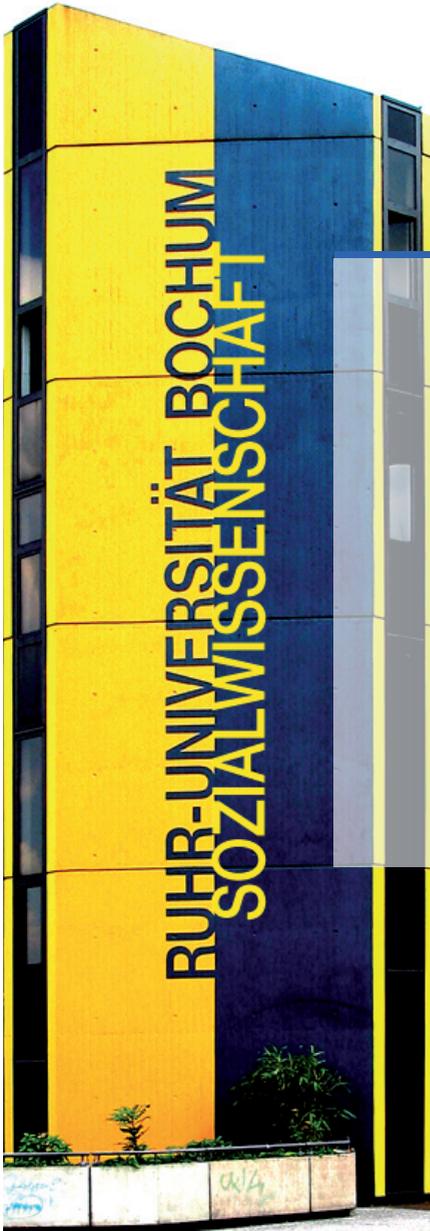


# *Fakultät für Sozialwissenschaft*

## **Sowi - Info**



Informationen zu den  
Lehrveranstaltungen  
und den Studiengängen

**Sommersemester  
2009**



Liebe Studierende,

das vorliegende kommentierte Vorlesungsverzeichnis ist nach Modulen gegliedert. Nach einleitenden Informationen finden Sie zunächst alle Veranstaltungen der Bachelormodule, dann die der Mastermodule und schließlich einen Überblick über die Auswahlmöglichkeiten für Studierende des auslaufenden Diplomstudienganges. Zusätzlich sind im Verzeichnis der Lehrenden für jede(n) Dozenten/Dozentin die Seiten angegeben, auf denen Sie seine/ihre Veranstaltungen finden.

Bei allen Veranstaltungen ist die Zugehörigkeit zu einem Modul durch die Aufnahme des Modulkürzels in den Titel gekennzeichnet.

Ein Teil der Veranstaltungen wird aus Studienbeiträgen finanziert, wodurch sich das Lehrangebot verbessert. Diese Veranstaltungen werden regelmäßig in einer Ergänzung zum Sowi-Info gesondert ausgewiesen, die am Dekanat ausliegt und von der Homepage abrufbar ist.

Änderungen und Aktualisierungen der Veranstaltungsankündigungen entnehmen Sie bitte den Aushängen im Stauraum GC 04 oder über das Internet dem universitätsweiten Vorlesungsverzeichnis (<http://www.uv.rub.de/pvz-planung/i3v/00022000/09632122.htm>).

Alle Veranstaltungen und Module sind auch in das VSPL-CAMPUS-System eingepflegt, über dieses System werden Noten und Leistungsnachweise vergeben. Ausschließende Anmeldeverfahren soll es aber nach Möglichkeit nicht geben.

Eine Bitte: Sollten Sie Verbesserungsvorschläge für die Gestaltung des Sowi-Infos haben, geben Sie diese bitte an das Dekanat weiter.

# Inhaltsverzeichnis

## Überblick

Seitenverzeichnis der Bachelormodule .....	2
Seitenverzeichnis der Mastermodule .....	3

## Wissenswertes über die Fakultät für Sozialwissenschaft

Lehrende.....	4
Das Dekanat .....	8
Bibliothek.....	8
Prüfungsämter .....	9
Der Fachschaftratsrat.....	10
Die Gleichstellungsbeauftragten .....	11
SOPRA „Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr-Universität Bochum e.V.“ .....	12
Studienberatung.....	13
Auslaufende Studiengänge: Übergangsregelungen.....	16
Studieren im Ausland .....	17
Erstsemesterbegrüßung .....	18
Ersti-Tage für StudienanfängerInnen .....	19
Computerunterstützung bei der Veranstaltungsplanung: VSPL .....	20

## Das Veranstaltungsangebot der Fakultät

Einzelveranstaltungen .....	21
Lehrangebot für die Bachelorphase.....	23
Lehrangebot für die Masterphase.....	131
Zusätzliches Lehrangebot für den auslaufenden Diplomstudiengang.....	249

# Lehrangebot für die Bachelorphase

## *Systemskizzen der Module*

Studiengang Sozialwissenschaft .....	25
Studienfach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft .....	26
Studienfach Kultur, Individuum und Gesellschaft.....	27
Studienfach Soziologie (auslaufend WiSe 2010/11) .....	28
Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend WiSe 2010/11) .....	29
Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend WiSe 2010/11).....	30

## *Basisbereich*

Einführungsmodul (Einf).....	31
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik (GrundSozök).....	35
Basismodul Grundlagen der Soziologie (GrundSoz).....	38
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft (GrundPol, BA Sowi).....	41
Basismodul Politikwissenschaft (PolWiss, PWG und KIG).....	43
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy).....	46
Methodenmodul Statistik (MethStat).....	50

## *Aufbaubereich*

Methodenmodul Datengewinnung (MethDat).....	52
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik (TheWiSo).....	54
Aufbaumodul Soziologische Theorien (Soziol).....	56
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands (PolSys) .....	61
Aufbaumodul Sozialtheorie (SozThe) .....	67

## *Praxis- und Empiriebereich*

Empiriemodul (Emp) .....	72
Bachelor Praxismodul (Praxis) .....	78

## *Wahlpflichtbereich*

Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik (AnSozök) .....	80
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg) .....	83
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre (VeReLe).....	88
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft (SozialDienst).....	94
Aufbaumodul Arbeit (Arb) .....	97
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich (InterVerg) .....	101
Aufbaumodul Internationale Beziehungen (IntBez).....	105
Aufbaumodul Sozialanthropologie (SozAnth).....	111
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik (PoWiPo) .....	113
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung (StadtReg) .....	118
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse (IntStrukt) .....	121
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration (KuWaMi).....	127

# Lehrangebot für die Masterphase

## *Systemskizzen der Module*

Master-Studiengang Sozialwissenschaft .....	133
Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft.....	134
Studienfächer Soziologie, Politikwissenschaft und Sozialpsychologie und -anthropologie (auslaufend SoSe 2011).....	134

## *Methoden, Praxis und Forschung*

Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung (QMS) .....	135
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien (ST).....	139
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik (F&S) .....	143
Master Praxismodul (PX).....	146
Integrative Kolloquien (IK).....	148

## *Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation (MaRAWO)*

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG).....	152
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation (E&P).....	156
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren (W&D).....	160

## *Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft (GsGw)*

Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik (GOP).....	164
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft (G&G).....	167
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens (SAG).....	170

## *Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung (StReg)*

Mastermodul Stadt und Regionalforschung (S&R) .....	174
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	176
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E).....	181

## *Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance (GTG)*

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG).....	152
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse (IIP).....	185
Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik (ENSP).....	191

## *Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse (ReGesch)*

Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung (TMEG).....	197
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung (G&I) .....	199
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (GKI) .....	201

## *Studienprogramm Methoden der Sozialforschung (MES)*

Mastermodul Sozialwissenschaftliche Modellbildung (SMB) .....	206
Mastermodul Fortgeschrittene Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse (VSD) ..	208
Mastermodul Forschungslogik und Forschungsplanung (FL&FP).....	209

## *Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft (M.Ed.)*

Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft (FD) .....	212
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts (FW) ..	215
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte (KooP) ..	225
Master of Education Praxismodul (PraxM.Ed.) .....	227

## *Studienfach Soziologie (auslaufend SoSe 2011)*

Mastermodul Arbeit und Gesellschaft (identisch mit AOG) .....	152
Mastermodul Geschlecht und Gesellschaft (identisch mit G&I) .....	199
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E).....	181

## *Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend SoSe 2011)*

Mastermodul Interessenvermittlung (IV).....	229
Mastermodul Politikfeldanalyse (PFA).....	232
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	176

## *Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend SoSe 2011)*

Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen (IPD).....	237
Mastermodul Praktische Anthropologie (PA).....	239
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie (SKG).....	241

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“.....	245
--	-----

## Lehrende der Fakultät für Sozialwissenschaft

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
<b>Amonn, Lehrb.</b> <a href="mailto:jan.amonn@rub.de">jan.amonn@rub.de</a>	LOTA 38	n. V.	29043	168, 182, 221
<b>Andersen, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:uwe.andersen@rub.de">uwe.andersen@rub.de</a>	GB 1/133	n. V.	25170	183, 188, 234
<b>Bala, Dr., Lehrk. f. bes. Aufg.</b> <a href="mailto:christian.bala@rub.de">christian.bala@rub.de</a>	GC 05/703	Mo 13-14 h Do 12-13 h	29165	106, 115, 116, 123, 192, 194, 230, 233
<b>Beck, Lehrb.</b> <a href="mailto:rasmus.beck@web.de">rasmus.beck@web.de</a>	GC 04/711	n. V. Anm. per mail	25422	161
<b>Becker, Lehrb.</b> <a href="mailto:becker-maren@gmx.de">becker-maren@gmx.de</a>	GC 04/147	n. Veranstaltung	28172	89
<b>Behrens, Dr., Lehrb.</b> <a href="mailto:Martin-Behrens@Boeckler.de">Martin-Behrens@Boeckler.de</a>	GB 04/42	n. V.	28429	157
<b>Beneker, Lehrk. f. bes. Aufg.</b> <a href="mailto:hanna.beneker@rub.de">hanna.beneker@rub.de</a>	GB 1/129	Di 12-13 h	23213	136, 137
<b>Blume, Dr., Lehrb.</b> <a href="mailto:andreas.blume@bit-bochum.de">andreas.blume@bit-bochum.de</a>	GC 04/307	n.V.	28971	171
<b>Bogumil, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:joerg.bogumil@rub.de">joerg.bogumil@rub.de</a>	GC 05/707	Di 11-12 h	27805	119, 120, 149, 175, 265
<b>Bovermann, Apl.-Prof. Dr.</b> <a href="mailto:rainer.bovermann@rub.de">rainer.bovermann@rub.de</a>	GC 05/703	Fr 12-13 h	29165	177, 216, 230
<b>Brunsbach, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:sandra.brunsbach@rub.de">sandra.brunsbach@rub.de</a>	GC 04/142	Di 14-15 h	22978	62
<b>Burr, Dr., Lehrb.</b> <a href="mailto:manfred.burr@rub.de">manfred.burr@rub.de</a>	GC 04/307	n.V.	28971	98
<b>Carsten, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:laura.carsten@rub.de">laura.carsten@rub.de</a>	GC 04/707	Di 12-13 h	27447	107
<b>Chakkarath, Dr. Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:pradeep.chakkarath@rub.de">pradeep.chakkarath@rub.de</a>	GB 03/41	Di 12.30-13.30 h	29238	69, 243
<b>Chiao, Lehrb.</b> <a href="mailto:Yuanjuhn@yahoo.com">Yuanjuhn@yahoo.com</a>	GC 04/705	n. V.	23017	108, 124
<b>Citlak, Dr., Lehrb.</b> <a href="mailto:banu.citlak@rub.de">banu.citlak@rub.de</a>	GC 05/711	n. V.	22661	119, 128, 168, 182, 221
<b>Darnstädt, Lehrb.</b> <a href="mailto:jana.darnstaedt@rub.de">jana.darnstaedt@rub.de</a>	GB 04/145	n. V.	25164	74, 264
<b>Domröse, Lehrk.f.bes.Aufg.</b> <a href="mailto:dennis.domroese@rub.de">dennis.domroese@rub.de</a>	GB 03/140	Mo 14-16 h	27450	58, 140, 153
<b>Dudel, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:christian.dudel@rub.de">christian.dudel@rub.de</a>	GB 1/131	n.V.	23214	53
<b>Ebinger, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:falk.ebinger@rub.de">falk.ebinger@rub.de</a>	GC 05/704	Di 11.45-12.30 h	22398	153, 177
<b>Eichener, PD Dr.</b> <a href="mailto:volker.eichener@t-online.de">volker.eichener@t-online.de</a>	GC 04/711	n.V.	22981	103
<b>Eising, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:rainer.eising@rub.de">rainer.eising@rub.de</a>	GC 04/146	Mo 13-14 h Aushang eintragen	25172	89, 93, 150
<b>Erlinghagen, Dr. Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:marcel.erlinghagen@rub.de">marcel.erlinghagen@rub.de</a>	GC 04/ 309	Mo 14-15 h	22420	99
<b>Ernst, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:thilo.ernst@rub.de">thilo.ernst@rub.de</a>	GB 1/131	Mi 11.30-12.30 h	23214	53
<b>Feltes, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:thomas.feltes@rub.de">thomas.feltes@rub.de</a>	GC 5/145	n. V.	28245	205

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
<b>Fretschner, Dr. Lehrk.f. bes. Aufg.</b> <a href="mailto:rainer.fretschner@rub.de">rainer.fretschner@rub.de</a>	GB 04/146	Di 14-16 h	25416	69, 95, 103, 141, 162, 173, 238, 244
<b>Gerber, Lehrb.</b> <a href="mailto:sascha.gerber@rub.de">sascha.gerber@rub.de</a>	GC 04/705	n. V.	22980	63
<b>Goch, Apl.-Prof. Dr.</b> <a href="mailto:stefan.goch@rub.de">stefan.goch@rub.de</a>	GC 05/703	n. V. Anm. per mail	29165	178, 216
<b>Gries, Dr., Lehrk. f. bes. Aufg.</b> <a href="mailto:s.g.taurus@web.de">s.g.taurus@web.de</a>	GB 03/140	Di 14-16 h	27450	22, 58, 73, 140, 222, 245
<b>Grohs, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:stephan.grohs@web.de">stephan.grohs@web.de</a>	GC 05/702	Mo 14-16 h	27029	154, 179
<b>Großhans, Hon.-Prof. Dr.</b>	GC 04/44	n. V.	22782	120
<b>Gu, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:xuewu.gu@rub.de">xuewu.gu@rub.de</a>	GB 1/49	Di 12-13 h	26748	124, 188, 192, 217
<b>Gudehus, Dr. Lehrb.</b> <a href="mailto:christian.gudehus@kwi-nrw.de">christian.gudehus@kwi-nrw.de</a>	GB 04/143	n. V.	28167	142
<b>Haller, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:dieter.haller@rub.de">dieter.haller@rub.de</a>	GB 04/147	Do 9-11.30 h	27690	48, 112, 204, 240
<b>Hancioglu, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:mine.hancioglu@rub.de">mine.hancioglu@rub.de</a>	GC 04/311	n. V.	28968	168
<b>Hartkopf, Lehrk. f. bes. Aufg.</b> <a href="mailto:emanuel.hartkopf@rub.de">emanuel.hartkopf@rub.de</a>	GC 04/305	n. V.	22970	73
<b>Hartmann, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:anja.hartmann@rub.de">anja.hartmann@rub.de</a>	GC 04/161	Mo 12-14 h	28133	85, 171, 265
<b>Heinze, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:rolf.heinze@rub.de">rolf.heinze@rub.de</a>	GC 04/509	Siehe Aushang und Homepage	22981	39, 149, 161, 162, 175, 265
<b>Henke, Priv.-Doz. Dr.</b> <a href="mailto:henke@efh-bochum.de">henke@efh-bochum.de</a>	GC 04/44	beurlaubt	22782	
<b>Henkel, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:achim.henkel@rub.de">achim.henkel@rub.de</a>	GC 04/306	Di 10-12 h	22474	55, 74, 149, 253, 262, 264
<b>Jens, Hon.-Prof. Dr.</b> <a href="mailto:uwe.jens@t-online.de">uwe.jens@t-online.de</a>	GC 04/307	n. V.	28971	114
<b>Jeworutzki, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:sebastian.jeworutzki@rub.de">sebastian.jeworutzki@rub.de</a>	GB 1/132	Do 14-15 h	23731	144
<b>John, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:stefanie.john@rub.de">stefanie.john@rub.de</a>	GC 04/142	Do 10.15-11.15 h	22978	64
<b>Juhasz, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:anne.juhasz@rub.de">anne.juhasz@rub.de</a>	GC 04/160	Mi 10-12 h	29176	75, 76, 136, 207
<b>Kammertöns, Hon.-Prof. Dr.</b> <a href="mailto:annette.kammertoens@rub.de">annette.kammertoens@rub.de</a>	GC 04/709	Do 12-14 h n. V.	27510	213
<b>Karduck, Lehrb.</b> <a href="mailto:stefan.karduck@uni-koeln.de">stefan.karduck@uni-koeln.de</a>	GB 1/29	n. V.	22004	144
<b>Kersting, Lehrb.</b> <a href="mailto:volker.kersting@rub.de">volker.kersting@rub.de</a>	LOTA 38	n. V.	28056	168, 182, 221
<b>Kohrs Meyer, Lehrb.</b> <a href="mailto:maren.kohrsmeier@rub.de">maren.kohrsmeier@rub.de</a>	GC 05/705	n. V.	22980	65
<b>Krabs, Hon.-Prof. Dr.</b> <a href="mailto:otto@krabs.de">otto@krabs.de</a>	GC 04/44	n. V.	22782	204
<b>Krebs, Lehrb.</b> <a href="mailto:stefan.krebs@uni-duisburg.de">stefan.krebs@uni-duisburg.de</a>	GC 04/306	nach Veranstaltg.	22474	33
<b>Krone, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:klaus.krone@rub.de">klaus.krone@rub.de</a>	GB 04/144	Fr 13-14 h	25165	69

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
<b>Krüger-Charlé, Dr. Lehrb.</b> <a href="mailto:kruegerc@iat.eu">kruegerc@iat.eu</a>	GC 04/709	Di 16-17 h Anm. per mail	27707	74
<b>Lammert, Honorar-Prof. Dr.</b>		n. Veranstaltung		178, 194, 217
<b>Laubenthal, Dr. Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:barbara.laubenthal@rub.de">barbara.laubenthal@rub.de</a>	GB 04/47	Di 15-16 h	22580	128
<b>Lehner, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:franz.lehner@rub.de">franz.lehner@rub.de</a>	GC 04/709	Di 13-14 h Anm. per mail	27707	32, 75, 175, 210, 264
<b>Lehringer, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:sonja@lehringer.de">sonja@lehringer.de</a>	GC 04/149	Di 10-12 h	25417	90
<b>Lenz, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:ilse.lenz@rub.de">ilse.lenz@rub.de</a>	GC 04/506	siehe Homepage	28413	85,122,184,189,200,202, 222,223,245,246,257,266
<b>Löhr, PD Dr.</b> <a href="mailto:d.loehr@umwelt-campus.de">d.loehr@umwelt-campus.de</a>	GC 04/307	n. V.	28971	81
<b>Loon, van, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:aukje.vanLoon@rub.de">aukje.vanLoon@rub.de</a>	GC 04/707	Di 14-15 h	22956	125
<b>Minssen, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:heiner.minssen@rub.de">heiner.minssen@rub.de</a>	NB 1/29	n. V.	27730	84, 155
<b>Mittag, Dr., Lehrb.</b> <a href="mailto:juergen.mittag@rub.de">juergen.mittag@rub.de</a>	GA 5/59+ISB, Clemensstr.	Mo 18–18.30 Do. 8.30–9.30	26820	193, 235
<b>Neumann, Lehrb.</b> <a href="mailto:oliver.neumann@rub.de">oliver.neumann@rub.de</a>	GC 05/710	siehe Aushang	28706	59, 104, 168, 182, 221
<b>Nolte, Prof. Dr., Emeritus</b> <a href="mailto:helmut.nolte@rub.de">helmut.nolte@rub.de</a>	GB 1/129	n. Absprache per mail	28579	
<b>Nowak, abgeord. Lehrerin</b> <a href="mailto:nicole.nowak@rub.de">nicole.nowak@rub.de</a>	GC 04/60	Mi 10.30-11.30 h Do 10.30-11.30 h	25808	213, 228
<b>Nowak, Lehrb.</b> <a href="mailto:meik.nowak@web.de">meik.nowak@web.de</a>	GB 1/153	n. V.	22458	183, 188, 234
<b>Ott, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:notburga.ott@rub.de">notburga.ott@rub.de</a>	GC 04/308	Di 12-13 h	28971	55, 149, 171, 200, 246, 262, 265, 266
<b>Otten, Dr., Lehrk. f. bes. Aufg.</b> <a href="mailto:tina.otten@gmx.de">tina.otten@gmx.de</a>	GB 04/146	Mi 15-16 h u. n.V.	25416	112, 128, 137
<b>Paetzel, Dr., Lehrb.</b> <a href="mailto:u.paetzel@herten.de">u.paetzel@herten.de</a>	GB 04/42	n. V. Anm. per mail	02366/3 03-382	142
<b>Paul, Lehrb.</b> <a href="mailto:mario.paul@phil.tu-chemnitz.de">mario.paul@phil.tu-chemnitz.de</a>	GB 04/143	n. V.	28167	75
<b>Pihl, Dr. Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:christian.pihl@rub.de">christian.pihl@rub.de</a>	GC 04/305	Mo 10-12 h	22970	55
<b>Poguntke, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:thomas.poguntke@rub.de">thomas.poguntke@rub.de</a>	GC 04/145	Do 10-11 h	22976	44, 62, 66, 151, 175, 195, 210, 231, 264
<b>Pries, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:ludger.pries@rub.de">ludger.pries@rub.de</a>	GB 04/43	Di 13 – 15 h	25429	39, 76, 157, 172, 257, 266
<b>Rascher, Lehrb.</b> <a href="mailto:rascher@imo-institut.de">rascher@imo-institut.de</a>	GC 04/508	n. V.	22981	86
<b>Rehfeld, PD Dr.</b> <a href="mailto:rehfeld@iat.eu">rehfeld@iat.eu</a>	GC 04/709	Mo 11-12 Anm. per mail	27707	182, 233
<b>Rohwer, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:goetz.rohwer@rub.de">goetz.rohwer@rub.de</a>	GB 1/140	Forschungsfrei- semester	22002	
<b>Rolff, Lehrb.</b> <a href="mailto:rolff@iat.eu">rolff@iat.eu</a>	GC 04/709	n. V. Anm. per mail	27707	75
<b>Rosenbohm, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:sophie-charlotte.rosenbohm@rub.de">sophie-charlotte.rosenbohm@rub.de</a>	GB 04/149	Di 14-15 h	22987	84
<b>Ruddat, Lehrb.</b> <a href="mailto:claudia.ruddat@rub.de">claudia.ruddat@rub.de</a>	GB 03/141	Mo 13.30-15 h	24765	165, 218

<i>Name, Funktion</i>	<i>Raum</i>	<i>Sprechstunden</i>	<i>Telefon (32-....)</i>	<i>Veranstaltung siehe Seite/n</i>
<b>Sabisch, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:katja.sabisch@rub.de">katja.sabisch@rub.de</a>	GC 04/159	n. V.	22988	151, 198, 202, 247, 248
<b>Salzbrunn, Prof. Dr.</b>	GC 05/511	n. V.	25411	102, 122
<b>Schaper, Dr., OStR im HD</b> <a href="mailto:klaus.schaper@rub.de">klaus.schaper@rub.de</a>	GC 04/310	Mo 10-11 h, Di 10-11.30h	22963	36, 37, 100, 114, 117, 226, 262
<b>Schedler, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:jan.schedler@rub.de">jan.schedler@rub.de</a>	GC 04/49	Di 12-14 h	25144	65
<b>Schirm, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:stefan.schirm@rub.de">stefan.schirm@rub.de</a>	GC 04/706	Mi 9-10 h Anm. Aushang	23016	106, 110, 150, 186, 189, 210, 219, 236
<b>Schmidt, Prof. Dr., Emeritus</b> <a href="mailto:gustav.schmidt@rub.de">gustav.schmidt@rub.de</a>	GB 1/133	Mo 12–14 h	25170	109, 186, 220
<b>Schmitz, Lehrb.</b> <a href="mailto:karsten.schmitz@rub.de">karsten.schmitz@rub.de</a>	GC 03/319	n.V. Anm. per mail		91, 92
<b>Schräpler, Priv.-Doz. Dr.</b> <a href="mailto:joerg-peter.schraepler@rub.de">joerg-peter.schraepler@rub.de</a>	GB 1/129	n.V.	23213	145
<b>Schütte, Lehrb.</b> <a href="mailto:patricia.schuette@rub.de">patricia.schuette@rub.de</a>	NB 1/31	n. V.	24370	59
<b>Sieben/Lehrb.</b> <a href="mailto:anna.7@gmx.de">anna.7@gmx.de</a>	GB 04/143	Di 13-14	28499	70, 71
<b>Straub, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:juergen.straub@rub.de">juergen.straub@rub.de</a>	GB 04/1412	Mi 12-13 h u. n. V.	25171	47, 48, 68, 203, 242, 259
<b>Strohmeier, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:peter.strohmeier@rub.de">peter.strohmeier@rub.de</a>	GC 05/709	Siehe Aushang	23706	57,73,103,149,168,182 183,221,222,223,234, 248
<b>Tegethoff, Apl.-Prof. Dr.</b> <a href="mailto:hans.g.tegethoff@rub.de">hans.g.tegethoff@rub.de</a>	GB 04/145	Mi 11-12.30 h	25164	74, 95, 96, 153, 238, 264
<b>Thieme, Dr./Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:frank.thieme@rub.de">frank.thieme@rub.de</a>	GC 04/44	Do 14-16 h,u.n.V. Scheinausgabe Mo 10-11 h	22782	40, 58, 169
<b>Ullrich, Wiss. Mitarb.</b> <a href="mailto:charlotte.ullrich@rub.de">charlotte.ullrich@rub.de</a>	GC 04/501	Siehe Aushang	22986	
<b>Vollmer, Lehrb.</b> <a href="mailto:julia.vollmer@rub.de">julia.vollmer@rub.de</a>	LOTA 38	n. V.	28057	183, 223, 234, 248
<b>Voß, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:werner.voss@rub.de">werner.voss@rub.de</a>	GB 1/31	Di 10-12 h und n. V.	22386	51, 255
<b>Waas, Apl.-Prof. Dr.</b> <a href="mailto:lothar.waas@rub.de">lothar.waas@rub.de</a>	GC 05/703	Di 10.30-11.30 h	29165	42, 44, 45, 117, 141, 187
<b>Wachendorf, Lehrb.</b> <a href="mailto:nina.wachendorf@rub.de">nina.wachendorf@rub.de</a>	GC 03/325	Di 14-15 h	22966	79, 147
<b>Wannöffel, Dr., Lehrb.</b> <a href="mailto:manfred.wannoeffel@rub.de">manfred.wannoeffel@rub.de</a>	FNO 01/136	Do 9 – 10 h	22929	158
<b>Weber, Lehrb.</b>	GB 04/147	n. V.	27690	129
<b>Wehling, Dr. Lehrb.</b> <a href="mailto:pamela.wehling@rub.de">pamela.wehling@rub.de</a>	NB 1/28	n. V.	27731	59, 155
<b>Werding, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:martin.werding@rub.de">martin.werding@rub.de</a>	GC 04/312	Di 15-16 h	22968	36, 81, 82, 155, 172, 221, 266
<b>Wohlfeld, Lehrb.</b> <a href="mailto:carsten.wohlfeld@rub.de">carsten.wohlfeld@rub.de</a>	GC 05/710	siehe Aushang	28706	59, 104
<b>Wolff, Prof. Dr., Emeritus</b> <a href="mailto:juergen.h.wolff@rub.de">juergen.h.wolff@rub.de</a>		n. V. per mail		
<b>Zurstrassen, Prof. Dr.</b> <a href="mailto:bettina.zurstrassen@rub.de">bettina.zurstrassen@rub.de</a>	GC 04/59	Di 11-12 h	28808	214, 226

## **Dekanat der Fakultät für Sozialwissenschaft**

### **Dekan**

Prof. Dr. Jörg Bogumil  
Email: joerg.bogumil@rub.de  
Sprechstunden:  
Anmeldung:

Raum: GC 04/45  
Telefon: 32-22967  
Di 11.00 – 12.00 Uhr  
Raum: GC 05/707

### **Prodekanin**

Prof. Dr. Norburga Ott  
Email: notburga.ott@rub.de  
Sprechstunden:  
Anmeldung:

Raum: GC 04/308  
Telefon: 32-28971  
Dienstag 12.00 – 13.00 Uhr  
Raum: GC 04/307

### **Studiendekan**

Achim Henkel  
Email: achim.henkel@rub.de  
Sprechstunden:

Raum: GC 04/306  
Telefon: 32-22474  
Dienstag 10.00 – 12.00 Uhr

### **Geschäftszimmer**

Gerlinde Roskam (Geschäftsführung)  
Email: gerlinde.roskam@rub.de  
Sprechstunden:

Raum: GC 04/47  
Telefon: 32-22967  
Dienstag 9.30 - 11.30 Uhr

Mechthild Bauernschmidt  
Email: mechthild.bauernschmidt@rub.de  
Sprechstunden:

Raum: GC 04/48  
Telefon: 32-22984  
Montag - Donnerstag 10.00 - 12.00 Uhr

## **Bibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft**

Raum  
Telefon  
Öffnungszeiten:

GC 03/Nord  
32-22989  
Montag bis Freitag 8.00 – 20.00 Uhr

Weitere Informationen in der Bibliothek  
sowie auf der Homepage: <http://www.ruhr-uni-bochum.de/sowi/fakultaet/bibliothek/index.html>

## **Prüfungsämter**

### **Prüfungsausschuss der Fakultät für Sozialwissenschaft**

Prof. Dr. Lenz, Prof. Dr. Poguntke, Prof. Dr. Rohwer, Prof. Dr. Tegethoff  
Vertreter der Wissenschaftlichen MitarbeiterInnen: Henkel,  
VertreterIn und StellvertreterIn der Studierenden: Teiting, Görgen, Kugele

### **Prüfungsamt der Fakultät für Sozialwissenschaft**

Dorothea Kuttler  
Email: dorothea.kuttler@rub.de

Raum:	GC 04/42
Telefon:	32-28412

Monika Karwacki  
Email: monika.karwacki@rub.de

Raum:	GC 04/43
Telefon:	32-25412

Sprechstunden: Dienstag bis Donnerstag 10.00 - 12.00 Uhr  
zusätzlich nach Vereinbarung

Im Prüfungsamt werden vorgenommen:

- Klärungen aller prüfungstechnischen Fragen
- Anmeldung zur Diplom-Vorprüfung, zur Diplomprüfung, zur BA- und zur MA-Prüfung
- Ausstellung des Formblatts 5 nach § 48 Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAFÖG) für Diplom- und Lehramtsstudierende (Für BA und MA-Studierende siehe Studienberatung)

### **Gemeinsamer Prüfungsausschuss für Zwei-Fach-Bachelor-/Master-Studiengänge und für den Master of Education**

Prof. Joachim Wiemeyer, Vorsitzender  
Email: joachim.wiemeyer@ruhr-uni-bochum.de

Raum	GA 7/135
Telefon	32-22615

Birgit Poch, Geschäftsstelle  
Email: birgit.poch@uv.ruhr-uni-bochum.de

Raum	UV 1/156
Telefon	32-26883

### **Prüfungsamt für Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen**

Studierendenhaus (SH), Ebene 1

Leitung: Herr Reg.SchD. Meurel

Raum	UV 0/63
Telefon	32-11909

Frau Reg.SchD. Strack

Raum	UV 0/50
Telefon	32-11909

Sprechstunde: Mittwoch 10.00 -12.00 Uhr

Geschäftszimmer: Frau Ebbinghaus

Raum	UV 0/64
Telefon	32-11915

Öffnungszeiten: Montag 14.00 - 15.30 Uhr,  
Mittwoch 10.00 -12.00 Uhr

## **Der FR-Sowi stellt sich vor**

### **Wozu ist der FR überhaupt da?**

Der Fachschaftsrat Sowi ist die Interessenvertretung der Studierenden an der Fakultät für Sozialwissenschaft. Das Hauptinteresse der meisten Studies liegt wahrscheinlich darin, ein breites qualitativ hochwertiges Veranstaltungsangebot, gute DozentInnen und klar verständliche Studienordnungen zu haben. Ein weiteres Anliegen ist es, die Arbeitsbelastung der Studierenden auf ein zu bewältigendes Maß zu reduzieren.

Wichtig ist zum einem, dass ein Abschluss innerhalb der Regelstudienzeit möglich ist, und zum anderen natürlich auch, dass möglichst viele Themen durch Veranstaltungen abgedeckt werden, so dass, je nach Interesse, die Studierenden mit dem gewünschten sozialwissenschaftlichen Wissen versorgt sind und es uns ermöglicht wird, ein kritisches sozialwissenschaftliches Verständnis anzueignen. Aktuell setzen wir uns in den Gremien mit der Verwendung der Studiengebühren an der Fakultät auseinander. Außerdem halten wir ein Engagement auf gesellschaftspolitischer Ebene, sprich uniweite Hochschulpolitik, und selbstverständlich auch gesellschaftskritischen Einsatz für sehr wichtig.

### **Wer wir sind**

Wir sind ein freiwilliger Zusammenschluss aus Sowi-Studierenden, die sich ehrenamtlich für die Belange der Studierenden engagieren. Interessierte sind jederzeit willkommen.

### **Was machen wir konkret?**

Zum einen sprechen wir DozentInnen direkt auf auftretende Probleme, wie zu wenig angebotene Veranstaltungen in einem Fachgebiet oder Unklarheiten bei Prüfungen an. Für Studierendenprobleme haben wir immer ein offenes Ohr. Erreichbar sind wir per E-Mail oder zu den Sprechzeiten im FR-Raum.

Außerdem gibt es an unserer Fakultät verschiedene Gremien, in denen ein bis drei studentische VertreterInnen sitzen. Zusätzlich arbeiten wir in AG's ( z.B. unsere Zeitung, Studiengebühren, Vorträgen oder Lesekreise).

Während unserer Öffnungszeiten bieten wir eine ausführliche Studienberatung an und stellen Altklausuren zur Verfügung, oder ihr kommt einfach auf einen Kaffee vorbei. Auch an der Ersti-Woche beteiligen wir uns und organisieren unsere legendäre Sowi-Party sowie eine Ersti-Fahrt.

Auf der Vollversammlung (VV) wird der Fachschaftsrat gewählt, in den alle gewählt werden, die sich zuvor auf der Vor-VV angemeldet haben und ein echtes Interesse an studentischer Interessenvertretung haben.

### **Wie sind wir erreichbar?**

**fr-sowi@rub.de.** Fragen und Anregungen können an die oben genannte Adresse gemailt werden. Im Internet findet ihr uns unter: **www.rub.de/fr-sowi**, dort findet ihr auch unser Forum. Persönlich sitzen wir im Raum **GC 04/150**; die Öffnungszeiten hängen aus. Ansonsten erreicht ihr uns unter (0234) 32-25418.

**SoWi Vor-Vollversammlung im SoSe 09: 22.4.**

**SoWi-Vollversammlung im SoSe 09: 29.4.**

**beide 12 Uhr c.t. im Stauraum vor dem SoWi-Fachschaftsraum (GC 04/150)**

# Die Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät für Sozialwissenschaft

Gleichstellungsbeauftragte der Universität sind die **Interessenvertretungen der Frauen (und Männern)** an den jeweiligen Fakultäten innerhalb der jeweiligen Statusgruppen. Im Idealfall gibt es in jeder Statusgruppe (Studierende, Wissenschaftliche MitarbeiterInnen, MTV-MitarbeiterInnen) eine Gleichstellungsbeauftragte.

Als 1989 der erste Frauenförderplan in der Fakultät für Sozialwissenschaft vorgelegt wurde, war nur ein Drittel der Studierenden weiblich. Heute ist das Verhältnis ungefähr ausgeglichen. Auch bei den studentischen Hilfskräften sieht es ähnlich aus. Diese Tatsache täuscht jedoch darüber hinweg, dass sich dieser Anteil bei steigendem Qualifikationsniveau zunehmend verschlechtert. Nur ein Bruchteil der W3-Professuren der Universität ist mit Frauen besetzt.

Als unsere Fakultät im Jahre 2001 ihren zweiten Frauenförderplan vorlegte, machte sie sich zum Ziel, auf diesen Missstand aufmerksam zu machen und die Förderung sowie die berufliche Gleichstellung von Frauen voranzutreiben.

Elementare Ansatzpunkte sind daher die „**gleiche Teilhabe von Männern und Frauen in der Wissenschaft**“ im Sinne einer Chancengleichheit und die „**Vereinbarkeit von Familie und Studium/Beruf**“.

