;
Persönliche Anmeldung in GC 04/60 (vorrangig in den Sprechstunden)

Kommentar:

Dieses Kooperationsseminar mit ökonomischer fachwissenschaftlicher Ausrichtung wird den Gegenstandsbereich der sozialen Marktwirtschaft im Zuge der Globalisierung sowohl auf dem Hintergrund verschiedener theoretischer Ansätze als auch in Bezug auf konkrete Ausprägungsformen analysieren und kritisch reflektieren. In dem unten dargestellten inhaltlichen Überblick können noch Schwerpunkte gesetzt werden, durch die insbesondere die Anforderungen, die an die deutsche Wirtschaft und Wirtschaftspolitik hinsichtlich des Globalisierungsdrucks gestellt werden, erörtert werden sollen. Des Weiteren soll verdeutlicht werden, dass der Gegenstandsbereich der Globalisierung nicht ausschließlich im engen Kontext des Wirtschaftsprozesses gesehen werden kann.

Die behandelten Bereiche sollen zudem auf mögliche unterrichtliche Prozesse bezogen und didaktisch aufbereitet werden. Hier sollen also zugleich Kenntnisse und Kompetenzen bzgl. der Unterrichtsplanung vertieft und angewandt werden.

I. Außenwirtschaftliche Grundlagen

1. Begriff und Ursachen der Globalisierung
2. Basics der Außenhandelstheorie
3. Arbeitsmärkte der Industrieländer unter Druck
4. Entwicklungsländer und Globalisierung

II. Stabilitätspolitik im Zeichen von Euro und Globalisierung

5. Keynesianische Globalsteuerung und der europäische Stabilität- und Wachstumspakt
6. Die geldpolitische Konzeption der Europäischen Zentralbank (EZB) unter Kritik
7. Die Kontroverse um die richtige Lohnpolitik als Stabilitätspolitik

III. Die Herausforderung durch globale Umweltprobleme

8. Die ökonomische Analyse des Umweltproblems
9. Klimaschutz und Kyoto Protokoll

IV. Die soziale Marktwirtschaft unter Anpassungsdruck

10. Die Entwicklung der sozialen Marktwirtschaft in Deutschland
11. Race to the bottom: Der Sozialstaat unter Globalisierungsdruck
12. Europäische Wirtschafts- und Sozialpolitik
13. Ökonomische Krise und der Umbau des Sozialstaats

Leistungsnachweise:

Leistungsscheine können durch aktive Mitarbeit, den Vortrag eines Referates und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) erworben werden.

Literatur:

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen steht ab Mitte September 2007 zur Verfügung (GC 04/310). Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt (sowohl für die Fachwissenschaft als auch für die Fachdidaktik).

Fachdidaktik:

Retzmann, Thomas (Hrsg.): Methodentraining für den Ökonomieunterricht, Schwalbach/Ts., 2007

Weißeno, Georg (Hrsg.): Politik und Wirtschaft unterrichten, Bonn, 2006

Modulname			Modulkürzel			
Master of Education Praxismodul			Prax M.Ed.			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Nicole Nowak			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 Semester	5 (150 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Vorbereitung des Kernpraktikums	2	X	X	X	X
II	(S) Nachbereitung des Kernpraktikums	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden reflektieren und überprüfen fallbezogen bestehende Fachunterrichtskonzepte, planen Unterrichtseinheiten fachlich angemessen und theoriegeleitet und erproben sie in Modellsituationen universitären Lehrens und Lernens. Dabei entwickeln sie die Fähigkeit zur Beobachtung, Analyse und Bewertung von fremdem und eigenem Fachunterricht.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das erste Seminar bereitet sowohl auf fachunterrichtliche Handlungssituationen i.e.S. als auch auf LehrerInnenhandeln i.w.S. vor, primär in den Bereichen Unterricht/Erziehung, Beurteilung/Diagnostik und Evaluation/Qualitätssicherung. Während des Praktikums sollen die Studierenden sowohl Unterricht beobachten und kriteriengeleitet reflektieren als auch Unterricht unter Anleitung erteilen. Gegenstand des Auswertungsseminars ist die theoriegeleitete Reflexion schulpraktischer Fragestellungen. Dabei ist eine möglichst enge Verzahnung von Erfahrungen, die im Praktikum gewonnen wurden, mit universitären fachwissenschaftlichen Studien herzustellen. Diese Verknüpfung wird in einer schriftlichen Praktikumsdokumentation ausgeführt und belegt.</p>						
Literatur						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Im Vorbereitungsseminar des Praxismoduls ist ein Teilnahmenachweis zu erbringen. Der Leistungsnachweis des Nachbereitungsseminars wird durch einen schriftlichen Praktikumsbericht erbracht, dessen Note ergibt zugleich die Modulnote.</p>						
Besondere Hinweise:						

080 345	S Vorbereitung des Kernpraktikums (Prax, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/300	<i>Nowak</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Abschluss des fachdidaktischen Moduls

Aktive Mitarbeit!

Kommentar:

Das Seminar bildet eine Einheit mit dem sich unmittelbar anschließenden Kernpraktikum an Schulen im Einzugsbereich der Ruhr-Universität Bochum, das mit Hilfe eines Praktikumsberichts abschließend reflektiert wird. Insbesondere im Hinblick auf die ersten praktischen Begegnungen mit dem Fach als Lehrende soll ein exemplarischer Überblick über die konkreten Umsetzungsmöglichkeiten einzelner politikdidaktischer Prinzipien und die Anwendungsmöglichkeiten spezifischer Methoden gewonnen werden. Die bestehenden Möglichkeiten, aber auch Grenzen derselben sollen kritisch reflektiert werden.

Vertiefend sollen Unterrichtsaufbau und -planung anhand exemplarisch entwickelter Unterrichtsreihen thematisiert werden.

Strategien zur Reflexion des Unterrichts sowie Kriterien für den zu beobachtenden Unterricht sollen entwickelt werden.

Leistungsnachweise:

Teilnahmenachweis durch aktive Mitarbeit, Referat

Literatur:

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I für den Politikunterricht, Bonn, 2006

Dies. (Hrsg.): Methodentraining II für den Politikunterricht, Bonn, 2006

GPJE (Hrsg.): Anforderungen an nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der politischen Bildung an Schulen, Schwalbach/Ts. 2, 2004

Reinhardt, Sybille: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sek I und II, Berlin, 2005

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.3, 2005

080 346	S Nachbereitung des Kernpraktikums (Prax, Teil II) 2st., n.V.	<i>Nowak</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Abschluss des fachdidaktischen Moduls

Kommentar:

Das Blockseminar schafft die Möglichkeit, die während des Kernpraktikums gewonnen Erfahrungen zu reflektieren und untereinander auszutauschen. Hierbei soll insbesondere auf die zuvor im Kernpraktikum aufgestellten Kriterien zur Beobachtung eingegangen werden. Des Weiteren sollen die Seminarteilnehmer/innen bei der inhaltlichen sowie formalen Strukturierung der zu verfassenden Praktikumsberichte unterstützt werden.

Leistungsnachweise:

Praktikumsbericht

Literatur:

s. Literatur zum Vorbereitungskurs

Masterfach Politikwissenschaft

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Interessenvermittlung			IV			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Verbänden, Parteien und Wahlen	2	X	X		X
II	(S) Politisch-administratives System	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse zu unterschiedlichen Formen der Interessenartikulation, -aggregation und -transmission, Kenntnis des Forschungsstandes, Reflexions- und Urteilsfähigkeit sowie die Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Interessenvermittlung“ beschäftigt sich mit Aspekten der politischen Partizipation, intermediären Institutionen wie beispielsweise Verbänden und Parteien sowie den Funktionen und Strukturen des politisch-administrativen Systems.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 324	S Regieren auf Länderebene (IV(2), Teil I) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Bovermann</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung (Name, Semesterzahl, angestrebter Abschluss, Anschrift) vor Beginn der ersten Veranstaltung per E-Mail an: rainer.bovermann@rub.de

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit der von Öffentlichkeit und Forschung oft stiefmütterlich behandelten Ebene der Landespolitik im föderalistischen System. Im Mittelpunkt stehen die Landesregierungen mit den Ministerpräsidenten an der Spitze, die sowohl die Landespolitik dominieren als auch über den Bundesrat Einfluss auf die Bundespolitik ausüben.

In der Veranstaltung werden alle drei Dimensionen des Politischen (polity - politics - policy) untersucht: die institutionellen Rahmenbedingungen der Regierungspolitik, die Macht- und Entscheidungsprozesse und die landespolitischen Politikfelder. Ausgehend von allgemeinen Aspekten des Regierungshandelns auf Länderebene soll eine Konkretisierung und Vertiefung der Analyse anhand von Fallbeispielen des Regierens in Nordrhein-Westfalen erfolgen.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung.

Leistungsnachweise:

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Literatur:

Als Einstieg wird empfohlen:

Korte, Karl-Rudolf/Florack, Martin/Grunden, Timo: Regieren in Nordrhein-Westfalen, Wiesbaden 2006

Leunig, Sven: Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich, Opladen 2007

Schneider, Herbert/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.): Landespolitik in Deutschland. Grundlagen - Strukturen - Arbeitsfelder, Wiesbaden 2006

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

080 332	S Demokratie und innerparteiische Demokratie (IV(2), Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GC 5/131	<i>Poguntke</i>
---------	--	-----------------

Voraussetzungen:

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Die Anmeldung ist nur vor der ersten Sitzung per e-mail an: gabriele.niemzig@rub.de mit Angabe von Namen, Studiengang und Studienfächern, der e-mail-Adresse und der Angabe des gewünschten Referatsthemas möglich.

Kommentar:

Die Wissenschaft ist sich keineswegs einig, dass eine funktionierende Demokratie auch Parteien verlangt, die intern demokratischen Grundsätzen genügen. Erinnert sei an die Schumpeter'sche Demokratietheorie, die die Möglichkeit der Abwahl politischer Eliten zum zentralen Kriterium erklärt und sich wenig um die Frage kümmert, ob die Kandidaten für politische Führungsämter

demokratisch ausgewählt werden. Das Grundgesetz verlangt bekanntermaßen genau dieses und schreibt vor, dass die innere Ordnung der deutschen Parteien demokratischen Grundsätzen genügen müsse. Damit ist die Thematik des Seminars skizziert: Ausgehend von verschiedenen demokratietheoretischen Positionen werden die Möglichkeiten und Grenzen der Demokratie analysiert. Hierbei rückt auch die Frage in den Blick, welche denn genau Wechselwirkungen von nationalstaatlicher und innerparteilicher Demokratie sind.

Leistungsnachweise:

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit muss eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung abgegeben werden, ausgenommen die Themen der ersten vier Sitzungen (Teilnahmenachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Literaturbericht).

Literatur:

Gabriel, Oscar W.; Niedermayer, Oskar; Stöss, Richard (2001): (Hrsg.): Parteiendemokratie in Deutschland, 2. Aufl., Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (Verlagsausgabe: Westdeutscher Verlag Opladen/Wiesbaden).

Niedermayer, Oskar (1993): Innerparteiliche Demokratie; in: Niedermayer, Oskar/Stöss, Richard (Hrsg.): Stand und Perspektiven der Parteienforschung in Deutschland, Opladen: Westdeutscher Verlag, 230-250.

Schmidt, Manfred G. (2006): Demokratietheorien, 3. Aufl., Opladen: Leske + Budrich (UTB).

080 351	S Die Theorie des "demokratischen Friedens" (IV(2), Teil I) ☺ 2st., Di 16.00-18.00, GC 03/146	Waas
---------	--	------

Voraussetzungen:

Für Fortgeschrittene im Aufbaustudium Politikwissenschaft/Internationale Politik.

Kommentar:

Der "Theorie des demokratischen Friedens" zufolge führen Staaten, die demokratisch verfasst sind, gegeneinander keine Kriege. Diese Theorie reicht weit in die politische Ideengeschichte zurück und gehört in der Gegenwart zugleich zu den politikwissenschaftlich am besten bestätigten Lehrmeinungen. Gleichwohl ist sie auch nicht unumstritten und wird insofern auch heftig diskutiert. Wie kann beides zugleich sein? Diese Frage zu beantworten wird Kern des Seminars sein, das damit auch ein Seminar mit stark reflektierter methodischer Ausrichtung ist.

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsschein kann auf der Basis regelmäßiger Teilnahme am Seminar sowie eines Referats und einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem einzelnen Aspekt der Thematik erworben werden.

Literatur:

Michael E. Brown et al. (eds.), Debating the Democratic Peace. An International Security Reader. Cambridge 1997. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

080 334	S Theorien europäischer Integration und neue Forschungsansätze zur Europäischen Union (IV(2), Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/503	<i>Mittag</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse über die Strukturen und Prozesse der europäischen Integration sind für die Seminarteilnahme unabdingbar.

Kommentar:

Die Beschäftigung mit theoretischen Aspekten der europäischen Einigung zählt zu den Kernthemen der Integrationsforschung. Ziel dieser Veranstaltung ist es, einen Überblick über die unterschiedlichen theoretischen Ansätze und ihre Entwicklung sowie über aktuelle Problemfelder und Fragestellungen der europäischen Integration zu vermitteln. Darüber hinaus werden aber auch die Erklärungskraft der Theorien und Ansätze hinterfragt und die grundsätzliche Bedeutung von Theorien in der politikwissenschaftlichen Forschung erörtert.

Leistungsnachweise:

- regelmäßige und aktive Seminarteilnahme
- Lektüre eines Grundlagenaufsatzes/-kapitels für die jeweilige Sitzung
- Abfassen einer schriftlichen Hausarbeit, die in zwei Exemplaren bis zum 11. Februar 2008 abgegeben werden muss
- das mündliche Referat dieser Arbeit (incl. Tischvorlage mit Kernthesen und den wichtigsten Literaturangaben zum Thema) zur entsprechenden Sitzung.

Literatur:

Bieling, Hans-Jürgen/Lerch, Marika (Hg.): Theorien der europäischen Integration, Wiesbaden 2005.

Giering, Claus: Europa zwischen Zweckverband und Superstaat. Die Entwicklung der politikwissenschaftlichen Integrationstheorie im Prozess der europäischen Integration, Bonn 1997.

Rosamond, Ben: Theories of European Integration, Houndmills 2000.

080 347	S Diskursorientierter Rechtsextremismus in Deutschland (IV(2), Teil II) 2st., Vorbesprechung: Mi, 24.10.07, 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Pfeiffer</i>
---------	---	-----------------

Voraussetzungen:

Abschluss des Grundstudiums oder der Basismodule des BA.

Das Seminar findet als dreitägige Blockveranstaltung voraussichtlich im Februar 2008 in einem externen Tagungshaus statt. Ort und Zeit der Lehrveranstaltung sowie der Vorbesprechung und einer verbindlichen, halbtägigen Einführung in das Thema werden per Aushang am Lehrstuhl Politikwissenschaft II bekannt gegeben (GC 04/147). Dort liegen auch die Anmelde Listen aus - die schriftliche Anmeldung ist erforderlich. Für Unterbringung und Verpflegung fällt ein Teilnahmebeitrag von 30 Euro an. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 30 Personen begrenzt.

Kommentar:

Mehrere Verfassungsschutzbehörden in Deutschland haben sich auf eine modifizierte Typologie des organisierten Rechtsextremismus verständigt. Demnach wird in aktionsorientierten, parlamentsorientierten und diskursorientierten Rechtsextremismus eingeteilt. Diese Typologie ist in der Forschung umstritten, zumal die Grenzen zwischen den Phänomenbereichen fließend sein können.

Mit dem diskursorientierten Rechtsextremismus nimmt die Lehrveranstaltung vor allem Medien in den Blick, die in Presse und Wissenschaft - im Gegensatz zu Gewalttaten, Aufmärschen und Wahlerfolgen dieser Szene - wenig Beachtung finden: Zu dieser Variante des Rechtsextremismus zählen rechtsintellektuelle Zirkel, die sich auf die Konservative Revolution der 1920er Jahre berufen und verschiedentlich als Neue Rechte bezeichnet werden, Buch- und Zeitschriftenverlage sowie eine internationale Publizisten-Connection, die den Holocaust leugnet ("Revisionisten"). Sind solche Gruppen Avantgarde und Ideologieschmiede der Szene? Welche Themenfelder und strategischen Ansätze rückt der diskursorientierte Rechtsextremismus in den Vordergrund? Können rechtsextremistische Medien Einfluss auf die öffentliche Meinung ausüben? Fragen wie diesen geht die Lehrveranstaltung an Beispielen nach.

Das Blockseminar findet in Kooperation mit dem Forum NRW der Friedrich-Ebert-Stiftung statt.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit.

Literatur:

Friedrich-Ebert-Stiftung, Forum Berlin: Projekt gegen Rechtsextremismus,
www.fes.de/rechtsextremismus

Gessenharter, Wolfgang und Pfeiffer, Thomas: Die Neue Rechte - eine Gefahr für die Demokratie?, Wiesbaden 2004

Innenministerium NRW (Hrsg.): Verfassungsschutzbericht des Landes Nordrhein-Westfalen über das Jahr 2006, Düsseldorf 2007, www.im.nrw.de/sch/doks/vs/aktuell.pdf

Pfeiffer, Thomas: Für Volk und Vaterland. Das Mediennetz der Rechten - Presse, Musik, Internet, Berlin 2002.

Modulname			Modulkürzel				
Mastermodul Politikfeldanalyse			PA				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Eising				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Keine							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: jährlich			
				WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Modelle der Politikfeldanalyse		2		X		X
II	(S) Empirische Politikfelder		2	X		X	
Lernziele des Moduls							
Beherrschung des politikfeldanalytischen Instrumentariums zur Bearbeitung praktischer politischer Probleme (Policy-Probleme); Vorbereitung auf das Praxismodul							
Inhalte des Moduls							
Das Mastermodul „Politikfeldanalyse“ beschäftigt sich mit theoretischen Modellen der Politikfeldanalyse und der Anwendung der Modelle auf mindestens ein Politikfeld.							
Literatur							
Schubert/Bandelow (Hrsg.): Einführung in die Politikfeldanalyse, München, 2003.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							
Veranstaltung zu Modellen der Politikfeldanalyse sollte vor Seminar zu empirischen Politikfeldern besucht werden							

080 309	S Modernisierung der Landesverwaltungen (PFA(2), Teil II) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Bogumil</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Diplom: abgeschlossenes Grundstudium.

Kommentar:

Seit Anfang der 1990er Jahre gibt es zahlreiche Ansätze zur Modernisierung des öffentlichen Sektors, sowohl international als auch national. In diesem Seminar sollen Verlaufsformen, Umsetzungsstrategien und Erfolgsfaktoren dieser Ansätze am Beispiel der Landesverwaltungen analysiert werden. Hier finden in Deutschland seit wenigen Jahren umfassende Modernisierungsbestrebungen statt. Dabei geht es um die Einsparungen von Personal, um Entbürokratisierungsbestrebungen, um die Rolle und Funktion der staatlichen Mittelinstanzen, um die Beseitigung von Doppelstrukturen, um Gemeindegebietsreformen, um die Kommunalisierung von Aufgaben und um Reformen in bestimmten Politikfeldern (z.B. Umwelt, Hochschulen, Schulen, Polizei).
Erste Sitzung am 22.10.2007.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweis durch Referat, aktive Teilnahme am Seminar und Hausarbeit.