Die Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät nimmt u.a. in beratender und intervenierender Funktion an Berufungsverfahren (Neubesetzungen von Professuren) teil und vertritt in diesen Gremien die zentrale Gleichstellungsbeauftragte der RUB. Die Fakultät für Sozialwissenschaft ist auf einem guten Weg: Allein in den letzten beiden Jahren wurden vier neue W1-Professorinnen berufen.

Im WiSe 04/05 und SoSe 05 wurde ein Projekt mit studierenden Eltern durchgeführt, auf dessen Grundlage es **studienbegleitende Betreuung und Beratung für studierende Eltern** gab und geben wird (beispielsweise Eltern-Mentoring).

Zudem gibt es **Semester-Sprechzeiten** (siehe Aushänge), in denen individuelle Beratungen und praktische Hilfestellungen zur Studienplanung und zu Diskriminierungsfällen angeboten werden und die Beteiligung an der Gleichstellungsarbeit besprochen werden können.

## **Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät für Sozialwissenschaft (v.a. für Studierende):**

Milena Prekodravac

GC 05/508

Tel.: 0234/32-26646

Email: [sowi-vertrauensfrau@rub.de](mailto:sowi-vertrauensfrau@rub.de)

## **für wissenschaftliche Mitarbeiterinnen:**

N.N.

## **für MTV-Mitarbeiterinnen:**

Susanne Axt-Sokolowski

GB 04/42

Tel.: 0234/32-28429

Email: [susanne.axt-sokolowski@rub.de](mailto:susanne.axt-sokolowski@rub.de)

## **SOPRA**

### **„Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr-Universität Bochum e.V.“**

Zum „Verein zur Förderung sozialwissenschaftlicher Praxis an der Ruhr- Universität Bochum“ (SOPRA) e.V. haben sich im Mai 1995 Absolventinnen und Absolventen, Lehrende und Studierende der Fakultät für Sozialwissenschaften zusammengeschlossen.

SOPRA hat sich zum Ziel gesetzt, den Informationsfluß zwischen der beruflichen Praxis sowie akademischer Forschung und Lehre auszubauen. Mit Hilfe ehemaliger Studierender stellt der Verein einen kontinuierlichen Kontakt zu den vielfältigen Berufsfeldern her, in denen Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftler tätig sind, dazu gehören insbesondere Personalführung, Planung und Verwaltung, Presse – und Öffentlichkeitsarbeit, Erwachsenenbildung oder parlamentarische Arbeit. Auf diese Weise will SOPRA auch intensivere fächerübergreifende Zusammenarbeit und eine stärkere Anbindung von Lehrveranstaltungen an die Praxis ermöglichen.

Schwerpunkte der Vereinsarbeit sind:

- Regelmäßige Treffen von Absolventinnen und Absolventen mit Lehrenden der Fakultät.
- Das Mitteilungsblatt „*EINHEIT* von Wissenschaft und Praxis in den Sozialwissenschaften“. Die „*EINHEIT*“, die zweimal jährlich erscheint, stellt ehemalige Studierende in ihren jetzigen Tätigkeiten vor und berichtet über aktuelle Forschungsprojekte an der Fakultät. Alle Ausgaben der „*EINHEIT*“ sind auch im Internet abrufbar.

#### **Vorsitzender:**

Prof. Dr. Werner Voß  
Lehrstuhl Empirische Sozialforschung (Sozialstatistik)  
Ruhr- Universität Bochum  
44780 Bochum  
Tel.: 0234/32-22386  
Email: werner.voss@rub.de

#### **Geschäftsführer:**

Dr. Markus Terbach  
Tel. 0234 4629504  
Email: sopra@rub.de

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/sowi/studium/sopra/index.html>

# Studienberatung an der Fakultät für Sozialwissenschaft

## Allgemeine Studienberatung

Bitte für alle speziellen Fragen die weiter unten aufgelisteten Beraterinnen und Berater für die einzelnen Studiengänge und Fächer kontaktieren!!!

**Dr. Frank Thieme**

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

## Diplomstudiengang

Fragen zum Grundstudium und zum Übergang Grund-Hauptstudium:

**Katharina Knüttel**

Raum GC 04/141 (Tutoriumsbüro), Telefon: (0234) 32-22192, Email: knuettelchen@web.de, Sprechstunden: s. Aushang am Tutoriumsbüro

Fragen zum Fach Sozialwissenschaftliche Methodenlehre und Statistik:

**Jeworutzki**

Raum GB 1/132, Telefon: (0234) 32-23731, Email: sebastian.jeworutzki@rub.de, Sprechstunden: Do 14-15 Uhr

Fragen zum Fach Soziologie:

**Dr. Frank Thieme**

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

Fragen zum Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

**Dr. Rainer Fretschner**

GB 04/146, Telefon: (0234) 32-25416, Email: Rainer.Fretschner@rub.de, Sprechstunden: Di 14-16 Uhr

Fragen zum Fach Politikwissenschaft:

**Stefanie John**

GC 04/142, Telefon: (0234) 32-22978, Email: stefanie.john@rub.de, Sprechstunden: Mi 10.15-11.30 Uhr

Fragen zum Fach Sozialpolitik und Sozialökonomik:

**Achim Henkel**

Raum GC 04/306, Telefon: (0234) 32-22474; Email: Achim.Henkel@rub.de, Sprechstunden: Di 10-12 Uhr

## **BA-Studiengänge und -fächer**

Allgemeine Fragen (Erstkontakt z.B. zum Stundenplan, Prüfungsvorbereitungen u.a.):

### **SoWi-Tutorium**

Raum GC 04/141, Telefon: (0234) 32-22192, Email: [sowi-tutorium@rub.de](mailto:sowi-tutorium@rub.de), Sprechstunden: Mo-Do 10-16 Uhr, Fr 10-15 Uhr

BA Sozialwissenschaft

### **Dr. Frank Thieme**

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: [Frank.Thieme@rub.de](mailto:Frank.Thieme@rub.de), Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft (PWG):

### **Achim Henkel**

GC 04/306, Telefon: (0234) 32-22474, Email: [Achim.Henkel@rub.de](mailto:Achim.Henkel@rub.de), Sprechstunden: Di 10-12 Uhr

BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft (KIG):

### **Prof. Dr. Hans-Georg Tegethoff**

Raum GB 04/145, Telefon: (0234) 32-25164, Email: [Hans.G.Tegethoff@rub.de](mailto:Hans.G.Tegethoff@rub.de), Sprechstunden: Mi 11-12.30 Uhr

### **Dr. Frank Thieme**

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: [Frank.Thieme@rub.de](mailto:Frank.Thieme@rub.de), Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

BA-Fach Soziologie:

### **Dr. Frank Thieme**

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: [Frank.Thieme@rub.de](mailto:Frank.Thieme@rub.de), Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

BA-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

### **Klaus Krone, MA**

Raum GB 04/144, Telefon: (0234) 32-25165, Email: [Klaus.Krone@rub.de](mailto:Klaus.Krone@rub.de), Sprechstunden: Fr 14-16 Uhr

BA-Fach Politikwissenschaft:

### **Sonja Lehringer, M.A.**

Raum GC 04/149, Telefon (0234) 32-25417, Email: [Sonja.Lehringer@rub.de](mailto:Sonja.Lehringer@rub.de), Sprechstunden: Di 10-12 Uhr

## MA-Studiengänge und - fächer

Allgemeine Fragen zum Masterstudiengang:

**Nina Wachendorf, B.A.**

Raum GC 03/325, Telefon: (0234) 32-22966, Email: Nina.Wachendorf@rub.de, Sprechstunden: Di 14-15 Uhr

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm MARAWO:

**Sophie-Charlotte Rosenbohm**

Raum GB 04/149, Telefon: (0234) 32-22987, Email: Sophie-Charlotte.Rosenbohm@rub.de, Sprechstunden: Di 14-15 Uhr

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung:

**Prof. Dr. Jörg Bogumil**

Raum GC 05/707, Telefon: (0234) 32-27805, Email: Joerg.Bogumil@rub.de, Sprechstunden: Di 11-12 Uhr

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse:

**Prof. Dr. Ilse Lenz**

Raum GC 04/506, Telefon: (0234) 32-28413, Email: Ilse.Lenz@rub.de, Sprechstunden: s. Homepage

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance:

**Prof. Dr. Stefan A. Schirm**

Raum GC 04/706, Telefon: (0234) 32-23016, Email: Stefan.Schirm@rub.de, Sprechstunden: Mi 9-10 Uhr

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft:

**Prof. Dr. Notburga Ott**

Raum GC 04/312, Telefon: (0234) 32-28971, Email: Notburga.Ott@rub.de, Sprechstunden: Di 12-13 Uhr

MA Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung

**Prof. Dr. Götz Rohwer**

Raum GB 1/140, Telefon: (0234) 32-22002, Email: Goetz.Rohwer@rub.de, Sprechstunden: Do 14-15 Uhr und n. V.

MA-Fach Soziologie:

**Dr. Frank Thieme**

Raum GC 04/44, Telefon: (0234) 32-22782, Email: Frank.Thieme@rub.de, Sprechstunden: Do 14-16 Uhr

MA-Fach Politikwissenschaft:

**Sonja Lehringer, M.A.**

Raum GC 04/149, Telefon: (0234) 32-25417, Email: Sonja.Lehringer@rub.de, Sprechstunden: Di 10-12 Uhr

MA-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie:

**Klaus Krone, MA**

Raum GB 04/144, Telefon: (0234) 32-25165, Email: Klaus.Krone@rub.de, Sprechstunden: Fr 13-14 Uhr

Master of Education

**Prof. Dr. Bettina Zurstrassen**

Raum GC 04/59, Telefon: (0234) 32-28808, Email: Bettina.Zurstrassen@rub.de, Sprechstunden: Di 11-12 Uhr

**Nicole Nowak**

Raum GC 04/59, Telefon (0234) 32-25808, Email: Nicole.Nowak@rub.de, Sprechstunden: Mi 10.30 – 11.30 + Do 10.30 – 11.30 Uhr

# Studienfächer laufen aus

**Bis Ende des Sommersemesters 2009 weitere Einschreibung durch Einstufung möglich.**

Die sozialwissenschaftlichen Fächer

- Soziologie,
- Politikwissenschaft,
- Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

im Zwei-Fächer-Master-Studiengang sind nicht akkreditiert und laufen aus. Einschreibungen waren letztmalig zum Wintersemester 2008/09 möglich (vgl. Amtliche Bekanntmachungen der Ruhr-Universität Nr. 737, <http://www.uv.ruhr-uni-bochum.de/dezernat1/amtliche/ab737.pdf>).

Ab dem Sommersemester 2009 sind diese Studienfächer nur noch durch Einstufung in ein höheres Fachsemester anwählbar. Diese Einstufung – für das Sommersemester in das zweite Master-Fachsemester – wird in begründeten Fällen vorgenommen. Wenden Sie sich dazu an Ihren Studienfachberater:

Master Soziologie: Frank Thieme,

Master Politikwissenschaft: Sonja Lehringer

Master Sozialpsychologie und Sozialanthropologie: Klaus Krone

Wichtig: Nach Ablauf des Sommersemesters (30.9.2009) ist eine Einstufung für BA- Absolventen nicht mehr möglich. Im Sommersemester 2011 laufen diese Studienangebote ganz aus, d.h. es sind keine Prüfungen mehr möglich. Studierende, die Ende des Sommersemesters 2009 noch eingestuft werden, haben somit nur 4 Semester Zeit, mit ihrem Master-Studium fertig zu werden.

Hier noch einmal der Zeitplan als Grafik:

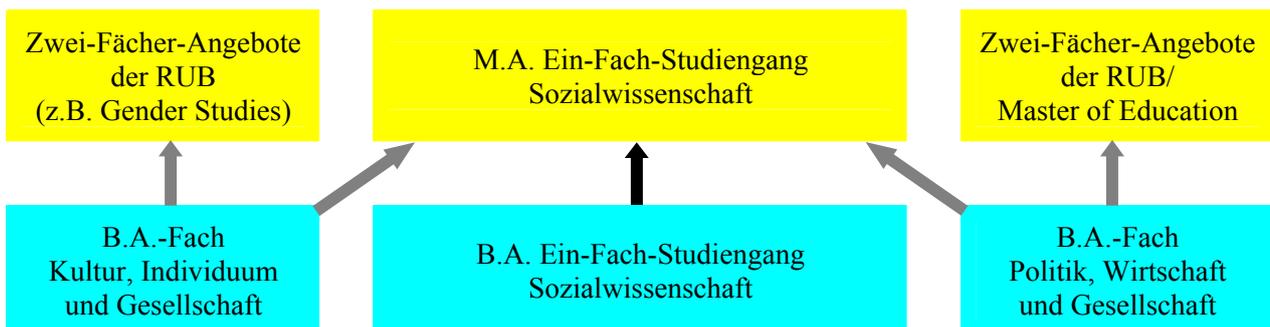
Auslaufende Studiengänge und -fächer



Neue Studienstruktur



Nach dem Auslaufen der Studienfächer ist in der Sozialwissenschaft folgender Studienaufbau vorgesehen:



# Studieren im Ausland - ERASMUS

## Internationaler Studienaustausch an der Sowi-Fakultät

Ein Semester in Madrid studieren, in Helsinki, Breslau oder Kopenhagen? Europa aus einer anderen Perspektive kennen lernen und erforschen - dabei wertvolle Sprachkenntnisse gewinnen und einzigartige, unvergessliche Erfahrungen machen! Die Sowi-Fakultät ermuntert ihre Studierenden ausdrücklich, die Chance, im Ausland zu studieren, wahrzunehmen und informiert, berät und unterstützt sie während der gesamten Planung und Vorbereitung.

Die Fakultät für Sozialwissenschaft verfügt zurzeit über 11 Partnerhochschulen in 8 europäischen Ländern, mit denen ein regelmäßiger gegenseitiger Austausch stattfindet. Für das kommende Jahr sind bereits weitere Partnerschaften im Aufbau.

### Partneruniversitäten:

- University of Antwerp, Antwerpen (BE)
- Universität Basel, Basel (CH)
- Uniwersytet Wrocławski, Breslau (PL)
- University of Helsinki, Helsinki (FIN)
- University of Copenhagen, Kopenhagen (DK)
- Université de Liège, Lüttich (BE)
- Universidad Complutense de Madrid, Madrid (E)
- Università degli Studi di Teramo, Teramo (I)
- Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", Urbino (I)
- Università degli Studi di Padova, Padova (I)
- Utrecht University, Utrecht (NL)

**ERASMUS** - Mit dem Bildungsdachprogramm „Lebenslanges Lernen“ (LLP) fördert die EU den innereuropäischen Austausch im gesamten Bildungsbereich. ERASMUS ist das Teilprogramm, das speziell im Hochschulbereich mit einem Netzwerk aus Hochschul-Partnerschaften und finanzieller Unterstützung in Form von Stipendien ein Auslandsstudium erleichtert und fördert.

### ERASMUS-Paket

Im Rahmen des ERASMUS-Programms im Ausland zu studieren bietet viele Vorteile:

- ein vereinfachtes Bewerbungsverfahren,
- in der Regel eine *Befreiung von Studiengebühren* an der Partneruniversität,
- finanzielle Unterstützung durch eine *ERASMUS-Stipendium* der EU,
- in der Regel kostenlose *Orientierungs- und/oder Sprachkurse* an der Partnerhochschule,
- eine erleichterte *Anerkennung der erworbenen Studienleistungen* und
- eine sehr gute, organisatorische *Betreuung an der Sowi-Fakultät und der Partnerhochschule im Ausland*, inklusive Unterstützung bei der Wohnungssuche.

Oft gibt es auch eine örtliche Gruppe des internationalen „*Erasmus Student Network*“ (ESN), die durch Betreuung und ein reiches Angebot an Aktivitäten, Partys und Zusammenkünften die Eingewöhnung im Gastland erleichtert.

### ERASMUS/ EU Programme

Sowi-Fakultät, Katharina Behmer  
Tel. 32-22966, Raum GC 03/325  
E-Mail: [katharina.behmer@rub.de](mailto:katharina.behmer@rub.de)  
[www.rub.de/sowi/studium/  
auslandsstudium/erasmus.html](http://www.rub.de/sowi/studium/auslandsstudium/erasmus.html)

### Nicht-EU Programme

Akademisches Auslandsamt, Viktoria Klinger  
Tel. 32-28913 Raum FNO 01/183  
E-Mail: [viktoria.klinger@uv.rub.de](mailto:viktoria.klinger@uv.rub.de)  
[www.rub.de/auslandsamt/index.html](http://www.rub.de/auslandsamt/index.html)

**Planen Sie Ihr Auslandsstudium rechtzeitig, am besten bereits zu Beginn ihres Studiums!  
Bewerbungsfrist für das ERASMUS-Studienjahr 2009/2010: 31.01.2009**

## **Erstsemesterbegrüßung am 15. April 2009**

**12:00 Uhr**

### **Willkommen**

Der Dekan der Fakultät für Sozialwissenschaft und der Studiendekan begrüßen die "Erstsemester".

SOPRA (Verein für sozialwissenschaftliche Praxis) stellt sich vor.  
Absolventen der Fakultät berichten über berufliche Erfahrungen und den Nutzen des sozialwissenschaftlichen Studiums.

Der Dekan stellt die Lehrenden der Fakultät vor.

HGC 40

**13.15 – 14:00 Uhr** **Empfang**

Ebene 03 vor dem Hörsaal HGC 40

**13.30 – 14:00 Uhr** **Studienberatung BA/MA**

HGC 40

**14:15- 15:45Uhr** **Einführungsvorlesung**

Prof. Dr. Franz Lehner

Start der Einführungsvorlesung für das Sommersemester

HGC 20

**16:15 Uhr**

### **Einführungsveranstaltung in das wissenschaftliche Studium**

Vorbesprechung des Einführungsmoduls

Aufteilung in Tutoriengruppen

Aufteilung für den Kurs Einführung in die PC-Nutzung

HGC 50

**Am 02. und 03.04.2008 finden die Erstsemestertage statt.**

**Der Besuch wird für alle Studienanfänger/innen dringend empfohlen!**

**Darüber hinausgehende Beratung für Erstsemester im Tutorienraum GC 04/141**

## **„Ersti-Tage“ für B.A.- und M.A.-StudienanfängerInnen**

Um eine ausführliche Beratung aller Neuanfängerinnen und Neuanfänger zu gewährleisten, haben sich auch in diesem Semester die Studienberatung, die Fachschaft und das Tutorienprogramm der Fakultät zusammengetan und bieten die sogenannten Erstitage an. Explizit sind dabei auch M.A.-Starter angesprochen, für sie wird es eine besondere Gruppe geben. Die Erstitage finden vor Beginn des Semesters statt, und zwar:

**Zeit: Donnerstag, 2. April 2009 ab 16 Uhr  
Freitag, 3. April 2009 ab 12 Uhr**

**Ort: Im Gebäude GC auf der Ebene 04**

Die Beratung dauert zwei Tage. Es werden kleine Gruppen, bezogen auf die jeweiligen Studienfächer und die jeweiligen Studienprogramme eingerichtet.

Am **Donnerstag, den 2.4.09** möchten wir (TutorInnen) mit Euch im Anschluss einen Streifzug durch das Bermudadreieck unternehmen. Der Kneipenabend bietet die Möglichkeit, den Tag gemeinsam ausklingen zu lassen und dabei mit anderen netten Menschen zu quatschen und Erfahrungen, usw. auszutauschen.

Am **Donnerstag, den 3.4.09** sind um 12 Uhr alle wieder ausgeschlafen, es wird ein spätes Frühstück angeboten.

### **Was bieten die Ersti-Tage?**

Die Erstsemester-Tage sollen zugleich informativ und orientierend sowie gemütlich und ungezwungen sein. Es gibt

- ein (kostenloses) Frühstücksbuffet mit frischen Brötchen,
- eine Führung durch Universität und Fakultät,
- Informationen zur Fakultät, zum Lehrangebot und zur Studienorganisation,
- Anleitung und Hilfe zur Erstellung eines Stundenplanes,
- Hilfe bei der Erstellung einer längerfristigen Vorausplanung des Studiums
- und nicht zuletzt die Möglichkeit, andere Studierende kennen zu lernen.

### **Zwei wichtige Hinweise:**

- Auf jeden Fall sollten vorher die Informationsbroschüren der Fakultät gelesen werden. Diese Info-Hefte werden während der Einschreibung verteilt. Wer dort nichts bekommen hat, der kann es sich bis zur Ersti-Woche im Tutorenraum (GC 04/141), im Raum des Fachschaftsrates (GC 04/150) oder bei der allgemeinen Studienberatung (GC 04/44) abholen. Außerdem werden alle Infos auf der Homepage der Fakultät zur Verfügung gestellt ([www.rub.de/sowi](http://www.rub.de/sowi)).
- Bitte eine eigene Kaffeetasse mitbringen, das spart Kosten.

Noch eine Bitte: Bei allen Fragen, auch kleineren und ‚nebensächlichen‘, sollten die Ersti-Tage genutzt werden. Bitte diese Fragen nicht auf den ersten Vorlesungstag verschieben (Fakultätstag mit Begrüßung und verschiedenen Informationsmöglichkeiten). Eine Beratung braucht Zeit und davon gibt es mehr während der Ersti-Tage!

# Computerunterstützung bei der Veranstaltungsplanung: VSPL

## Was ist VSPL?

VSPL ist die Abkürzung für ein Online-System zur Verwaltung von Studien- und Prüfungsleistungen, das bei der Organisation des Studiums helfen soll. Für die Studierenden wird dies verbunden mit einigen Komfortfunktionen und heißt dann VSPL-Campus. Über dieses Programm kann über das Vorlesungsverzeichnis hinaus auf die eigenen Leistungsnachweise und Noten zugegriffen sowie ein persönlicher Stundenplan generiert werden.

Auch im Sommersemester 2009 werden sämtliche Kursanmeldungen an der Fakultät für Sozialwissenschaft über dieses System erfolgen. Dabei soll es jedoch keine ausschließenden Anmeldeverfahren geben. D.h. es wird sichergestellt, dass die Studierenden die für ihren Studienverlauf notwendigen Module besuchen können, auch wenn dies nicht immer die Wunschveranstaltungen sind. Die Anmeldeverfahren dienen damit vor allem dazu, dass die Teilnehmer sich in der Veranstaltung registrieren und damit die Voraussetzungen geschaffen sind, dass die Dozenten die Noten und Leistungsnachweise einpflegen.

## Wie erhält man Zugang zu VSPL?

Der Zugang zu VSPL ist über zahlreiche Rechner auf dem Campus möglich, z. B. in der Universitätsbibliothek, im Foyer der Universitätsverwaltung und in der Bibliothek der Fakultät für Sozialwissenschaft. Voraussetzung für die Nutzung des Systems ist der Studierendenausweis in Form einer Chipkarte und die zugehörige PIN. Beides erhalten alle Studierenden bei der Immatrikulation. An den entsprechenden Rechnern ist die Chipkarte in den Chipkartenleser an der Tastatur einzustecken und der Browser RUBiCon zu starten. Nach der Eingabe der PIN kann dann das Programm VSPL-CampusOffice aufgerufen werden.

Mit einem Chipkartenlesegerät kann VSPL vom eigenen Laptop oder von zu Hause aus genutzt werden. Entsprechende Geräte gibt es in jedem Computerladen oder für 20 Euro am Infopoint in der Universitätsverwaltung.

Nach dem Datenschutzgesetz NRW ist die Benutzung einer Chipkarte freiwillig. Wer aus diesem Grund einen Studierendenausweis ohne Chip hat, muss sich an den Dozenten wenden (persönlich, in der ersten Sitzung oder per Mail) und wird dann von dort aus in die jeweilige Veranstaltung eingetragen. Die Komfortfunktionen von VSPL-Campus sind dann aber nicht nutzbar.

## Wer hilft bei Problemen mit VSPL?

Schulungsvideos, die das Finden von Veranstaltungen und den Anmeldevorgang in VSPL-CampusOffice einfach visualisieren, finden sich unter folgendem Link: [www.ruhr-uni-bochum.de/dezernat6/vspl/animiert.html](http://www.ruhr-uni-bochum.de/dezernat6/vspl/animiert.html). Eine ausführliche FAQ-Liste kann man unter [www.ruhr-uni-bochum.de/dezernat6/vspl/faq.htm](http://www.ruhr-uni-bochum.de/dezernat6/vspl/faq.htm) lesen

Für die Lösung technischer Probleme bei der Benutzung von VSPL ist ein „Helpdesk“ eingerichtet worden, dort beschreibt man kurz sein Problem und bekommt Antwort von der jeweils zuständigen Stelle. Das Helpdesk findet sich unter <https://helpdesk.rz.ruhr-uni-bochum.de/otrs/customer.pl>, alternativ kann auch eine E-Mail gesendet werden an: [vspl-support@rub.de](mailto:vspl-support@rub.de).

Die allgemeine Beratung an der Fakultät für Sozialwissenschaft übernimmt das Tutorienprogramm (GC 04/141). Ansprechpartner für strittige Fragen der Kurszuteilung und bei Problemen mit ausschließenden Anmeldungen ist Studiendekan Achim Henkel (GC 04/306).

# **Einzelveranstaltungen**

080 601	Vorbereitung auf das Schreiben einer BA-Arbeit Mo 10.00-12.00, GC 05/608, 04.05.2009 Mo 10.00-12.00, GC 05/608, 15.06.2009 Mo 10.00-12.00, GC 05/608, 06.07.2009	<i>Gries</i>
---------	---	--------------

**Kommentar:**

Jeder Termin ist in sich abgeschlossen!

Besprochen werden Formalia wie

- Aufbau der Arbeit
- wissenschaftlicher Stil
- Rechtschreibung und Grammatik

Zeitplanung und inhaltliche Fragen wie

- Themenwahl
- Literaturrecherche
- Benutzung von Internet-Quellen
- richtiges und sinnvolles Zitieren
- wissenschaftlicher Anspruch

# **Bachelor**

## **Lehrangebot für die Bachelorphase**

### *Systemskizzen der Module*

Studiengang Sozialwissenschaft .....	25
Studienfach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft .....	26
Studienfach Kultur, Individuum und Gesellschaft.....	27
Studienfach Soziologie (auslaufend WiSe 2010/11) .....	28
Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend WiSe 2010/11) .....	29
Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend WiSe 2010/11).....	30

### *Basisbereich*

Einführungsmodul (Einf).....	31
Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik (GrundSozök).....	35
Basismodul Grundlagen der Soziologie (GrundSoz).....	38
Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft (GrundPol, BA Sowi).....	41
Basismodul Politikwissenschaft (PolWiss, PWG und KIG).....	43
Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy).....	46
Methodenmodul Statistik (MethStat).....	50

### *Aufbaubereich*

Methodenmodul Datengewinnung (MethDat) .....	52
Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik (TheWiSo).....	54
Aufbaumodul Soziologische Theorien (Soziol).....	56
Aufbaumodul Politisches System Deutschlands (PolSys) .....	61
Aufbaumodul Sozialtheorie (SozThe) .....	67

### *Praxis- und Empiriebereich*

Empiriemodul (Emp) .....	72
Bachelor Praxismodul (Praxis) .....	78

### *Wahlpflichtbereich*

Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik (AnSozök) .....	80
Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg) .....	83
Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre (VeReLe).....	88
Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft (SozialDienst).....	94
Aufbaumodul Arbeit (Arb) .....	97
Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich (InterVerg) .....	101
Aufbaumodul Internationale Beziehungen (IntBez).....	105
Aufbaumodul Sozialanthropologie (SozAnth).....	111
Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik (PoWiPo) .....	113
Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung (StadtReg) .....	118
Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse (IntStrukt) .....	121
Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration (KuWaMi).....	127

## Bachelor-Studiengang Sozialwissenschaft Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote						
		25 %	15 %	60 %				
<b>Abschlussprüfung</b>		B.A.-Arbeit 2 Mon., 12 KP	Prüfungsgespräch über die Arbeit unter Einbezug angrenzender Themengebiete 30 Min., 8 KP	Einbezug der Noten von sechs ausgewählten Modulen: drei Wahlpflichtmodule, alle Bereiche, alle Disziplinen.	2 Mon. 30 Min. 20 KP			
		Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration 5 SWS, 8 KP			
<b>Wahlpflichtbereich</b>	Von diesen dreizehn Modulen sind sechs zu wählen	Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialanthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	30 SWS 48 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft 5 SWS, 8 KP			
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optionalbereiches 4SWS, 5KP	6 Wo. 12 SWS 31 KP	
<b>Praxis- und Empiriebereich</b>		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP	24 SWS 39 KP	
<b>Aufbaubereich</b>		Einführungsmodul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	26 SWS 42 KP
<b>Basisbereich</b>							6 Semester a 30 KP pro Semester ergibt ein auszufüllendes Volumen von 180 KP. 92 SWS ergibt knapp 8 Veranstaltungen pro Semester.	92 SWS 180 KP

## Bachelor-Studienfach „Politik, Wirtschaft und Gesellschaft“ Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
<b>Abschluss- prüfung</b>			B.A.-Arbeit  6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung  30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches. Sys- tem und Wirt- schaftspolitik  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regio- nalentwicklung  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migra- tion  5 SWS, 8 KP		
<b>Aufbaubereich</b>		Aufbaumodul Arbeit  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie  5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul  5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Or- ganisations- soziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen)  6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung)  2 SWS 6 Wo, 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches  4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie  5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung  4 SWS, 7 KP	
<b>Basisbereich</b>	Einführungs- modul  3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik  5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie  5 SWS, 8 KP	Basismodul Politik- wissenschaft  5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik  4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	Wird die Arbeit im Fach PWG abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						41 SWS 79 KP

## Bachelor-Studienfach „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
<b>Abschluss- prüfung</b>			B.A.-Arbeit  6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung  30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches. Sys- tem und Wirt- schaftspolitik  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wan- del und Migration  5 SWS, 8 KP		
<b>Aufbaubereich</b>	Von diesen sechs Modulen sind drei zu wählen	Aufbaumodul Arbeit  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie  5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul  5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Organisations- soziologie  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft  5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen)  6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo, 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches  4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie  5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung  4 SWS, 7 KP	
<b>Basisbereich</b>	Einführungs- modul  3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik  5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie  5 SWS, 8 KP	Basismodul Politik- wissenschaft  5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziapsychologie und -anthropologie  5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik  4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	Wird die Arbeit im Fach KIG abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						41 SWS 79 KP

## Bachelor-Studienfach „Soziologie“ (auslaufend WiSe 2010/11) Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %	
<b>Abschluss- prüfung</b>			B.A.-Arbeit  6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung  30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul	6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches System und Wirt- schaftspolitik  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Mig- ration  5 SWS, 8 KP	
<b>Aufbaubereich</b>		Aufbaumodul Arbeit  5 SWS, 8 KP	<b>Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich</b> 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozial- anthropologie  5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul  5 SWS, 8 KP
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik  5 SWS, 8 KP	<b>Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Organisations- soziologie</b> 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP	
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen)  6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches  4SWS, 5KP	19 SWS 31 KP
<b>Basisbereich</b>		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	<b>Aufbaumodul Soziologische Theorien</b> 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands  5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie  5 SWS, 8 KP	<b>Methodenmodul Datengewinnung</b>  4 SWS, 7 KP
	Einführungs- modul  3 SWS, 3 KP	<b>Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik</b> 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie  5 SWS, 8 KP	<b>Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft</b> 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik  4 SWS, 7 KP
						22 SWS 34 KP
Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen.						
Wird die Arbeit im Fach Soziologie abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor.						41 SWS
41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						79 KP

## Bachelor-Studienfach „Politikwissenschaft“ (auslaufend WiSe 2010/11) Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die B.A.-Gesamtnote	50 %	50 %		
<b>Abschluss- prüfung</b>			B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP	Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP	Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
		Aufbaumodul Politisches System und Wirt- schaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regional- entwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Mig- ration 5 SWS, 8 KP		
<b>Aufbaubereich</b>		Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationali- sierung und Ver- gesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	<b>Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP</b>	Aufbaumodul Sozial- anthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP	
		Aufbaumodul Angewandte Sozi- alökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirt- schafts- und Orga- nisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	<b>Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP</b>	Aufbaumodul Sozialpsycholo- gische Aspekte der Dienstleistungs- gesellschaft 5 SWS, 8 KP		
			Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor-/ Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optio- nal- bereiches 4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP
		Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	<b>Aufbaumodul Politisches System Deutsch- lands 5 SWS, 8 KP</b>	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	<b>Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP</b>	
<b>Basisbereich</b>	<b>Einführungs- modul 3 SWS, 3 KP</b>	<b>Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP</b>	<b>Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP</b>	Basismodul Grundlagen der Politik- wissenschaft 5 SWS, 8 KP	<b>Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP</b>	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
	Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen.						
	Wird die Arbeit im Fach Politikwissenschaft abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor. 41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.						41 SWS 79 KP

**Bachelor-Studienfach „Sozialpsychologie und Sozialanthropologie“ (auslaufend WiSe 2010/11)  
Systemskizze der Module**

<b>Abschluss- prüfung</b>	Zusammensetzung der Fachnote		Geht ein in die B.A.-Gesamtnote		50 %	50 %	
	B.A.-Arbeit 6 Wo, 8 KP		Mündliche B.A.-Prüfung 30 Min, 6 KP		Einbezug der Noten von zwei Modulen , davon ein Aufbaumodul		6 Wo 30 Min 14 KP
<b>Aufbaubereich</b>	Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration 5 SWS, 8 KP			
	Aufbaumodul Arbeit 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Internationale Beziehungen 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialanthropologie 5 SWS, 8 KP	Fakultätsfremdes Aufbaumodul 5 SWS, 8 KP		
	Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft 5 SWS, 8 KP			
		Empiriemodul (ggf. auf Praktikumsinhalte bezogen) 6 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum, Vor-/Nachbereitung) 2 SWS 6 Wo., 12 KP	Modul des Optionalbereiches 4SWS, 5KP		19 SWS 31 KP
	Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Soziologische Theorien 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands 5 SWS, 8 KP	Aufbaumodul Sozialtheorie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Datengewinnung 4 SWS, 7 KP		
	Einführungsmodul 3 SWS, 3 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Soziologie 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft 5 SWS, 8 KP	Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und -anthropologie 5 SWS, 8 KP	Methodenmodul Statistik 4 SWS, 7 KP	22 SWS 34 KP
Von den drei markierten Basismodulen sind zwei zu wählen.							
Wird die Arbeit im Fach Politikwissenschaft abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 79 KP vor.							41 SWS
41 SWS ergibt durchschnittlich 3,5 Fach-Veranstaltungen pro Semester.							79 KP

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Einführungsmodul</b>			Einf			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
Studienbeginn	1 Semester	3 (90 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Einführung in die Sozialwissenschaft	2	X	X	X	X
II	Tutorium Einführung in das Studium der Sozialwissenschaft und die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zur Verortung sozialwissenschaftlicher Disziplinen. Erwerb grundlegender Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Ausbau der Fähigkeiten zur Produktion von Texten und Präsentation von Themen. Reflexion und Kommunikation in Bezug auf die eigenen Erwartungen an das Studium.						
Inhalte des Moduls						
Das Einführungsmodul vereint fachliche, orientierende und soziale Funktionen. Fachlicher Gegenstand sind der interdisziplinäre Ansatz der Sozialwissenschaft, die Techniken des Umganges mit Texten und Literatur, der Produktion eigener Ausarbeitungen und der Präsentation derselben. Indem die Arbeitstechniken auf das gewählte sozialwissenschaftliche Fach bezogen werden, erfolgt eine orientierende Einführung in das Studium insgesamt.						
Literatur						
Krämer, Walter (1999): Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit? Frankfurt.						
Bildung der Modulnote						
Unbenotet						
Besondere Hinweise:						
Die Tutorien werden von Studierenden höherer Semester geleitet. Für ihre Tätigkeit erhalten diese Tutorinnen und Tutoren eine einführende Schulung und nehmen während des Semesters an begleitenden qualitätssichernden Veranstaltungen teil. Als freiwilliges Zusatzangebot ist dem Einführungsmodul eine „Einführung in die PC-Nutzung“ zugeordnet; für das Studium sind bestimmte Grundkenntnisse der PC-Nutzung unabdingbar.						

080 001	V Einführung in die Sozialwissenschaft (Einf, Teil I) 2st., Mi 14.00-16.00, HGC 10	<i>Lehner</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studienanfängerinnen und Studienanfänger.

**Kommentar:**

Die Vorlesung bildet zusammen mit dem Tutorium das obligatorische Einführungsmodul zum Studium der Sozialwissenschaft. Sie bietet einen breiten Überblick über Fach- und Studiengebiete, Theorien, Methoden und Praxis- bzw. Berufsfelder der Sozialwissenschaft.

**Leistungsnachweise:**

Für den Besuch der Einführungsvorlesung sowie des Einführungstutoriums werden Teilnahmenachweise ausgestellt. Für die Einführungsvorlesung gibt es zwei Möglichkeiten, den Teilnahmenachweis zu erwerben:

Regelmäßige Beantwortung von Fragen am Ende jeder Sitzung oder anschließende Klausur am Ende des Semesters über den gesamten Stoff der Vorlesung.