Literatur:

Bogumil, Jörg / Siebart, Patricia / Reichard, Christoph 2004: Gutachten zur Verwaltungsstrukturreform in NRW. Schriftenreihe der Stiftung Westfalen-Initiative, Band 8, Ibbenbüren
Bogumil, Jörg / Ebinger, Falk 2005: Die Große Verwaltungsstrukturreform in Baden-Württemberg. Erste Umsetzungsanalyse und Überlegungen zur Übertragbarkeit der Ergebnisse auf NRW. Schriftenreihe der Stiftung Westfalen-Initiative, Band 9, Ibbenbüren
Bauer, Michael, Bogumil, Jörg u.a. 2007: Modernisierung der Umweltverwaltung. Reformstrategien und Effekte in den Bundesländern, (Modernisierung des öffentlichen Sektors, Sonderband 30) Berlin: edition sigma.

080 323	S Politikfelder der Stadtpolitik (PFA(2), Teil II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Goch</i>
---------	---	-------------

Voraussetzungen:

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung: stefan.goch@rub.de.

Kommentar:

Stadtpolitik bezeichnet schwerpunktmäßig den Zusammenhang von lokalem politischen System, seinen Institutionen, seinen Akteuren, den Interessenkonflikten und den Entscheidungs- und Vollzugsprozeß von Politik auf der untersten Ebene der politischen Willenbildung als örtliche Ausprägung der politischen Gesellschaft.

Die Politikwissenschaft neigt etwas dazu diese Politik "unten" zu unterschätzen, oder aber die Handlungsspielräume "vor Ort" zu überschätzen. Daher soll gefragt werden, auf welchen Feldern in der Stadtpolitik Politik gemacht wird. Dabei soll der Blick auch auf Berufsperspektiven für Sozialwissenschaftler gerichtet sein.

Gliederung:

- Kommunalverfassung und Handlungsspielräume
- Kommunale Finanzen
- Wirtschafts(förder)politik, Arbeitspolitik
- Stadtentwicklung/Stadtplanung/Wohnungspolitik
- Kinder-, Jugend- und Familienpolitik
- Bildungspolitik

- Partizipation
- Perspektiven der Stadtpolitik.

Leistungsnachweise:

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

Literatur:

Zur Einführung:

Haus, Michael (Hrsg.), Institutionenwandel lokaler Politik in Deutschland, Zwischen Innovation und Beharrung, Wiesbaden 2005; Kleinfeld, Ralf, Kommunalpolitik, Eine problemorientierte Einführung, Opladen 1996; Kost, Andreas, Wehling, Hans-Georg (Hrsg.), Kommunalpolitik in den deutschen Ländern, Eine Einführung, Opladen 2003; Lenger, Friedrich, Tenfelde, Klaus (Hrsg.), Die europäische Stadt im 20. Jahrhundert, Wahrnehmung - Entwicklung - Erosion, Köln 2006; Naßmacher, Hiltrud, Naßmacher, Karl-Heinz, Kommunalpolitik in Deutschland, Opladen 1999; Wollmann, Hellmut, Roth, Roland, Kommunalpolitik, Politisches Handeln in den Gemeinden, Opladen 1998, 2. Aufl.

Masterfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen			IPD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Tegethoff,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „ Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft“ oder äquivalente Kenntnisse.						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Kenntnis repräsentativer Forschungsarbeiten, Kritische Urteilskompetenz durch vergleichende Analyse empirischer Forschungsarbeiten und theoretischer Beiträge. Sicherer Umgang theoretischen und methodischen Fähigkeiten, Fähigkeit zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen“ thematisiert das Spannungsfeld von personenbezogener Arbeit und organisatorisch-technischen Anforderungen. Dabei finden die Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung im Dienstleistungsbereich ebenso Berücksichtigung wie interaktions- und kommunikationstheoretische Fragestellungen aus dem Themenspektrum Qualifizierung und Professionalisierung.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 348	S Interaktionsarbeit (IPD(2), Teil I) ☺ 2st., Di 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Fretschner</i>
---------	--	-------------------

Voraussetzungen:

Voraussetzung zur Teilnahme sind ein abgeschlossenes BA-Studium, die Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme sowie die Übernahme eines Referates oder Kommentars.

Kommentar:

Das Seminar wird sich vertiefend mit ausgewählten sozialpsychologischen und sozialtheoretischen Aspekten der Interaktionsarbeit im Bereich der personenbezogenen Dienstleistungen befassen. Im Mittelpunkt stehen dabei Fallstudien und Konzepte aus den Bereichen:

1. Personenbezogene Dienstleistungen in der Sozialen Arbeit
2. Psychologische und soziale Aspekte der Beratung
3. Aktivierung und Empowerment als Handlungsstrategien

Leistungsnachweise:

Siehe Modulbeschreibung

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

080 318	S Seminar II: Organisationsentwicklung in Organisationen des Bildungswesens (IPD (2), Teil II) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 03/146	<i>Tegethoff</i>
---------	---	------------------

Voraussetzungen:

35 Plätze

Nur für eingeschriebene MA Studierende bzw. abgeschlossene BA-Prüfung im Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Anmeldung ab Montag, den 17.9.07 per Mail an: jana.darnstaedt@rub.de

Kommentar:

Die Veranstaltung möchte zunächst über die Geschichte und Entwicklung der Organisationsentwicklung informieren, dann einige Konzepte der OE vorstellen und schließlich Fallbeispiele behandeln. Abschließend soll das Organisationsverständnis der OE. Modelle mit der neueren Organisationsforschung konfrontiert werden.

- Geschichte und Entwicklung der OE
- Konzepte der Organisationsentwicklung
- Praktische Erfahrungen mit Organisationsentwicklung an Schulen

Neuere Beiträge zur Organisationsforschung

Leistungsnachweise:

Auf der Grundlage von Referat und Hausarbeit

Literatur:

Ab Ende September im Blackboard

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Praktische Anthropologie			PA			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Haller,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „Sozialanthropologie“ oder äquivalente Kenntnisse.						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Bereich der gesellschaftlichen Relevanz humanwissenschaftlichen Wissens, Transferfähigkeit: vom systematischen zum praktischen und diskursiven Wissen.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Praktische Anthropologie“ befasst sich mit Problemen und Möglichkeiten der interkulturellen Integration sowie mit den anthropologischen Prämissen und Konsequenzen human- und biotechnologischer Praktiken. Im Zentrum stehen das Menschenbild in Wissenschaft, Forschung und Technik sowie die ethisch-moralischen Implikationen des wissenschaftlich-technischen Fortschritts.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 302	S Qualitative Methoden II - Feldforschung (PA(2), Teil I/II) ☺ 2st., Do 16.00-18.00, GC 05/606	Otten
---------	---	-------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes B.A. Studium

Kommentar:

Seminar mit Übung. Das Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung, Feldforschungsübung" befasst sich mit Anthropologie im Praxis im Sinne von "doing anthropology", insbesondere mit methodischen und ethnischen Fragen der kulturanthropologischen Forschung. Da die Kulturanthropologie weitgehend eine empirische Wissenschaft ist, werden die methodischen Grundlagen auch in konkreten Feldsituationen erarbeitet. Kernstück des MA Moduls "Qualitative Methoden der Sozialforschung" ist daher die Vermittlung praktischer Feldforschungsfertigkeiten anhand eines ausgewählten Themenbereiches. In diesem Semester ist es das Thema "Gender und Gesundheit".

Kernstück des Moduls "Qualitative Methoden der Sozialforschung" ist die Vermittlung methodischer Grundkenntnisse und Fertigkeiten. Da die Sozialanthropologie weitgehend eine empirische Wissenschaft ist, werden die methodischen Grundlagen auch in konkreten Feldsituationen erarbeitet. Das MA Modul sieht praktische Übungen zur Feldmethodik vor, sowie die Durchführung und Evaluierung einer kleinen Feldstudie.

Von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer wird daher erwartet, dass sie oder er sich einen geeigneten Forschungsgegenstand auswählt, eine Fragestellung entwickelt, ein kurzes Forschungsproposal schreibt und mindestens einen Tag pro Woche der Feldforschungsübung widmet; dass wöchentlich Feldnotizen angefertigt werden und am Ende ein Forschungsbericht steht, der in den letzten 2 Sitzungen vorgestellt wird.

Leistungsnachweise:

Vorraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft, sich aktiv an einer Forschungsübung zu beteiligen und wöchentlich 1-2 seitige Berichte zu verfassen. Diese Berichte sind die Grundlage für den Bericht zur Forschungsübung, der 10-15 Seiten umfaßt.

Literatur:

Reader, im BB vorhanden.

080 339	S Gesellschaft, Kultur, Individuum I (PA(2), Teil I/II) ☺ 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/149	Otten
---------	--	-------

Voraussetzungen:

Empfohlene Voraussetzungen

Module "Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung" (für Studierende des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse) und/oder BA Modul "Sozialanthropologie"

Kommentar:

Das Modul behandelt theoretische Grundlagen über Ideen von Gesellschaft, Kultur und Individuum. In diesem Semester werden diese Aspekte durch die Diskussion über Gender und Identitäten am Beispiel von oralen Traditionen (Epen, Märchen, Gesänge) in Südasien vertieft. Das Seminar behandelt zunächst einführend Konzeptionen von Identität, Individuum und sozialer Organisation. Dabei werden südasiatische Modelle von Gesellschaft zu europäischen in Bezug gesetzt. Am Beispiel der Inszenierung und Performanz von oralen Traditionen, die in Südasien wichtiger Bestandteil der Alltags- und Festkultur sind, werden wir auf den vorgestellten Grundla-

gen unterschiedliche Modelle von Gesellschaft, Gender, Identität und Individuum herausarbeiten.