**Literatur:**

Empfehlungen werden in der Vorlesung gegeben.

080 101	Ü Einführung in das sozialwissenschaftliche Studium und die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Einf, Teil II) 2st., Anmeldung und Vorbesprechung: Mi 15.04.2009, 16.00-17.00, HGC 50	<i>TutorInnen</i>
---------	--	-------------------

**Voraussetzungen:**

Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung "Einführung in die Sozialwissenschaft", Bereitschaft zur Mitarbeit. Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studienanfänger.

**Kommentar:**

Das Tutorium bildet zusammen mit der Ringvorlesung das obligatorische Einführungsmodul zum Studium sozialwissenschaftlicher Fächer. Die TeilnehmerInnen verteilen sich auf verschiedene Gruppen, die sich wöchentlich einmal treffen. Jede Gruppe wird von einer Tutorin oder einem Tutor betreut, das sind StudentInnen höheren Semesters, die ihr Grundstudium abgeschlossen haben.

Das Konzept des Tutoriums besteht aus wenigen, aber zentralen Bestandteilen, die den Übergang von der Schule zum Studium erleichtern sollen:

- Arbeit in Kleingruppen (d.h. 10-15 Personen)
- "learning by doing", d.h. die TutorInnen halten keinen Vortrag, sondern es werden verschiedene Aufgaben gestellt und durchgearbeitet.
- Vermittlung praktischer Arbeitstechniken, die sich an den Notwendigkeiten des Studiums orientieren.
- Raum für individuelle und auch persönliche Fragen, um Orientierung in Universität und Studium zu verbessern.

Inhaltlich werden folgende Themenschwerpunkte behandelt: SoWi-Bibliothek, Bibliographieren und Zitieren, Systematische Literaturrecherche, Personen- und Sachkommentare, Referate, Thesenpapiere, logische Bilder, Wissenschaftssprache, Hausarbeiten. Dabei wird auch auf den Stoff der Ringvorlesung Bezug genommen.

Die Anmeldung für die Tutoriengruppen findet in der obligatorischen Vorbesprechung am Dienstag, 15.04.2009 um 16 Uhr statt. Dort werden alle TeilnehmerInnen auf die Gruppen aufgeteilt und die endgültigen Termine und Räume festgelegt. Die Gruppengröße ist begrenzt, wer an der Vorbesprechung nicht teilnehmen kann, muss bei den TutorInnen in der ersten Sitzung nachfragen, ob noch Platz ist.

**Leistungsnachweise:**

Für den Besuch der Vorlesung und Tutorium werden unbenotete Modulbescheinigungen ausgestellt.

**Literatur:**

Wird in Form einer Materialsammlung zur Verfügung gestellt.

080 102	Ü Einführung in die PC-Nutzung (Einf, Teil II) 2st., Anmeldung und Vorbesprechung: Mi 16.00-17.00, HGC 50, 15.04.2009.	<i>Krebs</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung dient der Heranführung an das Arbeiten mit dem Personal Computer insbesondere zur Erstellung von Hausarbeiten. Sie richtet sich vornehmlich an Studierende mit keinen oder nur geringen Kenntnissen in diesem Bereich.

**Bitte beachten:**

Jeder Teilnehmer an der Veranstaltung muss über eine aktive LoginID (Zugangsberechtigung) mit gültigem Passwort des Rechenzentrums der Ruhr-Universität Bochum verfügen. Diese wird bei der Einschreibung an der RUB automatisch zugeteilt oder kann unter Vorlage des Studierendenausweises im Servicecenter des RZ erfragt werden (Gebäude NA, Etage 02, Raum 297, Öffnungszeiten: montags bis freitags von 10.00 bis 12.00 Uhr und von 13.30 bis 15.30 Uhr).

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Es werden drei parallele Gruppen angeboten. (Mo., Di., Do jeweils von 16-18 Uhr im Raum GC 3/33)

Es werden folgende Themen behandelt:

- Benutzung der CIP Mikrorechner-Räume im Gebäude GC (Login, Freischaltung)
- Umgang mit dem Betriebssystem MS-Windows (Desktop, Windows Explorer, Datenstruktur)
- Umgang mit dem Web-Browser Microsoft Internet Explorer
- Nutzung des E-Learning Systems BLACKBOARD an der Fakultät für Sozialwissenschaft
- Nutzung des E-Mail-Accounts am Rechenzentrum der Ruhr-Universität Bochum
- Grundlagen der Textverarbeitung mit MS-Word
- Dokumentenvorlagen und Formatvorlagen
- Erstellung von Inhaltsverzeichnissen, Tabellen- und Abbildungsverzeichnissen
- Tabellen und Grafiken in MS-Word
- Gestaltung von Haus- und Diplomarbeiten mit MS-Word
- Erstellung einer einfachen Präsentation mit Hilfe von MS-PowerPoint

Die Themen werden anhand der Bearbeitung einer ca. 30 Seiten umfassenden Hausarbeit gemeinsam erarbeitet. Die Hausarbeit wird von den Teilnehmern bis zur Druckreife bearbeitet und schließlich zur Beurteilung abgegeben. Eine regelmäßige Teilnahme ist daher notwendig. Die von den Teilnehmern individuell erstellte PowerPoint-Präsentation soll ebenfalls zur Beurteilung abgegeben werden.

Sprechstunden finden an den Veranstaltungstagen jeweils vor oder nach der jeweiligen Veranstaltung im Raum GC 3/33 statt. Fragen können auch jederzeit per E-Mail ([stefan.krebs@rub.de](mailto:stefan.krebs@rub.de)) an den Dozenten gerichtet werden.

**Leistungsnachweise:**

Bei regelmäßiger Teilnahme und Abgabe der Hausarbeit und der PowerPoint-Präsentation wird eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt.

**Literatur:**

Die Teilnehmer erhalten eine Materialsammlung auf CD-ROM. Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung und sind über BLACKBOARD abrufbar.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik</b>			<b>GrundSozök</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Dr. Klaus Schaper			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Einführung in die Volkswirtschaftslehre	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik	2	X	X	X	X
III	Vertiefende Übung (Strukturierte Betreuung)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Fähigkeiten zur Analyse ökonomischer Grundprobleme. Anwendung ökonomischer Methodik auf der Basis einfacher mikro- und makroökonomischer Modellansätze. Kenntnisse über die Ausgestaltung der Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik.						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ führt ein in das ökonomische Denken und gibt einen institutionell orientierten Überblick über die Wirtschafts- und Sozialpolitik.						
Literatur						
Samuelson, P.; Nordhaus, W. (2005): Volkswirtschaftslehre, Übers. d 18. Aufl., Landsberg am Lech						
Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, München 2003.						
Lampert, Heinz; Althammer, Jörg: Lehrbuch der Sozialpolitik, 7. Aufl., Berlin 2004.						
Poser, Günter: Wirtschaftspolitik. Eine Einführung. 6. Aufl., Stuttgart 2001.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“ wird abgeschlossen durch eine Klausur über den Stoff aller Modulteile.						
Besondere Hinweise:						

080 002	V Einführung in die Volkswirtschaftslehre (GrundSozök, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, HGC 20	Werding
---------	--	---------

**Voraussetzungen:**

Keine.

**Kommentar:**

Die Veranstaltung führt ein in die Grundlagen und Methoden der Ökonomik. Dabei werden sowohl die Mikroökonomik als auch die Makroökonomik behandelt.

1. Ökonomik als Handlungs- und Interaktionstheorie.
2. Die Prinzipien des arbeitsteiligen Wirtschaftens.
3. Theorie der Nachfrage.
4. Theorie des Angebots.
5. Marktstruktur und Preisbildung.
6. Allgemeines Gleichgewicht.
7. Arbeitsmarkt.
8. Wirtschaftskreislauf und gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht.
9. Der monetäre Sektor.
10. Wirkung von Wirtschaftspolitik.

**Leistungsnachweise:**

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls GrundSozök.

**Literatur:**

Samuelson, P., Nordhaus, W.: Volkswirtschaftslehre. Übers. der 18. Aufl., Landsberg a. Lech

080 003	V Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik (GrundSozök, Teil II) 2st., Mo 08.30-10.00, HGC 30	Schaper
---------	--	---------

**Voraussetzungen:**

Keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

1. Einführung in das ökonomische Denken
2. Märkte, Marktmängel und staatliche Korrekturen
3. Staatliche Umverteilungspolitik
4. Grundzüge der Ziel-Mittel und Trägeranalyse
5. Geschichtliche Entwicklung der Wirtschafts- und Sozialordnung
6. Die soziale Marktwirtschaft
7. Zentrale Bereiche der Wirtschaftspolitik (Wettbewerbspolitik, Stabilitätspolitik, Umweltpolitik, Tarifpolitik)
8. Zentrale Bereiche der Sozialpolitik (System Sozialer Sicherung, Rentenpolitik, Grundversicherung)
9. Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialordnung

**Leistungsnachweise:**

Gemeinsame Klausur über das Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik (I und II) zu jeweils zwei Terminen pro Semester.

Optionalbereich: Klausur zu "Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik" zu den gleichen zwei Terminen.

**Literatur:**

Althammer, J./Lampert, H. (2007), Lehrbuch der Sozialpolitik, 8. Auflage, Berlin.

Bofinger, P. (2003): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

Neumann, L. F./Schaper, K. (2008): Die Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 5. Aufl., Frankfurt/New York, Campus Verlag (Das Buch ist auch bei der Bundeszentrale für Politische Bildung günstig zu beziehen)

Poser, G. (2001): Wirtschaftspolitik, 6. Auflage, Stuttgart.

Zu dieser Vorlesung wird ein Handapparat in der Sowi-Bibliothek und im Internet zugänglich gemacht.

080 103	Ü Strukturierte Betreuung (GrundSozök, Teil III) 1st., Termin wird noch bekannt gegeben	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung "Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik"

**Kommentar:**

In der Veranstaltung werden die Inhalte des Moduls, insbesondere die Themen der Einführung in die Wirtschafts- und Sozialpolitik diskutiert, Fragen beantwortet und die Klausur vorbereitet.

**Leistungsnachweise:**

In der Veranstaltung keine; Gemeinsame Klausur über das Basismodul Grundlagen der Sozialökonomik zu jeweils zwei Terminen pro Semester.

**Literatur:**

Siehe die Literaturangaben in den Einzelveranstaltungen des Moduls "Grundsozök I und II".

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Basismodul Grundlagen der Soziologie</b>			<b>GrundSoz</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Dr. Thieme			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Einführung in die Soziologie I: Grundlagen und Hauptbegriffe	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in die Soziologie II: Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb grundlegender Kenntnisse der wichtigsten soziologischen Theorien und Begriffe sowie der empirischen sozialen Strukturen und Prozesse, insbesondere in der Gegenwartsgesellschaft. Entwicklung eines Problembewusstseins für die soziologische Perspektive und für methodologische Fragestellungen.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul betrachtet Gesellschaft und Soziales aus soziologischer Perspektive, informiert über grundlegende Konzepte, Begriffe und Theoriebestände des Faches und gibt einen Überblick zur empirischen Forschung über Sozialstruktur und sozialen Wandel in Deutschland. <i>Soziologie I</i> : Einführung in grundlegende Fragestellungen der Soziologie; Abgrenzung des Forschungsgegenstandes; Hauptbegriffe; bedeutende soziologische Ansätze; wissenschaftstheoretische und -soziologische Fragestellungen; gesellschaftliche Entwicklungstrends. <i>Soziologie II</i> : Theorie und Empirie sozialer (Ungleichheits-)Strukturen und (Wandlungs-)Prozesse (Bevölkerungsentwicklung und Migration; Erwerbsstrukturen; Beschäftigung und Bildung; Familie und Individualisierungsprozesse; soziale Ungleichheit und Geschlecht; Schichten, Klassen und soziale Milieus; Armuts- und Reichtumsentwicklung, Wohlfahrtsstaaten, Internationalisierung).						
Literatur						
<i>Pflichtlektüre</i> : Abels, Heinz (2001): Einführung in die Soziologie, Bd. 1 und 2, Wiesbaden; Giddens, Anthony (2006): Sociology. Cambridge (relevante Kapitel); Korte, Hermann / Schäfers, Bernhard (Hg.) (2002); Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, 6. Aufl. Opladen; Geißler, Rainer (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden.						
<i>Wahlpflichtlektüre</i> : Joas, Hans (Hg.) (2001) Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt/M.; Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden.						
Bildung der Modulnote						
Die beiden Vorlesungen Soziologie I und Soziologie II werden mit einer zweistündigen Klausur abgeschlossen, auf die im Rahmen der strukturierten Betreuung vorbereitet wird. In der strukturierten Betreuung muss mindestens ein aktiver Beitrag (Vortrag mit Thesenpapier, kleine Hausarbeit, Stichwörtervergleich etc.) geleistet werden. Die Note des Moduls ergibt aus der Klausur.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung kann als einstündige wöchentliche Veranstaltung (z.B. Nachbereitungsstunde zur Vorlesung) oder als zweitägige Blockveranstaltung durchgeführt werden. Sie dient der Nachbereitung der Vorlesungen, der Einübung wissenschaftlichen Arbeitens und vor allem Schreibens sowie der Vorbereitung auf die Modulabschlussklausur.						

080 004	V Einführung in die Soziologie I (GrundSoz, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, HGC 10	<i>Pries</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

1. Einführung 1.1 Was ist Soziologie? 1.2. Schlüsselbegriffe und paradigmatische Positionen 2. Handeln und Handlungskontexte 2.1 Soziales Handeln, Normen, Werte, Sinn 2.2 Interaktion, Kommunikation, Lebenswelt 2.3 Kultur, Identität, Geschlecht 3. Soziale Verflechtungszusammenhänge 3.1 Rolle und Sozialisation 3.2 Soziale Gruppen 3.3 Organisation, Institution, Arbeit 3.4 Interessen, Macht und Herrschaft 4. Ordnungs- und Prozessmuster des Sozialen 4.1 Struktur, Funktion, System 4.2 Soziale Ungleichheit und Differenzierung 4.3 Sozialer Konflikt, soziale Bewegung, sozialer Wandel 4.4 Gesellschaft, Sozialraum, Netzwerk 5. Ausblick 5.1 Die Soziologie in einer sich wandelnden Welt

**Leistungsnachweise:**

Teilnahmenachweis: regelmäßige Teilnahme, Kurzzusammenfassungen der Basistexte Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Kurzzusammenfassungen der Basistexte, bestandene Klausur

**Literatur:**

Abels, Heinz, 2007: Einführung in die Soziologie, Bd. 1 und 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 4. Auflage Korte, Hermann / Schäfers, Bernhard (Hg.), 2006: Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 6. Auflage Hillmann, Karl-Heinz, 2007: Wörterbuch der Soziologie, 4. überarbeitete und ergänzte Auflage, Stuttgart: Krön

080 005	V Einführung in die Soziologie II (GrundSoz, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, HGC 40	<i>Heinze</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung über VSPL bis Vorlesungsbeginn

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über grundlegende theoretische Ansätze und Themenfelder der Sozialstrukturforschung.

Gliederung:

- Einführung in die Sozialstruktur und Sozialstrukturforschung
- Modelle sozialer Ungleichheit
- Bevölkerungsentwicklung, Pluralisierung und Individualisierung der Lebensformen
- Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit
- Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft
- Soziale Sicherheit und der Wandel des Wohlfahrtsstaates
- Globalisierung und regionale Disparitäten
- Migration
- Soziale Ungleichheit und Geschlecht

- Neue Ansätze zum sozialen Wandel

**Leistungsnachweise**

BA: LN durch zweistündige Klausur zu den Vorlesungen Soziologie I und II

"e", Geographie: LN durch einstündige Klausur zu Soziologie II

Diplom, LA: Der Inhalt der Veranstaltung ist Gegenstand der Vordiploms- bzw. Zwischenprüfungsklausur

**Literatur:**

Siehe Modulbeschreibung; zusätzlich:

Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich, Wiesbaden

Klein, Thomas (2005): Sozialstrukturanalyse, Reinbeck

080 104	Ü Strukturierte Betreuung (GrundSoz, Teil III) 1st., Einf. Do 9.00-10.00, GC 04/614	<i>Thieme</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Belegung der Vorlesung Soziologie I und II oder I oder II im selben Semester

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Begleitung und Vertiefung des Stoffs der Vorlesung durch Diskussion, Lesen und Besprechung von Texten sowie Schreiben und Besprechen von Problemklausuren in kleinen von LehrassistentInnen geleiteten Arbeitsgruppen.

Eröffnungsveranstaltung am 16.4.09 9.00-10.00 h, Raum GC 04/614

Dort Bekanntgabe der Termine und Räume für die Arbeitsgruppen.

**Leistungsnachweise**

TN für Studierende des Optionalbereichs nach regelmäßiger Teilnahme und Erledigung eines Beitrags (z.B. Sitzungsprotokoll; Hausarbeit o.ä. nach Absprache)

**Literatur:**

Vgl. Angaben für die Vorlesungen

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft</b>			GrundPol			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
Studienbeginn	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Einführung in die Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(V) Entwicklung, Gebiete und Methoden der Politikwissenschaft	2		X		X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Klausurnachbereitung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Grundkenntnissen der politikwissenschaftlichen Hauptbegriffe, Ideen, Theorien und Methoden sowie der Entwicklung des Faches.						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul umfasst 2 Vorlesungen zur Entwicklung, den Methoden und Theorien der Politikwissenschaft. In der Einführung in die Politikwissenschaft geht es um die politische Ideengeschichte von der Antike bis in die Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung der Herausbildung moderner Demokratien. In der zweiten Vorlesung stehen die institutionelle Entwicklung der Politikwissenschaft, die Ausdifferenzierung ihrer Forschungsgebiete und ihre methodische Zugänge im Fokus des Interesses.						
Literatur						
Basistexte zur Vorlesung „Einführung in die Politikwissenschaft finden sich im einschlägigen Blackboard-Angebot (Kursunterlagen) Hartmann, Jürgen 2003: Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und Europa, Opladen.						
Bildung der Modulnote						
Teilnahmenachweis in der Methodenvorlesung (II), Leistungsnachweis (Klausur) in der Einführungsvorlesung (I), der die Modulnote bildet.						
Besondere Hinweise:						
Die Einführungsvorlesung soll im ersten Semester besucht werden.						

080 006	V Einführung in die Politikwissenschaft (GrundPol, Teil I; PolWiss, Teil I) 2st., Di 18.00-19.30, HGC 10	Waas
---------	---	------

**Voraussetzungen:**

Keine. Anmeldung über VSPL. Für Studierende des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft (Sowi) und des Basismoduls Politikwissenschaft (PWG und KIG) verpflichtend.

**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des politischen Denkens von ihren Anfängen bei den Griechen bis in die Neuzeit. Ein besonderes Augenmerk wird auf diejenigen ideengeschichtlichen Aspekte gelegt, die in einem besonderen historischen Zusammenhang mit der Herausbildung des modernen, freiheitlich-demokratischen Verfassungsstaates stehen. Obwohl die Vorlesung in ihrem generellen Aufbau dem gängigen chronologischen Darstellungsmuster politischer Ideengeschichte folgt, ist sie thematisch jeweils um die Schlüsselbegriffe "Volkssouveränität", "Menschenrechte", "Gewaltenteilung", "Repräsentation", "Mehrheitsprinzip" zentriert, indem sie deren jeweilige legitimationstheoretische Grundlegung sowohl herausgearbeitet als auch problematisiert. Auszüge aus den Werken der Klassiker des politischen Denkens stellen als sog. Basistexte dafür die jeweilige Textgrundlage dar und finden sich im Blackboard, das zu Beginn der Vorlesung eingerichtet werden wird.

**Leistungsnachweise:**

Für einen Leistungsnachweis ist - neben der Anmeldung zu Beginn des Semesters im Blackboard - die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung zwar nicht verpflichtend, aber höchst empfehlenswert, um die obligatorische, insgesamt einstündige Modulabschlussklausur (Multiple-Choice) bestehen zu können. Diese Abschlussklausur setzt sich aus zwei halbstündigen Teilklausuren zusammen, die am Ende der ersten Hälfte (nach der 5. oder 6. Vorlesung) und am Ende der zweiten Hälfte des Semesters abgehalten werden. Ein Teilnahmenachweis setzt die regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen) voraus.

**Literatur:**

Informationen zu den Basistexten und weiterführende Literaturhinweise sind der ausführlichen Programmankündigung und dem Verlaufsplan zur Vorlesung im Blackboard (Kursinformationen) zu entnehmen.

080 106	Ü Strukturierte Betreuung (GrundPol, Teil III; PolWiss, Teil III) 1st., Termin wird noch bekannt gegeben	Waas
---------	--	------

**Kommentar:**

Im Rahmen der strukturierten Betreuung werden vorlesungsbegleitend Tutorien angeboten, die Hilfestellung bei der Lektüre der Basistexte geben und wahlweise besucht werden können. Näheres zu den Terminen findet sich im Blackboard bzw. wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Basismodul Politikwissenschaft</b>			PolWiss			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	S8 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Einführung in die Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(V) Einführung in das politische System Deutschlands	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Klausurnachbereitung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von Grundkenntnissen zu politikwissenschaftlichen Begriffen, Ideen und Theorien sowie Grundkenntnissen zum politischen System der Bundesrepublik Deutschland						
Inhalte des Moduls						
Das Basismodul „Politikwissenschaft“ umfasst eine Veranstaltung zur politischen Ideengeschichte von der Antike bis in die Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung der Herausbildung moderner Demokratien sowie sowie eine Veranstaltung, die einen Überblick über das politisch-administrative System, die vier Handlungsebenen EU, Bund, Länder und Gemeinden sowie die Formen der Interessenorganisation liefert.						
Literatur						
Reader „Interesse und Gemeinwohl“ (hrsg.) von der Sektion Politikwissenschaft. Andersen, Uwe / Woyke, Wichard (Hg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl. 2003. Bogumil, Jörg / Jann, Werner: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft (Reihe Grundwissen Politik, Band 36), Wiesbaden 2005. Sontheimer, Kurt / Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München (Neuaufgabe 2004).						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweis (Klausur) in jeder der zwei Vorlesungen; in die Modulnote gehen beide Leistungsnachweise jeweils zu 50% ein.						
Besondere Hinweise:						
Die Einführungsvorlesung soll im ersten Semester besucht werden.						

080 006	V Einführung in die Politikwissenschaft (GrundPol, Teil I; PolWiss, Teil I) 2st., Di 18.00-19.30, HGC 10	Waas
---------	---	------

**Voraussetzungen:**

Keine. Anmeldung über VSPL. Für Studierende des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft (Sowi) und des Basismoduls Politikwissenschaft (PWG und KIG) verpflichtend.

**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des politischen Denkens von ihren Anfängen bei den Griechen bis in die Neuzeit. Ein besonderes Augenmerk wird auf diejenigen ideengeschichtlichen Aspekte gelegt, die in einem besonderen historischen Zusammenhang mit der Herausbildung des modernen, freiheitlich-demokratischen Verfassungsstaates stehen. Obwohl die Vorlesung in ihrem generellen Aufbau dem gängigen chronologischen Darstellungsmuster politischer Ideengeschichte folgt, ist sie thematisch jeweils um die Schlüsselbegriffe "Volkssouveränität", "Menschenrechte", "Gewaltenteilung", "Repräsentation", "Mehrheitsprinzip" zentriert, indem sie deren jeweilige legitimationstheoretische Grundlegung sowohl herausgearbeitet als auch problematisiert. Auszüge aus den Werken der Klassiker des politischen Denkens stellen als sog. Basistexte dafür die jeweilige Textgrundlage dar und finden sich im Blackboard, das zu Beginn der Vorlesung eingerichtet werden wird.

**Leistungsnachweise:**

Für einen Leistungsnachweis ist - neben der Anmeldung zu Beginn des Semesters im Blackboard - die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung zwar nicht verpflichtend, aber höchst empfehlenswert, um die obligatorische, insgesamt einstündige Modulabschlussklausur (Multiple-Choice) bestehen zu können. Diese Abschlussklausur setzt sich aus zwei halbstündigen Teilklausuren zusammen, die am Ende der ersten Hälfte (nach der 5. oder 6. Vorlesung) und am Ende der zweiten Hälfte des Semesters abgehalten werden. Ein Teilnahmenachweis setzt die regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen) voraus.

Im Rahmen der sog. "Strukturierten Betreuung" werden vorlesungsbegleitend Tutorien angeboten, die Hilfestellung bei der Lektüre der Basistexte geben und wahlweise besucht werden können. Näheres zu den Terminen findet sich ebenfalls im Blackboard bzw. wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

**Literatur:**

Informationen zu den Basistexten und weiterführende Literaturhinweise sind der ausführlichen Programmankündigung und dem Verlaufsplan zur Vorlesung im Blackboard (Kursinformationen) zu entnehmen.

080 014	V Einführung in das politische System Deutschlands (PolSys, Teil I; PolWiss, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, HGC 10, Beginn: 21. April 09	Poguntke
---------	---	----------

**Voraussetzungen:**

Keine. Anmeldung über VSPL bis zum 31. März 2009.

**Kommentar:**

Die Veranstaltung ist eine von drei Vorlesungen zur Einführung in die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und Module. In ihr sollen zentrale Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach Verfassungsnorm und -wirklichkeit, Kontinuität und Wandel, Nachwirkungen früherer Systeme und Auswirkungen des Beitritts der sog. neuen Bundesländer sowie Steuerungs- und Leistungsfähigkeit des politischen Systems. Behandelt werden die folgenden Punkte: Grundzüge des Regierungssystems (historische Entwicklung, Gewaltenteilung, kooperativer Föderalismus, Parteiendemokratie, Parlamen-

tarismus, Verfassungsgerichtsbarkeit, Institutionenordnung, europäisches Mehrebenensystem); innen- und außenpolitische Entwicklungsphasen, Entwicklung öffentlicher Aufgabenerledigung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems.

**Leistungsnachweise:**

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung und für die Klausur des BA Aufbaumoduls "Politisches System Deutschlands" und des PWG Basismoduls "Politikwissenschaft".

**Literatur:**

Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hg.) (2003): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl.;

Beyme, Klaus von (2000): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland - eine Einführung, Wiesbaden;

Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hg.) (2005): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, München 3. Aufl.;

Glaesner, Gert-Joachim (2006): Politik in Deutschland, VS-Verlag, (historische Grundlagen)

Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden, 9. Aufl. 2004;

Rudzio, Wolfgang (2006): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag;

Schmidt., Manfred G./Zohlnhöfer, Reimut (Hg.) (2006): Regieren in der Bundesrepublik Deutschland, VS-Verlag (Politikfelder)

Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm/Gawrich, Andrea (2007): Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München: Piper-Verlag.

080 106	Ü Strukturierte Betreuung (GrundPol, Teil III; PolWiss, Teil III) 1st., Termin wird noch bekannt gegeben.	<i>Waas</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Im Rahmen der strukturierten Betreuung werden vorlesungsbegleitend Tutorien angeboten, die Hilfestellung bei der Lektüre der Basistexte geben und wahlweise besucht werden können. Näheres zu den Terminen findet sich im Blackboard bzw. wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Basismodul Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie</b>			GrundSopsy			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Straub			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Sozial- und Kulturpsychologie	2	X	X	X	X
II	(V) Sozialanthropologie	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Grundkenntnisse aus der Sozial- und Kulturpsychologie sowie der Sozial- und Kulturanthropologie. Fähigkeit zur Anwendung methodologischer Prinzipien und methodischer Verfahren auf ausgewählte Themenfelder.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Neben wissenschaftsgeschichtlichen Entwicklungen der Sozial- und Kulturpsychologie sowie der Sozial- und Kulturanthropologie werden in der Form einer elementaren Einführung theoretische Grundlagen und Begriffe, methodologische Prinzipien und methodische Verfahren in ausgewählten Themenfeldern sowie exemplarische empirische Befunde vermittelt. Themenfelder sind: soziale Wahrnehmung und Kognition, personale und kollektive Identität, Konformität und Gehorsam, Aggression und Gewalt, kulturelle Orientierungssysteme und Praktiken, Alterität und Fremdheit, Ethnozentrismus, interkulturelle Kommunikation und Kompetenz, interkulturelles Training.</p>						
Literatur						
<p>Klaus Jonas, Wolfgang Stroebe u. Miles Hewstone (unter Mitarbeit von C. Leberherz) (2007) (Hrsg.): Sozialpsychologie (5., vollständig überarbeitete Auflage). Heidelberg: Springer.</p> <p>Boesch, Ernst E. u. Jürgen Straub (2006): Kulturpsychologie. Prinzipien, Orientierungen, Konzeptionen. In: Trommsdorff, Gisela, Kornadt, Hans-Joachim (Hg.): Kulturvergleichende Psychologie. Enzyklopädie der Psychologie. Serie VII. Themenbereich C "Theorie und Forschung". Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005</p>						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						

080 007	V Einführung in die Sozial- und Kulturpsychologie (Grund-Sopsy, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, HGC 30	Straub
---------	---	--------

**Voraussetzungen:**

keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

In der Vorlesung werden elementare Kenntnisse der modernen Sozial- und Kulturpsychologie vermittelt. Neben historischen Entwicklungslinien und dem zentralen Gegenstand werden wichtige Themen, Ziele sowie methodologische Prinzipien einer sozial- und kulturwissenschaftlich ausgerichteten Psychologie behandelt. Dem einführenden Charakter der Veranstaltung gemäß werden neben grundlegenden theoretischen und methodischen Aspekten lediglich exemplarische Themen und Forschungsergebnisse vorgestellt. So werden zum Beispiel sozialpsychologische Forschungen zur sozialen Wahrnehmung und Kognition, Theorien des Selbst (auch in kulturvergleichender Perspektive), Forschungen zu Aggression und Gewalt oder zum Autoritarismus, die berühmten Experimente Stanley Milgrams zum Gehorsam/Konformismus oder Henry Tajfels bis heute hoch aktuelle - etwa für das Verständnis von Konflikten zwischen Gruppen und deren Angehörigen hilfreiche - Theorie der sozialen Identität diskutiert.

Die zeitgenössische Kulturpsychologie erweitert das Spektrum der klassischen (individuozentrischen) sozialpsychologischen Forschungen und bringt neue methodische Perspektiven ins Spiel. Sie befasst sich mit ganz unterschiedlichen Fragen, z.B. mit den folgenden (in der Vorlesung interessierenden): Wie entwickelt sich im Lauf der Sozialisation und Enkulturation allmählich die Fähigkeit von Kindern, Geschichten zu verstehen und erzählen zu können? Wie hängt diese sozio-kulturell eingebettete Entwicklung ‚narrativer Kompetenz‘ mit der Herausbildung komplexer psychischer Strukturen und Funktionen wie des Gedächtnisses, des Geschichtsbewusstseins und des eigenen Selbst zusammen? Welche psychosozialen Funktionen erfüllt der Glaube, speziell der religiöse Glaube - angefangen beim Glauben als einem eher marginalen Beiwerk alltäglicher Lebensführung bis hin zum Fundamentalismus? Und warum eigentlich brauchen Menschen Feinde?

Schließlich wird ein Einblick in ein interdisziplinäres Forschungsfeld eröffnet, in dem auch die Kulturpsychologie (und kulturvergleichende Psychologie) aktiv ist: auf der Grundlage der Analyse kultureller Unterschiede werden ausgewählte Probleme und Potentiale interkultureller Kommunikation, Kooperation und Kooperation (in verschiedenen Berufsfeldern) in einer "globalisierten" Welt erörtert. Diesbezüglich reicht der Bogen von Grundlagenforschungen - z.B. zu Modellen interkultureller Kompetenz - bis hin zu anwendungsorientierten Bemühungen im Bereich interkultureller Trainings, Coachings und Mediationen.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme und Bestehen einer Abschlussklausur

**Literatur:**

Zur Sozialpsychologie:

Jonas, Klaus, Wolfgang Stroebe u. Miles Hewstone (unter Mitarbeit von C. Leberherz) (2007) (Hrsg.): Sozialpsychologie (5., vollständig überarbeitete Auflage). Heidelberg: Springer.

Philip G. Zimbardo u. Richard J. Gerrig (2004): Psychologie (16., aktualisierte Auflage, bearbeitet und herausgegeben von Ralf Graf, Markus Nagler und Brigitte Ricker). München: Pearson.

Boesch, Ernst E. u. Jürgen Straub (2006): Kulturpsychologie. Prinzipien, Orientierungen, Konzeptionen. In: Trommsdorff, Gisela, Kornadt, Hans-Joachim (Hg.): Kulturvergleichende Psychologie. Enzyklopädie der Psychologie. Serie VII. Themenbereich C "Theorie und Forschung". Göttingen: Hogrefe.

Bruner, Jerome (1990): Acts of Meaning. Cambridge: Harvard University Press.  
 Miller, Joan G. (1997): Theoretical issues in cultural psychology. In: John W. Berry, Ype H. Poortinga u. J. Pandey (Hrsg.): Handbook of cross-cultural psychology. 2nd ed., Vol. 1: Theory and method (S. 85-128). Boston, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore: Allyn and Bacon.  
 Zur Interkulturellen Kommunikation/Kooperation/Koexistenz:  
 Lüsebrink, Hans Jürgen (2005): Interkulturelle Kommunikation. Stuttgart: Metzler.  
 Straub, Jürgen, Weidemann, Arne u. Weidemann, Doris (Hrsg.) (2007): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz. Stuttgart: Metzler.  
 Weitere Literaturhinweise siehe Blackboard.

080 008	V Einführung in die Ethnologie/Sozialanthropologie (Grund-Sopsy, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, HGC 30	Haller
---------	---	--------

**Voraussetzungen:**

keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Die "Einführung in die Sozialpsychologie & Sozialanthropologie II" vermittelt Kenntnisse der Grundlagen der ethnologisch orientierten Sozial und Kulturanthropologie (Theorien, Gegenstände, Perspektiven, Methoden)

Ziele

Die Studenten sollen

"zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden;

"Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln;

dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinandersetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten.

**Leistungsnachweise**

Regelmässige TN

2 St Klausur, Termin wird noch bekannt gegeben.

**Literatur:**

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

Reader (auf Blackboard)

080 107	Ü Strukturierte Betreuung (GrundSopsy, Teil III) 1st., Di 16.00-18.00, GC 04/614 Do 12.00-14.00, GC 04/614	Haller, Straub
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

In der Veranstaltung werden die Inhalte der Vorlesungen diskutiert und auf aktuelle Fragestellungen angewendet. Zudem dient diese Veranstaltung der Beantwortung von Fragen und der Vorbereitung auf die Klausur.

Es wird mehrere Kleingruppen geben; Vertiefende Diskussion des Vorlesungsstoffes

**Leistungsnachweise:**

Für Studierende der Sozialwissenschaft ist die Teilnahme freiwillig. Studierende aus dem Optionalbereich müssen die Veranstaltung verpflichtend besuchen und ein Referat übernehmen.

**Literatur:**

Jeweilige Literatur der Vorlesungen des Moduls Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (GrundSopsy).

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Methodenmodul sozialwissenschaftliche Statistik</b>			<b>MethStat</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Voß			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 Semester	7 (210 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	Vorlesung Statistik für Sozialwissenschaftler	2	X	X	X	X
II	Übung Statistik für Sozialwissenschaftler	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb der für empirische Bearbeitung sozialwissenschaftlicher Fragestellungen notwendigen Kenntnisse im Bereich der sozialwissenschaftlichen Statistik, der statistischen Variablen, statistischen Verteilungen und der Begriffsbildungen zur Darstellung und Charakterisierung statistischer Verteilungen.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul Statistik befasst sich mit grundlegenden Methoden der deskriptiven Statistik aus sozialwissenschaftlicher Sicht..						
Literatur						
Diaz-Bone, Rainer (2006): Statistik für Soziologen, Konstanz.						
Bildung der Modulnote						
Die Modulnote wird durch eine die Vorlesung und Übung abschließende Klausur ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080 009	V Statistik I (MethStat, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, HGC 10	<i>Voß</i>
---------	--	------------

**Voraussetzungen:**

Keine. Der Besuch der Übung ist zu empfehlen.

**Kommentar:**

1. Messen und Messniveau
2. Verteilungen
3. Maße der zentralen Tendenz
4. Streuungsmaße
5. Regressionsrechnung
6. Korrelationsrechnung

**Leistungsnachweise:**

Diplomkandidaten:

Vordiplomklausur nach Besuch der Veranstaltungen "Datengewinnung und ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen" und Statistik I bis III.

Bachelor:

Zweistündige Abschlussklausur am Ende des Semesters.