Leistungsnachweise:

Referat und Hausarbeit

Literatur:

Reader (auf Blackboard)

Modulname			Modulkürzel			
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie			SKG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Dr. Schützeichel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „Sozialtheorie“ oder äquivalente Kenntnisse.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 07/08	SS 08	WS 08/09	SS 09
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnis des Forschungsstandes Reflexions- und Urteilsfähigkeit, Transferfähigkeit vom systematischen zum diskursiven Wissen.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie“ befasst sich mit dem theoretischen Beitrag der Sozialpsychologie zur Verbindung der sozialen Mikro- und Makroebene. Besondere Berücksichtigung findet dabei die Analyse kultureller Leitbilder, symbolischer Repräsentationen und kollektiver Vorstellungen sowie deren Auswirkungen auf die Gestaltung der sozialen und kulturellen Praxis.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 349	S Sozialpsychologie und Psychologie der Gesellschaft I: Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie (SKG(2), Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Schützeichel</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Anwesenheit, Bearbeitung von Übungsaufgaben od. Übernahme von Referaten

Kommentar:

Historische Sozialwissenschaft ist eine Bezeichnung für solche sozialwissenschaftlichen Theorien, die sich mit der Analyse, der Beschreibung und der Erklärung von soziohistorischen Prozessen und Ereignissen befassen. Das Seminar führt an ausgewählten Theorien und Themen in Fragestellungen, Perspektiven und Tendenzen der Historischen Sozialwissenschaft ein.

Die Gliederung des Seminars wird in der ersten Sitzung festgelegt. Inhaltliche Vorschläge sind willkommen

Leistungsnachweise:

Bedingung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist die Bearbeitung von Übungsaufgaben bzw. die Übernahme von Referaten und der anschließenden Erstellung von Hausarbeiten.

Literatur:

Die Literatur wird über das Blackboard zu Verfügung gestellt.

080 350	S Sozialpsychologie und Psychologie der Gesellschaft II: Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie (SKG(2), Teil II) ☺ 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

Voraussetzungen:

Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit

Kommentar:

Das Programm befasst sich vertiefend mit den sozialtheoretischen Ansätzen von Pierre Bourdieu und Niklas Luhmann. Dabei soll vor allem der Frage nachgegangen werden, wie das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft konzipiert ist und welche zeitdiagnostischen Konsequenzen sich daraus ergeben:

1. Feldtheorie und Theorie funktionaler Differenzierung im Vergleich
2. Person und Habitus
3. Inklusion und Exklusion
4. Die kulturelle Dimension der funktionalen Differenzierung?
5. Das zeitdiagnostische Potential von Luhmann und Bourdieu

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise können durch die Übernahme eines Kurzreferates und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.

Literatur:

Luhmann, Niklas: Die Gesellschaft der Gesellschaft, Frankfurt am Main 1997.

Bourdieu, Pierre: Praktische Vernunft: Zur Theorie des Handelns, Frankfurt am Main 1998.

Rehbein, Boike u.a. (Hg.): Pierre Bourdieus Theorie des Sozialen: Probleme und Perspektiven, Konstanz 2003

Colliot-Thelene, Catherine u.a. (Hg.): Pierre Bourdieu: Deutsch-französische Perspektiven, Frankfurt am Main 2005.

Nassehi, Armin / Nollmann, Gerd (Hg.): Bourdieu und Luhmann: Ein Theorienvergleich, Frankfurt am Main 2004.

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“

080 336	S Theorien der Geschlechterforschung 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/146	<i>Lenz, Ullrich</i>
---------	---	----------------------

Kommentar:

Die Geschlechterforschung hat neue theoretische Perspektiven auf Kultur und Gesellschaft in der Moderne eingebracht. Diese Sichtweisen erweitern und verschieben den Blick auf Normen, Institutionen, Diskurse und Praxen.

Dabei wurde sie beflügelt von interdisziplinären Debatten zwischen Kultur- und Sozialwissenschaften. Von der Frage "Was ist Geschlecht? Ist es biologisch und/oder kulturell bestimmt?" bewegte sie sich zu den Fragen: "Wie wird Geschlecht hergestellt? Welche Bedeutung haben unsere Körper dafür? Was bedeuten Medien und das individuelle Darstellen und Nachvollziehen (,Performanz') von Geschlecht?"

Nicht erledigt hat sich die Grundfrage, ob und wie Geschlecht weiterhin soziale Ungleichheit strukturiert.

Anhand ausgewählter Themenfelder werden die wichtigsten theoretischen Debatten in den Kultur- und Sozialwissenschaften seit den 1960er Jahren diskutiert; dabei geht u.a. um:

- Geschlecht zwischen biologischen Diskursen (sex) und kulturellem/sozialem Geschlecht (gender)
- Moderne Sozialstrukturen und Geschlecht
- Mediale Konfigurationen von Geschlecht
- Performanz
- Geschlecht im interkulturellen Vergleich / Transnationalisierung
- Identität und Differenz im Verhältnis von Klasse, ›Rasse‹ und Geschlecht

Leistungsnachweise:

Referat (oder äquivalente Leistung) und Hausarbeit in gedruckter und digitaler Form.

Literatur:

Becker, Ruth; Kortendiek, Beate (Hrsg.) (2004): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Geschlecht und Gesellschaft Bd. 35. Opladen

Becker-Schmidt, Regina; Knapp, Gudrun-Axeli (2001): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg.

Braun, Christina von; Stephan, Inge (Hrsg.) (2005): Gender@Wissen. Ein Handbuch der Geschlechter-Theorien. Stuttgart; Weimar.

Connell, Bob (2000): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit. Opladen.

080 310	S Geschlecht und Organisation 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Lenz, Martin</i>
---------	--	---------------------

Kommentar:

"Second wave" feminists founded countless organizations--from local autonomous organizations to local "embedded" organizations to national membership organizations (like the National Organization for Women)--in accord with the women's movement goal of improving women's status in society. As scholars later discovered, these organizations took many forms, varying widely in terms of goals, philosophy, structure, and practices. Furthermore, despite pervasive claims that they were ineffective and/or had been co-opted, many survived, accomplished their goals and, some suggest, fundamentally changed the culture of their host society.

The course addresses feminist organizations and feminists/ism and gender in mainstream organi-

zations (that is, government and business). We'll explore what makes an organization feminist and what feminism means in mainstream workplaces. We'll explore how bureaucracies respond to feminist ideals and activism. Gender dynamics in mainstream workplaces that will be addressed include sexual harassment, "mobbing," hiring and reward discrimination, as well as the kind of subtle interactions that harm women even when no one intends for them to. Attention will be paid to how gender "intersects" in organizations with other categories of difference, including social class, race/ethnicity, age, and sexual orientation. Material on German feminist organizations and feminism in mainstream German organizations, including the EU's and Germany's attempts at "gender mainstreaming," will be reviewed.

After the first phase of exploring the interrelation of feminism and organizations the reception of these approaches in organization theories will be reflected. In the third phase, some practical examples of feminist organizations in the region will be considered.

Literatur:

Key books by Patricia Martin:

Ferree, Myra Marx and Patricia Yancey Martin. 1995. *Feminist Organizations: Harvest of the New Women's Movement*. Philadelphia: Temple University Press.

Martin, Patricia Yancey. 2006. *Rape Work: Victims, Gender, and Emotions in Organizational and Community Context*. New York & London: Routledge.

Books by others:

Gherardi, Silvia and Barbara Poggio. 2007. *Gendertelling in Organizations: Narratives from Male Dominated Organizations*. CBS Publishers. Liber (Danish).

Zippel, Kathrin S. 2006. *The Politics of Sexual Harassment: A Comparative Study of the United States, the European Union, and Germany*. Cambridge MA: Cambridge University Press.

080 337	S Gender und Kriege in Afrika 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/503	<i>Schäfer</i>
---------	--	----------------

Voraussetzungen:

Es werden sehr gute Englischkenntnisse vorausgesetzt. Kenntnisse über politische Entwicklungen in Afrika sind von Vorteil.

Kommentar:

Die europäische Wahrnehmung von Kriegen in Afrika ist oft mit Vorurteilen behaftet. Demgegenüber arbeiten Wissenschaftlerinnen aus afrikanischen Ländern, Europa und den USA seit einigen Jahren die Gender-Dimensionen in Kriegskontexten und in Nachkriegsgesellschaften heraus. Ihre interdisziplinären Perspektiven ermöglichen ein tieferes Verständnis für die komplexen Interdependenzen von Gewalt, Macht und Gender. Dabei beleuchten sie unterschiedliche, teils ambivalente Rollen von Frauen und Männern in Kriegs- und Nachkriegssituationen, indem sie Gender mit anderen Differenzkategorien wie Alter, Status oder politischer Position in Verbindung setzen. Sie beschränken sich nicht darauf, die geschlechtsspezifischen Folgen von Kriegen für Frauen und Mädchen aufzuzeigen, sondern analysieren auch die Bedeutung militanter Maskulinitätskonstrukte. Wir werden diese aktuellen Studien an Länderbeispielen aus verschiedenen Regionen des Kontinents bearbeiten, z.B. Sierra Leone, Liberia, Uganda, D.R. Kongo, Sudan u.a.

Leistungsnachweise:

Voraussetzungen für einen Leistungsnachweis sind ein mündliches Referat, eine schriftliche Hausarbeit sowie die aktive und regelmäßige Teilnahme an diesem Seminar.

Literatur:

Turshen, Meredith / Twagiramariya, Clothilde (eds.): *What women do in wartime, Gender and conflict in Africa*, Zed Books, London, 1998.

Diplom

(auslaufend zum WiSe 11/12)

Äquivalenztafeln und zusätzliche Veranstaltungen für den Diplomstudiengang

<i>Grundstudium</i>	223
<i>Hauptstudium</i>	230
Methodenlehre und Statistik.....	230
Soziologie.....	232
Sozialpsychologie und Sozialanthropologie	234
Politikwissenschaft.....	235
Sozialpolitik und Sozialökonomik	238
<i>Vertiefungsseminare</i>	241

Grundstudium

Äquivalenztabelle zu den Bachelor-Modulen

Teilgebiete/Pflichtveranstaltungen nach der Diplomordnung	Ab SS 2007 zu besuchende Module/Veranstaltungen
---	---

Methodenlehre und Statistik

<ol style="list-style-type: none"> 1. Datengewinnung und deren wissenschaftstheoretische Grundlagen (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 2. Statistik I (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 3. <i>Statistik II</i> (Vorlesung 2 SWS) 4. <i>Statistik III</i> (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) <p>In der Veranstaltung Nr. 1 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 2. - 4. ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Methodenmodul „Datengewinnung“ 2. Methodenmodul „Statistik“ 3. <i>Statistik II und III, diese Veranstaltungen werden für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten</i> <p>Der Abschluss des Moduls (1) ist der Leistungsnachweis. Der Stoff aller Statistik-Veranstaltungen ist Gegenstand der Fachprüfung</p>
--	---

Soziologie

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die Soziologie I: Grundfragen und Hauptbegriffe (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 2. Einführung in die Soziologie II: Sozialstruktur und sozialer Wandel (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 3. Einführung in die Soziologie III: Theorie und Analyse von Gegenwartsgesellschaften (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS) 4. Eine Übung aus dem Grundstudiumsangebot des Faches Soziologie (2 SWS) <p>In der Veranstaltung Nr. 4 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 1. - 3. ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Soziologie“ (Soziologie I und II) 2. Aufbaumodul „Soziologische Theorien“ (Soziologie III sowie Veranstaltung zu soziologischen Theorien) 3. Teil I des Aufbaumoduls „Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie“ <i>oder</i> Teil II des Aufbaumoduls „Stadt- und Regionalentwicklung“ <p>In der Veranstaltung (3) ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Soziologie I- III ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>
--	---

Sozialpsychologie und –anthropologie

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die Sozialpsychologie (Sozialpsychologie I) (Vorlesung 1, Übung 2 SWS) 2. Handlung, Interaktion und Kommunikation I (Übung 2 SWS) <p>In der Übung zu Nr. 1. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie“, Teil I 2. Teil I des Aufbaumoduls „Sozialtheorie“ <p>Durch eine Klausur zu Nr. 1. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>
---	--

Teilgebiete/Pflichtveranstaltungen nach der Diplomordnung	Ab SS 2007 zu besuchende Module/Veranstaltungen
---	---

Politikwissenschaft

<ol style="list-style-type: none"> 1. Allgemeine Einführung in die Politikwissenschaft (Übung 2 SWS) 2. Einführung in die Allgemeine Theorie und Methodologie der Politikwissenschaft (Vorlesung 2 SWS) 3. Einführung in die Regierungssysteme in Deutschland (Vorlesung 2 SWS) 4. Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (Vorlesung 2 SWS) 5. Einführung in die Internationale Politik (Vorlesung 2 SWS) 6. Zwei Übungen (insgesamt 4 SWS) aus zwei der folgenden Teilgebiete: <ul style="list-style-type: none"> – Allgemeine Theorie und Methodologie der Politikwissenschaft – Regierungssysteme in Deutschland – Vergleichende Politikwissenschaft – Internationale Politik <p>In der Veranstaltung Nr. 1 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 3.-5. sowie einer der aus Nr. 6 gewählten Übungen ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teil I des Basismoduls „Grundlagen der Politikwissenschaft“ 2. Teil I des Aufbaumoduls „Politisches System Deutschlands“ 3. Teil I des Aufbaumoduls „Vergleichende Regierungslehre“ 4. Teil I des Aufbaumoduls „Internationale Beziehungen“ 5. Ein frei zu wählendes Seminar aus Teil II der Module unter 2.-4. <p>Im Modul (1) ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p> <p>Der Stoff aus den Veranstaltungen Nr. 2.-4. sowie ein Essaythema aus dem zu wählenden Seminar ist Gegenstand der Fachprüfung</p>
--	--

Sozialökonomik

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroökonomik (Vorlesung 2 SWS) 2. Makroökonomik (Vorlesung 2 SWS) 3. Staatliche und verbandliche Wirtschaftspolitik (Vorlesung 2 SWS) 4. Sozialpolitik (Vorlesung 2 SWS) 5. <i>Je eine Übung zu dreien der Vorlesungsteilgebiete Nr. 1 bis 4 (insgesamt 6 SWS).</i> <p>In einem Teilgebiet ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Die Fachprüfung erstreckt sich auf diejenigen Teilgebiete, in denen der Leistungsnachweis <i>nicht</i> erworben wurde.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ 2. Aufbaumodul „Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik“ 3. <i>Drei Übungen aus den Bereichen Mikroökonomik, Makroökonomik, Wirtschaftspolitik und Sozialpolitik. Diese Übungen werden für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten.</i> <p>In einer Übung ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Die Fachprüfung erstreckt sich auf diejenigen Bereiche, in denen der Leistungsnachweis <i>nicht</i> erworben wurde.</p>
---	--

Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte

<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in die neuere Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Vorlesung 2 SWS) 2. <i>Ausgewählte Probleme der deutschen Wirtschafts- und Sozialgeschichte im 20. Jahrhundert (2 SWS)</i> <p>In Nr. 2. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>	<p><i>Ausgewählte Probleme der deutschen Wirtschafts- und Sozialgeschichte im 20. Jahrhundert (2 SWS).</i></p> <p><i>Diese Veranstaltung, in der der Leistungsnachweis zu erbringen ist, wird für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten</i></p>
---	---

080 021	V Statistik II 2st., Fr 08.30-10.00, HGC 50	<i>Schräpler</i>
---------	--	------------------

Voraussetzungen:

Die Teilnehmer sollten die Vorlesung und die Übung zu "Statistik I" besucht haben. Empfohlen wird ein Besuch der Übung zu Statistik II: Induktive Statistik.

Kommentar:

- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Zufallsvariable und Wahrscheinlichkeitsverteilung
- ausgewählte Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- Stichprobe, Stichprobenvariable, Stichprobenverteilung
- Testen von Hypothesen
- Schätzen von Parametern

Leistungsnachweise:

Im Rahmen der Vordiplomklausur zu Statistik I-III.

Literatur:

Tiede/Voß: Schließen mit Statistik - Verstehen. Oldenbourg, 2000.
 Schlittgen: Einführung in die Statistik, Oldenbourg, 1998.
 Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik,
 Fachbuchverlag Leipzig, 3. Auflage 2006

080 127	Ü Statistik II 2st., n.V.	<i>N.N.</i>
---------	------------------------------	-------------

Kommentar:

Siehe Vorlesung (080 021)

080 022	V Statistik III 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/411	<i>Voß</i>
---------	--	------------

Voraussetzungen:

Der in Statistik I und II vermittelte Stoff wird als bekannt vorausgesetzt. Der Besuch der Übung zur Vorlesung wird empfohlen

Kommentar:

Eine detaillierte Disposition wird in der zweiten Vorlesung verteilt.
 1. Maße für den Zusammenhang zwischen nichtmetrischen Variablen
 2. Korrelations- und Regressionsanalyse

Leistungsnachweise:

Diplomkandidaten und Nebenfachstudierende erwerben einen Leistungsnachweis durch Bestehen der Vordiplomklausur.

Literatur:

Tiede/Voß: Schließen mit Statistik - Verstehen. Oldenbourg, München/Wien 2000
 Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik, 3. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig, 2006;
 Voß (Hg.): Taschenbuch der Statistik, 2. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig, 2004;
 Monka/Voß: Statistik am PC, 4. Auflage, Hanser-Verlag, München 2005

080 128	Ü Statistik III 2st., n.V.	N.N.
---------	-------------------------------	------

Kommentar:

Siehe Vorlesung (080 128)

080 129	Ü Mikroökonomik ☺ 2st., Fr 14.00-16.00, GC 03/146	Mayert
---------	--	--------

Voraussetzungen:

Keine. Die Übung dient u.a. zur Vorbereitung auf die Vordiplomsklausur im Teilbereich "Mikroökonomik".

Kommentar:

Programm und Gliederung werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweise:

Es kann ein Leistungsnachweis für das Diplom-Grundstudium erworben werden.

Literatur:

Bofinger, P.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 2003.

Samuelson, P./Nordhaus, W.D.: Volkswirtschaftslehre, 15. Aufl., 2005.

Pindyk, R.S./Rubinfeld, D.S.: Mikroökonomie, 6. Aufl., 2005.

080 130	Ü Makroökonomik 2st., Mi 08.30-10.00, GC 03/149	Schaper
---------	--	---------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

1. Kreislaufmodelle und volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
2. Außenwirtschaftliche Zusammenhänge
3. Produktivität, Wachstum und Arbeitszeit
4. Struktur der postindustriellen Gesellschaft
5. Grundzüge der Keynesischen Makrotheorie
6. Grundzüge der angebotsorientierten Analyse
7. Lohnpolitische Konzepte
8. Geldtheorie und geldpolitische Konzepte
9. Die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank
10. Inflationstheorien
11. Strukturelle Arbeitslosigkeit und NAIRU

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann von Studierenden des Diplomstudiengangs ein Schein durch eine mündliche Prüfung zum Ende der Veranstaltung (und anschließend in der vorlesungsfreien Zeit) erworben werden; ansonsten Klausur (2 Termine pro Semester zur Wahl).

Literatur:

Schaper, K. (2001): Makroökonomie für Sozialwissenschaftler, Campus Verlag, Frankfurt a.M

Bofinger, Peter (2003): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

In der Übung wird ein Handapparat mit ergänzender Literatur zugänglich gemacht und die dazu gehörige Literaturliste und Ablaufplanung der Übung herausgegeben.

080 131	Ü Wirtschaftspolitik ☺ 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/142	<i>Mayert</i>
---------	---	---------------

Voraussetzungen:

Keine. Die Übung dient zur Aufbereitung und Vertiefung des Stoffs der regelmäßig angebotenen Vorlesung zur Theorie der Wirtschaftspolitik. Sie gehört zum Veranstaltungskanon des Diplom-Grundstudiums und kann optional von Studierenden des BA-Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" genutzt werden.