**Literatur:**

Kromrey, Helmut: Empirische Sozialforschung (neueste Auflage)

Sauerbier/Voß: Kleine Formelsammlung Statistik, 2. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig, 2002

Tiede, M.: Beschreiben mit Statistik - Verstehen. Oldenbourg-Verlag, München/Wien 2001

080 109	Ü Statistik I (MethStat, Teil II) 2st., n.V.	<i>N.N.</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung

**Kommentar:**

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung

**Literatur:**

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Methodenmodul Datengewinnung</b>			<b>MethDat</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 Semester	7 (210 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	Vorlesung Datengewinnung	2	X	X	X	X
II	Übung Datengewinnung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Aneignung von Kenntnissen in Methoden der Datengewinnung und ihrer wissenschaftstheoretischen Grundlagen.						
Inhalte des Moduls						
Interviewformen und Feldarbeit, Funktionsbegriff, Statistische Variablen und Daten, konstruierte Variablen, Rangordnungsdaten, relationale Daten und Relationen, Auswahlverfahren.						
Literatur						
Skript: G. Rohwer, Stichworte, Definitionen, Formeln und Aufgaben zur Vorlesung Datengewinnung Diekmann, Andreas (2005): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 13. Aufl. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt. Krug, Walter; Nourney, Martin; Schmidt, Jürgen (2006): Wirtschafts- und Sozialstatistik : Gewinnung von Daten. 6. Aufl. München: Oldenbourg. Rohwer, Götz; Pötter, Ulrich (2002): Methoden sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim: Juventa.						
Bildung der Modulnote						
Die Modulnote wird durch eine die Vorlesung und Übung abschließende Klausur ermittelt.						
Besondere Hinweise:						

080 010	V + Ü Datengewinnung (MethDat, Teil I und II) 4st., Gruppe 1: Di 12.00-14.00, GC 03/149 und Di 16.00-18.00, GC 03/149 Gruppe 2: Mo 10.00-12.00, GC 03/149 und Mo 14.00-16.00, GC 03/149 Gruppe 3: Di 10.00-12.00, GC 03/149 und Di 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Dudel, Ernst</i>
---------	--	---------------------

**Voraussetzungen:**

Keine besonderen Voraussetzungen

**Kommentar:**

Behandelt werden Methoden der Datengewinnung und der Datenkonstruktion, wie sie in der statistisch orientierten empirischen Sozialforschung verwendet werden. Die Veranstaltungsgliederung kann dem Skript (s.u.) entnommen werden. Bitte informieren Sie sich vor Beginn der Vorlesungszeit über die Lehrstuhl-Homepage (<http://www.stat.rub.de/teaching.html>) oder über das schwarze Brett des Lehrstuhls (GB 1/139) über ein evtl. einzuhaltendes Anmeldeverfahren. Die Veranstaltung findet in mehreren Gruppen als Vorlesung mit integrierter Übung statt. Dabei wird während der vier Semesterwochenstunden anlassbezogen und ggf. in kurzer Folge zwischen Vorlesungs- und Übungselementen gewechselt.

**Leistungsnachweise:**

Der Leistungs- bzw. Modulnachweis kann durch erfolgreiche Teilnahme an einer Abschlussklausur erworben werden.

**Literatur:**

Rohwer, Götz: Stichworte, Definitionen, Formeln und Aufgaben zur Vorlesung "Datengewinnung". Dieses Skript wird zum Beginn der Vorlesungszeit auf der Homepage des Lehrstuhls (<http://www.stat.rub.de/teaching.html>) und als Kopiervorlage in der Sowi-Bibliothek erhältlich sein.

Rohwer, Götz; Pötter, Ulrich (2002): Methoden sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim: Juventa.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Aufbaumodul Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik</b>			TheWiSo			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialökonomik						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Theorie der Wirtschaftspolitik	2	X	X	X	X
II	(V) Theorie der Sozialpolitik	2	X	X	X	X
III	Vertiefende Übung (Strukturierte Betreuung)	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Anwendung ökonomischer Theorien zur Analyse von wirtschafts- und sozialpolitischen Problembereichen. Kenntnisse über Wirkungsweisen institutioneller Regelungen und grundlegende Lösungsansätze.						
Inhalte des Moduls						
Gegenstand ist eine theoriegeleitete Beschäftigung mit Handlungsbereichen der Wirtschaftspolitik und der Sozialpolitik und die Diskussion spezifischer Lösungsansätze.						
Literatur						
Lampert, Heinz / Althammer, Jörg (2004): Lehrbuch der Sozialpolitik. 7. Auflage, Berlin						
Ott, Notburga (2003): Sozialpolitik. In: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Band 2, 8. Aufl., München, S. 487-543.						
Berg, Hartmut / Cassel, Dieter / Hartwig, Karl-Hans (2003): Theorie der Wirtschaftspolitik. In: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd 2, 8. Aufl., München, S. 171-295						
Weimann, Joachim (2006): Wirtschaftspolitik. Allokation und kollektive Entscheidung, 4. Auflage, Berlin						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Das Aufbaumodul „Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik“ wird abgeschlossen durch eine Klausur über den Stoff aller Moduleile						
Besondere Hinweise:						

080 011	V Theorie der Wirtschaftspolitik (TheWiSo, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, HGC 50	<i>Ott</i>
---------	--	------------

**Voraussetzungen:**

Keine.

Die Vorlesung ist Teil des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" und gehört gleichzeitig zum Kanon der sozialökonomischen Veranstaltungen des Diplom-Grundstudiums.

**Kommentar:**

siehe Aushang.

**Leistungsnachweise:**

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls bzw. des Diplom-Grundstudiums.

**Literatur:**

siehe Modulbeschreibung

080 012	V Theorie der Sozialpolitik (TheWiSo, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, HMA 30	<i>Pihl</i>
---------	--	-------------

Keine.

Die Vorlesung ist Teil des Moduls "Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik" und gehört gleichzeitig zum Kanon der sozialökonomischen Veranstaltungen des Diplom-Grundstudiums.

**Kommentar:**

Die Gliederung wird in der 1ten Vorlesung bekannt gegeben.

**Leistungsnachweise:**

Die Vorlesung dient zur Vorbereitung auf die Klausur zum Abschluss des Moduls bzw. des Diplom-Grundstudiums.

**Literatur:**

Ott, Notburga: Sozialpolitik, in: Vahlens Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik. Bd. 2., 9. Aufl., S. 557-614, München 2007.

080 112	Ü Sozialpolitik/Wirtschaftspolitik (Strukturierte Betreuung TheWiSo, Teil III) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/304	<i>Henkel</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesungen des Moduls

**Kommentar:**

In der Veranstaltung können die Inhalte des Moduls diskutiert, Fragen beantwortet und die Klausur vorbereitet werden.

**Leistungsnachweise:**

Für das Diplomgrundstudium können Leistungsnachweise durch Referat und thesenpapier erworben werden. Für das BA-Modul wird eine modulbezogene Abschlussklausur angeboten.

**Literatur:**

siehe Modulbeschreibung.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Aufbaumodul Soziologische Theorien</b>			<b>Soziol</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Minssen			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1.-2. Studienjahr	1 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/10
I	(V/Ü) Einführung in die Soziologie III: Theorie und Analyse von Gegenwartsgesellschaften	2	X	X	X	X
II	(S/Ü) Soziologische Theorien	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Einblick in die wichtigsten Theorien moderner Gesellschaften gewinnen sowie vertiefte Kenntnisse in zumindest einer Theorie erwerben.						
Inhalte des Moduls						
Klassische Theorien (Marx, Durkheim, Weber); Symbolischer Interaktionismus und Interpretative Soziologie (Mead, Berger/Luckmann); Kritische Theorien (Horkheimer/Adorno, Habermas); Figurations- theorie (Elias); Strukturationstheorie (Giddens); Systemtheorie (Parsons, Luhmann, Wilke); Beschreibungen moderner Gesellschaften (Wissensgesellschaft, Dienstleistungsgesellschaft, Organisationsgesellschaft etc.).						
Literatur						
Treibel, A. (2004): Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart, 6., überarbeitete u. aktualisierte Auflage, Opladen.						
Kneer, G. u. a. (Hrsg.) (2001): Klassische Gesellschaftsbegriffe der Soziologie, München.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Leistungsnachweis über eine 1-std. Klausur in Soziologie III aufbauend auf Vorlesung/Übung und Teilnahmenachweis aus einer Übung/einem Seminar zu Teil II des Moduls.						
Besondere Hinweise:						

080 013	V Einführung in die Soziologie III (Soziol, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, HGC 40	Strohmeier
---------	---	------------

**Voraussetzungen:**

Besuch des Basismoduls "Grundlagen der Soziologie" bzw. der Vorlesungen "Einführung in die Soziologie I" und "Einführung in die Soziologie II"

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

1. Lernziele, Semesterprogramm, Zusammenhang von Vorlesung und strukturierter Betreuung, Organisatorisches, Leistungsnachweise, etc.

2. Einführung

Was ist Soziologie? Die Soziologie im Verhältnis zu anderen Wissenschaften.

Was ist ihr Gegenstand? Makro- und Mikrosoziologie

"Gesellschaft" und "moderne" Gesellschaft.

Das Problem der "guten Gesellschaft".( Positive, normative, affirmative, oder kritische Wissenschaft?)

Was ist soziologische Theorie, was leistet sie? Wem nützt Soziologie?

Das Theorie-Praxis-Problem. Schulen soziologischer Theoriebildung - ein Überblick.

Wie arbeiten Soziologen?

3. Die "Bürgerliche Gesellschaft" und die Soziologie als Wissenschaft der Bürgerlichen Gesellschaft:

Das Problem von "Ordnung und Fortschritt" bei den Vorläufern der modernen Klassiker (Comte, Spencer)

Emile Durkheim: Gesellschaftliche Differenzierung: Die Theorie der "Arbeitsteilung" und das Problem der Anomie

Max Weber: Protestantische Ethik und der "Geist des Kapitalismus?" Erklärungen der Entstehung der bürgerlichkapitalistischen Gesellschaft

Okzidentaler Rationalismus

(Das Programm einer verstehenden Soziologie Vom Sinn des sozialen Handelns)

4. Soziologie als Wissenschaft zur Überwindung der Bürgerlichen Gesellschaft

Karl Marx: Materialistische Theorie der Geschichte, Theorie des Kapitalismus und der Überwindung der bürgerlichen Gesellschaft

Kritische Theorie und Jürgen Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns

5. Soziologische Systemtheorie

Talcott Parsons: Struktur und Funktion sozialer Systeme, Strukturfunktionalismus

Niklas Luhmann: Umwelt und System,

Soziale und psychische Systeme, "Autopoiesis"?

6. "Interpretative Soziologie" (Mikrosoziologie 1)

George Herbert Mead, Alfred Schütz, Harold Garfinkel, Peter Berger/Thomas Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit

Symbolischer Interaktionismus und "Ethnomethodologie"

7. "Rationale Akteure". Über die Verwandtschaft von Soziologie und Mikro-Ökonomie (Mikrosoziologie 2)

**Leistungsnachweise:**

Gemäß Modulbeschreibung

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 201	S Emile Durkheim vs. Max Weber - ein Theorienvergleich (Soziol, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 05/606	<i>Domröse</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Soziologische Grundkenntnisse.

**Kommentar:**

In der Übung soll in das soziologische Denken von Émile Durkheim und Max Weber mit dem Ziel eingeführt werden, beide Klassiker in Bezug auf ausgewählte Gegenstände (soziales Handeln, Religion, sozialer Wandel, Verhältnis von Individuum und Gesellschaft u.ä.) miteinander vergleichen zu können.

**Leistungsnachweise:**

Teilnahme- und Leistungsnachweise können erworben werden.

**Literatur:**

Wird im Blackboard bereitgestellt.

080 202	S Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland: Armut, Reichtum, Wohlstand und soziale Sicherheit (Soziol, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/42	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Soziologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

Armutdefinitionen und Armutstheorien  
Almosen, Fürsorgeunterstützung, Sozialhilfe  
Sozialgesetzgebung als Revolution von oben  
Formen sozialen Ausgleichs  
Bildung für alle  
Eliten und Elitenbildung  
Die Kosten der Gesundheit  
Arbeitslosigkeit im Wandel der Zeiten  
Der Adel - eine verschwundene Elite?

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 203	S Einführung in die Bevölkerungsforschung (Soziol, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Thieme</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Basismodul Grundlagen der Soziologie; abgeschlossener oder gleichzeitiger Besuch von Teil I des Aufbaumoduls „Soziologische Theorien“

**Kommentar:**

Forschungsgegenstand und Geschichte einer multidisziplinären Bevölkerungswissenschaft

Themenfelder der Bevölkerungswissenschaft  
 Verschränkungen zwischen wissenschaftlichem und politischem Interesse  
 Bevölkerungsentwicklung in Geschichte und Gegenwart:  
 Weltbevölkerung: "Entwickelte" vs. "unterentwickelte Welt"  
 Zukünftige Bevölkerungsentwicklung  
 Gegenwärtige Probleme der Bevölkerungsentwicklung in Industrieländern  
 Möglichkeiten und Probleme einer Bevölkerungspolitik

**Leistungsnachweise:**

LN oder TN (nach Vorgabe der STO) durch Vortrag und/oder Hausarbeit

**Literatur:**

Wird im Blackboard bekannt gegeben. Handapparat

080 204	S Phänomene des Alltags (Soziol, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 05/606	Wehling, Schütte
---------	--	------------------

**Kommentar:**

Die Veranstaltung setzt sich mit alltäglichen Phänomenen der Lebenswelt auseinander, die es sowohl in der Theorie als auch in der Praxis zu erörtern und zu reflektieren gilt. Zielsetzung ist es, verschiedene soziologische Ansätze als Erklärungsinstrument nutzen zu lernen und auf eine unmittelbar zugängliche Praxis anzuwenden. Themenstellungen, die in dieser Veranstaltung behandelt werden, sind:

- Wie wird der Mensch ein gesellschaftliches Wesen?
- Inszenierung, Typisierung, Stereotypisierung
- Macht und totale Institution
- Gewalt, Kriminalität und Devianz im Alltag
- Stigmatisierungsprozesse
- Randgruppenforschung
- Körperlichkeit
- Jugendkultur
- Medien & Internet
- Gerüchte & Klatsch

**Leistungsnachweise:**

Hausarbeit

**Literatur:**

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung zusammen mit dem Veranstaltungsplan verteilt. Ab Ende März ist der Veranstaltungsplan auch von der Homepage des Lehrstuhls ([www.aog.rub.de](http://www.aog.rub.de)) unter dem Button "Sowi SoSe" herunterzuladen.

080 113	Ü Strukturierte Betreuung (Soziol, Teil III) 2st., Do 10-12, Raum wird noch bekannt gegeben	Neumann, Wohlfeld
---------	--	-------------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Soziologie III" im laufenden Semester

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung "Einführung in die Soziologie III" durch Kurzreferate/Thesenpapiere/kleine Hausarbeiten/Diskussionen. Besprechung von Übungsfragen in Kleingruppen. Ziel ist die Erschließung von Inhalten und eine Einübung wissenschaftlicher Arbeitstechniken.

**Leistungsnachweise:**

keine

**Literatur:**

keine

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Aufbaumodul Politisches System Deutschlands</b>			<b>PolSys</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Poguntke			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr (2. Sem.)	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Einführung in das Politische System Deutschlands	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus dem Bereich Politisches System Deutschlands	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffs und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden sollen den Aufbau des politischen Systems Deutschlands grundlegend kennen und seine Funktionsweise verstehen lernen. Anhand eines ausgewählten Teilbereichs sollen zusätzlich spezifische Fragestellungen und Theorien aus der Forschungsdiskussion angewandt werden. Dabei sollen die Studierenden selbstständig eine Problemstellung bearbeiten und ihre Analyse in den Kontext einordnen. Sie sollen Texte und Daten auswerten und deuten sowie zu inhaltspezifischen Problemen qualifiziert Stellung nehmen können.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul „Politisches System Deutschlands“ behandelt die verschiedenen Formen der Interessenorganisation (Parteien, Verbände, soziale Bewegungen), des politisch-administrativen Systems (Parlamente, Regierungen, öffentliche Verwaltung, Gerichtsbarkeit), der drei Handlungsebenen Bund, Länder und Gemeinden sowie ausgewählte Politikfelder.</p>						
Literatur						
<p>Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag (jeweils aktuelle Auflage).</p> <p>Bogumil, Jörg/Jann, Werner: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft, 2. völlig überarbeitete Auflage, Wiesbaden 2009.</p> <p>Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm: Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München: Piper (jeweils aktuelle Auflage).</p>						
Bildung der Modulnote						
<p>Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.</p>						

080 014	V Einführung in das politische System Deutschlands (PolSys, Teil I; PolWiss, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, HGC 10, Beginn: 21. April 2009	<i>Poguntke</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Keine.

Anmeldung über VSPL bis zum 31. März 2009.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Die Veranstaltung ist eine von drei Vorlesungen zur Einführung in die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und Module. In ihr sollen zentrale Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach Verfassungsnorm und -wirklichkeit, Kontinuität und Wandel, Nachwirkungen früherer Systeme und Auswirkungen des Beitritts der sog. neuen Bundesländer sowie Steuerungs- und Leistungsfähigkeit des politischen Systems. Behandelt werden die folgenden Punkte: Grundzüge des Regierungssystems (historische Entwicklung, Gewaltenteilung, kooperativer Föderalismus, Parteiendemokratie, Parlamentarismus, Verfassungsgerichtsbarkeit, Institutionenordnung, europäisches Mehrebenensystem); innen- und außenpolitische Entwicklungsphasen, Entwicklung öffentlicher Aufgabenerledigung auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems.

**Leistungsnachweise:**

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomsprüfung und für die Klausur des BA Aufbaumoduls "Politisches System Deutschlands" und des PWG Basismoduls "Politikwissenschaft".

**Literatur:**

Andersen, Uwe/Woyke, Wichard (Hg.) (2003): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen/Bonn, 5. Aufl.;

Beyme, Klaus von (2000): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland - eine Einführung, Wiesbaden;

Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hg.) (2005): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, München 3. Aufl.;

Glaesner, Gert-Joachim (2006): Politik in Deutschland, VS-Verlag, (historische Grundlagen)

Hesse, Joachim Jens/Ellwein, Thomas: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden, 9. Aufl. 2004;

Rudzio, Wolfgang (2006): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag;

Schmidt., Manfred G./Zohlnhöfer, Reimut (Hg.) (2006): Regieren in der Bundesrepublik Deutschland, VS-Verlag (Politikfelder)

Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm/Gawrich, Andrea (2007): Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München: Piper-Verlag.

080 205	S Niedergang der Parlamente? Entparlamentarisierungstendenzen in Deutschland (PolSys, Teil II) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/146	<i>Brunsbach</i>
---------	--	------------------

**Voraussetzungen:**

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt über VSPL bis zum 31.03.2009

In Ausnahmefällen ist eine Anmeldung auch per E-Mail ([sandra.brunsbach@rub.de](mailto:sandra.brunsbach@rub.de)) möglich.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Parlamente sind konstituierende Elemente demokratischer Verfassungsstaaten und haben mit ihrem politischen Gewicht einen wichtigen Einfluss auf die Qualität des demokratischen Prozesses. Seit den 1990er Jahren richtet sich die Aufmerksamkeit in politikwissenschaftlichen und öffentlichen Diskursen auf den Bedeutungsverlust der nationalen Parlamente, der sowohl anhand eines formalen Kompetenzverlustes als auch anhand einer Zunahme informeller Restriktionen konstatiert wird.

Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlogik parlamentarischer Regierungssysteme und beleuchtet am Beispiel der Bundesrepublik Deutschland die Herausforderungen denen sich Parlamente zu Beginn des 21. Jahrhunderts gegenübersehen. Neben den Konsequenzen der fortschreitenden Europäischen Integration werden auch innerstaatliche Prozesse in den Blick genommen, welche das Handlungsumfeld der Parlamente potentiell restringieren.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Übernahme eines Referats, Verfassen einer Hausarbeit (Anforderungen siehe Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1/>).

Teilnahmenachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, 3 Literaturberichte.

**Literatur:**

Ismayr, Wolfgang (2000): Der Deutsche Bundestag, Opladen, Leske + Budrich.

Marschall, Stefan (2005): Parlamentarismus - Eine Einführung, Baden-Baden, Nomos Verlagsgesellschaft.

Maurer, Andreas und Wolfgang Wessels (2001): National Parliaments on their Ways to Europe: Losers or Latecomers?, Baden-Baden, Nomos Verlagsgesellschaft.

Poguntke, Thomas und Paul Webb (Hrsg.) (2005): The Presidentialization of Politics - A Comparative Study of Modern Democracies, Oxford, Oxford University Press.

080 209	S Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland (PolSys, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/304	<i>Gerber</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Eine verbindliche Anmeldung zum Seminar muss bis zum 31.03.2009 über VSPL oder per E-mail an [sascha.gerber@ruhr-uni-bochum.de](mailto:sascha.gerber@ruhr-uni-bochum.de) erfolgen. Die Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands" sollte zumindest parallel besucht werden.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Im Seminar wird ein Überblick über die öffentliche Verwaltung in Deutschland und die politik- und verwaltungswissenschaftlichen Erkenntnisse zur öffentlichen Verwaltung gegeben. Zunächst werden Grundlagen und der Forschungsgegenstand der Verwaltungswissenschaft(en) erörtert. Anschließend werden die Geschichte, die Strukturen und die Prozesse der öffentlichen Verwaltung in Deutschland näher beleuchtet. Im letzten Teil des Seminars werden aktuelle Veränderungsprozesse der öffentlichen Verwaltung (z.B. Verwaltungsstrukturreformen und Neues Steuerungsmodell) und die politik- und verwaltungswissenschaftlichen Erkenntnisse über diese besprochen. Ein ausführlicher Ablaufplan wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

**Leistungsnachweise:**

BA: Lektüre der Pflichtliteratur und aktive Mitarbeit, inkl. Exzerpte oder Lösung von Übungsaufgaben, Referat und Hausarbeit

Diplom (Grundstudium): Lektüre der Pflichtliteratur und aktive Mitarbeit, inkl. Exzerpte oder Lösung von Übungsaufgaben; auf Wunsch kann ein Essay-Thema für die Vordiplomsklausur bereitgestellt werden.

Diplom (Hauptstudium): Lektüre der Pflichtliteratur und aktive Mitarbeit, inkl. Exzerpte oder Lösung von Übungsaufgaben, Referat und Hausarbeit

Optionalbereich: Lektüre der Pflichtliteratur und aktive Mitarbeit, inkl. Exzerpte oder Lösung von Übungsaufgaben.

**Literatur:**

Anschaffungsempfehlungen:

Bogumil, Jörg/Jann, Werner, 2009: Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Einführung in die Verwaltungswissenschaft. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Reader zur Veranstaltung.

080 206	S Deutscher Föderalismus in vergleichender Perspektive (Pol-Sys, Teil II) 2st., Do 8.30-10.00, C 03/146	<i>John</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Die Teilnahme am Seminar ist nur nach Anmeldung über VSPL bis zum 31. März 2009 möglich. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 30 Studierende begrenzt.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Das föderalstaatliche System der Bundesrepublik Deutschland erweist sich nicht nur im internationalen Vergleich als außergewöhnlich komplex, sondern hat auch in der wissenschaftlichen wie in der politischen Diskussion höchst unterschiedliche Bewertungen erfahren. Fest steht jedoch, dass die bundesstaatliche Ordnung die deutsche Innenpolitik in entscheidender Weise prägt und daher der empirisch wie analytisch fundierte Kenntnis des föderalstaatlichen Systems ein besonderer Stellenwert zukommt.

Das Seminar führt systematisch in das föderale Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland ein. Nach der Behandlung konzeptioneller und analytischer Grundlagen werden zunächst Struktur und Entwicklung der bundesstaatlichen Aufgaben-, Ressourcen- und Entscheidungsstrukturen untersucht, wobei dem Verhältnis zwischen dem rechtlich-institutionellen Rahmen und den politischen Akteuren das besondere Interesse gilt. Weiterhin werden das Zusammenspiel zwischen Staatstätigkeit und Staatsorganisation vertieft, d.h. fiskalpolitische Entscheidungen und Wirkungen werden vor dem Hintergrund eines föderalen Systems untersucht. Neben theoretischen Erklärungen werden hierbei Politikergebnisse in anderen Staaten in vergleichender Perspektive einbezogen. Zudem wird beleuchtet, inwiefern die Einbindung in den europäischen Wirtschafts- und Währungsraum Möglichkeiten und Perspektiven für die Staatstätigkeit bietet. Der abschließende Teil beschäftigt sich mit dem erkennbaren "Modernisierungsbedarf" der bundesstaatlichen Ordnung und einer Bewertung der Föderalismusreform I und den noch offenen Reforminitiativen im Bereich der Finanzen.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Übernahme eines Referats, Verfassen einer Hausarbeit (Anforderungen siehe Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1/>). Teilnahme-

nachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, 3 Literaturberichte.

**Literatur:**

Hesse, Joachim Jens /Ellwein, Thomas (2004): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 9., vollst. neu bearb. Aufl., de Gruyter Recht und Politik, Berlin.  
Braun, Dieter et al. (2003): Fiscal Policies in Federal States, Ashgate, Aldershot.  
Benz, Arthur (2002): Themen, Probleme und Perspektiven der vergleichenden Föderalismusforschung, in: Benz/ Arthur, Lehmruch, Gerhard (Hrsg.): Föderalismus. Analysen in entwicklungsgeschichtlicher und vergleichender Perspektive, Politische Vierteljahresschrift - Sonderheft 32/2001, Westdeutscher Verlag, Wiesbaden, S. 9-50.

080 208	S Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung (PolSys, Teil II) 2st., Di 16.00-18.00, GC 03/146	<i>Kohrmeyer</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands"

Verbindliche Anmeldung zum Seminar bis zum 31.03.2008 über VSPL.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Ausgehend von der historischen Entwicklung kommunaler Selbstverwaltung in Deutschland behandelt das Seminar institutionelle Rahmenbedingungen kommunalen Handelns (Einbettung in föderale Strukturen, Kommunalverfassungen, innere Organisation) sowie kommunale Akteure und Entscheidungsprozesse. Darüber hinaus werden aktuelle Veränderungsprozesse (z.B. Verwaltungsmodernisierung, Einführung direktdemokratischer Elemente, Bürgerkommune) sowie kommunale Politikfelder (z. B. Haushaltspolitik, Jugendpolitik, Umweltpolitik) betrachtet und in Verbindung zu aktuellen politik- und kommunalwissenschaftlichen Debatten gesetzt.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Lektüre, aktive Teilnahme im Seminar, Referat und schriftliche Hausarbeit.

**Literatur:**

Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (2006): Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung. Wiesbaden: VS.  
Wollmann, Hellmut/Roth, Roland (Hg.) (1998): Kommunalpolitik. Politisches Handeln in den Gemeinden. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.  
Schwerpunktheft "Wandel kommunaler Entscheidungsprozesse" der Deutschen Zeitschrift für Kommunalwissenschaften, 45. Jg., Heft 2006/II.

080 207	S Die extreme Rechte in der Bundesrepublik Deutschland (Pol-Sys, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Schedler</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands". Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine intensive Lektüre der Literatur ebenso erwartet wie eine aktive und kontinuierliche Mitarbeit.

Für die Teilnahme ist eine verbindliche Anmeldung über VSPL bis zum 31.03.09 notwendig.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Im dem Seminar werden aus sozialwissenschaftlicher Perspektive sowohl gegenwärtige Ausformungen der extremen Rechten in der Bundesrepublik und deren politische Strategien analysiert, als auch die Verbreitung extrem rechter Einstellungen untersucht. Die NPD zog 2004 in den sächsischen Landtag ein, die DVU wurde erneut in das Landesparlament von Brandenburg gewählt, bei der Landtagswahl 2006 in Mecklenburg-Vorpommern gelang der NPD der Einzug in ein zweites Landesparlament und seit den Kommunalwahlen 2008 ist die NPD in allen sächsischen Kreisparlamenten vertreten. Zudem hat sich in den vergangenen Jahrzehnten eine starke extrem rechte Jugendkultur etablieren können, wird von einer sozialen Bewegung von rechts gesprochen. Das die Bedeutung des Phänomens der extremen Rechten im politischen System Deutschlands weit über diese Ausprägungen hinausgeht, zeigen empirische Studien, die bei mehr als sieben Prozent der Deutschen ein geschlossen extrem rechtes Weltbild nachweisen. Sogar jeder Fünfte legt ausländerfeindliches Denken an den Tag.

Nach einer Einführung in das Forschungsfeld, in Begriffe und Theorieansätze, steht im ersten Teil des Seminars die Ideologie der extremen Rechten im Mittelpunkt. Was sind konstitutive Elemente extrem rechten Denkens? Hat sich die Ideologie in den vergangenen Jahren im Kontext der Globalisierung verändert? In einem zweiten Themenblock wird an Hand empirischer Studien die Verbreitung extrem rechter Einstellungen in der Bevölkerung der Bundesrepublik untersucht und es werden verschiedene Erklärungsansätze diskutiert. Was können Gründe für solche Einstellungen sein, welche Faktoren wirken auf extrem rechtes Handeln, beispielsweise die Wahl entsprechender Parteien, ein? In einem weiteren Themenkomplex werden die politischen Akteure der extremen Rechten, ihre Strukturen wie Parteien, Organisationen und Netzwerke einer eingehenden Analyse unterzogen. Daran anschließend werden deren politische Strategien analysiert. Was sind die politischen Ziele und mit welchen Handlungsmustern wird versucht, diese umzusetzen?

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung, Referat und Hausarbeit.

**Literatur:**

Braun, Stephan u.a. (Hg.) (2009): Strategien der extremen Rechten, Wiesbaden.

Decker, Oliver/Brähler, Elmar (2008): Bewegung in der Mitte, Berlin.

Decker, Oliver/Brähler, Elmar (2006): Vom Rand zur Mitte, Berlin.

Klärner, Andreas/Kohlstruck, Michael (Hg.) (2006): Moderner Rechtsextremismus in Deutschland, Hamburg.

Stöss, Richard (2007): Rechtsextremismus im Wandel, zweite aktualisierte Auflage, Berlin.

080 114	Ü Strukturierte Betreuung (PolSys, Teil III) 2st., Termin wird noch bekannt gegeben	<i>Poguntke</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands".

**Kommentar:**

Die Veranstaltung wird begleitend zur Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands" in mehreren Blöcken oder als Tutorium abgehalten. Ort und Zeit werden bekannt gegeben.

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Aufbaumodul Sozialtheorie</b>			SozThe			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Straub			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	1 – 2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Sozialtheorie I	2	X	X	X	X
II	(S) Sozialtheorie II	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Grundkenntnisse klassischer und aktueller Sozial- und Kulturtheorien, vertiefendes Verständnis von einschlägigen theoretischen Diskursen, methodologischen und methodischen Debatten sowie empirischen Befunden in exemplarischen Themenfeldern einer sozial- und kulturtheoretisch fundierten, erfahrungswissenschaftlichen Forschung in der Sozial- und Kulturpsychologie, Kulturgeschichte und -soziologie.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Die Veranstaltung I stellt Grundprobleme sozialtheoretischer Analysen dar. In alternierenden Vorlesungen erfolgt die Beschäftigung mit Klassikern der Sozial- und Kulturtheorie sowie eine Einführung in aktuelle Positionen der Sozial- und Kulturtheorie. Ergänzend werden in den Seminaren des zweiten Modulteils ausgewählte Themenfelder behandelt, z.B. Identitätstheorien, Religion und Weltanschauung, Menschenbilder im Kulturvergleich, soziologische, sozial- und kulturpsychologische Zeitdiagnosen.</p>						
Literatur						
<p>Joas, Hans / Knöbl, Wolfgang (2004): Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.</p> <p>Schneider, Wolfgang L. (2002-2005): Grundlagen der soziologischen Theorie. 3 Bände. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.</p>						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Modulnote ein.						
Besondere Hinweise:						

080 015	V Einführung in die Sozial- und Kulturtheorie (SozThe, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, HGC 50	Straub
---------	--	--------

**Voraussetzungen:**

Für Erstsemester ist diese Veranstaltung aus dem Aufbaumodul Sozialtheorie dennoch (eher) nicht geeignet!

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Nach einer ans Thema heranführenden Vorlesung über die vielschichtige Frage, was denn "Theorien" eigentlich sind, wozu wir sie brauchen und wie wir sie - zumal in sozial- und kulturwissenschaftlichen Kontexten - in methodisch kontrollierter Weise bilden und prüfen, werden ausgewählte Sozial- und Kulturtheorien aus jüngerer Zeit vorgestellt. Bevor dies unternommen wird, erfolgt eine elementare und allgemeine Auseinandersetzung mit dem Begriff der "Theorie". Außerdem bedarf es einer knappen Klärung der im Titel vorgenommen - allerdings keineswegs selbstverständlichen, ja vielleicht sogar unhaltbaren - Unterscheidung zwischen Sozial- und Kulturtheorien. Dabei wird deutlich, dass diese Differenzierung eher eine Akzentuierung darstellt als eine logisch disjunkte Abgrenzung zweier Theoriegruppen.

Die elementaren Vorlesungen führen die regelmäßig im Wintersemester angebotene Veranstaltung "Klassiker der Sozial- und Kulturtheorie" fort (wozu etwa Emil Durkheim, Max Weber und Georg Simmel, Wilhelm Wundt oder Sigmund Freud zählen). Sie konzentrieren sich auf die Zeit "nach 1945" und beginnen bei Talcott Parsons und seinen Zeitgenossen (insbesondere Parsons' Antipoden aus dem Feld sog. interpretativer Ansätze wie etwa dem Symbolischen Interaktionismus oder der Ethnomethodologie). Sie machen die Zuhörerschaft schließlich mit zeitgenössischen Ansätzen (z.B. von Niklas Luhmann und Jürgen Habermas, Anthony Giddens und Pierre Bourdieu, Michel Foucault und Judith Butler, Charles Taylor oder Paul Ricœur, Richard Shweder oder Alfred Lorenzer) bekannt und präsentieren schließlich einige aktuelle Tendenzen (z.B. neo- oder poststrukturalistische und postmoderne, antistrukturalistische, hermeneutische, semiotische, neopragmatistische, feministische, kommunitaristische Strömungen) im theoretischen Diskurs der Sozial- und Kulturwissenschaften. All das geschieht dem einführenden Charakter der Vorlesung gemäß in gebotener Kürze und Schlichtheit.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, Bestehen einer Abschlussklausur und Beteiligung an einem Kurzreferat in Form einer Kritik. Dieses didaktische Instrument sieht vor, dass am Beginn jeder Vorlesung - ab der 3. Veranstaltung - Studierende eine vorbereitete kritische Auseinandersetzung mit einer der in der vorangegangenen Veranstaltung präsentierten Theorie vortragen.

**Literatur:**

Grundlegend:

Joas, Hans u. Wolfgang Knöbl (2004): Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen. Frankfurt: Suhrkamp.

Kaesler, Dirk (1999) (Hrsg.): Klassiker der Soziologie. Band 2: Von Talcott Parsons bis Pierre Bourdieu. München: Beck.

Reckwitz, Andreas (2000): Die Transformation der Kulturtheorien. Zur Entwicklung eines Theorieprogramms. Weilerswist: Velbrück (Studienausgabe 2006).

Hinweis: Zum Kennenlernen einzelner Autoren und ihrer Ansätze bieten sich z.B. viele der bei Junius oder Campus erschienenen Einführungen an.

Weitere Literaturhinweise siehe Blackboard.

080 211	S Psychologische Aspekte der indischen Gesellschaft (SozThe, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, GC 05/606	<i>Chakkarath</i>
---------	--	-------------------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung über VSPL oder per mail unter Angabe der Matrikelnummer an Pradeep.Chakkarath@rub.de. Regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referats (für Leistungsschein plus schriftlicher Ausarbeitung)

**Kommentar:**

Die Veranstaltung wird die sozialwissenschaftliche Relevanz psychologischer (insbesondere kulturpsychologischer) Perspektiven am Beispiel einer außereuropäischen Gesellschaft aufzeigen und damit zugleich die Frage nach der Reichweite "westlicher" sozialwissenschaftlicher Annahmen aufwerfen. Das Seminar ist zugleich eine Einführung in grundlegende Facetten der indischen Kultur, die Europa seit der Antike fasziniert und nach wie vor das europäische Bild von "Asien" nachhaltig mitprägt.

**Leistungsnachweise**

Referat plus schriftliche Ausarbeitung

**Literatur:**

Als Einstieg siehe Kakar, S. (2008). The inner world: A psycho-analytical study of Hindu childhood and society. Cambridge: Oxford University Press.

Weitere Literatur (inkl. Referatsliteratur) ab Mitte März im Blackboard.

080 212	S Zwischen Zivilisation und Barbarei: Aktuelle sozialtheoretische Positionen (SozThe, Teil II; InterVerg, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/703	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme; Bereitschaft zur Übernahme eines Referats bzw. Kommentars; englische Lektürekennntnisse werden vorausgesetzt

**Kommentar:**

Im Seminar sollen ausgehend von klassischen Positionen (Freud, Elias, Frankfurter Schule u.a.) aktuelle Positionen (Dahrendorf, Bauman, Eisenstadt u.a.) zur strukturellen Dialektik und Dynamik von Zivilisation/Kultur und Barbarei untersucht werden.

**Leistungsnachweise**

Ein Leistungsnachweis kann durch regelmäßige Teilnahme, Referat/Kommentar und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für einen Teilnahmenachweis wird regelmäßige Teilnahme und ein Stundenprotokoll erwartet.

**Literatur:**

Zu Beginn des Semesters wird ein ausführliches Programm sowie eine detaillierte Literaturliste zur Verfügung gestellt. Die Literatur wird auch im Blackboard abzurufen sein.