Kommentar:

1. Methodische Vorfragen und Einordnung der Wirtschaftspolitik
2. Werturteilsproblem und Verhältnis von Wissenschaft und Politik
3. Ziel- und Mittelanalyse
4. Marktversagen und Staatsversagen
5. Wirtschaftsordnungsfragen und Soziale Marktwirtschaft
6. Umweltökonomik und -politik
7. Wettbewerbstheorie
8. Nationales Wettbewerbsrecht und Ausblick auf EG-Recht
9. Finanzpolitik und Fiskalpolitik
10. Geldpolitik und Währungspolitik
11. Angebotsökonomik und Lohn- und Tarifpolitik
12. Beschäftigungspolitik und Arbeitsmarkt

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann ein Schein für das Grundstudium im Teilgebiet "Wirtschaftspolitik" erworben werden, in der Regel durch Referat und Thesenpapier. Vgl. dazu die "Hinweise zu den Prüfungsbedingungen".

Literatur:

Jens, Uwe: Ökologieorientierte Wirtschaftspolitik, München 1998,
Weimann, Joachim: Wirtschaftspolitik - Allokative und kollektive Entscheidungen, 3. Auflage Berlin u.a. 2004,
Mussel, Gerhard, Pätzold, Jürgen: Grundfragen der Wirtschaftspolitik, 4. Aufl., München 2001

080 132	Ü Sozialpolitik 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Henkel</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

Keine.

Die Übung dient zur Aufarbeitung und Vertiefung des prüfungsrelevanten Stoffes der Vorlesung zur Theorie der Sozialpolitik. Sie gehört zum Veranstaltungskanon des Diplom-Grundstudiums und kann optional von BA-Studierenden des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" genutzt werden.

Kommentar:

Sozialpolitische Theorieansätze, Leitvorstellungen, Prinzipien und Gestaltungsalternativen werden in folgenden Bereichen diskutiert:

1. Umverteilung und Eigenvorsorge
2. Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen
 - Arbeitsschutz
 - Mitbestimmung
 - Tarifwesen und Arbeitsmarktordnung
3. Systeme sozialer Sicherung
 - Sicherung bei Arbeitslosigkeit
 - Sicherung bei Alter und Invalidität
 - Sicherung bei Krankheit
 - Sicherung bei Pflegebedürftigkeit
4. Familienpolitik
5. Armut und Sozialhilfe

Leistungsnachweise:

In dieser Übung kann ein Schein für das Diplom-Grundstudium im Teilgebiet "Sozialpolitik" erworben werden, in der Regel durch Referat und Thesenpapier.

Literatur:

Badelt, Christoph; Österle, August: Grundzüge der Sozialpolitik, Allgemeiner Teil, Wien 1998
 Bäcker, Gerhard; Bispinck, Reinhard; Hofermann, Klaujs; Naegele, Gerhard: Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 2 Bände, Wiesbaden 2000
 Lampert, Heinz; Althammer, Jörg: Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Aufl., Berlin u.a. 2007
 Neumann, Lothar F.; Schaper, Klaus: Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 4. Aufl., Frankfurt a.M., 1998
 Ott, Notburga: Sozialpolitik, in: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd. 2., 8. Aufl., S. 487-543, München 2002

080 531	Ausgewählte Probleme der deutschen Sozial- und Wirtschaftsgeschichte im 20. Jahrhundert 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Budraß</i>
---------	--	---------------

Voraussetzungen:

keine

Kommentar:

In diesem Seminar werden anhand ausgewählter Texte Theorie, Methoden und Ergebnisse der sozial- und Wirtschaftsgeschichte behandelt. Im Vordergrund steht die Frage nach dem Wesen der historischen Fragestellung im Unterschied zu jener der systematischen Sozialwissenschaften. Konzepte zur Analyse der wirtschaftlichen Entwicklung Deutschlands seit der industriellen Revolution, der Einfluss der Staatstätigkeit auf die wirtschaftliche Entwicklung, Probleme des sozialen und wirtschaftlichen Strukturwandels u.a. werden zum Thema gemacht. Die Veranstaltung richtet sich vorzugsweise an Studierende der Sozialwissenschaften

Literatur:

Zu dieser Übung wird ein Reader erstellt, der zu Beginn des Semesters im Sekretariat des Lehrstuhls erworben werden kann.

Hauptstudium

Vorbemerkung

In den folgenden Äquivalenztafeln ist für jedes Diplomfach eine Reihe von Modulen aufgelistet, aus denen die Diplomstudierenden ihre Veranstaltungen wählen können. In der Regel handelt es sich dabei sowohl um Bachelor-Aufbaumodule als auch um Mastermodule. Dem entspricht die Situation, dass das Bachelor-Studium mit sechs Semestern sowohl den viersemestrigen Diplom-Grundstudiumsbereich als auch einen Teil des Hauptstudiumsbereiches abbildet. Somit können Diplomkandidaten und -kandidatinnen im Hauptstudium sowohl Bachelor- als auch Master-Veranstaltungen wählen und dort ihre Leistungsnachweise machen. Um sicherzustellen, dass Diplomkandidaten nicht auf Bachelorniveau verbleiben, sollten aber die Inhalte für die mündlichen bzw. schriftlichen Diplomprüfungen aus dem Masterbereich gewählt werden.

Im Hinblick auf die Teilnahme von Diplomkandidaten und -kandidatinnen an Bachelor-Seminaren ist davon auszugehen, dass diese durch die Äquivalenzregelung eine größere Auswahl an alternativen Lehrveranstaltungen haben als Bachelorkandidaten, welche durch den Modulbezug festgelegt sind. Bei übervollen Seminaren sind deshalb zunächst die Diplomkandidaten darum zu bitten, Alternativen zu wählen. Im Master-Bereich sind in der Regel viele Plätze frei.

Im Anschluss an die Äquivalenztafeln der Fächer sind jeweils zusätzliche Veranstaltungen aufgelistet, die speziell für den Diplombereich angeboten werden.

Methodenlehre und Statistik

Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Methodenlehre	Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik, Teil I Für Studierende der Studienrichtung „Angewandte Sozialforschung“ zusätzlich: Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik, Teil III
Statistik	<i>Besonderes Angebot für Diplomkandidaten im Bereich Statistik für Fortgeschrittene</i>

080 053	V EDV: Datenverarbeitung für SozialwissenschaftlerInnen (SPSS) 2st., n.V.	<i>Voß, Khlavna</i>
---------	---	---------------------

Voraussetzungen:

Die Teilnehmer sollten die wichtigsten statistischen Methoden kennen.

Kommentar:

Diese Veranstaltung ist der zweite Teil des Moduls "Datenverarbeitung mit MS-Excel und SPSS" (der erste Teil wurde im SoSe 2007 angeboten).

1. Der Umgang mit SPSS
2. Datencodierung, Dateneingabe und Datenkorrektur
3. Transformationen von Daten
4. Ausgabe von Häufigkeitstabellen und Grafiken
5. Berechnung statistischer Maßzahlen
6. Regressions- und Korrelationsrechnung
7. Ausgewählte statistische Testverfahren
8. Multivariate Methoden

Leistungsnachweise:

Auf Wunsch kann nach regelmäßigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung ausgegeben werden.

Literatur:

Skriptum "Einführung in die Datenanalyse mit SPSS", Bochum 2003

Soziologische Fächer

Äquivalenztabelle zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Allgemeine Soziologie	Aufbaumodul Soziologische Theorien, Teil II Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration, soziologische Veranstaltung Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil I Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft
Arbeits- und Wirtschaftssoziologie	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, (Teil I ist verbindlich für dieses Fach) Aufbaumodul Arbeit, soziologische Veranstaltung Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation Mastermodul Wirtschaftstandorte und Dienstleistungssektoren
Frauen- und Geschlechtersoziologie	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, Veranstaltung mit Bezug zur Geschlechtersoziologie Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen
Organisationssoziologie	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft
Soziologie der Entwicklungsländer	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil I Mastermodul Raum und Entwicklung
Sportsoziologie	In diesem Fach existiert gegenwärtig kein geregeltes Angebot.
Stadt- und Regionalsoziologie	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung, Teil II Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration, soziologische Veranstaltung Mastermodul Stadt- und Regionalforschung Mastermodul Raum und Entwicklung

Laut Studienordnung sind Veranstaltungen im Umfang von 12 SWS zu belegen. Davon sollen 4 SWS aus den der Allgemeinen Soziologie zugeordneten Modulen gewählt werden.

Zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

080 405	K Transnationalism and Participation: Labour, Organization and Migration Research: Abschluss- und DoktorandInnen-Kolloquium 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Pries</i>
---------	--	--------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Diplom-/Master- und Promotionsabschlussarbeiten schreiben. Interessierte Studierende, die sich hierüber informieren bzw. darauf vorbereiten wollen, können als Hörer nach Absprache teilnehmen.

Kommentar:

Nach einer Einführung in Probleme und Fallstricke der Abfassung von Diplom-/Master- und Promotionsarbeiten sowie in die am Lehrstuhl laufenden Forschungsprojekte und geplanten Vorhaben präsentieren alle Teilnehmenden ihre Schreibprojekte. Je nach Bedarf werden inhaltliche Sitzungen zu bestimmten theoretischen und/oder methodischen Fragen in den Seminarablauf eingefügt.

Leistungsnachweise:

keine

Literatur:

Brauner, Detlef Jürgen/Vollmer, Hans-Ulrich, 2004: Erfolgreiches wissenschaftliches Arbeiten. Sternenfels: Verlag Wissenschaft und Praxis

Booth, Wayne/colomb, Gregory/Williams, Joseph, 1995: Chicago/London: The University of Chicago

080 406	K Kolloquium zur Sozialstruktur- und Geschlechterforschung 2st., n.V.	<i>Lenz</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Abschlussarbeit am Lehrstuhl

Kommentar:

Wir wollen über eigene Abschlussarbeiten und Arbeitsvorhaben sprechen. Es geht auch um Lust am Lesen, Denken und Diskutieren.

Das Kolloquium findet als Blockveranstaltung einmal im Monat statt.