080 213	S Critical Theorie - Amerikanische Diskussionen zur Gesellschaftstheorie (SozThe, Teil II) 2st., Fr 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Krone</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreiche Teilnahme an der Sozialtheorie I

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die amerikanische Rezeption europäischer gesellschaftstheoretischer Positionen. Dabei erstaunt es, dass die in Europa oft in Konfrontation auftretenden Positionen wie die kritische Theorie und der Strukturalismus eher zusammengedacht werden und unter dem englischen Begriff der "Critical Theory" produktiv ausgearbeitet werden.

**Leistungsnachweise**

Verschriftl. Referat

**Literatur:**

Wird im Blackboard zur Verfügung gestellt.

080 210	S Eine kritische Einführung in experimentelle Sozialpsychologie (SozThe, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Sieben</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

In diesem Seminar werden wir den Einsatz experimenteller Methoden in der Sozialpsychologie kritisch diskutieren. Hierzu werden wir uns in einem ersten Schritt mit gängigen experimentellen Versuchsplänen, Techniken wie z.B. Priming oder Reaktionszeitmessung und der quantitativen Auswertung experimenteller Daten vertraut machen. Im zweiten Teil des Seminars werden wir diskutieren, welche Forschungsfragen sich durch experimentelle Forschung bearbeiten lassen und welche Schlüsse aus Ergebnissen experimenteller Forschung gezogen werden können. Auf der Basis dieser kritischen Einführung werden wir gemeinsam konkrete sozialpsychologische Forschungsartikel lesen und diskutieren. Anstelle einer Hausarbeit sollen Studierende in diesem Seminar ein Exposé verfassen, das darlegt, wie eine Forschungsfrage ihrer Wahl experimentell untersucht werden könnte.

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden wir den Einsatz experimenteller Methoden in der Sozialpsychologie kritisch diskutieren. Hierzu werden wir uns in einem ersten Schritt mit gängigen experimentellen Versuchsplänen, Techniken wie z.B. Priming oder Reaktionszeitmessung und der quantitativen Auswertung experimenteller Daten vertraut machen. Im zweiten Teil des Seminars werden wir diskutieren, welche Forschungsfragen sich durch experimentelle Forschung bearbeiten lassen und welche Schlüsse aus Ergebnissen experimenteller Forschung gezogen werden können. Auf der Basis dieser kritischen Einführung werden wir gemeinsam konkrete sozialpsychologische Forschungsartikel lesen und diskutieren. Anstelle einer Hausarbeit sollen Studierende in diesem Seminar ein Exposé verfassen, das darlegt, wie eine Forschungsfrage ihrer Wahl experimentell untersucht werden könnte.

**Leistungsnachweise**

Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Lehrforschungsprojekt in allen Teilen

Mitwirkung an einem Referat und der Gruppenarbeit im Seminar

Erstellung eines Lehrforschungsberichts

Öffentliche Präsentation des Forschungsprojekts und der -ergebnisse

**Literatur:**

Przyborski, Aglaja/Monika Wohlrab-Sahr: Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München 2008.

weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

080 115	Ü Strukturierte Betreuung (SozThe, Teil III) 2st., Mi 10.00-11.00, GC 05/608 Mi 11.00-12.00, GC 05/608	<i>Sieben</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich)

**Kommentar:**

In der Veranstaltung werden die Inhalte der Vorlesung diskutiert und auf aktuelle Fragestellungen angewendet. Zudem dient diese Veranstaltung der Beantwortung von Fragen und der Vorbereitung auf die Klausur.

**Leistungsnachweise:**

Für Studierende der Sozialwissenschaft ist die Teilnahme freiwillig. Studierende aus dem Optionalbereich müssen die Veranstaltung verpflichtend besuchen und ein Referat übernehmen.

**Literatur:**

Keine

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Empiriemodul</b>			<b>Emp</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss der Module des Basisbereiches und eines Modul des Aufbaubereichs derjenigen Disziplin, dem das Empiriemodul zuzuordnen ist.						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	Forschungsseminar Teil I	4 (2)	X	X	X	X
II	Forschungsseminar Teil II	2 (4)	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Ziel ist es, Verständnis von Konstruktion und Technik empirischer Erhebungen in der Sozialwissenschaft zu vermitteln. Die Studierenden sollen danach in der Lage sein, empirische Ergebnisse kritisch zu beurteilen und zu bewerten. Gleichzeitig werden Grundlagen für weitergehende Masterstudien gelegt, die für die Durchführung von eigenständigen forschungs- oder anwendungsorientierten Projekten qualifizieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Empiriemodul ermöglicht es den Studierenden, einen sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess (sowohl quantitativ als auch qualitativ) von Anfang bis Ende zu verfolgen. Die zugrunde liegenden Daten werden entweder in den Veranstaltungen selbst erhoben oder es werden vorhandene Datensätze sekundäranalytisch ausgewertet. Die inhaltlichen Fragestellungen entstammen dem gesamten Spektrum der Sozialwissenschaft: Soziologie, Politikwissenschaft, Sozialökonomik, Sozialpolitik, Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.						
Literatur						
Kromrey, Helmut (2006): Empirische Sozialforschung , 11. Auflage, Stuttgart.						
Bildung der Modulnote						
Es ist ein Leistungsnachweis auf der Basis einer Projektausarbeitung zu erwerben. Im Teil zu Forschungsmethoden können Klausuren verlangt werden, deren Bewertung nicht in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						

080 217	S Familienformen der Gegenwart (Emp, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Gries, Strohmeier</i>
---------	---	--------------------------

**Voraussetzungen:**

Soziologische und methodische Grundkenntnisse. Fortsetzung (Teil II) im WS 09/10.

**Kommentar:**

Die Familie als soziologisches Konstrukt  
 Demografische Entwicklungen  
 Wanderungsbewegungen  
 Familienpolitik und ihre Ziele  
 Vereinbarung von Arbeit und Familie  
 Bildung und soziale Lage  
 Familienformen und ihre Risiken

**Leistungsnachweise:**

Aktive Mitarbeit und entsprechende Leistungen in den Teilen des Lehrforschungsprojekts.

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 215	S Analyse, Interpretation und Konsequenzen einer Bürgerbefragung zum demographischen Wandel (Emp, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 05/506-507	<i>Hartkopf</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

Studierende im B.A. Sozialwissenschaft, erfolgreicher Besuch der einschlägigen Methoden- bzw. Statistikmodule, Kenntnisse im Umgang mit EXCEL und/oder SPSS sind hilfreich, aber nicht zwingend notwendig, Interesse an Fragen zum demographischen Wandel, Bereitschaft kontinuierlich und selbstständig zu arbeiten.

Fortsetzung (Teil II) im WS 09/10.

**Kommentar:**

Im Rahmen der wissenschaftlichen Aufarbeitung und Begleitung der Herausforderungen durch den demographischen Wandel für die Gemeinde Odenthal (Rheinisch-Bergischer-Kreis) wurde eine umfangreiche Bürgerbefragung durchgeführt und deskriptiv ausgewertet. In dieser Veranstaltung soll der vorliegende Datensatz in vertiefender Form analysiert, interpretiert und präsentiert werden. Im Fokus stehen dabei sozio-demographische Teilgruppenauswertungen, die Kategorisierung offener Antworten und multivariate Analysen. Zudem sollen auch vor dem Hintergrund der sozio-ökonomischen Situation die politischen Handlungsoptionen für und mit der Gemeinde entwickelt und bereits bestehende Zukunftsszenarien verifiziert werden.

Die Studierenden entwickeln bzw. vertiefen im Seminar ihre Fähigkeiten zur statistischen Datenanalyse mit einschlägigen Statistikprogrammen und üben sich in der Interpretation und Präsentation von empirischen Forschungsergebnissen.

Anmeldung per Email: emanuel.hartkopf@rub.de

**Leistungsnachweise:**

Konsequente Mitarbeit und eigenständige Bearbeitung und Interpretation von statistischem Datenmaterial, Erstellung einer Abschlussdokumentation (in Gruppenarbeit)

**Literatur:**

<http://www.wegweiserdemographie.de/>

Weitere Materialien und vertiefende Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben

080 214	S Transferaktivitäten zwischen Wissenschaft und Wirtschaft am Beispiel der Universitäten und Fachhochschulen des Ruhrgebietes und der kleinen und mittleren Unternehmen der Region (Emp, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GC 05/608	<i>Krüger-Charlé</i>
---------	---	----------------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium, Englischkenntnisse.  
Fortsetzung (Teil II) im WS 09/10.

**Kommentar:**

Auch wenn es viele der Akteure, die in den Transfer von Wissen und Technologien zwischen Hochschulen und Unternehmen in Deutschland eingebunden sind, nicht wahrhaben wollen: Die Strukturen des Wissens- und Technologietransfers in Deutschland gelten in der innovationspolitischen Diskussion immer noch als suboptimal.

Für Nordrhein-Westfalen und das Ruhrgebiet liegen keine neueren empirischen Untersuchungen vor. Die letzte entsprechende Studie hat Hans-Dieter Elle im Auftrag des Wissenschaftsministeriums NRW vor zehn Jahren herausgegeben (Hochschultransferstellen in Nordrhein-Westfalen. Entwicklung, Leistungen, Perspektiven, Köln 1998). Elle kommt hier zu dem Schluss, dass nur ein geringer Teil der Kontakte zwischen Unternehmen und Hochschulen über die Transferstellen vermittelt wird und dass ein enger Zusammenhang besteht zwischen Unternehmensgröße und Kooperationshäufigkeit bzw. -wahrscheinlichkeit. Damit bestätigt sich auch für NRW, was von der Transferforschung insgesamt als Problem angesehen wird: Das deutsche Innovationssystem hat aus Sicht der KMU ein gravierendes Transferproblem.

Arbeitsschritte:

Literaturrecherche und Auswertung insbesondere zum Themenfeld "Wissenstransfer und KMU";  
Auswertung der vorliegenden empirischen Untersuchungen;  
Kategorisierung der intermediären Transferinstitutionen;  
neue Entwicklungen auf dem Transfermarkt;  
Darauf aufsetzend Design einer Umfrage bei KMUs zu ihren Erfahrungen und zu ihren Bedarfen an Wissenstransfer.

**Leistungsnachweise:**

Mündlicher Vortrag mit Thesenpapier und schriftliche Hausarbeit.

**Literatur:**

Zur ersten Orientierung: Wissens- und Technologietransfer. Analysen, Konzepte, Instrumente. Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg. Oldenburg 2005.

080 501	VT Evaluation von Modularisierung und ECTS in der Fakultät für Sozialwissenschaft (Emp, Teil II) 2st., Di 08.30-10.00, GC 03/146	<i>Darnstädt, Henkel, Tegethoff</i>
---------	---	---

**Voraussetzungen:**

Nur für Teilnehmer des ersten Teils im WS 08/09

**Kommentar:**

Fortsetzung der Arbeit vom Wintersemester.  
Erste Sitzung. 14.04.

**Leistungsnachweise:**

Aktive Mitarbeit und entsprechende Leistungen in beiden Teilen des Lehrforschungsseminars. Ein Vertiefungsseminarschein kann ausgestellt werden für die Fächer Sozialpsychologie, Methodenlehre, Sozialpolitik

**Literatur:**

Hinweise während der Veranstaltung sowie im Blackboard

080 216	S Anreizstrukturen in der beruflichen Bildung (Emp, Teil II) 2st., Di 16.00-20.00, GC 04/703	<i>Juhasz, Lehner, Rolff</i>
---------	---	------------------------------

**Voraussetzungen:**

Fortsetzung des Seminars aus dem Wintersemester 2008/2009. Neuaufnahmen nicht möglich.

080 218	S Qualitative Methoden/Lehrforschungsprojekt im Bereich empirischer Sozialforschung und Kulturanalyse (Emp, Teil II) 2st., Do 14tgl. 12.00-16.00, GC 05/608	<i>Paul</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Das Seminar können nur Teilnehmer des ersten Teils des Lehrforschungsprojekts, das im vergangenen Wintersemester stattfand, besuchen

**Kommentar:**

In diesem Semester werden wir uns weiter mit der Frage nach der sozio-kulturellen, praktischen und diskursiven Konstitution von Angst- oder Gewalträumen beschäftigen. Solche Räume sind z.B. die in Ostdeutschland viel diskutierten "No-Go-Areas" - Gegenden, oft mitten in der Stadt, in die sich MigrantInnen nur unter Gefährdung ihrer physischen und psychischen Unversehrtheit begeben können. Wie sich solche Räume bilden und wie sie im Rahmen einer sozio-kulturellen Praxis aufrecht erhalten, aber auch kritisiert, in Frage gestellt und transformiert werden, bildet die zentrale Frage des Lehrforschungsprojekts, in dem forschend gelernt werden soll. Wir widmen uns den im letzten Semester in narrativen Interviews und Gruppendiskussionen erhobenen Datenmaterial. Die aus den unterschiedlichen Forschungsprojekten der Studierenden gewonnenen Transkripte werden in vergleichender Perspektive interpretiert und typologisiert. Außerdem sollen mögliche Erklärungsansätze der sich im Datenmaterial dokumentierten Phänomene diskutiert werden. Zu Beginn erarbeiten wir uns verschiedene Methoden der Dateninterpretation (z.B. Narrationsanalyse, Objektive Hermeneutik, Dokumentartige Methode oder relationale Hermeneutik). Im Stile einer Forschungswerkstatt widmen wir uns anschließend den einzelnen Projekten und diskutieren in der Seminargruppe die Interpretationen und Typologisierungen des Datenmaterials. Schließlich münden die Ergebnisse der Forschungsarbeit der beiden Semester in einen eigenständig verfassten Forschungsbericht. Außerdem sollen das Forschungsprojekt und die Forschungsergebnisse in einem Kolloquium oder ähnlichem öffentlich präsentiert werden. Die einzelnen Sitzung erfolgen blockweise über ca. 4 Stunden. Die genauen Sitzungstermine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

**Leistungsnachweise**

Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Lehrforschungsprojekt in allen Teilen

Mitwirkung an einem Referat und der Gruppenarbeit im Seminar

Erstellung eines Lehrforschungsberichts

Öffentliche Präsentation des Forschungsprojekts und der -ergebnisse

**Literatur:**

Przyborski, Aglaja/Monika Wohlrab-Sahr: Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München 2008.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

080 219	S Erwerbsverläufe von MigrantInnen (Emp, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/46	<i>Pries</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Vordiploms bzw. des Basis- und größtenteils Aufbaubereichs BA-Studium, Bereitschaft zu sehr aktiver Mitarbeit und zur Durchführung von Interviews

**Kommentar:**

In dem ersten Teil des Seminars wurden im WiSe 08/09 auf der Grundlage eines vorhandenen Fragebogens zu Erwerbsverläufen einige migrationssoziologisch relevante Fragestellungen erarbeitet und deren empirische Überprüfung durch eine selbständig durchgeführte Befragung ermöglicht werden.

Nach der Vermittlung von Grundkenntnissen in migrations- und erwerbssoziologischen Fragestellungen im WiSe 08/09 sollen im SoSe 09 Kenntnisse und Fertigkeiten in Methoden der empirischen Sozialforschung, vor allem die Kodierung und erste Auswertungen der erhobenen Daten durchgeführt werden.

1. Durchführung von erwerbsverlaufsorientierten Interviews
2. Edition, Kodierung und Dateneingabe aufgrund der erhobenen Fragebogendaten

**Leistungsnachweise:**

Aktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit ist generelle Teilnahmevoraussetzung.

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit sowie Beteiligung an praktischen Übungen (Datenerhebung und Dateneingabe)

Teilnahmeschein: Kurzausarbeitung und Beteiligung an praktischen Übungen (Datenerhebung und Dateneingabe).

**Literatur:**

Damelang, Andreas/Hass, Anette, 2005: Arbeitsmarkteinstieg nach dualer

Berufsausbildung - Migranten und Deutsche im Vergleich. IAB-Forschungsbericht Nr. 17

Mayer, Karl Ulrich, 1987: Lebenslaufforschung. In: Voges, W., Methoden der Biographie und Lebenslaufforschung and the United States: Some Empirical Findings. In: International Migration, Vol. 42, No. 2, pp. 3-39, Opladen: Leske + Budrich, S. 51 73

Pries, Ludger, 2004: Determining the Causes and Durability of Transnational Labor Migration Between Mexico

080 267	S Cafeteria-System von Methodenbausteinen (Emp) 3st., Fr. 14.00-17.00 h, GC 04/304	<i>Juhasz, Lehrende der Fakultät</i>
---------	---	--

**Vorraussetzungen:**

Anmeldung über VSPL.

**Kommentar:**

Methodenbausteine sind kurze Lehrelemente, die auf die Vermittlung von Anwendungskompetenzen sozialwissenschaftlicher Methoden hin konstruiert sind. Sie umfassen einen Zeitrahmen von drei bis max. vier Stunden und werden jeweils freitagnachmittags angeboten (nach Absprache können die Veranstaltungen im Cafeteria-System auch mittwochnachmittags stattfinden).

Die Methodenbausteine können zum einen von den Lehrenden der Fakultät für ihre Studierenden abgerufen werden (insbesondere im Rahmen des Empiriemoduls), zum anderen können Studierende gezielt einzelne Methodenbausteine, die für sie relevant sind, besuchen.

Der vorläufige Veranstaltungsplan sieht wie folgt aus:

1. Theoretische und methodologische Grundlagen qualitativer Forschung (Straub)
2. Auswertung qualitativer Interviews (Juhasz)
3. Fallstudien (Küsgen)

4. Interviewpraxis (Beneker)
5. Teilnehmende Beobachtung (Otten)
6. Objektive Hermeneutik (Tegethoff)
7. Einführung in die Diskursanalyse (Sabisch)
8. Mixed Methods (Küsgen)

Weitere Bausteine, die auch die quantitativen Methoden abdecken, werden noch entwickelt. Ein genauer Terminplan über die Bausteine wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben und ausgehängt.

**Leistungsnachweise:**

Für jede Veranstaltung des Cafeteria-Systems kann ein Zertifikat ausgestellt werden.

**Literatur:**

Für die einzelnen Methodenbausteine wird die Literatur nach Anmeldung bekannt gegeben.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Bachelor Praxismodul</b>			<b>Praxis</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Nina Wachendorf			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	6 Wochen	12 (360 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss aller Basismodule						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	Praktikumssuche, Bewerbung, Vorbereitung		Zeitplanung durch die Studierenden, in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit			
II	Praktikum (6 Wochen)					
III	begleitender Kurs; Praktikumsbericht und Präsentation des Berichtes	2	X	X	X	X
<b>Lernziele des Moduls</b>						
Ziel des Praktikums, des Praktikumsberichts und der Teilnahme am begleitenden Kurs ist die Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen unter Rückgriff auf die im Studium vermittelten theoretischen Inhalte und fachlichen Qualifikationen in Hinblick auf deren Bedeutung für eine spätere Berufstätigkeit.						
<b>Inhalte des Moduls</b>						
Das Modul beinhaltet mit der Suche und Vorbereitung des Praktikums, dem Praktikum und dessen Auswertung in Form eines Berichts und dessen Diskussion in einem begleitenden Kurs die Vermittlung von berufsfeldbezogenen Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen in sozialwissenschaftlich einschlägigen Berufsfeldern. Dabei sollen in der Vor- und Nachbereitung die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.						
<b>Literatur</b>						
Habenicht, Karin / Ortenburger, Andreas / Tegethoff, Hans Georg (2003). BISS - Berufsfeldorientierung im Sozialwissenschaftlichen Studium. Ein Leuchtturmprojekt an der Fakultät für Sozialwissenschaft, Materialien und Diskussionspapiere zur Studienreform 6 ISSN 1616-9891.						
<b>Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote</b>						
Ein Leistungsnachweis wird über die Teilnahme an der begleitenden Veranstaltung (III) sowie über den Praktikumsbericht und die Präsentation erlangt. Eine Modulnote wird nicht erteilt.						
<b>Besondere Hinweise:</b>						

080 220	Praktikumsbegleitender Kurs, Praktikumsbericht und Präsentation (Praxis) Infotag: Fr 17.04.09, 10.00-14.00, GC 05/608 Teil 1: Fr 19.06.09, 10.00-16.00, GC 05/608 Teil 2: Fr 26.06.09, 10.00-16.00, GC 05/608	<i>Wachendorf</i>
---------	--	-------------------

**Kommentar:**

Der Praktikumsbegleitende Kurs richtet sich an alle Studierenden des Studienganges B.A. Sozialwissenschaft. Für Studierende, die ihr Praktikum bereits absolviert haben, ist die Teilnahme an dem Kurs verpflichtend. Studierende die noch kein Praktikum absolviert haben sind ebenfalls herzlich willkommen.

Ziel ist es, einen Austausch zwischen den Studierenden, die bereits ein Praktikum absolviert haben und den Studierenden, die noch ein Praktikum absolvieren müssen, zu schaffen. Dazu werden in Zusammenarbeit mit dem Career Service in dem Kurs Informationen rund um das Thema Bewerbung, Vorstellungsgespräche, Berufsfelder für Sozialwissenschaftler erarbeitet und reflektiert.

**Teilnahmenachweis:**

Regelmäßige Teilnahme, Erstellen einer Bewerbungsmappe, Präsentation von Berufsfeldern.

**Literatur:**

Zur Vorbereitung Ihrer Bewerbungsunterlagen werden Sie am Selbstinformationszentrum des Career Service, dem Career Point, fündig. Am Career Point in GC 1/41 Nord gibt es zahlreiche Bewerbungsratgeber für Hochschulabsolvent/inn/en, die Muster für Anschreiben und Lebenslauf enthalten und beim Erstellen der Bewerbungsunterlagen hilfreich sind.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik</b>			<b>AnSozök</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2.-3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Sozialökonomik und des Aufbaumoduls Theoretische Grundlagen der Wirtschafts- und Sozialpolitik.						
			Turnus: alle 2 Semester			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Grundlagen der Finanzwissenschaft	2		X		X
II	(S) Ökonomische Analyse der Staatstätigkeit	2	X		X	
III	Kolloquium zur Hausarbeitenanfertigung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Erwerb von vertieften Kenntnissen über institutionelle Regelungen und Wirkungsweisen der Wirtschafts- und Sozialpolitik; Ausbildung der Fähigkeit, ökonomische Lösungsansätze zu beurteilen und zu entwickeln.						
Inhalte des Moduls						
Neben der Beschäftigung mit Struktur und Wirkungen der Einnahmen und Ausgaben des Staates wird anhand beispielhafter sozialpolitischer Bereiche (Gesundheitswesen, Familienpolitik etc) die ökonomische Analyse der Staatstätigkeit betrachtet.						
Literatur						
Nowotny, Ewald u. a. (1996): Der öffentliche Sektor. Einführung in die Finanzwissenschaft, Heidelberg						
Wigger, Berthold U.: Grundzüge der Finanzwissenschaft, Berlin 2005						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen werden Leitungsnachweise erbracht, die zu jeweils 50 % in die Modulnote eingehen.						
Besondere Hinweise:						

080 221	S Grundlagen der Finanzwissenschaft (AnSozök, Teil I) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 03/146	Werding
---------	--	---------

**Voraussetzungen:**

Kenntnisse aus dem Basismodul Sozialökonomik. Bereitschaft zur regelmäßigen, aktiven Mitarbeit, in der Regel mit Übernahme eines Referats und Anfertigen einer Hausarbeit. Themenvergabe in der ersten Sitzung.

**Kommentar:**

In der Veranstaltung werden Grundlagen der Finanzwissenschaft, insbesondere der Finanzverfassung der Bundesrepublik Deutschland sowie der Theorie und Politik der öffentlichen Einnahmen, behandelt. In den ersten drei bis vier Sitzungen werden die Grundlagen in Form einer einführenden Vorlesung dargestellt. Anschließend sollen spezielle Themen auf der Basis von Referaten und begleitenden Thesenpapieren diskutiert werden. Als Hausarbeiten sollen vertiefte, schriftliche Fassungen der Referate bis zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit vorgelegt werden. Themen:

- Marktversagen als Begründung für finanzpolitisches Handeln
- Föderale Aufgabenverteilung und föderale Finanzbeziehungen
- Öffentliche Einnahmen und finanzwissenschaftliche Steuerwirkungslehre
- Staatsbudget und öffentliche Verschuldung

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise können bei regelmäßiger Teilnahme in der Regel durch Referat und Hausarbeit erworben werden.

**Literatur:**

Blankart, C.B. (2008): Öffentliche Finanzen in der Demokratie, 7. Auflage, Vahlen: München.  
Brümmerhoff, D. (2007): Finanzwissenschaft, 9. Auflage, Oldenbourg: München/Wien.  
Homburg, S. (2007): Allgemeine Steuerlehre, 5. Auflage, Vahlen: München.  
Spezielle Literatur zu den einzelnen Hausarbeitsthemen wird in der ersten Sitzung angegeben.

080 223	S Umweltökonomie (AnSozök, Teil II) 2st., Fr 12.00-18.00, GC 05/608 24.04.2009 Sa 09.00-18.00, GC 05/608 25.04.2009 Fr 12.00-18.00, GC 05/608 15.05.2009 Sa 09.00-18.00, GC 05/608 16.05.2009	Löhr
---------	---	------

**Voraussetzungen:**

Keine, aber Anwesenheitspflicht. Nach Absprache zusätzliche Termine.

**Kommentar:**

1. Zum Begriff der Nachhaltigkeit
2. Ordnungspolitische Paradigmen
3. Beispiel Emissionshandel
4. Beispiel Biopiraterie
5. Beispiel Wasserversorgung
6. Globalisierung und Umwelt
7. Ressourcenökonomische Betrachtungen
8. Wirtschaftswachstum

**Leistungsnachweise:**

Klausur

**Literatur:**

Löhr, Dirk: Die Plünderung der Erde - Anatomie einer Ökonomie der Ausbeutung - Ein Beitrag zur Ökologischen Ökonomik, Kiel 2008.

080 116	Ü Strukturierte Betreuung (AnSozök, Teil III) 1st., Mo 16-17 Uhr, GC 04/312	<i>Werding</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an einer der Veranstaltungen des Moduls.

**Kommentar:**

Die Veranstaltung dient der Unterstützung bei der Erstellung von Referaten und Hausarbeiten für die laufenden Seminare im Modul. Fallweise werden die Inhalte der Seminare vertiefend diskutiert und auf aktuelle Fragen angewandt.

**Literatur:**

siehe Einzelveranstaltungen des Moduls.

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie</b>			AWOrg			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Heinze			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. – 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S/V) „Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie“	2	X	X	X	X
II	(S) Ein für das Modul ausgewiesenes Seminar	2	X	X	X	X
II	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Grundlegende Kenntnisse über Theorien und Methoden der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, Bewertung und Einordnung empirischer Befunde sowie Reflexions- und Urteilsfähigkeit in Bezug auf Entwicklungsprozesse in modernen Arbeitsgesellschaften und Wirtschaftssystemen und deren Organisationen und Institutionen.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul analysiert Arbeit, Wirtschaft und Organisation aus soziologischer Perspektive. Anhand ausgewählter Gegenstandsbereiche (z.B. Wirtschaftssektoren und –standorte, Arbeit und Personal, Erwerbsregulierung und Partizipation, Profit- und Non-Profit-Organisationen) werden grundlegende Theorien und empirische Entwicklungen erörtert. Schwerpunkte liegen auf der Regulierung der Erwerbsbedingungen, dem Strukturwandel zur Dienstleistungsgesellschaft, dem Wandel von Arbeit und Erwerbstätigkeit und der Organisationsforschung.</p>						
Literatur						
<p>Baethge, M./Wilkens, I. (2001): Die große Hoffnung für das 21. Jahrhundert? Perspektiven und Strategien für die Entwicklung der Dienstleistungsbeschäftigung. Opladen.</p> <p>Hirsch-Kreinsen, H. (2005): Wirtschafts- und Industriesoziologie. Grundlagen, Fragestellungen, Themenbereiche. Weinheim.</p> <p>Kieser, A./Walgenbach, R. (2003): Organisation. Stuttgart.</p> <p>Minssen, H. (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>In beiden Veranstaltungen zu I und II wird jeweils ein benoteter Leistungsnachweis erworben. Bei einer Vorlesung erfolgt dies durch ein Referat/Kurzessay und eine Hausarbeit <i>oder</i> durch ein Kurzessay und eine zweistündige Klausur, in einem Seminar durch ein Referat mit Thesenpapier und eine Hausarbeit. Die Endnote des Moduls ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der beiden Leistungsnachweise.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Die strukturierte Betreuung kann als einstündige wöchentliche Veranstaltung oder als zweitägige Blockveranstaltung durchgeführt werden. Sie dient der Nachbereitung von Vorlesung und Seminar und der Vertiefung ausgewählter methodischer und theoretischer Fragestellungen.</p>						

080 224	S Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg, Teil I) 2st., Einführung 20.04., 14-16 Uhr, GC 04/611. ab 06.06., Mo 14.00-18.00, GC 04/611	<i>Minssen</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse in der allgemeinen Soziologie, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung dient als grundlegende Einführung in das Fach der Arbeits-, Wirtschafts-, und Organisationssoziologie. Dabei geht es um begriffliche Klärungen - was ist überhaupt Arbeit in der modernen Gesellschaft? -, zum anderen sollen die Wandlungsprozesse beleuchtet werden, die in "der" Wirtschaft stattfinden: welche Probleme und Chancen sind mit dem wirtschaftlichen Strukturwandel verknüpft, welche weiteren Entwicklungen sind absehbar, was bedeutet dies für die wirtschaftlichen und politischen Akteure?

**Leistungsnachweise:**

Präsentation eines Themas und anschließende schriftliche Ausarbeitung.

**Literatur:**

Minssen, Heiner (2006): Arbeits- und Industriosociologie. Eine Einführung, Frankfurt a.M./New York, Campus

080 225	S Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie (AWOrg, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/414	<i>Rosenbohm</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Anmeldung über VSPL.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Erwerbsarbeit prägt nach wie vor in ganz erheblichem Ausmaß individuelle Lebensschicksale und gesamtgesellschaftliche Problemlagen. So sind die allgemeinen Strukturen sozialer Ungleichheit eng mit den Mustern von Beschäftigung und Erwerb verbunden. Angesichts des wirtschaftsstrukturellen Wandels, der Entwicklungsdynamik neuer Informationstechnologien und der Herausforderungen der Globalisierung zeichnen sich jedoch zahlreiche Veränderungen der Arbeits- und Organisationsstrukturen in Wirtschaft und Gesellschaft ab.

Die Veranstaltung dient als Einführung in das Fach der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie. Dabei richtet sich der Blick insbesondere auf die Strukturen und Entwicklungsprozesse, die in Erwerbsarbeit, den Organisationen und in der Wirtschaft nachgezeichnet werden können. Zentrale Begriffe, Konzepte und empirische Befunde aus den drei soziologischen Teildisziplinen werden im Seminar vorgestellt und in ihrer Relevanz für die Gegenwart erläutert und diskutiert.

**Leistungsnachweise** können durch regelmäßige Anwesenheit, Präsentation eines Themas und nachfolgender schriftlicher Ausarbeitung oder durch Präsentation eines Themas und einer Klausur erworben werden.

**Literatur:**

- Hirsch-Kreinsen, H. (2005): Wirtschafts- und Industriosozologie. Grundlagen, Fragestellungen, Themenbereiche. Weinheim/München: Juventa
- Kieser, A./Walgenbach, R. (2007): Organisation, 5., überarbeitete Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel
- Minssen, H. (2006): Arbeits- und Industriosozologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York: Campus
- Preisendörfer, P. (2008): Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Pries, L. (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. Bochum: RUB/SOAPSpapers 1

080 226	S Gesundheit, Arbeit und Organisation (AWOrg, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/304	<i>Hartmann</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse in der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und zur Übernahme eines Referats, Anmeldung über VSPL

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die vielfältigen Zusammenhänge zwischen Gesundheit und Arbeit sowie die Perspektiven der betrieblichen und organisatorischen Gesundheitsförderung. Im ersten Teil stehen folgende Themen auf dem Programm: Wie haben sich beschäftigungsbedingte Gesundheitsbelastungen mit dem "Strukturwandel der Arbeit" entwickelt? Wie wirken sie sich für Beschäftigte, Betriebe und soziale Sicherungssysteme aus? Welche theoretischen Modelle erläutern den Zusammenhang zwischen Gesundheit und Arbeit? Welche Rolle spielen Organisationen als Setting für Prävention und Gesundheitsförderung? Wie entwickelt sich die betriebliche Gesundheitsförderung und welche Praxisbeispiele gelten als besonders viel versprechend? Auf der Grundlage der erarbeiteten Kenntnisse werden die Studierenden im zweiten Teil des Seminars eigene Projektideen für "gesunde Organisationen" erarbeiten (z.B. Schule, Behörde, Fertigung, Universität)

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Teilnahmenachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme, Kurzreferat bzw. vergleichbare Leistung

**Literatur:**

- Badura, B. / Hehlmann, T. (2003): Betriebliche Gesundheitspolitik. Der Weg zur gesunden Organisation. Heidelberg.
- Oppolzer, A. (2006): Gesundheitsmanagement im Betrieb. Koordination menschengerechter Gestaltung der Arbeit. Hamburg.

080 229	S Dienstleistungsgesellschaften im internationalen Vergleich (AWOrg, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/46	<i>Lenz</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

keine

**Kommentar:**

Was versteckt sich hinter Dienstleistungen, der "großen Hoffnung des 20. Jahrhundert"? Im Seminar werden Dienstleistungen in den Gesundheits- und Informationsbereichen betrachtet. Im Zentrum stehen betriebliche Organisationsformen, Arbeitsorganisation und Qualifikationen. Der internationale Vergleich soll dazu dienen, die Dienstleistungsentwicklung besser zu verstehen. In Deutschland ist sie relativ wenig vorangeschritten, da die Familie (meist die Hausfrau) noch viele Tätigkeiten trägt. Demgegenüber sind Dienstleistungen in den USA, Japan und Nordeuropa weiter ausgebildet. Ein wesentlicher Faktor ist die Form des Wohlfahrtsstaats: Wird die Flexibilisierung in Dienstleistungen dadurch aufgefangen (sozialdemokratisches Modell in Nordeuropa) oder auf die Risikobereitschaft der Einzelnen (USA, England, Japan) gesetzt. Die Dienstleistungen sollen also im Spannungsfeld von Arbeitsmarkt, Familie und Wohlfahrtsstaatsstaat untersucht werden.

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Bender, Christiane, Grassl, Hans (2004): Arbeiten und Leben in der Dienstleistungsgesellschaft. Konstanz : UVK-Verl.-Ges., 2004.

Esping-Andersen u.a. (2002) Why We Need a New Welfare State. Oxford.

Gottfried, Heidi; Walby, Sylvia (2006): (Hg.): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.

The Institutional Foundations of Comparative Advantage. Oxford.

Kulawik, Teresa (2005): Wohlfahrtsstaaten und Geschlechterregime im internationalen Vergleich. gender... politik.... online <http://web.fu-berlin>.

080 228	S Wissen, Wissensgesellschaft, Wissensmanagement (AWOrg, Teil II; Arb, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Rascher</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung über VSPL bis Vorlesungsbeginn, Teilnahmebegrenzung bei 40 Personen  
Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referates

**Kommentar:**

Seit der zweiten Hälfte der 1990er Jahre wird in Politik und Wissenschaft wieder verstärkt auf das schon in den 1960er und 1970er Jahren vorgeschlagene Konzept der Wissensgesellschaft zurückgegriffen. Aktuell haben die Begriffe Wissensmanagement und Wissensgesellschaft eine inflationäre Verbreitung gefunden. Wissensgesellschaft definiert sich aktuell als die Gesellschaft, in der Wissen die entscheidende Quelle für Wertschöpfung ist - als Ressource. Das Seminar führt in das Thema ein und diskutiert aktuelle Befunde.

(A) Grundlagen

(B) Technik und Kodifizierung beim Wissensmanagement;

(C) Theoretische Fundierung

**Leistungsnachweise:**

Generell: Regelmäßige Teilnahme, zusätzlich für einen

Teilnahmenachweis: Referat, Thesenpapier und Powerpoint-Präsentation

Leistungsnachweis: wie Teilnahmenachweis und Hausarbeit

**Literatur:**

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt.  
Für die Veranstaltung wird ein Blackboardkurs eingerichtet.

080 117	Ü Strukturierte Betreuung (AWOrg, Teil III) 2 st. Mo 12-14, GC 05/608	N.N.
---------	--	------

**Voraussetzungen:**

Keine

Anmeldung über VSPL bis Vorlesungsbeginn

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Im Rahmen der Strukturierten Betreuung sollen die Bezüge zwischen den Veranstaltungen des Moduls AWOrg verdeutlicht und die jeweiligen Themen in den Gesamtzusammenhang der Arbeits- Wirtschafts- und Organisationssoziologie eingebettet werden. Darüber hinaus sollen die Studierenden konkrete Hinweise zur Qualität ihrer schriftlichen und mündlichen Leistungen erhalten und gemeinsam mit dem Dozenten und den anderen Teilnehmern Vorschläge zur Optimierung erarbeiten.