Informationen: charlotte.ullrich@rub.de

Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Äquivalenztabelle zu den Aufbau- und Master-Modulen

Fachspezifische Teilgebiete nach der Diplomstudienordnung	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Interaktion und Soziales System (Sozialpsychologie II)	Basismodul Einführung in die Sozialpsychologie, Teil II
Handlung, Interaktion, Kommunikation	Aufbaumodul Sozialtheorie Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen
Sozialanthropologie	Aufbaumodul Sozialanthropologie
Sozialisation / Berufliche Sozialisation	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft
Sozialpsychologie von Organisationen	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen
Sozialpsychologie der Arbeitswelt	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen

Die zu wählenden Veranstaltungen sollen sowohl ein Aufbau als auch ein Mastermodul umfassen.

Politikwissenschaftliche Fächer

Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Politikwissenschaft	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Aufbaumodul Internationale Beziehungen, Teil II Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil II Masterveranstaltungen aus den unten angegebenen Modulen der politikwissenschaftlichen Einzelfächer
Politische Theorie und Ideengeschichte	<i>Besonderes Angebot für Diplomkandidaten</i>
Regierung und Verwaltung	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Lokale und regionale Politik Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Ebenen/Politik
Parteien und Verbände	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Lokale und regionale Politik, Teil II Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Ebenen/Politik Mastermodul Interessenvermittlung
Politikfeldanalyse	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik Mastermodul Politikfeldanalyse
Internationale Beziehungen und Organisationen	Aufbaumodul Internationale Beziehungen Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil II Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse

Laut Studienordnung sind Veranstaltungen im Umfang von 12 SWS zu belegen. Davon sollen 4 SWS aus den der Politikwissenschaft zugeordneten Modulen gewählt werden.

Zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung und auf Diplomarbeiten werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

080 407	K Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die Soziologie der Entwicklungsländer" 2st., Do 12.00-13.00, GC 03/146	<i>Wolff</i>
---------	---	--------------

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung 080328

Kommentar:

Ziel ist die vertiefte und weiterführende Diskussion von Problemen und Sachverhalten, die in der Vorlesung angesprochen werden.

Leistungsnachweise:

s. Vorlesung 080328

Literatur:

s. Vorlesung 080328

080 408	K Kolloquium für ExamenskandidatInnen 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/46	<i>Schmidt</i>
---------	---	----------------

Voraussetzungen:

Kandidatinnen und Kandidaten, die ihre Arbeit angemeldet haben, sind zur Teilnahme verpflichtet. Interessenten können sich in der Sprechstunde anmelden.

Kommentar:

In den ersten vier Wochen des Semesters soll versucht werden, Forschungsstrategien aus den konkurrierenden Theorien zur internationalen Politik abzuleiten. Hierzu werden die im Reader "Theorien der Internationalen Politik" hinterlegten Texte und die in den unten aufgeführten Bänden analysierten Referenztheoretiker herangezogen. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung werden research designs für die Themenbereiche entwickelt, zu denen Examensarbeiten vorbereitet werden. Die Aufgabe der Bearbeiterinnen und Bearbeiter ist es, zum einen in den Sachbereich ihres Untersuchungsfeldes einzuführen und dabei über den Forschungsstand zu referieren und zum zweiten die in den ersten Sitzungen erarbeiteten Deutungskonzepte zur Organisation und Strukturierung des "Wissens" über das behandelte Thema einzusetzen. Der Verlaufsplan berücksichtigt die Terminwünsche der TeilnehmerInnen.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweise erfolgen auf der Basis des Berichts über den Forschungsstand zum Arbeitsthema und der Beteiligung an der Diskussion.

Literatur:

Siegfried SCHIEDER und Manuela SPINDLER (Hgg.): Theorien der internationalen Beziehungen (Opladen 2007, 2. Auflage); Gunther HELLMANN / Klaus Dieter WOLF / Michael ZÜRN (Hgg.): Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland (Nomos, 2003); Richard LITTLE and Michael SMITH (eds.): Perspectives on World Politics (Routledge, 2006); Rorden WILKINSON (ed.): The Global Governance Reader (Routledge, 2005).

080 411	K "Politik als Beruf" und "Wissenschaft als Beruf" Max Weber und die Unterscheidung zwischen Gesinnungs- und Verantwortungsethik ☺ 2st., Di 18.00-19.30, GC 03/149	Waas
---------	---	------

Voraussetzungen:

Für Fortgeschrittene des Diplom-Studiengangs.

Kommentar:

"Politik als Beruf" und "Wissenschaft als Beruf" sind zwei Standardtexte Max Webers, die in einem Zusammenhang miteinander stehen und sich insofern auch inhaltlich ergänzen. Im Mittelpunkt beider Texte steht die Frage nach den Möglichkeiten und den Grenzen eines moralisch-ethisch begründbaren und zu verantwortenden Handelns. Sich dies anhand der Texte zu vergegenwärtigen und zugleich im Kontext alternativer Konzepte zu diskutieren, wird der Inhalt des Seminars sein.

Leistungsnachweise:

Ein Leistungsschein kann auf der Basis regelmäßiger Teilnahme am Seminar sowie eines Referats und einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem einzelnen Aspekt der Thematik erworben werden.

Literatur:

Max Weber, Politik als Beruf (Reclam- Ausgabe 8833); Wissenschaft als Beruf (Reclam- Ausgabe 9388. Weitere Literatur im Seminar.

Sozialpolitik und Sozialökonomik

Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Sozialpolitik	Aufbaumodul Arbeit, Teil II Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens
Sozialökonomik	Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik Aufbaumodul Politisches. System und Wirtschaftspolitik, Teil I Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik

Zur Vorbereitung auf die schriftliche Diplomprüfung sowie auf Diplomarbeiten werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

080 409	K Prüfungskolloquium Sozialpolitik 2st., Mi 08.30-10.00, GC 04/611	<i>Althammer, Henkel</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung dient DiplomkandidatInnen zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung im Fach Sozialpolitik, Lehramtskandidaten zur Vorbereitung auf das Staatsexamen sowie Studierenden im Nebenfach zur Prüfungsvorbereitung. Die Übernahme eines Referats und Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit ist unabdingbare Teilnahmevoraussetzung. Die Vergabe der Themen erfolgt ab sofort (Achim.Henkel @rub.de).

Kommentar:

Im Prüfungskolloquium werden grundlegende sozialpolitische Fragestellungen und Probleme auf Grundlage explizit gemachter Werturteile (Ziele und Nebenziele), theoretischer Modellvorstellungen und empirischer Befunde analysiert.

Folgende Bereiche werden behandelt:

1. Allokatives Marktversagen als Begründungszusammenhang für Sozialpolitik
2. Gerechtigkeit und Ungleichheit: Grundfragen der Sozialpolitik
3. Modelle zur Finanzierung der Krankenversicherung
4. Vergütungsformen für Leistungsanbieter im Gesundheitsbereich
5. Selbstbehalte als Steuerungsinstrument in der GKV
6. GKV und Pharmamarkt: Marktstruktur und Marktergebnis
7. Demografischer Wandel: Ursachen und Herausforderungen
8. Rentenkonzepte (Kapitaldeckungs- versus Umlageverfahren)
9. Nachhaltigkeit in der Rentenversicherung: Nachhaltigkeitsfaktor und Riester-Rente
10. Die Förderung von Ehe und Familie vor dem Hintergrund des Wandels familiärer Lebensformen
11. Operationalisierung von Armut: Armutskonzeptionen
12. Soziale Mindestsicherung und Sozialhilfeleistungen (SGB XII)
13. Soziale Mindestsicherung für Arbeit Suchende (SGB II)
14. Evaluation der Hartz-Reformen

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises für das Hauptstudium ist in dieser Veranstaltung nicht vorgesehen.

Literatur:

Eine themenspezifische Literaturliste wird ab Oktober erhältlich sein.

080 410	K Prüfungskolloquium Sozialökonomik 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/503	<i>Althammer, Romahn</i>
---------	--	--------------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die Diplomprüfung im Fach Sozialökonomik, Lehramtskandidaten zur Vorbereitung auf das Staatsexamen sowie Studierenden im Nebenfach zur Prüfungsvorbereitung. Die Übernahme eines Referats und Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit ist unabdingbare Teilnahmevoraussetzung. Die Vergabe der Themen erfolgt ab sofort (Hajo.Romahn@rub.de).

Kommentar:

Im Prüfungskolloquium werden grundlegende sozialökonomische Fragestellungen und Probleme auf Grundlage explizit gemachter Werturteile (Ziele und Nebenziele), theoretischer Modellvorstellungen und empirischer Befunde analysiert.

Folgende Bereiche werden behandelt:

I. Besteuerung

1. Ziele und Grundsätze der Besteuerung
2. Ehegatten- und Familienbesteuerung
3. Modelle der Steuerreform

II. Stabilitätspolitik

4. Zur geldpolitischen Konzeption der Europäischen Zentralbank
5. Staatsverschuldung und Europäischer Stabilitätspakt

III. Wettbewerb

6. Predatory Pricing
7. Zusammenschlüsse und Konzentration - Energiemarkt
8. Europäische Wettbewerbspolitik

IV. Umweltökonomik

9. Emissionshandel als Mittel der Umweltpolitik
10. Ökologische Steuerreform

V. Arbeitsmarkt

11. Theoretische Ansätze zur Erklärung der Arbeitslosigkeit
12. Arbeitsmarktpolitische Instrumente
13. Der Aufholprozess in den neuen Bundesländern

Leistungsnachweise:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises für das Hauptstudium ist nicht vorgesehen.

Literatur:

Eine themenspezifische Literaturliste wird Ende September erhältlich sein.