**Leistungsnachweise:**

Alle Studierenden müssen zu einem frei wählbaren Thema ein schriftliches Essay verfassen, dass in der Strukturierten Betreuung vorgestellt und diskutiert wird.

Für Studierende der Fakultät für Sozialwissenschaft ist die Teilnahme freiwillig, es können weder Teilnahme- noch Leistungsnachweise erworben werden. Teilnehmer aus dem Optionalbereich müssen die Veranstaltung verpflichtend besuchen, um das Modul AWOrg erfolgreich abzuschließen.

**Literatur:**

keine

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre</b>			<b>VeReLe</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Eising			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2.-3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 St.)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Einführung in die Vergleichende Regierungslehre	2	X	X	X	X
II	(S) Vergleichende Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Grundlegendes Verständnis von Konzepten, Klassifikationen und Typologien ebenso wie einschlägigen Theorieansätzen und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Vertiefte Kenntnisse zu Struktur und Entwicklungsprozessen der Europäischen Union und zu ausgewählten Aspekten der Vergleichenden Politikwissenschaft..</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Modul führt in die Vergleichende Politikwissenschaft ein. Die folgenden Inhalte bilden den Mittelpunkt der Vorlesung; die Seminare vertiefen und erweitern diese Themen. Was ist vergleichende Politikwissenschaft? – Grundlagen: Staat, Regime, Demokratie, Verfassung – Parlamentarische und präsidentielle Demokratie, Mehrheits- und Verhandlungsdemokratie – Ausgewählte Aspekte von Polity, Politics und Policy – Methodik des Vergleichs: Forschungsdesign, Konzeptbildung, Klassifikation, Typologie, Empirische Theorie, Kontrollverfahren: Experimente, Statistik, Vergleichende Methode, Fallstudien – Europäisierung und Globalisierung von Politik.</p>						
Literatur						
<p>Caramani, Daniele (Hg.), Comparative Politics. New York, Oxford University Press  Jahn, Detlef (2006): Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS-Verlag  Lauth, Hans-Joachim (Hg.), Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung. Wiesbaden: VS-Verlag, 2. Aufl.  Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank (Hg.), Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Probleme – Strategien – Anwendungen. Frankfurt a. M.: Campus</p>						
Bildung der Modulnote						
<p>Leistungsnachweise: zweistündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.</p>						

080 018	V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre (VeReLe, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, HGC 30	<i>Eising</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung ist für Studierende ohne politikwissenschaftliche Vorkenntnisse nicht gut geeignet. Das Basismodul Grundlagen der Politikwissenschaft und die Vorlesung im Aufbaumodul Politisches System Deutschlands sollten daher vor Besuch des Moduls absolviert sein.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. Im Mittelpunkt steht dabei die vergleichende Demokratieforschung. Zunächst wird ein grundlegendes Verständnis der vergleichenden Politikwissenschaft entwickelt. Daraufhin werden grundlegende Konzepte (z. B. Staat, Demokratie, Verfassung) und gängige Klassifikationen und Typologien (z. B. parlamentarische - präsidentielle Demokratie; Verhandlungs- und Mehrheitsdemokratie) der vergleichenden Regierungslehre präsentiert. Der dritte Teil führt in die Logik theoriegeleiteter politikwissenschaftlicher Erklärungen anhand verschiedener Beispiele (etwa zur Funktionsweise von Parteien und Parteiensystemen) ein. Schließlich werden einige methodische Grundfragen (Nutzung von Experimenten, Fallstudien, statistischen Analysen, qualitativen Vergleichen) und neuere Entwicklungen dieser Teildisziplin der Politikwissenschaft diskutiert.

**Leistungsnachweise:**

Der Stoff der Veranstaltung ist prüfungsrelevant im Hinblick auf die Vordiplomprüfung und die Klausur des BA Aufbaumoduls "Vergleichende Regierungslehre".

**Literatur:**

Caramani, Daniele (2008): Comparative Politics, Oxford: Oxford University Press. (Zur Anschaffung empfohlen)

Detlev Jahn (2006): Einführung in die vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden: VS-Verlag

Hans-Joachim Lauth (Hg.) (2007): Vergleichende Regierungslehre. Einführung. Wiesbaden: VS-Verlag, 2. Aufl.

Petra Stykow (2007): Vergleich politischer Systeme. Paderborn: W. Fink

080 264	S Akteurskonstellationen und Interaktionsformen im europäischen Mehrebenensystem (VeReLe, Teil II) 2st., Fr 09.00-18.00, GC 05/608 08.05.2009 Sa 09.00-18.00, GC 05/608 09.05.2009 Fr 09.00-18.00, GC 05/608 29.05.2009 Einführung: Sa 14.00-16.00, GC 05/608 18.04.2009	<i>Becker</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Blockseminar:

Einführung und Referatsvergabe am 18. April 2009, 14.00 - 16.00 Uhr.

Sitzungen 2 bis 9 am 08./09. Mai 2009, jeweils 09.00 - 18.00 Uhr.

Sitzungen 10 bis 13 am 29. Mai 2009, 9.00 - 18.00 Uhr.

Eine verbindliche Anmeldung ist vom 01.03.2009 bis zum 31.03.2009 per E-Mail an [becker@ihs.ac.at](mailto:becker@ihs.ac.at) (IHS Wien) möglich.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Das theoriegeleitete Seminar zielt darauf ab, die Akteurskonstellationen und Interaktionsformen im Mehrebenensystem der Europäischen Union zu veranschaulichen und zu analysieren. Nach der Diskussion der zentralen Integrationstheorien wird ein genereller Überblick über das europäische Institutionengefüge und seine Akteure gegeben. Daraufhin erfolgt eine Auseinandersetzung mit Fragen der Beziehungen zwischen den politischen Institutionen und den gesellschaftlichen Gruppen innerhalb der EU. Einen speziellen Aspekt stellen dabei die Formen der Kooperation zwischen gesellschaftlichen und staatlichen Akteuren in Netzwerken und Koalitionen dar. Im Folgenden werden die erarbeiteten Theorien auf ausgewählte Politikfelder angewandt, bevor abschließend eine Evaluierung der Strukturen und Prozesse aus demokratietheoretischer Perspektive erfolgt.

**Leistungsnachweise:**

Voraussetzungen für die Ausstellung eines Teilnahmenachweises sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, die Lektüre der Pflichtliteratur sowie ein Kurzreferat samt Thesenpapier. Die Auswahl der Themen für das Kurzreferat erfolgt in der ersten Sitzung. Für die Erteilung eines Leistungsnachweises ist zusätzlich die Formulierung einer Hausarbeit nötig.

**Literatur:**

Eine ausführliche Literaturliste wird nach Anmeldung per E-Mail versandt. Im Handapparat der Bibliothek wird sich ab März 2009 ein Ordner mit den entsprechenden Texten befinden.

080 233	S EU-Erweiterungen: Mit wem wohin? (VeReLe, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/46	<i>Lehringer</i>
---------	--	------------------

**Voraussetzungen:**

Eine verbindliche Anmeldung ist vom 09.02.2009 bis zum 31.03.2009 über VSPL möglich, Studierende ohne Chipkarte melden sich bitte per Email bei der Dozentin an.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Das Seminar "EU-Erweiterungen: mit wem wohin?" dient einem grundlegenden Verständnis der Europäischen Union und ihrer Erweiterungsschritte. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen dazu die Institutionen und Entscheidungsfindungsprozesse der EU kennen, analysieren ihren Wandel im Zuge der sich vergrößernden Gemeinschaft und erarbeiten sich zentrale politikwissenschaftliche Ansätze zur Analyse der europäischen Integration. Neben der Betrachtung bisheriger Erweiterungen der EG/ EU wird ein Fokus auf Chancen und Risiken möglicher zukünftiger Erweiterungsprozesse gelegt.

**Leistungsnachweise:**

Voraussetzungen für die Ausstellung eines Leistungs- oder Teilnahmenachweises sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, die Lektüre der Pflichtliteratur, ggf. die schriftliche Beantwortung von Fragen zur Lektüre und ein Kurzreferat samt Thesenpapier. Für einen Leistungsnachweis ist zusätzlich die Formulierung einer Hausarbeit nötig.

**Literatur:**

Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Einführungsliteratur:

Nugent, Neill (2004). European Union Enlargement, Palgrave, Basingstoke.

Cini, Michelle (2007): European Union Politics, Oxford University Press, 2. Auflage.

Tömmel, Ingeborg (2007): Das politische System der EU, München, Oldenbourg, 3. Auflage.

080 232	S Einführung in die Politikfeldanalyse (VeReLe, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 05/608	N.N.
---------	---	------

**Voraussetzungen:**

Eine verbindliche Anmeldung ist vom 09.02.2009 bis zum 31.03.2009 über VSPL möglich. Studierende ohne Chipkarte wenden sich bitte unter Angabe aller VSPL-relevanten Daten bis zum 31.03.2009 per Email an die Sekretärin des Lehrstuhls Vergleichende Regierungslehre und Politikfeldanalyse, Frau Angelika Hüpen ([ajh@pw2.rub.de](mailto:ajh@pw2.rub.de)).

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Das Seminar gibt eine Einführung in die Policy-Analyse. Nach dem Seminar sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit zentralen Merkmalen ausgewählter Politikfelder in OECD-Staaten sowie mit grundlegenden politikwissenschaftlichen Vorgehensweisen zu ihrer Analyse vertraut.

**Leistungsnachweise:**

Voraussetzungen für die Ausstellung eines Leistungs- oder Teilnahmenachweises sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, die Lektüre der Pflichtliteratur, ggf. die schriftliche Beantwortung von Fragen zur Lektüre und ein Kurzreferat samt Thesenpapier. Für einen Leistungsnachweis ist zusätzlich die Formulierung einer Hausarbeit nötig.

**Literatur:**

Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Einführungsliteratur:

Schneider, Volker/ Janning, Frank (2006): Politikfeldanalyse. Akteure, Diskurse und Netzwerke in der öffentlichen Politik, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hg.) (2003): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, Oldenbourg, München/ Wien.

080 230	S Transformation in den Staaten des Baltikums im Vergleich (VeReLe, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 05/608	Schmitz
---------	--	---------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung für alle Teilnehmer unter Angabe des Studienganges bis zum 31. März 2009 per E-Mail an [Karsten.Schmitz@rub.de](mailto:Karsten.Schmitz@rub.de). Referatsthemen können bei der Anmeldung bereits vereinbart werden. Hierzu wird eine Nennung des Wunschthemas (am besten mit Alternativthemen) bei der Anmeldung empfohlen. Eine Anmeldung zu einem späteren Zeitpunkt ist nur möglich, wenn die Teilnehmerzahl noch nicht zu hoch ist.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Unter den ehemaligen Republiken der Sowjetunion nehmen die baltischen Staaten Estland, Lettland und Litauen mit ihrer Mitgliedschaft in EU und NATO sowie ihrer demokratischen Entwicklung eine Sonderstellung ein. Ziel dieses Seminars ist es, den Transformationsprozesses dieser jungen Demokratien in fast 20 Jahren Unabhängigkeit nach dem Zusammenbruch der UdSSR zu vergleichen und die Besonderheiten für die Entwicklung der baltischen Staaten zu erarbeiten. Zunächst werden den Seminarteilnehmern hierzu (transformations-)theoretische Grundlagen vermittelt. Anschließend erfolgt eine konkrete Überprüfung der Entwicklung in den drei Staaten anhand von Akteuren und Strukturen.

Zeitplan:

- 20. April 2009: Einführung und Referatsvergabe
- 27. April 2009: Transformationstheorien
- 4. Mai 2009: Transformationsphasen
- 11. Mai 2009: Defekte Demokratie
- 18. Mai 2009: Erlangung der Unabhängigkeit
- 25. Mai 2009: Politisches System
- 8. Juni 2009: Minderheiten
- 15. Juni 2009: Außen- und Wirtschaftspolitik
- 22. Juni 2009: Rechtsstaatliche Strukturen, Medien, Interessengruppen und politische Kultur
- 29. Juni 2009: Wahlen, Parteien und Regierungen in Estland 1990 bis 2009
- 6. Juli 2009: Wahlen, Parteien und Regierungen in Lettland 1990 bis 2009
- 13. Juli 2009: Wahlen, Parteien und Regierungen in Litauen 1990 bis 2009
- 20. Juli 2009: Abschlussdiskussion.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnahmenachweis, zusätzlich Hausarbeit (10-15 Seiten) für Leistungsschein.

**Literatur:**

Als Einstieg:

- Wolfgang Ismayr (Hrsg.): Die politischen Systeme Osteuropas; Opladen 2004
- Wolfgang Merkel: Systemtransformation: eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. Auflage; Opladen 2009
- Axel Reetz: Die Entwicklung der Parteiensysteme in den baltischen Staaten; Wittenbach 2004.

080 231	S Wahlsysteme im Vergleich (VeReLe, Teil II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/146	<i>Schmitz</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung für alle Teilnehmer unter Angabe des Studienganges bis zum 31. März 2009 per E-Mail an [Karsten.Schmitz@rub.de](mailto:Karsten.Schmitz@rub.de). Referatsthemen können bei der Anmeldung bereits vereinbart werden. Hierzu wird eine Nennung des Wunschthemas (am besten mit Alternativthemen) bei der Anmeldung empfohlen. Eine Anmeldung zu einem späteren Zeitpunkt ist nur möglich, wenn die Teilnehmerzahl noch nicht zu hoch ist.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Zu Beginn des Seminars sollen Grundkenntnisse über Wahlsysteme vermittelt werden (z. B. Arten und Konzentrationseffekte von Wahlsystemen, Theorien zur Wirkung auf das Parteiensystem). Im zweiten Teil des Seminars soll eine Überprüfung anhand von konkreten Länderbeispielen erfolgen.

Zeitplan:

20. April 2009: Einführung und Referatsvergabe

27. April 2009: Anforderungen an Wahlsysteme

4. Mai 2009: Konzentrationseffekte und Typologien von Wahlsystemen

11. Mai 2009: Auswirkungen von Wahlsystemen auf Parteiensysteme

18. Mai 2009: Relative und absolute Mehrheitswahl (Großbritannien, Indien und Frankreich)

25. Mai 2009: Alternative und Single Transferable Vote (Australien, Irland und Malta)

8. Juni 2009: Reine Verhältniswahl (Weimarer Republik, Niederlande und Südafrika)

15. Juni 2009: Verhältniswahl mit hoher Sperrklausel (Türkei, Moldawien und Polen)

22. Juni 2009: Verhältniswahl mit unterschiedlicher Wahlkreisgröße und polymorphe VW (Spanien, Belgien und EU)

29. Juni 2009: Personalisierte Verhältniswahl und kompensatorisches Wahlsystem I (Deutschland, Neuseeland und Albanien)

6. Juli 2009: Kompensatorisches Wahlsystem II und segmentiertes Wahlsystem (Ungarn, Japan und Russland bis 2003)

13. Juli 2009: Regionale Beispiele von Wahlsystemen

20. Juli 2009: Abschlussdiskussion.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige aktive Teilnahme, mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnahmenachweis, zusätzlich Hausarbeit (10-15 Seiten) für Leistungsschein.

**Literatur:**

Als Einstieg:

Michael Gallagher, Paul Mitchell (Hrsg.): The politics of electoral systems; Oxford 2006

Dieter Nohlen: Wahlrecht und Parteiensystem, 5. Auflage; Opladen 2007

Karsten Schmitz: Wahlsysteme und Parteiensysteme in Osteuropa; Saarbrücken 2008.

080 118	Ü Strukturierte Betreuung (VeReLe, Teil III) 1st., Termin wird noch bekannt gegeben	<i>Eising</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

Die strukturierte Betreuung begleitet die Vorlesung "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre" und dient der Klausurvorbereitung. Dazu werden die Inhalte der einzelnen Vorlesungssitzungen besprochen und vertieft, in manchen Fällen - je nach den Bedürfnissen der Studierenden - auch ergänzt. Fragen und Probleme der Studierenden werden innerhalb der Veranstaltung aufgegriffen, es werden Übungsfragen und -aufgaben bearbeitet und ggf. wissenschaftliche Recherchen vorgenommen. Dabei ist eine Arbeit in Kleingruppen angestrebt.

Ort und Zeit werden zu Beginn des Sommersemesters 2009 am Schwarzen Brett und auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Regierungslehre und Politikfeldanalyse bekannt gegeben.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft</b>			SozialDienst			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Tegethoff			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: Teil I jedes Semester				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V/Ü) Theoretische und institutionelle Grundlagen	2	X	X	X	X
II	(S) Ausgewählte Fragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Neben den Kenntnissen der Inhalte soll die Fähigkeit erworben werden, theoretische Modelle, Organisationskonzepte und Forschungsarbeiten im Vergleich bewerten zu können.						
Inhalte des Moduls						
Theorien und Modelle der Interaktion und Kommunikation, Institutionen und Organisationen des Sektors personenbezogener Dienstleistungen, Forschungsarbeiten zu Strukturbildung und Handlungsproblemen.						
Literatur						
Nerdinger, F.W. (1994): Zur Psychologie der Dienstleistung, Stuttgart.						
Gross, P. (1983): Die Verheißungen der Dienstleistungsgesellschaft, Opladen.						
Bauer, R. (2001): Personenbezogene Soziale Dienstleistungen, Wiesbaden.						
Bildung der Modulnote						
Je ein benoteter Leistungsnachweis (Hausarbeit o. Klausur) aus Veranstaltung I und II geht zu 50 % in die Note ein.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung kann als fortlaufende Veranstaltung oder in Blockform angeboten werden.						

080 019	V Interaktion und Kommunikation in personenbezogenen Dienstleistungen (SozialDienst, Teil I) 2st., Mo 08.30-10.00, HGC 40	<i>Tegethoff</i>
---------	--	------------------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung über VSPL oder per mail unter Angabe der Matrikelnummer an:  
Magdalena.Zomerfeld@rub.de

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Modul. Es wird zunächst einen Überblick über institutionelle Rahmenbedingungen gegeben und dann werden schwerpunktmäßig Handlungs- und Kommunikationsprobleme thematisiert. Ein Themen- und Zeitplan sowie Literaturangaben werden ab Anfang März im blackboard zu finden sein. Sie erhalten nach Anmeldung den Zugriffscode für die persönliche Anmeldung im blackboard. Hinweise auf der Homepage <http://imperia.rz.rub.de:8203/sopsy/personal/homepage/tegethoff.html>  
1. Sitzung 20.04.

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise werden durch erfolgreiche Teilnahme an der Klausur erworben.

**Literatur:**

ab März in den Sprechstunden

080 234	S Soziale Dienstleistungen - Theorien und Praxisfelder (SozialDienst, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme; Bereitschaft zur Übernahme eines Referates bzw. Kommentars; englische Lektürekennntnisse werden vorausgesetzt

**Kommentar:**

Das Seminar befasst sich im ersten Teil mit den theoretischen Grundlagen personenbezogener sozialer Dienstleistungen (people processing systems / social services). Im zweiten Teil werden einzelne Praxisfelder untersucht. Dabei stehen Fragen der Qualifikation, der Professionalisierung, der Qualitätsentwicklung und -messung sowie der politischen Rahmenbedingungen im Mittelpunkt.

**Leistungsnachweise**

Ein Leistungsnachweis kann durch regelmäßige Teilnahme, Referat/Kommentar und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für einen Teilnahmenachweis wird regelmäßige Teilnahme und ein Stundenprotokoll erwartet.

**Literatur:**

Zu Beginn des Seminars wird ein ausführliches Programm sowie eine detaillierte Literaturliste zur Verfügung gestellt. Die Literatur wird auch im Blackboard abzurufen sein.

080 235	S Kundenbeziehungen in personenbezogenen Dienstleistungen (SozialDienst, Teil II) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/703	<i>Tegethoff</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Einführung in das Modul.

20 Plätze werden nach der Reihenfolge der Anmeldung vergeben. Beginn der Anmeldung:

15.3.09. Anmeldung über VSPL oder per mail unter Angabe der Matrikelnummer an:

Magdalena.Zomerfeld@rub.de

**Kommentar:**

Die Veranstaltung möchte nach einer Lektüre von Grundlagentexten kleine Dienstleister sowohl im Bereich produktionsnaher als auch personenbezogener Dienstleistungen besuchen und nach typischen Strategien der Marktbehauptung, des Personalmanagements sowie der Interaktion mit den Kunden befragen.

**Leistungsnachweise:**

Auf der Grundlage einer Hausarbeit zu einer ausgewählten Branche. Außerdem wird die Übernahme eines Protokolls erwartet.

**Literatur:**

Ab Ende März im Blackboard. Hinweise auf der Homepage

[imperia.rz.rub.de:8203/sopsy/personal/homepage/tegethoff.html](http://imperia.rz.rub.de:8203/sopsy/personal/homepage/tegethoff.html)

080 119	Ü Strukturierte Betreuung (SozialDienst, Teil III) 1st., Mi 09.00-10.00, GC 04/304	<i>Tegethoff</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Keine. Anmeldung über VSPL oder per mail. an Magdalena.Zomerfeld@rub.de ab 15.3.09.

Programm/Gliederung

Die Betreuung wird in enger Anlehnung an den Stoff Beratung und Unterstützung bei den Studienarbeiten (Referaten, Hausarbeiten, Klausurvorbereitung) bieten.

1. Sitzung: 22.04.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Literaturarbeit, Klausurvorbereitung und Hausarbeiten, Anforderungen und Hilfestellungen.

**Leistungsnachweise:**

Keine

**Literatur:**

Während der Veranstaltung

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Aufbaumodul Arbeit</b>			Arb			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Werding			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und Grundlagen der Sozialökonomik.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Sozialökonomik	2	X	X	X	X
III	Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden sollen Arbeitsmarktprozesse als Basis für die marktbasierende Erwerbsgesellschaft analysieren und unter ökonomischen und soziologischen Fragestellungen einzelne Problembereiche des Arbeitsmarktes in didaktischer Reduktion erläutern können.						
Inhalte des Moduls						
Das integrierte Aufbaumodul „Arbeit“ beschäftigt sich mit dem Wirtschaftssystem und der Erwerbsgesellschaft aus organisations- und wirtschaftssoziologischer sowie ökonomischer Sicht.						
Literatur						
Sesselmeier, Werner / Blauärmel, Gregor (1998): Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick. 2. Aufl., Heidelberg.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						
Die strukturierte Betreuung wird in diesem interdisziplinären Modul als abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium durchgeführt, die Teilnahme ist deshalb Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.						

080 227	S Ausgewählte Probleme der Arbeits- und Industriesoziologie (Arb, Teil I) 2st., Termin wird noch bekannt gegeben	N.N.
---------	---	------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung über VSPL bis Vorlesungsbeginn

Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referates

Besuch der Veranstaltungen Soziologie I und II sowie der Einführung in die Arbeits-, Wirtschafts- und Industriesoziologie.

**Kommentar:**

"Wenn der Arbeitsgesellschaft die Arbeit ausgeht", so beschrieb Dahrendorf bereits in den 1980er Jahren die Umbruchprozesse in den modernen Industriegesellschaften. In Deutschland scheint sich diese Prognose zu bestätigen: Steigende Arbeitslosigkeit, stagnierendes Wirtschaftswachstum und die Erosion stabiler Beschäftigungsverhältnisse zeichnen ein düsteres Bild von der heimischen Erwerbsgesellschaft. Das Seminar wird anhand ausgewählter Themengebiete die spezielle soziologische Sichtweise auf Probleme der Arbeits- und Industriegesellschaft untersuchen. Dabei stehen zunächst konzeptionelle und methodische Grundlagen im Vordergrund (z.B. Arbeitsbegriff, Konzept der Erwerbsgesellschaft, "Krisen"-Indikatoren), bevor anschließend Reformen und Strategien zur Belebung von Arbeitsmärkten und Wirtschaftssektoren diskutiert werden.

**Leistungsnachweise:**

Generell: Regelmäßige Teilnahme, zusätzlich:

Teilnahmenachweis: Referat, Thesenpapier und Powerpoint-Präsentation

Leistungsnachweis: wie Teilnahmenachweis und zusätzlich eine Hausarbeit

**Literatur:**

Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt.

Es wird ein Blackboard-Kurs eingerichtet.

080 236	S Einführung in die Arbeitssoziologie (Arb, Teil I) 2st., Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben	N.N.
---------	---	------

**Kommentar:**

Einzelheiten, Literatur etc. werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

080 238	S Lohn und Leistung (Arb, Teil II) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/611	Burr
---------	---	------

**Voraussetzungen:**

Das Seminar richtet sich an Studierende der Sozialwissenschaft (BA und Diplom) sowie an Studierende des Faches Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. Es ist aber auch offen für interessierte Studierende anderer Fakultäten. Eine oder mehrere Betriebsexkursionen sowie ein Besuch des IGM Bildungszentrums in Sprockhövel sind für die Teilnehmer zugänglich.

**Kommentar:**

Behandelt werden schwerpunktmäßig durch BURR Consulting begleitete aktuelle betriebliche Projekte, bei denen es u.a. um umfassende Reorganisationsvorhaben in Verbindung mit der Umstellung auf neue Entlohnungssysteme geht. Ziel ist eine möglichst praxis- und realitätsbezogene Behandlung des Themas auf der Basis aktueller Beispiele.

### Schwerpunkte:

- Taylorismus-Fordismus und die Prinzipien der klassischen "wissenschaftlichen Betriebsführung"
- Rationalisierungsleitbilder der 70er und 80er Jahre.
- Bisherige tarifliche Regulierung des Lohnarbeitsverhältnisses: Entgeltdifferenzierung, Entlohnungsgrundsätze, Datenermittlung.
- konkrete Reorganisationsprojekte (aktuelle betriebliche Beispiele) vor dem Hintergrund der Globalisierung und veränderter Markt- und Konkurrenzbeziehungen: Gruppenarbeit, Requalifizierung, Beteiligungskonzepte und Organisationsentwicklung.
- Probleme und Grenzen der alten Flächentarifverträge.
- Umstellung auf "era" (Gemeinsames Entgeltrahmenabkommen der Metall- und Elektroindustrie, Schwerpunkt: NRW: In der nordrheinwestfälischen Metall- und Elektroindustrie wird in den nächsten Jahren das Entgeltrahmenabkommen (era) eingeführt. Dies bedeutet für die Betriebe insbesondere, dass alle Arbeitsplätze (ehem. Arbeiter und Angestellte) neu bewertet werden müssen. Dies geschieht nach dem sog. Punktbewertungsverfahren (§ 3 era NRW), wobei era eine ganzheitliche Betrachtung aller übertragenen Aufgaben vorschreibt. Die neuen Kriterien sind Können, Handlungs- und Entscheidungsspielraum, Kooperation und Mitarbeiterführung. Für jedes Anforderungsmerkmal werden Bewertungsstufen gebildet, diesen Punkte zugeordnet und damit eine Gewichtung zueinander festgelegt. Insgesamt werden daraus 14 Entgeltgruppen gebildet - die klassische Trennung in Arbeiter und Angestellte entfällt.
- Problematiken bei Einführung der neuen "Entgeltrahmenabkommen" (era) in der Metall- und Elektroindustrie, Mitbestimmung und Rolle des Betriebsrats bei der era-Einführung am Beispiel laufender Projekte. In diesem Zusammenhang werden beteiligte Betriebsratsvorsitzende aus beratenen Unternehmen als Gäste im Seminar punktuell zur Diskussion zur Verfügung stehen.

### Leistungsnachweise:

Die Vergabe und Betreuung von schriftlichen Hausarbeiten für Leistungsnachweise ist möglich.

### Literatur:

Standardliteratur: Lang, K. et al.: Handbuch Arbeit Entgelt Leistung, Tarifierung im Betrieb. 3. überarb. Aufl., Bund-Verlag 2001, ISBN 3-7663-3236-8.

Eine aktuelle Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Aktuelle Seminarunterlagen (pdf-Dateien, CD-ROM) werden den TeilnehmerInnen größtenteils durch die IG Metall bzw. BURR Consulting kostenlos zur Verfügung gestellt.

080 239	S Seminar zur Arbeitsmarktökonomik (Arb, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/300	<i>Erlinghagen</i>
---------	--	--------------------

### Voraussetzungen:

Für BA-Studierende: Besuch der einschlägigen Basismodule sowie Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Die Übernahme eines Referates wird erwartet. Für Diplomstudierende in den Fächern "Sozialpolitik" oder "Sozialökonomik": abgeschlossenes Grundstudium

### Kommentar:

Der Arbeitsmarkt ist von zentraler Bedeutung für die soziale und wirtschaftliche Entwicklung einer Gesellschaft. Daher soll das Seminar zum einen anhand unterschiedlicher theoretischer Ansätze die grundlegende Funktionsweise von Arbeitsmärkten vorstellen. Zum anderen wird die Frage behandelt, wie sich in Zeiten fundamentaler Umwälzungen (Stichworte "Globalisierung", "Individualisierung" etc.) die Arbeitsmarktakteure an diese Veränderungen anpassen können bzw. in der Vergangenheit schon angepasst haben. Um dies genauer verstehen zu können, ist eine intensive Auseinandersetzung mit dem Begriff der "Arbeitsmarktflexibilität" unerlässlich. Ziel des Seminars ist es daher, theoretische Flexibilitätsannahmen mit empirisch beobachtbaren

Entwicklungen zu konfrontieren, um tiefere Einblicke in die Funktionsweise von Arbeitsmärkten zu erlangen.

- Einführung
- Theoretische Grundlagen einer sozioökonomischen Arbeitsmarktanalyse
- Die Vielschichtigkeit des Flexibilitätsbegriffs
- Dimensionen betrieblicher Arbeitskräfteanpassung
- Schlussfolgerungen und Ausblick.

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise können durch mündliches Referat und schriftliche Hausarbeit erworben werden. Die einzelnen Referatsthemen werden in der ersten Sitzung verteilt. Eine regelmäßige Seminarteilnahme wird vorausgesetzt.

**Literatur:**

Sesselmeier, Werner / Blauermel, Gregor (1997): Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick; 2. Aufl., Heidelberg: Physica.

Erlinghagen, Marcel (2004): Die Restrukturierung des Arbeitsmarktes; daraus: Kapitel 1: Der Arbeitsmarkt als soziales System und als Allokationsmechanismus; Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 33-97.

Eine ausführliche Literatur- und Themenliste wird zu Semesterbeginn verteilt.

080 120	Ü Abschlusskolloquium (Arb, Teil III) 1st., Zeit und Ort siehe unten	Schaper
---------	---	---------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an zwei Seminaren des Aufbaumoduls "Arbeit". Der erfolgreiche Abschluss dieser Seminare muss bis zum abschließenden Kolloquium noch nicht bescheinigt worden sein.

**Kommentar:**

Das Programm wird in der vorbereitenden Sitzung genauer vorgestellt

Vorbereitende Sitzung: 29.4.2009: 14-16, GC 04/304

Abschlussitzung: Mi 17. 6, 14-17 Uhr, GC 04/304

**Leistungsnachweise:**

Folgende Leistungen sind zu erbringen:

1. Schriftlicher Beitrag (Essay ca. 1,5-2 Seiten möglichst mit einem Oberthema zu beiden besuchten Seminaren),
  2. Anmeldung bei Frau Giepen im Sekretariat der Sektion Sozialökonomie (GC 04/308) und dort Ausfüllen des Anmeldeformulars und gleichzeitig Abgabe der Essays bis zum 15.6..2009.
- Mündlicher Vortrag zum Thema des Essays, Leitung der anschließenden Diskussion und Beantwortung der Fragen

**Literatur:**

Relevant ist die Literatur aus den beiden jeweils ausgewählten Seminaren des Aufbaumoduls Arbeit

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>				
<b>Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich</b>			InterVerg				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft; B.A.-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Lenz				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
2. – 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Kenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken, Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Soziologie							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(Ü/S) Internationalisierung und Entwicklung/ Internationalisierung und Migration		2	X	X	X	X
II	(Ü/S) Internationalisierung und Gesellschaftsvergleich		2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung		1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden haben Grundlagenkenntnis der Theorien und ausgewählter empirischer Befunde im Themenfeld „Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich“. Sie entwickeln ansatzweise eigenständige Reflexionsfähigkeit und Zugang zur internationalen soziologischen Debatte.							
Inhalte des Moduls							
Das Aufbaumodul „Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich“ behandelt (a) ausgewählte klassische Theorien der Vergesellschaftung auf der nationalgesellschaftlichen und der weltgesellschaftlichen Ebene, (b) wichtige neuere Theorien zu grenzüberschreitenden multidimensionalen und Mehrebenen-Vergesellschaftungsprozessen, (c) systematische methodologische Aspekte der (Gesellschaften und andere Sozialeinheiten) vergleichenden Methode in der Sozialwissenschaft und vermittelt (d) empirische Kenntnisse am Beispiel ausgewählter Themenfelder (z. B. Gesellschaftsvergleich auf Meso- oder Makroebene, Entwicklungsfragen, Transnationalisierung).							
Literatur							
<i>Pflichtlektüre:</i> Cohen, Robin / Kennedy, Paul 2000: Global Sociology. New York. New York University Press; Goetze, Dieter 2002: Entwicklungssoziologie. Eine Einführung. Weinheim u.a.; Pries, Ludger (2001): Internationale Migration. Bielefeld. Reimann, Helga (2002): Globalisierung: Die universelle Herausforderung. Konstanz : UVK-Verlag.							
<i>Wahlpflichtlektüre:</i> Beck, Ulrich (2002): Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter. Frankfurt a.M.; Hauser-Schäublin, Brigitta / Braukämper, Ulrich (Hg.) (2002): Ethnologie der Globalisierung. Berlin; Reimer. Faist, Thomas (2000), The Volume and Dynamics of International Migration and Transnational Social Spaces, Oxford: Clarendon Press.; Held, David / McGrew, Anthony / Goldblatt, David / Perraton, Jonathan (2003): The Global Transformations Reader. Cambridge.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In beiden Veranstaltungen zu I und II wird jeweils ein benoteter Leistungsnachweis erworben. Leistungsnachweise werden durch ein Referat/Kurzessay mit Thesenpapier und eine Hausarbeit/ Ausarbeitung oder durch ein Kurzessay und eine Klausur erworben. Die Endnote des Moduls ergibt sich aus dem Notendurchschnitt der beiden Leistungsnachweise.							
Besondere Hinweise:							

080 241	S Einführung in die Internationalisierung (InterVerg, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, Raum wird noch bekannt gegeben	Salzbrunn
---------	---	-----------

**Voraussetzungen:**

keine

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Ausgehend von einer historischen Aufarbeitung der wichtigsten Entwicklungs-, Internationalisierungs- und Weltgesellschaftstheorien (Fernand Braudel, Immanuel Wallerstein, Karl Polanyi) soll in diesem Seminar die Grundlage für das Verständnis aktueller Vergesellschaftungsprozesse gelegt werden. Dazu gehören eine Analyse der Kategorie "Entwicklungsländer" (Ulrich Menzel, Gilbert Rist, Ignacy Sachs, Serge Latouche) im kolonialen und postkolonialen Kontext sowie eine kritische Auseinandersetzung mit Globalisierungs- und Glokalisierungstheorien (Roland Robertson), Postcolonial Studies und Cultural Studies. Studien zu Global cities (Ulf Hannerz, Saskia Sassen) und zu Reskalierungsprozessen im Migrationskontext (Ayse Caglar, Nina Glick Schiller) bilden das empirische Material zur Anwendung theoretischen Ansätze.

Beginn: 21.04.2009

**Leistungsnachweise:**

Durchführung von zwei Kurzreferaten zu ausgewählten Texten (davon mindestens einer in englischer Sprache, gerne auch in französischer Sprache), Hausarbeit

**Literatur:**

Anghel, Remus Gabriel, Eva Gerharz, Gilberto Rescher, Monika Salzbrunn (Eds.), 2008: The Making of World Society. Perspectives from Transnational Research. Bielefeld: transcript.

Beck, Ulrich (Ed.), 1998 : Perspektiven der Weltgesellschaft. Frankfurt/Main : Suhrkamp/Edition Zweite Moderne

Faist, Thomas, 2000 (Ed.): Transstaatliche Räume. Politik Wirtschaft und Kultur zwischen Deutschland und der Türkei. Bielefeld: transcript.

Featherstone, Mike, Scott Lash, Roland Robertson (edited by), 1995: Global Modernities. London: Sage

Glick Schiller, Nina, Ayse Çaglar, 2008: Migrant Incorporation and City Scale: Towards a Theory of Locality In Migration Studies. Malmö Institute for Studies of Migration, Diversity and Welfare (MIM) and Department of International Migration and Ethnic Relations (IMER), Malmö University, Willy Brandt Series of Working Papers in International Migration and Ethnic Relations, 2/07

[http://dspace.mah.se/dspace/bitstream/2043/5935/1/WB\\_2\\_07\\_final.pdf](http://dspace.mah.se/dspace/bitstream/2043/5935/1/WB_2_07_final.pdf)

Goetze, Dieter, 2002: Entwicklungssoziologie. Eine Einführung. Weinheim und München.

Haas, Hein de, 2007: Migration and development : a theoretical perspective. Paper presented at the "Transnationalism and Development(s): Towards a North-South Perspective" conference, ZiF, Bielefeld University, 31.5./1.6.2007, 57 p. COMCAD Working Papers 29/2007,

[http://www.uni-bielefeld.de/tdrc/ag\\_comcad/downloads/workingpaper\\_29\\_deHaas.pdf](http://www.uni-bielefeld.de/tdrc/ag_comcad/downloads/workingpaper_29_deHaas.pdf)

Lenz, Ilse, Charlotte Ulrich, Barbara Fersch (Hg.), 2007: Gendered Orders Unbound: Globalisation, Restructuring and Reciprocity. Leverkusen.

Menzel, Ulrich, 1992: Das Ende der Dritten Welt und das Scheitern der großen Theorie. Frankfurt/Main : Suhrkamp. 228 p.

Pries, Ludger, 2008: Die Transnationalisierung der sozialen Welt. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Ryan, Michael (Ed.), 2008: Cultural Studies: An Anthology. Wiley.

080 351	S Die Zukunft der Stadt (InterVerg, Teil II) 2st., Blockveranstaltung	<i>Eichener</i>
---------	--	-----------------

**Kommentar:**

Termin wird durch Aushang bekanntgegeben

080 212	S Zwischen Zivilisation und Barbarei: Aktuelle sozialtheoretische Positionen (SozThe, Teil II; InterVerg, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/703	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme; Bereitschaft zur Übernahme eines Referats bzw. Kommentars; englische Lektürekennntnisse werden vorausgesetzt

**Kommentar:**

Im Seminar sollen ausgehend von klassischen Positionen (Freud, Elias, Frankfurter Schule u.a.) aktuelle Positionen (Dahrendorf, Bauman, Eisenstadt u.a.) zur strukturellen Dialektik und Dynamik von Zivilisation/Kultur und Barbarei untersucht werden.

**Leistungsnachweise:**

Ein Leistungsnachweis kann durch regelmäßige Teilnahme, Referat/Kommentar und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für einen Teilnahmenachweis wird regelmäßige Teilnahme und ein Stundenprotokoll erwartet.

**Literatur:**

Zu Beginn des Semesters wird ein ausführliches Programm sowie eine detaillierte Literaturliste zur Verfügung gestellt. Die Literatur wird auch im Blackboard abzurufen sein.

080 263	S Majoritäten und Minoritäten (InterVerg, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Strohmeier</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Basismoduls "Grundlagen der Soziologie" und des Aufbaumoduls "Soziologische Theorie". Bereitschaft und Fähigkeit zur Teamarbeit.

**Kommentar:**

Nach einer thematischen und begrifflichen Einführung durch den Veranstalter sollen die Studierenden in Literaturberichten und anhand der Auswertung von Dokumenten (z.B. Presse, Internetrecherche, eigene Beobachtung, Befragungen) Aspekte der Situation deutscher Minderheiten in anderen Gesellschaften und ethnischer Minderheiten in Deutschland untersuchen und vergleichen (z.B. Identität, soziale Netzwerke, wirtschaftliche Lage, Diskriminierung/Rassismus, Beziehungen zur Ursprungsgesellschaft, transnationale Netzwerke).

**Leistungsnachweise:**

Gemäß Modulordnung

**Literatur:**

Engombe, Lucia 2005: Kind Nr. 95. Meine deutsch-afrikanische Odyssee. Orig.-Ausg., 4. Aufl. Berlin: Ullstein (Ullstein-Taschenbuch, 25892).

Pries, Ludger (Ed.), 2008: Rethinking Transnationalism. The Mesolink of organisations. London: Routledge

080 121	Ü Strukturierte Betreuung (InterVerg, Teil III) 1st., Di 10.00-12.00, GC 05/606	<i>Neumann, Wohlfeld</i>
---------	--	--------------------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls im laufenden Semester

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Hilfestellung bei allen inhaltlichen und organisatorischen Fragen rund um das Modul

**Leistungsnachweise:**

keine

**Literatur**

s. dazugehörige Veranstaltungen des Moduls

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Aufbaumodul Internationale Beziehungen</b>			IntBez			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Schirm			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Grundlagen der Politikwissenschaft						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Einführung in die Internationalen Beziehungen	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus dem Bereich Internationale Beziehungen	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung und Hausarbeitsbetreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse der Theorien der Internationalen Beziehungen und einen Überblick über die Politikfelder. Anwendung und Vertiefung der Kenntnisse im Seminar.						
Inhalte des Moduls						
Das Aufbaumodul umfasst eine Vorlesung und ein Seminar zum politikwissenschaftlichen Teilgebiet Internationale Beziehungen.						
Literatur						
Reader zur Vorlesung (erhältlich im Sekretariat) Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.						
Bildung der Modulnote						
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote)						
Besondere Hinweise:						
Die Vorlesung ist vor dem Besuch des Seminars erfolgreich abzuschließen.						

080 022	V Einführung in die Internationalen Beziehungen (IntBez, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, HGC 40	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Keine formalen Teilnahmevoraussetzungen, aber Bereitschaft zur intensiven Lektüre eines am Lehrstuhl Internationale Politik (GC 04/705) erhältlichen Readers sowie des Lehrbuchs (s.u.).

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Die Vorlesung zur politikwissenschaftlichen Disziplin "Internationale Beziehungen" (IB) führt in die wichtigsten Theorien und Politikfelder ein. Ziel ist es, zentrale Erklärungsansätze zu vermitteln, empirische Bereiche der IB zu erläutern und die Theorien auf empirische Fragestellungen der IB anzuwenden.

Zu den Theorien gehören: Neorealismus, Interdependenz, Institutionalismus, Konstruktivismus, Liberalismus, Integrationstheorien und Theorien politischer Ökonomie. Die Politikfelder sind: Sicherheitspolitik, Globalisierung, Nord-Süd-Konflikt, Außenpolitik Deutschlands, Außenpolitik der USA, Europäische Union und Global Governance.

**Leistungsnachweise:**

Klausur am Ende des Semesters.

**Literatur:**

1. Stefan A. Schirm (2007): Lehrbuch "Internationale Politische Ökonomie - Eine Einführung", Baden-Baden: Nomos, 2. aktualisierte Auflage.
2. Reader.

080 243	S Wendepunkte amerikanischer Außenpolitik (IntBez, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 04/411	<i>Bala</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Besuch der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen".

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per VSPL (Anmeldeschluss: 31.03.2009).

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 30.03.2009 um 13:00 Uhr s.t., der Raum wird per Aushang und im Internet bekannt gegeben).

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Der 11. September 2001 war ein Wendepunkt in der amerikanischen Außen- und Sicherheitspolitik. Er hatte massive innen- und außenpolitische Veränderungen zur Folge, deren Konsequenzen auch die Präsidentschaft von Barack Obama beeinflussen werden. In diesem Seminar soll dieser und anderen Wendepunkte (bspw. Pearl Harbor, die Kubakrise, Vietnam) anhand der Theorien der Internationalen Beziehungen analysiert werden. Im Zentrum stehen dabei die Fragen nach (a) den auslösenden Faktoren, (b) den Reaktionen der USA und (c) den kurz- und langfristigen Auswirkungen auf die amerikanische Außenpolitik.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Die Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

**Leistungsnachweise:**

Entwurf der Hausarbeit, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: Thesenpapier und mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

**Literatur:**

Einen ersten Überblick bieten:

Bierling, Stephan: Geschichte der amerikanischen Außenpolitik: Von 1917 bis zur Gegenwart. 3., durchgesehene und erweiterte Aufl. München: C. H. Beck, 2007.

Schwabe, Klaus: Weltmacht und Weltordnung: Amerikanische Außenpolitik von 1898 bis zur Gegenwart. Eine Jahrhundertgeschichte. 2., durchgesehene Aufl. Paderborn, München et al. : Schöningh, 2007.

080 244	S Die USA im internationalen System (IntBez, Teil II) 2st., Di 10-12 Uhr, GC 04/255	<i>Carsten</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen."

Literaturberichte (1 Seite Zusammenfassung pro Text) zu den unten stehenden Texten.

Aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten.

Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Angesichts der Ereignisse der letzten 15 Jahren, unter anderem der Irak Krieg, die WTO-Doha Runde, und 9/11, und gewiss die wechselnden Regierungen der Vereinigten Staaten, ist die Frage nach der Rolle der USA im internationalen System wieder zum Fokus des politischen und öffentlichen Diskurses geworden. Mit Hilfe von Theorien der Internationalen Beziehungen und Theorien der Internationalen Politischen Ökonomie, wird dieses Seminar die wechselnden Rollen der USA, sowie die wechselnden Perspektiven, welche Rolle die USA im internationalen System spielt und spielen sollte, untersuchen. Dies wird in zwei Phasen gemacht werden. Zuerst werden wir die Beziehungen des internationalen Systems mit zwei Schwerpunkten untersuchen: die Veränderung von einem unilateralen zu einem möglichen multilateralen System sowie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den alten und neuen Regierungen. Im zweiten Teil werden wir unterschiedliche Sicherheits- und Wirtschaftsbereiche untersuchen, die die jetzige und zukünftige Rolle der USA betreffen, und sie diskutieren und bewerten.

**Leistungsnachweise:**

Literaturberichte (s.o.), Referat, Thesenpapier, Hausarbeit.

**Literatur:**

- Buechel, Anne und Henriette Rytz. 2008 (Okt.). Die USA und der Aufstieg neuer Mächte. Stiftung Wissenschaft und Politik Zeitschriftenschau 3: 1-8.
- Lieven, Anatol and John Hulsman. 2006. Ethical Realism. In Ethical Realism: A Vision for America's Role in the World. New York: Pantheon Books, 53-86.
- Menzel, Ulrich. 2004 (Mai). Anarchie der Staatenwelt oder hegemoniale Ordnung? Forschungsbericht 59. Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften (ISW) als Teil des Projekts "Die Politik der USA im UN-Sicherheitsrat und das Regime humanitärer Interventionen" bei TU Braunschweig.
- Obama, Barack. 2007 (July/A ugust). Renewing American Leadership. Foreign Affairs 86.4: 2-16.
- Risse, Thomas. 2003 (Sommer). Die neue Weltordnung: US-amerikanische Hypermacht - europäische Ohnmacht? WeltTrends 39: 110-119.
- Walt, Stephen M. 2005 (Sep./Oct.). Taming American Power. Foreign Affairs 84.5.

080 266	S Global Financial Governance Institutions / Institutionen der Global Financial Governance (IntStrukt, Teil II; InterBez, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/703	<i>Chiao</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen."  
Literaturberichte (1 Seite Zusammenfassung pro Text) zu den unten stehenden Texten bis zur zweiten Sitzung. Aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Referaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten.

**Kommentar:**

Global financial governance, defined as the set of actors, rules and international institutions involved in the management of global financial markets, has recently garnered heightened international awareness by policy-makers, academia and civil society actors in light of the current global economic crisis. Globalization, or global financial integration has brought about benefits, but negative spillovers caused by financial crises beginning in the 1990s, have led to increased demand for regulation. While governments, global financial governance institutions such as the International Monetary Fund (IMF), Bank for International Settlements (BIS) and private financial actors have cooperated to reform the 'International Financial Architecture,' actual progress in terms of institutional change has been minimal. What are the barriers to effective global financial governance? The aim of this introductory course is to explore the issues involved in the creation and reform of rules for global finance. In the first half of the semester, we will survey the role of key players, namely the G-7 and G-20 groups of industrialized countries and emerging market countries, and those played by the major global sites of governance such as the Financial Stability Forum (FSF), the Bretton Woods Institutions (IMF/WB), and powerful private financial actors such as the credit rating agencies. In the second half, we will examine international responses to major episodes of financial crises and other reform issues.

**Leistungsnachweise:**

Literaturberichte (s.o.), Referat, Thesenpapier, Hausarbeit

**Literatur:**

- Armijo, Leslie Elliot. 2001. The Political Geography of World Financial Reform: Who Wants What and Why? Global Governance 7:379-396.
- Drezner, Daniel W. 2007. All Politics Is Global: Explaining International Regulatory Regimes. Princeton: Princeton University Press. [Chapter 5, pp. 119-148]
- Germain, Randall D. 2001. Global Financial Governance and the Problem of Inclusion. Global

Governance 7:411-426.

Kahler, Miles. 2004. "Bretton Woods and Its Competitors: The Political Economy of Institutional Choice," in David M. Andrews, C. Randall Henning, and Louis Pauly, eds. *Governing the World's Money*. Ithaca: Cornell University Press. pp. 38-59.

Schirm, Stefan. 2008. *Domestic Ideas and Interests in Global Governance: Comparing German and U.S. Preference Formation*. Mario Einaudi Center for International Studies Working Paper 2-08.

080 245	S Bilanz der Außenpolitik der Großen Koalition (IntBez, Teil II) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Schmidt</i>
---------	---	----------------

### **Voraussetzungen:**

Bereitschaft, die komplette schriftliche Ausarbeitung des übernommenen Themas zwei Tage vor dem betreffenden Sitzungstermin vorzulegen (elektronische Übermittlung).

### **Kommentar:**

In den ersten Sitzungen sollen die Maßstäbe besprochen werden, die zur Erstellung einer Bilanz in Betracht kommen. Dazu bedienen wir uns der Kontroversen in der Literatur. Der Bogen spannt sich vom Ausgangspunkt (: Inwiefern musste die CDU/CSU-SPD-Regierung "Fehler" der rot-grünen Koalition in der Europapolitik, im transatlantischen Verhältnis, in der Energie-Außenpolitik, usw. wettmachen?) bis zum letzten Amtsjahr und der Frage, welchen Handlungsspielraum die deutsche Außenpolitik nach den Machtwechseln in den USA, Russland, Frankreich und Großbritannien hat.

Referate sind zu den nachfolgend genannten Sitzungsthemen vorgesehen:

- Innenpolitische Auseinandersetzungen über außenpolitische Verpflichtungen und Verflechtungen
- Wie ausgeprägt ist die Beteiligung der Bundesrepublik am effective multilateralism
- "Wer, wenn nicht wir?" Deutschland in der internationalen und europäischen Umweltpolitik
- Welche Bedeutung haben die NATO und die ESVP für die Bundesrepublik?
- Grenzüberschreitende Zusammenarbeit in der Terrorismusbekämpfung
- Erweiterungspolitik (westlicher Balkan)
- Mitgliedschaft der Türkei in der EU
- Partnerschaft mit Russland
- Israel, Hamas- und Fatah-, Land'
- Die Iran-Politik (national und EU-3)
- Verantwortung in und für Afrika?
- Afghanistan: State Building und 'Krieg' gegen Taliban / Al Qaeda.

### **Leistungsnachweise:**

Werden auf der Basis der schriftlichen, termingerecht vorgelegten Ausarbeitung und der Beteiligung im Seminar erteilt.

### **Literatur:**

Jäger, Thomas / Alexander Höse / Kai Oppermann (Hrsg.): *Deutsche Außenpolitik* (Wiesbaden, 2007)

Schmidt, Siegmund / Gunther Hellmann / Reinhard Wolf (Hrsg.): *Handbuch zur Deutschen Außenpolitik* (VS Verlag, 2007)

Von Bredow, Wilfried: *Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung*, 2. Aufl. VS Verlag, 2008)

Fröhlich, Stefan: *Die Europäische Union als globaler Akteur* (Wiesbaden 2008)

Hacke, Christian: *Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland. Weltmacht wider Willen?* (Ullstein Tb., 2003)

Maull, Hanns (ed.): Germany's uncertain power. Foreign policy of the Berlin Republic (Palgrave-Macmillan, 2006)  
 Sturm, Roland / Heinrich Pehle (Hrsg.): Wege aus der Krise? Die Agenda der Zweiten Großen Koalition (Opladen 2006);  
 Egle, Christoph / Remut Zollnhöfer (Hrsg.): Ende des rot-grünen Projektes. Eine Bilanz der Regierung Schröder 2002-2005 (Wiesbaden 2007)  
 Kietz, Daniela / Volker Perthes (Hrsg.): Handlungsspielräume einer EU-Präsidentschaft. Eine Funktionsanalyse der deutschen Vorsitze im 1. Halbjahr 2007 (SWP, Berlin, 2007)  
 Meiers, Franz-Josef: Zu neuen Ufern? Die deutsche Sicherheits- und Verteidigungspolitik in einer Welt des Wandels 1990-2000 (Paderborn 2006)  
 Rinke, Bernhard: Die beiden großen deutschen Volksparteien und das 'Friedensprojekt Europa': Weltmacht, Zivilmacht, Friedensmacht? (Baden-Baden: Nomos, 2006)  
 Aus Politik und Zeitgeschichte, B 43 / 2006 (Deutsche Außenpolitik und Angela Merkel)  
 APuZ, B 16 / 2008 ? APuZ, B 43 / 2008 (Außen- und Sicherheitspolitik)  
 Eine ausführliche Literaturliste wird den Teilnehmern per e-mail zugestellt.

080 122	Ü Strukturierte Betreuung (IntBez, Teil III) 1st., n.V.	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen".

**Kommentar:**

Die Veranstaltung wird begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" in mehreren Tutorien abgehalten. Ort und Zeit werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

**Literatur:**

Basisliteratur aus der Vorlesung.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Aufbaumodul Sozialanthropologie</b>			<b>SozAnth</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
B.A. Sozialwissenschaft; BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Erfolgreicher Abschluss Basismoduls Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	Übung	2	X	X	X	X
II	Seminar	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zur Entwicklung eines Verständnisses von Kultur als einem dynamischen Prozess befähigt werden;</li> <li>- Fremdverstehen durch Aufzeigen der Dimensionen und Auswirkungen der Kulturbedingtheit von Wahrnehmung und Handeln entwickeln;</li> <li>- dazu befähigt werden, ethnozentrische Perspektiven zu hinterfragen; sich kritisch mit der kulturellen und gesellschaftlichen Bedingtheit der eigenen, europäischen Lebens- und Denkweisen auseinanderzusetzen und dadurch einen wichtigen Beitrag zum interkulturellen Verstehen zu leisten.</li> </ul>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Aufbaumodul „Sozialanthropologie“ vermittelt Kenntnisse der ethnologisch orientierten Anthropologie (Veranstaltung I), sowohl deren Grundlagen (Gegenstände, Perspektiven, Methoden) als auch deren Vertiefung anhand ausgewählter Forschungsschwerpunkte der Gegenwart aus dem Bereich „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ (Veranstaltung II).</p> <p>Die konkreten Gegenstandsbereiche des Moduls variieren vom Semester zu Semester. Es ist daran gedacht, dass die Studenten zwischen einem regional- und einem themenbezogenen Forschungsschwerpunkte aus dem Bereich „Kultur, Individuum und Gesellschaft“ wählen können.</p>						
Literatur						
<p>Reader, erhältlich am Lehrstuhl.</p> <p>Hans Fischer/Bettina Beer (Hg.) Ethnologie – Einführung und Überblick (Aufl. 5). Berlin: Reimer 2003.</p> <p>Dieter Haller: dtv Atlas – Ethnologie. München, dtv 2005.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						

080 246	S Sozialanthropologie I: Arbeitsgebiete (SozAnth, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Otten</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Basismodul Sozialanthropologie

**Kommentar:**

Nachdem Sie im Basismodul die Grundlagen des Faches kennengelernt haben, wollen wir die Thematik nun anhand der wichtigsten Arbeitsgebiete vertiefen. Dabei handelt es sich um Gegenstände, die auch im Mittelpunkt anderer Disziplinen stehen: Gesellschaft, Politik, Religion, Wirtschaft und Kommunikation. Wir wollen die spezifisch ethnologische Zugangsweise zu diesen Gegenständen herausarbeiten.

**Leistungsnachweise**

Klausur oder Hausarbeit und Referat nach Absprache mit der Dozentin

**Literatur:**

Literatur

Reader, im blackboard vorhanden

080 247	S Sozialanthropologie II: Porträt einer Disziplin - Die deutsche Ethnologie nach 1945 (SozAnth, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Haller</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Besuch des Basismoduls (GrundSopsy)

Besuch der Veranstaltung Sozialanthropologie I des Aufbaumoduls "Sozialanthropologie"

**Kommentar:**

In diesem Semester erarbeiten wir uns die theoretischen, methodischen und gegenstandsbezogenen Arbeitsgebiete der bundesdeutschen Ethnologie am Beispiel ausgewählter Fachvertreter

**Leistungsnachweise**

Hausarbeit und Referat

**Literatur:**

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Dieter Haller: dtv-Atlas Ethnologie. München 2005

Reader (auf Blackboard)

080 128	Ü Strukturierte Betreuung (SozAnth, Teil III) 1 st., Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben	<i>Haller</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

siehe Aushang

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>				
<b>Aufbaumodul Politisches System und Wirtschaftspolitik</b>			<b>PoWiPo</b>				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Werding				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und (Grundlagen der) Politikwissenschaft.							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I		Eine Veranstaltung aus der Disziplin Sozial- ökonomik	2	X	X	X	X
II		Eine Veranstaltung aus der Disziplin Politik- wissenschaft	2	X	X	X	X
III		Abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden sollen Wirtschaftspolitik im Kontext des politischen Systems analysieren und unter ökonomischen und politikwissenschaftlichen Fragestellungen einzelne Problembereiche des Wirtschaftssystems in didaktischer Reduktion erläutern können.							
Inhalte des Moduls							
Das integrierte Aufbaumodul „Politisches System und Wirtschaftspolitik“ behandelt vertiefend einzelne wirtschaftspolitische Teilbereiche aus ökonomischer und politikwissenschaftlicher Perspektive.							
Literatur							
Richter, Rudolf / Furubotn, Eirik G. (2003): Neue Institutionenökonomik. Eine Einführung und kritische Würdigung. 3. Auflage, Tübingen. Obinger, Herbert / Wagschal, Uwe / Kittel, Bernhard (2002): Politische Ökonomie. Stuttgart.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In beiden Veranstaltungen wird je ein Leitungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.							
Besondere Hinweise:							
Die strukturierte Betreuung wird in diesem interdisziplinären Modul als abschließendes veranstaltungsübergreifendes Kolloquium durchgeführt, die Teilnahme ist deshalb Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.							

080 248	S Wirtschaftspolitik (PoWiPo, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Jens</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung richtet sich an Diplomanden, Master-, Bachelor-, PWG-, ECUE-, Lehramts- und Nebenfachkandidaten

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden monetäre, theoretische und politische Fragestellungen der internationalen Finanzbeziehungen behandelt. Im Einzelnen sind folgende Themen vorgesehen:

1. Die Krise des internationalen Finanzsystems und ihre absehbaren Folgen
2. Die wesentlichen Ursachen der aktuellen Welt-Finanzkrise
3. Ein neuer Ordnungsrahmen und das Regulierungssystem für die Welt-Finanzmärkte
4. Das Bretton-Woods-System der festen Wechselkurse und die ökonomisch/politischen Probleme
5. Das System flexibler Wechselkurse und die möglichen Reformansätze
6. Kritische Analyse der Kaufkraftparitätentheorie - Wechselkurse in der langen Frist
7. Die Politik von IWF und Weltbank im Lichte der neuen Institutionenökonomie
8. Optimale Währungsräume und die Europäische Währungsunion
9. Der Euro und die Europäische Währungsunion - eine kritische Bestandsaufnahme
10. Die Entwicklung der fundamentalen Kriterien für den Euro in wichtigen Ländern
11. Spekulative Blasen, Vermögenspreise und Währungskrisen
12. Wachstum, Krisen und Reformen des monetären Systems der sich entwickelnden Länder

**Literatur:**

Sachverständigenrat zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung, Jahresgutachten 2007/08

Krugman, Paul R. und Obstfeld, Maurice, Internationale Wirtschaft, München 2004

Siebert, Horst, Außenwirtschaft, 7. Auflage, Stuttgart 2000

Schirm, Stefan A., Internationale Politische Ökonomie, Baden - Baden 2004

Frenkel, Michael und Menkhoff, Lukas, Stabile Weltfinanzen, Berlin 2000

Jens, Uwe, Die weltwirtschaftliche Herausforderung, Baden - Baden 1986

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise können durch Referat und Anfertigung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (15 - 20 Seiten) erworben werden.

080 250	S Aktuelle Fragen der Sozialpolitik (PoWiPo, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/149	<i>Schaper</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Vordiplom, abgeschlossenes Basismodul "Grundlagen der Sozialökonomik"

**Kommentar:**

Wirtschafts- und Sozialpolitik im Zeichen der Krise

I. Wirtschaftspolitik in der Krise

1. Analyse der Wirtschaftsentwicklung im Frühjahr 2009
2. Geldpolitische Krisenintervention
3. Fiskalpolitische Krisenintervention
4. Lohnpolitik unter Druck
5. Stabilitätspolitik im internationalen Vergleich

## II. Sozialpolitik unter Druck

6. Finanzierungsprobleme der Sozialversicherung
7. Arbeitsmarktreformen und ihre Bewährung in der Krise
8. Tarifpolitik in der Krise
9. Der Sozialstaat im internationalen Vergleich
10. Verschärfter Globalisierungsdruck

### **Leistungsnachweise:**

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines kurzen Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden. Statt der Hausarbeit ist auch eine mündliche Prüfung über Themen des Seminars möglich (Letzteres gilt nicht für Diplom-Studenten).

### **Literatur:**

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen kann Mitte März in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

080 251	S Politische Ökonomie (PoWiPo, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 02/120	<i>Bala</i>
---------	--	-------------

### **Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls "Grundlagen der Politikwissenschaft".

Von allen TeilnehmerInnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per VSPL (Anmeldeschluss: 31.03.2009).

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 30.03.2009 um 11:30 Uhr s.t., der Raum wird per Aushang und im Internet bekannt gegeben).

### **Kommentar:**

Die Politische Ökonomie beschäftigt sich mit den Wechselbeziehungen zwischen Wirtschaft, Politik und Gesellschaft. Diese Zusammenhänge sollen in dem Seminar anhand klassischer und moderner Werke des ökonomischen Denkens nachvollzogen und analysiert werden. Dabei werden fünf Themenkomplexe in das Zentrum der Betrachtung gerückt: (a) Grundlagen des ökonomischen Systems, (b) Zusammenhang zwischen individueller, politischer und wirtschaftlicher Freiheit, (c) Rolle des Staates, (d) Fragen der sozialen Ungleichheit, (e) politische Interventionen in Wirtschaftskrisen.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Die Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

### **Leistungsnachweise:**

Entwurf der Hausarbeit, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: Thesenpapier und mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

**Literatur:**

Einen ersten Überblick bieten:

Pribram, Karl: Geschichte des ökonomischen Denkens, 2 Bde., Frankfurt/Main: Suhrkamp, 1998.

Schmid, Josef ; Buhr, Daniel ; Roth, Christian ; Steffen, Christian: Wirtschaftspolitik für Politologen. Paderborn et al.: UTB/Schöningh, 2006.

Suntum, Ulrich van: Die unsichtbare Hand: Ökonomisches Denken gestern und heute. 3., verbesserte Aufl., Berlin et al.: Springer, 2005.

080 252	S Interessengruppen und Verbände (PoWiPo, Teil II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/304	Bala
---------	---	------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls "Grundlagen der Politikwissenschaft".

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per VSPL (Anmeldeschluss: 31.03.2009).

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 30.03.2009 um 12:15 Uhr s.t., der Raum wird per Aushang und im Internet bekannt gegeben).

**Kommentar:**

Interessengruppen und Verbände haben in der Öffentlichkeit einen schlechten Ruf. Populär gehaltene Bücher mit Titeln wie "Die Lobby regiert das Land" oder "Das gekaufte Parlament" haben nicht unwesentlich dazu beigetragen, dass mit dem Begriff des Lobbyismus eine unzulässige Einflussnahme insbesondere der Wirtschaft verbunden wird. In der politikwissenschaftlichen Literatur wird die Beteiligung von Verbänden am Prozess der Willensbildung eine wichtige Rolle zugemessen. Auf der Basis von Verbandstheorien, werden in diesem Seminar die Funktionen und die Arbeitsweisen von organisierten Interessen sowie ihre Wirkung auf das politische System untersucht. Dabei liegt der Schwerpunkt auf wirtschafts- und sozialpolitischen Interessengruppen.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Die Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

**Leistungsnachweise:**

Entwurf der Hausarbeit, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: Thesenpapier und mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

**Literatur:**

Einen ersten Überblick bieten:

Sebaldt, Martin/Straßner, Alexander: Verbände in der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2004.

Winter, Thomas von/Willems, Ulrich (Hrsg.): Interessenverbände in Deutschland, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2006.

080 253	S Die BRD als Rechts- und Sozialstaat (PoWiPo, Teil II) 2st., Di 14-16 Uhr, Raum wird noch bekannt gegeben	<i>Waas</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Basismodul Politikwissenschaft.

**Kommentar:**

Der moderne, freiheitlich-demokratische Verfassungsstaat ist ein Staat mit gleichsam zwei Seelen in seiner Brust: einer demokratischen und einer rechts- und sozialstaatlichen. Den letzteren Aspekt, der zumeist eher Domäne der Rechtswissenschaft und weniger der Politikwissenschaft ist, näher kennenzulernen und begrifflich und entwicklungsgeschichtlich klar vom ersteren abzugrenzen, wird Gegenstand dieses Seminars sein. Dass dabei der Grundrechte-Teil des Grundgesetzes ebenso im Mittelpunkt des Interesses steht wie die institutionellen Einrichtungen und Kompetenzen, die das Grundgesetz zur Auslegung und zum Schutz der Grundrechte vorsieht (Verfassungsgerichtsbarkeit), versteht sich von selbst. Von Bedeutung wird allerdings auch die generelle Frage sein, inwiefern ein möglicher Vorrang des Rechts vor der Demokratie den Richterstaat impliziert und damit einen weiteren Aspekt jenes Entparlamentarisierungs-Prozesses, der der modernen Demokratie (verstanden als eine Parteiendemokratie) ohnedies nachgesagt wird.

**Leistungsnachweise:**

Ein Leistungsschein kann auf der Basis regelmäßiger Teilnahme am Seminar sowie einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem einzelnen Aspekt der Thematik erworben werden.

**Literatur:**

Näheres dazu im Seminar.

080 123	Abschlusskolloquium (PoWiPo, Teil III) 2st., Zeit und Ort siehe unten	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an zwei Seminaren des Aufbaumoduls "Politisches System und Wirtschaftspolitik". Der erfolgreiche Abschluss dieser Seminare muss bis zum abschließenden Kolloquium noch nicht bescheinigt worden sein.

**Kommentar:**

Das Programm wird in der vorbereitenden Sitzung genauer vorgestellt.

Vorbereitende Sitzung: 29.4.2009: 14-16 Uhr, GC 04/304

Abschlussitzung: Mi 24. 6, 14-17 Uhr, GC 04/304

**Leistungsnachweise:**

Folgende Leistungen sind zu erbringen:

1. Schriftlicher Beitrag (Essay ca. 1,5-2 Seiten möglichst mit einem Oberthema zu beiden besuchten Seminaren),
2. Anmeldung bei Frau Giepen im Sekretariat der Sektion Sozialökonomie (GC 04/308) und dort Ausfüllen des Anmeldeformulars und gleichzeitig Abgabe der Essays bis zum 22.6..2009. Mündlicher Vortrag zum Thema des Essays, Leitung der anschließenden Diskussion und Beantwortung der Fragen.

**Literatur:**

Relevant ist die Literatur aus den beiden jeweils ausgewählten Seminaren des Aufbaumoduls POWIPO.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>				
<b>Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung</b>			StadtReg				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft			Prof. Dr. Bogumil				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
2. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Grundlagen der Soziologie und Grundlagen der Politikwissenschaft							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: jährlich			
				SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(V) Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung	2	X		X		
II	(Ü/S) Stadt- und Regionalsoziologie oder Wirtschaftssoziologie	2	X	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung in Form von Klausurvorbereitung, vertiefender Diskussion des Vorlesungsstoffes und Hausarbeitsbetreuung	1	X		X		
Lernziele des Moduls							
Grundkenntnisse der politischen und administrativen Strukturen und Prozesse auf der Regional- und Kommunalebene. Grundkenntnisse stadt-, regional- und wirtschaftssoziologischer Fragestellungen, Anwendung und Vertiefung der Kenntnisse im Seminar.							
Inhalte des Moduls							
Das Aufbaumodul umfasst je eine Veranstaltung zur politikwissenschaftlichen und soziologischen Betrachtung der Stadt- und Regionalentwicklung.							
Literatur							
Bogumil, Jörg / Holtkamp, Lars: Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung, (Reihe Grundwissen Politik), Wiesbaden 2006. Häussermann, Hartmut / Siebel, Walter: Stadtsoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/New York 2004. Bullmann, Udo / Heinze, Rolf G. (Hrsg.) Regionale Modernisierungspolitik. Nationale und internationale Perspektiven, Opladen 1997.							
Bildung der Modulnote							
Leistungsnachweise: einstündige Klausur zur Vorlesung (50 % der Modulnote); Referat und Hausarbeit im Seminar (50 % der Modulnote).							
Besondere Hinweise:							

080 024	V Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung (StadtReg, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, HGC 30	<i>Bogumil</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Keine. Anmeldung über VSPL. Hinweis: die Vorlesung findet immer nur im SS statt.

**Kommentar:**

Ausgehend von der historischen Entwicklung kommunaler Selbstverwaltung in Deutschland orientiert sich die Vorlesung am politikwissenschaftlichem Dreischritt von polity, politics and policy. Dargestellt werden die institutionellen Rahmenbedingungen kommunalen Handelns (föederalstaatliche Einbindung, Finanzen, Kommunalverfassungen, innere Organisation), die Stationen der politik- und kommunalwissenschaftlichen Debatte um kommunale Entscheidungsprozesse, die seit den 1990er Jahren einsetzenden Modernisierungstrends sowie die Entwicklung ausgewählter kommunale Politikfelder (Haushaltspolitik, Sozial und Jugendpolitik, Umweltpolitik), die sich im Spannungsfeld zwischen Kontinuität und Veränderung befinden.

**Leistungsnachweise:**

Die Vorlesung wird mit einer einstündigen Klausur abgeschlossen.

**Literatur:**

Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars 2006: Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine policyorientierte Einführung. Wiesbaden (wird als grundlegende Literatur zur Anschaffung empfohlen).

Naßmacher, Hiltrud / Naßmacher, Karl-Heinz 2007: Kommunalpolitik in Deutschland. Wiesbaden.

Wollmann, Hellmut /Roth, Roland 1998: Kommunalpolitik. Politischen Handeln in Gemeinden, (beziehbar gegen geringe Gebühr über die Bundeszentrale für politische Bildung), Bonn.

080 265	S Migration und Familie (StadtReg, Teil II, KuWaMi, Teil II) 2st., Mi 12.00-14.00, GC 05/608	<i>Citlak</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

keine

**Kommentar:**

In Deutschland ist „Familie“ die häufigste Lebensform unter den Menschen mit Migrationsgeschichte. Migration ist in der Regel ein „Familienprojekt“, das nicht in einer Generation abgeschlossen werden kann. Zudem fällt heute immer häufiger der Zeitpunkt der Migration mit dem Zeitpunkt der Familiengründung zusammen (Heiratsmigration). Dies schafft neue Herausforderungen für Eltern (Paare) in Hinblick auf die Erziehung und Sozialisation ihrer Kinder.

Die Vielfalt der Lebenslagen von Familien mit Migrationshintergrund wird Gegenstand des Seminars „Migration und Familie“ sein.

*Themen:* Akkulturationsstress und dessen Auswirkungen auf Familien und Paare; Starre und Flexibilität innerfamiliärer Rollen; Besondere Herausforderungen einzelner Familienphasen an Eltern mit Migrationshintergrund; Transformation von Erziehungspraktiken und Sozialisationszielen durch Migration.

**Leistungsnachweise:**

Siehe Modulbeschreibung

**Literatur:**

Siehe Modulbeschreibung

080 256	S Arbeitsfelder und Verfahren der Kommunalen Sozialplanung (StadtReg, Teil II) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/46	<i>Großhans</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des Basismoduls Soziologie

**Kommentar:**

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

**Leistungsnachweise:**

LN oder TN: Vortrag und/oder Hausarbeit nach Absprache

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

080 124	Ü Strukturierte Betreuung (StadtReg, Teil III) 2st., Termin wird noch bekannt gegeben	<i>Bogumil</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

Die strukturierte Betreuung begleitet die Vorlesung „Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung“ und dient der Klausurvorbereitung. Dazu werden die Inhalte der einzelnen Vorlesungssitzungen besprochen und vertieft, in manchen Fällen – je nach den Bedürfnissen der Studierenden – auch ergänzt. Dabei ist eine Arbeit in Kleingruppen angestrebt. Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

<b>Modulname</b>			Modulkürzel				
<b>Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse</b>			IntStrukt				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft, BA-Fach Politik, Wirtschaft und Gesellschaft			Prof. Dr. Schirm				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
2. - 3. Studienjahr	1 - 2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Erfolgreicher Abschluss der Basismodule (Grundlagen der) Politikwissenschaft und Grundlagen der Soziologie.							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Soziologie		2	X	X	X	X
II	Eine Veranstaltung aus der Disziplin Politikwissenschaft		2	X	X	X	X
III	strukturierte Betreuung (Inhaltliche Ergänzung zu den Internationalen Beziehungen)		1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden kennen die zentralen politikwissenschaftlichen wie soziologischen theoretischen Ansätze im Bereich der Internationalen Beziehungen sowie internationaler Verflechtungen in spezifischen Problemfeldern. Sie können den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs innerhalb des Themenfeldes kritisch einordnen und das angeeignete theoretische Wissen auf konkrete internationale Probleme beziehen.							
Inhalte des Moduls							
Das integrierte Modul vertieft die politikwissenschaftliche und soziologische Auseinandersetzung mit internationalen Problemen. Es umfasst je ein Seminar zum Teilgebiet Internationale Beziehungen sowie ein Seminar aus der Disziplin Soziologie.							
Literatur							
Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
Leistungsnachweise: Pro Seminar Referat und Hausarbeit; beide Leistungsnachweise gehen zu jeweils 50 % in die Modulnote ein.							
Besondere Hinweise:							
Die strukturierte Betreuung wird durch den Besuch des ersten Teils (Theorien der Internationalen Beziehungen) der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" (Aufbaumodul Internationale Beziehungen Teil I) abgegolten. Die Teilnahme ist Voraussetzung für den Abschluss des Moduls.							