Vertiefungsseminare

080 501	S BA-Absolventen - Wo bleiben sie und was haben sie gelernt? 2st., Di 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Tegethoff, Voß, Khlavna</i>
---------	--	------------------------------------

Voraussetzungen:

20 Plätze für Diplomstudierende. Die Anmeldung geschieht per E-Mail ab Montag, den 17. September an Frau Khlavna : veronika.khlavna@rub.de

Kommentar:

Ziel und Aufgabe des Vertiefungsseminars ist die Planung und Durchführung einer Absolventenbefragung. Zu Beginn wird die Aufarbeitung der einschlägigen Literatur stehen, bevor der Rest des Semesters mit der Erarbeitung eines Befragungsinstrumentes, der Erfassung der Grundgesamtheit, und der Organisation der Datengewinnung verbracht wird. Die Datenerhebung und Dateneingabe sollte in der vorlesungsfreien Zeit geschehen, damit im SoSe 2008 die Auswertung und Präsentation der Ergebnisse erfolgen kann.

Leistungsnachweise:

Durch aktive Mitarbeit in allen Phasen des Projektes.

Literatur:

Burkhardt, Anke/Schomburg, Harald/Teichler, Ulrich (2000): Hochschulstudium und Beruf - Ergebnisse von Absolventenstudien. Herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, Referat Öffentlichkeitsarbeit, Bonn.

Briedis, Kolja/Minks, Karl-Heinz (2005): Der Bachelor als Sprungbrett? Ergebnisse der ersten bundesweiten Befragung von Bachelorabsolventinnen und Bachelorabsolventen der Jahre 2001 bis 2003, Teil I und Teil II, herausgegeben vom Hochschul-Informationssystem, Kurzinformation A3 und A4/2005, Hannover.

Schöneck, Nadine M./Voß, Werner (2005): Das Forschungsprojekt - Planung, Durchführung und Auswertung einer quantitativen Studie, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

080 502	VT Die zweite Chance - Strukturwandel im Ruhrgebiet 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/42	<i>Bogumil, Heinze</i>
---------	--	------------------------

Voraussetzungen:

Diplom Hauptstudium sowie Masterstudierende

Anmeldung per email unter regionalpolitik@rub.de, die ersten 40 Anmeldungen werden genommen

Kommentar:

Die Erosion und Restrukturierung der klassischen Industrieregion Ruhrgebiet soll in historischer und aktueller Perspektive analysiert werden.

- Das Ruhrgebiet in historischer Perspektive
- Regionsabgrenzung
- Wandel der wirtschaftlichen Strukturen
- Arbeitsmarkt
- Demographie, Stadtentwicklung, Wohnen
- Das kulturelle Milieu
- Bildungs- und Wissenslandschaft

- Strukturpolitik im Ruhrgebiet: von der Technologie- zur Clusterpolitik
- Aktuelle Herausforderungen

Leistungsnachweise:

Vertiefungsseminarschein durch aktive Teilnahme in beiden Seminarteilen sowie die Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung

Literatur:

Eine Literaturliste wird zusammen mit dem Programm in der ersten Sitzung verteilt

080 503	VT Forschungsseminar Gesundheitswirtschaft ☺ 2st., Mo 10.00-12.00, GC 05/608	<i>Potratz, Fretschner</i>
---------	--	----------------------------

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium/BA; Grundkenntnisse zumindest des deutschen Gesundheitssystems; aufgrund der Literaturlage sind englische Sprachkenntnisse hilfreich.

Mit "Frühbüchern" können Themen für Hausarbeiten auch vorab abgesprochen werden (email potratz@iat.eu; fretschner@iat.eu).

Kommentar:

Das Seminar wird Ausgangssituationen, Reformziele und -strategien der Gesundheitssysteme in ausgewählten Ländern untersuchen. Es soll darum gehen, einerseits die Bandbreite von Lösungen aufzuzeigen, zugleich aber auch die Probleme, die mit einem "Wechseln der Pferde im Fluss" verbunden sind (also die Frage der path dependency). Neben Systembetrachtungen wird auch Raum sein, einzelne Probleme, etwa das neuer Versorgungsformen, zu diskutieren. Abschliessend wird ein Blick auf die Wohlfahrtsmodelle geworfen, in die die diskutierten Gesundheitssysteme eingebettet sind, und es wird die Frage zu untersuchen sein, wie weit oder eng sie den Rahmen für (wünschenswerte, notwendige) Veränderungen ziehen.

Leistungsnachweise:

Regelmässige Teilnahme

Teilnahmeschein: Referat (mdl.) plus 2-3 Seiten Thesenpapier

Leistungsnachweis: Referat (mdl.) plus Hausarbeit, ca. 15 Seiten/ca. 5.500 Wörter.

Literatur:

Rolf Rosenbrock, Thomas Gerlinger: Gesundheitspolitik. Eine systematische Einführung (Hans Huber) Bern 2004

Leonhard Hajen, Holger Paetow, Harald Schumacher: Gesundheitsökonomie. Strukturen, Methoden, Praxisbeispiele (W. Kohlhammer) Stuttgart 2004

Karl W. Lauterbach et al.: Gesundheitsökonomie (Huber) Bern 2006

Franz Xaver Kaufmann: Varianten des Wohlfahrtsstaats. Der deutsche Sozialstaat im internationalen Vergleich (edition suhrkamp 2301) Frankfurt/M.

Gøsta Esping-Andersen 2002: Why We Need a New Welfare State (OUP) Oxford

Gøsta Esping-Andersen 1990: The Three Worlds of Capitalism (PUP) Princeton

Mikko Kautto et al. (eds.) 2001: Nordic Welfare States in the European Context (Routledge) London/New York.

Karl Ulrich Mayer 2001: Die beste aller Welten? Marktliberalismus versus Wohlfahrtsstaat. Eine Kontroverse. (Campus) Frankfurt/New York. Für vergleichende Darstellungen der Gesundheitssysteme: The European Observatory on Health Systems and Policies, available at

www.observatory.dk

080 504	VT Empirische Gesundheitsforschung 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Althammer, Pötter</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende des Diplomstudiengangs Sozialwissenschaft sowie des Masterstudiengangs Sozialwissenschaft (Studienprogramm Gesundheitssysteme).

Kommentar:

In diesem zweiten Teil des Vertiefungsseminars werden die empirischen Arbeiten zur Gesundheitsforschung durchgeführt und diskutiert.

Leistungsnachweise:

Für einen Vertiefungsseminar-Schein ist neben der regelmäßigen Teilnahme im Sommer- und Wintersemester die Beteiligung an einer Forschungsarbeit und deren schriftliche Ausarbeitung zwingend erforderlich.

Literatur:

Zur Einführung:

Blossfeld u.a., Ereignisanalyse, Frankfurt 1986

Blossfeld/Rohwer (Hrsg.), Techniques of Event History Modelling, 1995

Breyer/Zweifel/Kifmann, Gesundheitsökonomie, 4. Aufl., Berlin, 2003

Green, W., Econometrics, 5. Ed., 2003

Jones, A.M., Health Econometrics, in A.J. Culyer, J.P. Newhouse (Hrsg.), Handbook of Health Economics, Vol. 1, S. 265-344, 2000

Wooldridge, J.M.: Introductory Econometrics, Thomson 2003

080 505	VT Globalisierung und Armut 2st., n.V.	<i>Schirm, Althammer</i>
---------	---	--------------------------

Voraussetzungen:

Vordiplom oder B.A. im einschlägigen Bereich, Literaturberichte zur unten stehenden Pflichtlektüre in der 3. Sitzung (1 Seite pro Text = 7 Seiten).

Besuch des I. Teils im SS 2007

Kommentar:

Schwächt Globalisierung den Staat? Führt weltwirtschaftliche Integration zu mehr Wachstum und Wohlstand? Welche ökonomischen Sektoren sind positiv, welche negativ von Globalisierung betroffen? Gehören die Entwicklungsländer zu den Gewinnern oder Verlierern von Globalisierung? Kommt es zu einem "Race to the Bottom" oder aber zu einem "Race to the Top" von Sozial- und Umweltstandards infolge der Globalisierung? In diesem Vertiefungsseminar/Interdisziplinären Kolloquium wird der Zusammenhang zwischen weltwirtschaftlicher Globalisierung und Wachstum sowie Wohlfahrt systematisch untersucht. Die Globalisierungsdebatte der letzten 10 Jahre weist eine Fülle unterschiedlicher Thesen auf, die inzwischen in vielen empirischen Studien überprüft wurden. Dabei konnten einige Thesen bestätigt werden, andere Argumente wurden dagegen widerlegt. Ziel des Seminars ist es, in eigenen empirischen Studien, einige der Thesen der Debatte zu überprüfen.

Keine Neuaufnahmen möglich.

Leistungsnachweise:

Literaturberichte, Referate mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit und Anwesenheit.

Literatur:

- Althammer, Jörg (2006): Globalization and Poverty - what do we know?, in: Rauscher, Anton (Hrsg.): Nationale und kulturelle Identität im Zeitalter der Globalisierung, Berlin: Duncker & Humblodt: 269-279.
- Antweiler, Werner/Copeland, Brian R./Taylor, M. Scott 2001: Is Free Trade Good for the Environment?, in: The American Economic Review 91(4): 877-908.
- Betz, Joachim (2006): Politische Bedingungen für Wachstum: Globalisierung und Entwicklungsländer, in: Schirm, Stefan A.(Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos: 191-214.
- Schirm, Stefan A. (2006): Analytischer Überblick: Stand und Perspektiven der Globalisierungsforschung, in: Schirm, Stefan A. (Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos: 11-34.
- Siebert, Horst (2002): Die Angst vor der internationalen Arbeitsteilung - eine Auseinandersetzung mit den Globalisierungsgegnern, in: Aussenwirtschaft 57/1: 7-31.
- Swank, Duane (2003): Withering welfare? Globalisation, political institutions, and contemporary welfare states, in: Weiss, Linda (Hrsg.): States in the Global Economy, Cambridge: CUP: 58-82.
- Zohlnhöfer, Reimut (2006): Finanzpolitische Anpassungsprozesse: Theoretische Ansätze auf dem Prüfstand, in: Schirm, Stefan A. (Hrsg.): Globalisierung. Forschungsstand und Perspektiven, Baden-Baden: Nomos: 55-76.