080 255	S Globalisierung und Transnationalisierung (Europa, Ostasien) (IntStrukt, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/411	<i>Lenz</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

keine.

**Kommentar:**

Was ist unter Globalisierung zu verstehen und wie wirkt sie sich in verschiedenen Regionen, Gesellschaften und vor Ort aus? Und in welchem Verhältnis steht sie zur Transnationalisierung, bei der sich plurilokale soziale Räume unterhalb der Ebene der Nationalstaaten entwickeln?

In der Veranstaltung sollen zunächst Theorien aus Europa, China und Japan diskutiert werden. Dann werden empirische Untersuchungen zu wichtigen Feldern von Globalisierung und Transnationalisierung in Europa und Ostasien betrachtet: Zu Unternehmen, Migration und zu NGOs.

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Zum Einstieg:

Nederveen Pieterse, J. (2008): Globalization the next round: sociological perspectives. In: Futures, 40, 8, S. 707-20.

Pries, Ludger (2008): Die Transnationalisierung der sozialen Welt. Frankfurt a.M.

Zur Vertiefung:

Cohen, Robin; Kennedy, Paul (2007): Global Sociology. Basingstoke.

Guthrie, Doug (2006): China and the Global Economy und Changing Life Chances. In: Ders: China and Globalization. The Social, Economic and Political Transformation of Chinese Society.

Held, David u.a. (2008): The global transformations reader. Cambridge.

080 259	S Einführung in internationale Strukturen und Prozesse: Die Internationalisierung politischer Entscheidungsprozesse (IntStrukt, TeilII) 2st., Di 16.00-18.00, Raum wird noch bekannt gegeben	<i>Salzbrunn</i>
---------	--	------------------

**Voraussetzungen:**

keine

**Kommentar:**

Ziel dieses Seminars ist die Vermittlung zentraler sozialwissenschaftlicher theoretischer Ansätze zur Analyse der Internationalisierung und internationaler Beziehungen. Im ersten Teil des Seminars geht es um die kritische Rezeption aktueller Theorien. Im zweiten Teil des Seminars werden internationale Verflechtungen empirisch anhand von politischen Entscheidungsprozessen behandelt (die Transnationalisierung politischer Intervention und die Entwicklung supranationaler Strukturen).

Beginn: 21.04.2009

**Leistungsnachweise:**

Durchführung von zwei Kurzreferaten zu ausgewählten Texten (davon mindestens einer in englischer Sprache, gerne auch in französischer Sprache); Hausarbeit

**Literatur:**

- Anghel, Remus Gabriel, Eva Gerharz, Gilberto Rescher, Monika Salzbrunn (Eds.), 2008: The Making of World Society. Perspectives from Transnational Research. Bielefeld: transcript.
- Nugent, David, John Vincent (Eds.), 2004: A Companion to the Anthropology of Politics. Oxford: Blackwell.
- Sassen, Saskia, 2007: A Sociology of Globalization. New York: Noton & Company, 308 p.
- Schirm, Stefan A., 2004 : Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung. Baden-Baden : Nomos.
- Vincent, John (Ed.), 2005 (2002) : The Anthropology of Politics. A Reader in Ethnography, Theory and Critique. Oxford: Blackwell.

080 258	S Globalisierung und Migration (IntStrukt, Teil II) 2st., Blockveranstaltung	<i>Bala</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Die Veranstaltung findet als Blockseminar am 8. und 9. Mai 2009.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per VSPL (Anmeldeschluss: 31.03.2009).

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 30.03.2009 um 13:45 Uhr s.t., der Raum wird per Aushang und im Internet bekannt gegeben).

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

Migration ist nicht nur ein wichtiges innenpolitisches Thema, sondern ein globales Phänomen: Zwischenstaatliche Kriege lösen Fluchtbewegungen aus, die Globalisierung hat die weltweite Arbeitsmigration intensiviert. Diese Entwicklung stellt die Nationalstaaten vor neue Herausforderungen: Wie kann Migration gesteuert werden? Neben diesen Fragen sollen in dem Seminar Aspekte der Staatsbürgerschaft und Transnationalisierung, das Auftreten von Diasporen als Akteuren in den internationalen Beziehungen und sicherheitspolitische Probleme thematisiert werden.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Die Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung

**Leistungsnachweise:**

Entwurf der Hausarbeit, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: Thesenpapier und mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

**Literatur:**

Einen ersten Überblick bieten:

Han, Petrus: Theorien zur internationalen Migration: Ausgewählte interdisziplinäre Migrationstheorien und deren zentralen Aussagen. Stuttgart: UTB/Lucius und Lucius, 2006.

Nuscheler, Franz: Internationale Migration: Flucht und Asyl. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2004.

080 266	S Global Financial Governance Institutions / Institutionen der Global Financial Governance (IntStrukt, Teil II; InterBez, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/703	<i>Chiao</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen."

Literaturberichte (1 Seite Zusammenfassung pro Text) zu den unten stehenden Texten bis zur zweiten Sitzung. Aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Referaten sowie der Lektüre und Diskussion von Primärtexten.

**Kommentar:**

Global financial governance, defined as the set of actors, rules and international institutions involved in the management of global financial markets, has recently garnered heightened international awareness by policy-makers, academia and civil society actors in light of the current global economic crisis. Globalization, or global financial integration has brought about benefits, but negative spillovers caused by financial crises beginning in the 1990s, have led to increased demand for regulation. While governments, global financial governance institutions such as the International Monetary Fund (IMF), Bank for International Settlements (BIS) and private financial actors have cooperated to reform the 'International Financial Architecture,' actual progress in terms of institutional change has been minimal. What are the barriers to effective global financial governance? The aim of this introductory course is to explore the issues involved in the creation and reform of rules for global finance. In the first half of the semester, we will survey the role of key players, namely the G-7 and G-20 groups of industrialized countries and emerging market countries, and those played by the major global sites of governance such as the Financial Stability Forum (FSF), the Bretton Woods Institutions (IMF/WB), and powerful private financial actors such as the credit rating agencies. In the second half, we will examine international responses to major episodes of financial crises and other reform issues.

**Leistungsnachweise:**

Literaturberichte (s.o.), Referat, Thesenpapier, Hausarbeit

**Literatur:**

Armijo, Leslie Elliot. 2001. The Political Geography of World Financial Reform: Who Wants What and Why? *Global Governance* 7:379-396.

Drezner, Daniel W. 2007. All Politics Is Global: Explaining International Regulatory Regimes. Princeton: Princeton University Press. [Chapter 5, pp. 119-148]

Germain, Randall D. 2001. Global Financial Governance and the Problem of Inclusion. *Global Governance* 7:411-426.

Kahler, Miles. 2004. "Bretton Woods and Its Competitors: The Political Economy of Institutional Choice," in David M. Andrews, C. Randall Henning, and Louis Pauly, eds. *Governing the World's Money*. Ithaca: Cornell University Press. pp. 38-59.

Schirm, Stefan. 2008. Domestic Ideas and Interests in Global Governance: Comparing German and U.S. Preference Formation. Mario Einaudi Center for International Studies Working Paper 2-08.

090 350	Theorie und Praxis der politischen Systeme in Ostasien (IntStrukt, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GB 03/46	<i>Gu</i>
---------	---	-----------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Besuch einer Veranstaltung des Basismoduls

**Kommentar:**

Gegenstand der Veranstaltung sind Theorien der politischen Stabilität und Probleme der politischen Transformation in Ostasien. Das Vorlesungskolloquium gliedert sich in zwei Teile: In einem ersten Teil werden die wichtigsten Theorien über politische Stabilität und Systemwechsel in Vorlesungsform mit Diskussionsmöglichkeiten vorgestellt; Im zweiten Teil werden die aktuellen Transformationsprobleme in ostasiatischen Ländern unter Anwendung der vorgestellten Theorien durch Teilnehmer selbständig analysiert und in Referatsform präsentiert. Von Teilnehmern zu erbringende Leistungen sind Präsentation mit moderner Konferenztechnik, Klausur und Hausarbeit.

Vorbesprechung: in der ersten Sitzung

Beginn: 21. April 09

**Literatur:**

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

080 257	S Global Europe: The EU Competing in the World Economy (IntStrukt, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/411	<i>Loon van</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Participation in the lecture "Einführung in die Internationalen Beziehungen". Writing summaries (1 page summary per text) of the literature below. Students are required to show active and continuous participation by reading and discussing the literature and by holding a presentation. Knowledge of the English language is necessary. Please register for the seminar on the sign-up sheet which is located outside the secretariat (GC 04/706).

Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des **Optionalbereichs** besucht werden. Die genauen Voraussetzungen, Modalitäten der Leistungserbringung und gegebenenfalls Ausschlüsse entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung des Optionalbereichs unter [www.rub.de/optionalbereich](http://www.rub.de/optionalbereich).

**Kommentar:**

This seminar addresses the political economy of EU foreign trade policy-making. In light of recent changes in global trade regulation, in the context of the disappointment caused by the Doha round of negotiations, the EU has declared a shift in foreign trade policy strategies. Keeping multilateralism as its primary objective, the EU is turning to the use of regional and bilateral trade arrangements. New and ambitious agreements proposed by the EU include emerging economies (Russia, India, China) and aims to revive regional market access (Mercosur and ASEAN) by not only focussing merely on trade but also concentrating on investment and services.

The main question being asked is what drives EU trade policy-making? Dominant explanations are firstly; pluralist explanations focussing on domestic interest group competition (import-competing and export-oriented industries), and secondly; structural explanations in the tradition of international relations theories such as neorealism focussing on states applying the trade strategy in line with addressing their political and economic needs ( power balancing and bandwagoning), and thirdly; state-centric approaches primarily interested in the interplay of actors (institutions and bureaucratic interests) situated at the domestic-international intersection of EU trade policy-making. All three explanations put a different emphasis on the factor that accounts for explaining the trade strategies applied as well as the scope and content of EU trade agreements.

**Literatur:**

1. Damro, Chad (2007) 'EU Delegation and Agency in International Trade Negotiations: A Cautionary Comparison,' *Journal of Common Market Studies* 45 (4): 881-901.
2. Dür, Andreas and Hubert Zimmermann (2007) 'Introduction: The EU in International Trade Negotiations,' *Journal of Common Market Studies* 45 (4): 771-87.
3. Hill, Christopher and Smith, Michael (2005) 'International Relations and the European Union: Themes and Issues,' *International Relations and the European Union*, 4th ed. Oxford: OUP.
4. Meunier, Sophie and Kalypso Nicolaidis (2006) 'The European Union as a Conflicted Trade Power,' *Journal of European Public Policy* 13 (6): 906-925.
5. Milner, Helen (1999) 'The Political Economy of International Trade,' *Annual Review of Political Science* 2: 91-114.
6. 'Global Europe: Competing in the World. A Contribution to the EU's Growth and Jobs Strategy,' European Commission Staff Policy Paper (Oct. 2006)  
[http://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2006/october/tradoc\\_130376.pdf](http://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2006/october/tradoc_130376.pdf)

Course requirements:

Literature summaries, presentation with hand-out and term paper of 12-15 pages for B.A. students. Preliminary discussion in office-hours (Tuesdays 14-15) two weeks before presentation is essential.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>				
<b>Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration</b>			<b>KuWaMi</b>				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
B.A. Sozialwissenschaft; BA-Fach Kultur, Individuum und Gesellschaft			Prof. Dr. Haller				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 3. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Wahlpflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Basismodul Sozialpsychologie und Sozialanthropologie und Basismodul Grundlagen der Soziologie							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(Ü/S) Einführungsveranstaltung		2	X	X	X	X
II	Seminar aus den Bereich Kultureller Wandel und/oder Migration		2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung		1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
<p>Grundkenntnisse in Theorie, Empirie und Methoden der Sozialwissenschaft (insbesondere der Anthropologie, Soziologie, Sozial- und Kulturpsychologie) Kulturellen Wandels und der Migration (insbesondere dynamisches Verständnis von Kultur; Fähigkeit, Theorien des Kulturwandels zu bewerten; Kenntnis des Zusammenhangs von Migration, Gesellschaft und Kulturwandel; Analysefähigkeit gesellschaftlicher Gegenwartsphänomene im Spannungsfeld Migration und/oder Kulturwandel).</p>							
Inhalte des Moduls							
<p><i>Teil I:</i> Theorien des Kulturwandels, Migrationstheorien (aus unterschiedl. Disziplinen), Erarbeitung des Zusammenhangs von Migration und Kulturwandel an empirischen Beispielen, ausgewählte Problemfelder der Forschungsbereiche Kultureller Wandel und Migration.  <i>Teil II:</i> Vertiefung theoretischer und/oder empirischer und/oder methodischer Aspekte eines ausgewählten Schwerpunktes (Migration oder Kulturwandel)</p>							
Literatur							
<p>Brettell and Hollifield, eds., Migration Theory. New York: Routledge. 2000.  Lewellen, Ted C.: The anthropology of globalization: cultural anthropology enters the 21st century.  Wolf, Eric R. 1991. [1982] Die Völker ohne Geschichte. Europa und die andere Welt seit 1400. Frankfurt/Main et al.  Arizpe, Lourdes (ed.). The Cultural Dimensions of Global Change: An Anthropological Approach. 1996 Paris.  Pries, Ludger (2000): Internationale Migration, Bielefeld: transcript. (Pflicht).  Nuscheler, Franz (2004). Internationale Migration. Flucht und Asyl, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2. Auflage.(Pflicht).  Han, Petrus (2006): Theorien zur internationalen Migration, Stuttgart: Lucius&amp;Lucius (Pflicht).</p>							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In beiden Modulteilen wird je ein Leistungsnachweis erbracht, der zu jeweils 50 % in die Modulnote eingeht.							
Besondere Hinweise:							

080 260	S Kultureller Wandel und Migration I: Theoretische Grundlagen und ausgewählte Fallstudien (KuWaMi, Teil I) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/614	Otten
---------	---	-------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Basismodul Sozialanthropologie

**Kommentar:**

Ausgewählte Grundlagentexte zu Kulturellem Wandel und Migration werden mit Beispielen vor allem aus dem südasiatischen Raum in Bezug gesetzt. Dabei beschäftigen wir uns mit medizin-ethnologischen Themen: mit der Gesundheit von Migranten im deutschsprachigen Raum, der Transmission von Heilverfahren sowie mit globalen und lokalen Aspekten der Biomedizin, der chinesischen Medizin und der ayurvedischen Medizin

**Leistungsnachweise:**

Klausur oder Hausarbeit und Referat nach Absprache mit der Dozentin

**Literatur:**

Im blackboard vorhanden

080 265	S Migration und Familie (StadtReg, Teil II, KuWaMi, Teil II) 2st., Mi 12.00-14.00, GC 05/608	Citlak
---------	---	--------

**Voraussetzungen:**

keine

**Kommentar:**

In Deutschland ist „Familie“ die häufigste Lebensform unter den Menschen mit Migrationsgeschichte. Migration ist in der Regel ein „Familienprojekt“, das nicht in einer Generation abgeschlossen werden kann. Zudem fällt heute immer häufiger der Zeitpunkt der Migration mit dem Zeitpunkt der Familiengründung zusammen (Heiratsmigration). Dies schafft neue Herausforderungen für Eltern (Paare) in Hinblick auf die Erziehung und Sozialisation ihrer Kinder.

Die Vielfalt der Lebenslagen von Familien mit Migrationshintergrund wird Gegenstand des Seminars „Migration und Familie“ sein.

*Themen:* Akkulturationsstress und dessen Auswirkungen auf Familien und Paare; Starre und Flexibilität innerfamiliärer Rollen; Besondere Herausforderungen einzelner Familienphasen an Eltern mit Migrationshintergrund; Transformation von Erziehungspraktiken und Sozialisationszielen durch Migration.

**Leistungsnachweise:**

Siehe Modulbeschreibung

**Literatur:**

Siehe Modulbeschreibung

080 261	S Kultureller Wandel und Migration in sozialwissenschaftlicher Perspektive (KuWaMi, Teil II) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/614	Laubenthal
---------	---	------------

**Voraussetzungen:**

Empfohlene Voraussetzungen

Besuch der Basismodule Sozialpsychologie und Sozialanthropologie; Soziologie

**Kommentar:**

Das Seminar behandelt das Thema Kulturwandel und Migration sowohl auf theoretischer als auch auf empirischer Ebene. Es beschäftigt sich in einem ersten Teil zunächst mit dem Kulturbegriff verschiedener sozialwissenschaftlicher Disziplinen, mit Theorien des Kulturwandels sowie mit sozial- und kulturwissenschaftlichen Schlüsselbegriffen wie Identität, Nation und Multikulturalismus. Im zweiten Teil wird der Zusammenhang von Migration und Kulturwandel aufgezeigt. Empirische Beispiele beschäftigen sich mit kulturellem Wandel in Herkunftsländern als Migrationsursache, mit durch Migration bedingten kulturellen Veränderungen in Ankunfts-ländern sowie mit Erinnerungskulturen und Migration als Gegenstand des nationalen kollektiven Gedächtnisses.

**Leistungsnachweise:**

- Präsentation und Hausarbeit
- intensive Vorbereitung der Texte
- aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen
- regelmäßige Teilnahme

**Literatur:**

Zur Vorbereitung empfohlen: Breidenbach, Joana/Zukrigl, Ina (2000): Tanz der Kulturen - Kulturelle Identität in einer globalisierten Welt, Reinbek b. Hamburg: Rowohlt

080 262	S Verwegenheiten, Verortungen, Verstrickungen: Migrantische Praktiken und das "Grenzland Europa" (KuWaMi, Teil II) 2st., n.V.	<i>Weber</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration BA (Äquivalent zu Veranstaltung II)

**Kommentar:**

Immer mehr wissenschaftliche Studien widmen sich den transmigrantischen Praktiken, die schwierigen und verschlungenen Pfade nach Europa zu bewältigen und den pragmatischen Strategien, sich innerhalb der Ziel- oder Durchgangsländer auf Dauer oder auch nur temporär einzurichten. Was geschieht aber nun in den Alltagswelten der Gesellschaften des "Grenzlandes Europa", in denen verstärkt Neupositionierungen im sozialen Raum stattfinden und sich vielfältige, polyvalente Identitätskonstellationen ergeben? Wie verwegen ist es, sich auf die schwierige Reise zur Überschreitung und Überwindung territorialer und imaginierter Grenzen zu begeben, wenn man sich mit einer teils subtilen, teils eindeutigen Grenzmaschinerie konfrontiert sieht, welche Alternativen zu schier auswegslosen Situationen werden gesucht? Wie und wo verorten sich nun Neuankömmlinge, Sesshaftwerdende, Alteingesessene innerhalb der Gesellschaften? In welche Diskurse über Identität, Illusionen und Integrationsimperative sind sie verstrickt? Das Seminar möchte diesen Fragen an einigen konkreten empirischen Beispielen nachgehen und diese in aktuelle Migrationstheorien einbetten, die sich insbesondere mit transnationalen Verflechtungen sozialer und kultureller Lebenswelten, Europa und "seinen Fremden" und Grenzregimen beschäftigen.

**I. Perspektiven der neueren Migrationsforschung****1. Der Transnationalisierungsansatz in der Migrationsforschung****1.1. Was ist Transmigration?****1.2. Politische Praktiken, transnationale Netzwerke und Ökonomien in der migrantischen Diaspora****1.3. Transnationale Forschung und ethnologische Methoden**

2. Arbeitsmigration und die Konstitution transnationaler soziale Räume
    - 2.1. Arbeitsmigranten und transnationale Lebenswelten (Bsp. Mexiko/Philippinen)
    - 2.2. Illegalisierung und Kriminalisierung irregulärer Migranten (Bsp. Deutschland)
  3. Europäisierung und Migrationsmanagement
    - 3.1. Das "Grenzland Europa" - Integrations-Projekt oder Abschottungsversuch?
    - 3.2. Einwanderungspakte, Informationskampagnen, Sicherheitskontrollen: Die Konturen des Grenzregimes
  - II. Leben im Transit - Beheimatung im Ungewissen: Migrantische Perspektiven
    4. Beispiel A - Alte und neue Heimaten: Afghanistan und die afghanische Diaspora
    5. Beispiel B - Imagination als Motor? Migration von Afrika nach Europa
    6. Beispiel C - Self-Empowerment: Migrantische Netzwerke und Medien am Beispiel der Russlanddeutschen und/oder Deutschtürken
  - III. Gibt es einen neuen Rassismus in Europa?
    7. Der Mittelmeerraum als umkämpftes Territorium? Zum Umgang mit Migration in Frankreich, Griechenland und Spanien
    8. Zwischen Leitkultur und Ghetto - Der deutsche Diskurs
  - IV. Abschluss Sitzung
    9. Migrantische Lebenswelten zwischen Fremdausbeutung und Selbstermächtigung
- Außerdem: Evaluation des Seminars

### **Leistungsnachweise**

Die einführende Literatur ist Pflichtlektüre für alle. Folgende Leistungsnachweise werden außerdem erwartet:

- dokumentierte Lektüre (Paper) zu einem ausgewählten Grundlagentext
- 20minütiges Referat
- 15seitige Hausarbeit (Abgabe bis zum 15.09.2009)

### **Literatur:**

- Ackermann, Andreas (1997): Ethnologische Migrationsforschung: ein Überblick. In: Kea. Zeitschrift für Kulturwissenschaften 10: 1-28
- Balibar, Étienne (2005): Europa als Grenzland. In: Projekt Migration. Katalog zur Ausstellung. Köln: Kölnischer Kunstverein, S.805-807
- Glick Schiller, Nina/ Linda Basch/ Cristina Szanton Blanc (1997): From Immigrant to Transmigrant: Theorizing Transnational Migration. In: Ludger Pries (Hg.): Transnationale Migration. Soziale Welt, Sonderband 12. Baden-Baden: Nomos Verlag, S. 121-140
- Hess, Sabine/Vassilis Tsianos (2007): Europeanizing Transnationalism! Provincialising Europe! - Konturen eines neuen Grenzregimes. In: Forschungsgruppe TRANSIT MIGRATION (Hg.): Turbulente Ränder. Neue Perspektiven auf Migration an den Grenzen Europas. Bielefeld: transcript Verlag, S.23-38
- Kaufmann, Stefan (2006): Grenzregimes im Zeitalter globaler Netzwerke. In: Berking, Helmuth (Hg.): Die Macht des Lokalen in einer Welt ohne Grenzen. Frankfurt am Main: Campus Verlag, S.32-65
- Sowohl Pflicht- als auch Referatslektüre sind auf Blackboard erhältlich.

080 126	Ü Strukturierte Betreuung (KuWaMi, Teil III) 1st., Termin wird noch bekannt gegeben	N.N.
---------	--	------

### **Kommentar:**

siehe Aushang

**Master**

# Lehrangebot für die Masterphase

## *Systemskizzen der Module*

Master-Studiengang Sozialwissenschaft .....	133
Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft .....	134
Studienfächer Soziologie, Politikwissenschaft und Sozialpsychologie und -anthropologie (auslaufend SoSe 2011).....	134

## *Methoden, Praxis und Forschung*

Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung (QMS).....	135
Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien (ST) .....	139
Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik (F&S).....	143
Master Praxismodul (PX) .....	146
Integrative Kolloquien (IK) .....	148

## *Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation (MaRAWO)*

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG) .....	152
Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation (E&P).....	156
Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren (W&D).....	160

## *Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft (GsGw)*

Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik (GOP).....	164
Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft (G&G).....	167
Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens (SAG) .....	170

## *Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung (StReg)*

Mastermodul Stadt und Regionalforschung (S&R) .....	174
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	176
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E) .....	181

## *Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance (GTG)*

Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft (AOG) .....	152
Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse (IIP) .....	185
Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik (ENSP).....	191

## *Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse (ReGesch)*

Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung (TMEG).....	197
Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung (G&I) .....	199
Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen (GKI).....	201

## *Studienprogramm Methoden der Sozialforschung (MES)*

Mastermodul Sozialwissenschaftliche Modellbildung (SMB) .....	206
Mastermodul Fortgeschrittene Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse (VSD) ..	208
Mastermodul Forschungslogik und Forschungsplanung (FL&FP) .....	209

## *Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft (M.Ed.)*

Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft (FD).....	212
Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts (FW) ..	215
Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte (KooP) ..	225
Master of Education Praxismodul (PraxM.Ed.).....	227

## *Studienfach Soziologie (auslaufend SoSe 2011)*

Mastermodul Arbeit und Gesellschaft (identisch mit AOG) .....	152
Mastermodul Geschlecht und Gesellschaft (identisch mit G&I) .....	199
Mastermodul Raum und Entwicklung (R&E) .....	181

## *Studienfach Politikwissenschaft (auslaufend SoSe 2011)*

Mastermodul Interessenvermittlung (IV).....	229
Mastermodul Politikfeldanalyse (PFA) .....	232
Mastermodul Lokale und regionale Politik (LRP).....	176

## *Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend SoSe 2011)*

Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen (IPD).....	237
Mastermodul Praktische Anthropologie (PA).....	239
Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie (SKG) .....	241

Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“.....	245
--	-----

## Master-Studiengang Sozialwissenschaft Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote	40%	20 %	40 %		
<b>Abschluss- prüfung</b>			M.A.-Arbeit 4 Mon, 20 KP	Prüfungskolloquium 45 Min, 8 KP	Einbezug der Noten von vier Modulen (drei Studienprogramm-Module und ein weiteres)	4 Mon 45 Min 28 KP	
	<b>Studienprogramm</b> Von den sechs Studienprogrammen ist bei der Aufnahme des Studiums eines zu wählen	<b>Studienprogramm Mtehodnen der Sozial- forschung</b>		Mastermodul Sozialwissenschaftliche Modellbildung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Fortgeschrit- tene Verfahren der sozial- wissenschaftlichen Daten- analyse 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Forschungslogik und Forschungsplanung 4 SWS, 9 KP	
		<b>Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse</b>		Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen 4 SWS, 9 KP	
		<b>Studienprogramm Globalisierung, Trans- nationalisierung und Governance</b>		Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Internationale Institu- tionen und Prozesse 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Politik 4 SWS, 9 KP	12 SWS 27 KP
		<b>Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung</b>		Mastermodul Stadt- und Regional- forschung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Lokale und regionale Politik 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Raum und Entwicklung 4 SWS, 9 KP	
		<b>Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft</b>		Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens 4 SWS, 9 KP	
		<b>Studienprogramm Management und Regu- lierung von Arbeit, Wirt- schaft und Organisation</b>		Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Wirtschafts- standorte und Dienstleis- tungssektoren 4 SWS, 9 KP	
	<b>Praxis und Forschung</b>			Integratives Kolloquium (Verknüpfung von Studienprogramm, Me- thoden, Praktikum und Abschlussarbeit) 4 SWS, 10 KP	Praxismodul (Praktikum, Vor- und Nachbereitung) 8 Wo, 14 KP		6 Wo 4 SWS 24 KP
		<b>Methoden und Ergänzung</b>		Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik 8 SWS, 14 KP		Ergänzungsmodul je nach Studienprogramm, ggf. fakultätsfremd 4 SWS, 9 KP	12 SWS 23 KP
	<b>Erweiterung und Vertiefung</b>		<b>Zwei Module</b> Festlegung im obligatori- schen Beratungsgespräch	Module aus nicht gewähl- ten Studienprogrammen oder erweiterte B.A.-Module 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung 4 SWS, 9 KP	8 SWS 18 KP
4 Semester a 30 KP pro Semester ergibt ein auszufüllendes Volumen von ca. 120 KP. 42 SWS ergibt durchschnittlich 6 Veranstaltungen pro Semester.						36 SWS 120 KP	

## Master of Education, Studienfach Sozialwissenschaft, Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Endnote	Geht ein in die M.A.-Gesamtnote	50 %	50 %	
<b>Abschluss- prüfung</b>			M.A.-Arbeit 3 Mon, 15 KP	Note des Moduls Koop	Note eines der Module FD oder FW	3 Mon 15 KP
	<b>Fachstudium</b>		Mastermodul Fachdidaktische Transforma- tion ausgewählter fach- wissenschaftlicher Inhalte (Koop) 5 SWS, 9 KP	Praxismodul (Vorbereitung, Begleitung und Nachberei- tung des Kernpraktikums) 4 SWS, 5 KP		17 SWS 31 KP
			Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwis- senschaft (FD) 4 SWS, 8 KP	Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozial- wissenschaftlichen Unterrichts (FW) 4 SWS, 9 KP		
Wird die Arbeit im sozialwissenschaftlichen Fach abgelegt, sieht die GemPO M.Ed. ein Volumen von 46 KP vor. 17 SWS ergibt durchschnittlich 2 Veranstaltungen pro Semester.						17 SWS 46 KP

## Master-Studienfächer „Soziologie“, „Politikwissenschaft“ und „Sozialpsychologie und –anthropologie“ (alle auslaufend SoSe 2011), Systemskizze der Module

		Zusammensetzung der Fachnote	Geht ein in die M.A.-Gesamtnote	70 %	30 %		
<b>Abschluss- prüfung</b>			M.A.-Arbeit 4 Mon, 20 KP	Mündliche Prüfung 30 - 45 Min, 5 KP	Einbezug der Note eines Moduls (nach Wahl des Studieren- den)	4 Mon 45 Min 25 KP	
	<b>Fachstudium</b> Drei Module je nach Studienfach	<b>Studienfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie</b>	Mastermodul Interaktions- arbeit im Bereich personen- bezogener Dienstleistungen 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Praktische Anthropologie 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie 4 SWS, 9 KP		12 SWS 27 KP
		<b>Studienfach Politikwis- senschaft</b>	Mastermodul Interessenvermittlung 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Politikfeldanalyse 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Lokale und regionale Politik 4 SWS, 9 KP		
<b>Studienfach Soziologie</b>		Mastermodul Arbeit und Gesellschaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Geschlecht und Gesell- schaft 4 SWS, 9 KP	Mastermodul Raum und Entwicklung 4 SWS, 9 KP			
<b>Methoden und Praxis</b>		Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik 8 SWS, 14 KP		Praxismodul (Praktikum) 6 Wo, 9 KP		6 Wo 8 SWS 23 KP	
	Wird die Arbeit im sozialwissenschaftlichen Fach abgelegt, sieht die GemPO ein Volumen von 75 KP vor. 20 SWS ergibt durchschnittlich 2,5 Veranstaltungen pro Semester.						20 SWS 75 KP

# Methoden, Praxis und Forschung

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Mastermodul Qualitative Methoden der Sozialforschung</b>			QMS			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Erweiterung und Vertiefung			Prof. Dr. Tegethoff			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Einführung in die Methodologie Qualitativer Sozialforschung	2	X		X	
II	(S) Ausgewählte Methoden oder Exemplarische Studien qualitativer Sozialforschung	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Reflexionsfähigkeit bezogen auf theoretische Ansätze und Methodenkenntnis von Forschungsbeispielen der Biographie-, Sozialisations- und Organisationsforschung.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich mit qualitativen Ansätzen in der Sozialforschung und macht mit Modellen und Methoden der Forschung bekannt, die als qualitative, verstehende, hermeneutische usw. beschrieben werden. Gemeinsam ist all diesen Ansätzen, dass sie die soziale Welt als eine Wirklichkeit verstehen, die von Sinn gebenden, sprachlichen und nicht sprachlichen Handlungen konstruiert wird und deshalb in Sinn verstehenden Deutungen und Beschreibungen rekonstruiert werden muss.						
Literatur						
Flick, Uwe / v.Kardorff, Ernst / Keupp, Heiner / v.Rosenstiel, Lutz / Wolff, Stephan (Hg.) (1991): Handbuch qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen, München: Psychologie Verlags Union.						
Lamnek, Siegfried (1988): Qualitative Sozialforschung. Bd. 1 Methodologie, München Weinheim: Psychologie Verlags Union.						
Lamnek, Siegfried (1989/1993 <sup>2</sup> ): Qualitative Sozialforschung. Bd. 2 Methoden und Techniken, 2. überarbeitete Auflage, München Weinheim: Psychologie Verlags Union.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15 bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Moduleile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 301	S Das narrative Interview (QMS, Teil I) 2st., Di 14tgl. 14.00-18.00, NA 02/99	<i>Beneker</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Die aktive Mitarbeit im Seminar und die Vorbereitung und Durchführung eines Interviews während des Sommersemesters.

**Kommentar:**

Diese offene Methode der Interviewführung ist eines der zentralen Erhebungsverfahren in der qualitativen Sozialforschung. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Kenntnisse über die methodologischen Grundlagen dieser Interviewform zu erwerben. Neben den theoretischen Diskussionen und ersten Einblicken in die Auswertungsmöglichkeiten von narrativen Interviews wird die Interviewführung ganz forschungspraktisch im Mittelpunkt stehen, in der die TeilnehmerInnen die Interviewmethode schrittweise in verschiedenen Übungen umsetzen.

Neben diesem Verfahren werden weitere Interview- und Beobachtungsverfahren besprochen. Während der zweiten Hälfte des Semesters sollen alle Interviews nach den methodischen Regeln durchgeführt und reflektiert werden.

**Leistungsnachweise:**

Einen Teilnahmenachweis erhalten Sie für die Durchführung eines Interviews und dazu einer kurzen schriftlichen Zusammenfassung und Reflexion. Ein Leistungsnachweis sollte im Seminar "Fallrekonstruktive und biografische Forschung" erworben werden.

**Literatur:**

Die Literatur wird über das Blackboard und den Handapparat zugänglich sein.

080 302	S Methoden qualitativer Sozialforschung: Datengewinnung und Datenanalyse (QMS, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 05/606	<i>Juhasz</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Das Seminar wird für die Masterphase angeboten, es ist aber geöffnet für interessierte BA-Studierende.

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist eine vertiefte theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten qualitativen Methoden der Datengewinnung und der Datenanalyse. Bei der Datengewinnung wird der Schwerpunkt auf verschiedene Formen von Interviews gelegt (von ganz offenen narrativen Interviews bis hin zu leitfadenorientierten Interviews). Am Beispiel von zwei unterschiedlichen Verfahren der Datenanalyse werden danach allgemeine Probleme des Verstehens und Fragen wie etwa jene nach der Generalisierung und den Gütekriterien in der qualitativen Sozialforschung behandelt. Ein letzter Teil widmet sich schliesslich "mixed method designs" bzw. der Methodentriangulation, d.h. der Frage nach der Verbindung unterschiedlicher - auch qualitativer und quantitativer - Forschungsmethoden.

**Leistungsnachweise:**

Eine empirisch ausgerichtete Hausarbeit

**Literatur:**

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars abgegeben. Texte werden im Blackboard und im Handapparat zur Verfügung gestellt.

080 303	S Fallrekonstruktive und Biografische Forschung (QMS, Teil II) 2st., Di 14tgl. 14.00-18.00, NA 02/99	<i>Beneker</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Voraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung zum narrativen Interview, eine aktive Mitarbeit im Seminar und die Bereitschaft über die Seminarzeit hinaus in der Forschungswerkstatt und einer Kleingruppe mitzuarbeiten.

**Kommentar:**

Fallrekonstruktive und biografieanalytische Forschungen sind eine spannende und gleichzeitig sehr lebensnahe Möglichkeit, viele soziale Phänomene in ihrer Komplexität zunächst erkennen und beschreiben und dann verstehen und erklären zu können. Für die Qualifikation, fallrekonstruktive, bzw. biografieanalytische Forschungsprojekte selbst entwickeln und durchführen zu können, werden die wichtigsten methodologischen Grundlagen dieses interpretativen Analyseverfahrens vorgestellt, eigene Fragestellungen entwickelt und die Methode der hermeneutischen Fallrekonstruktion erläutert. Danach werden diese methodischen Kenntnisse an einem biografisch-narrativen Interview und an Beobachtungsprotokollen angewendet und sowohl die Ergebnisse dieses Verfahrens als auch dessen Grenzen und Möglichkeiten für die sozialwissenschaftliche Arbeit und Forschung diskutiert.

Zu diesem Seminar wird zusätzlich eine strukturierte Bereuung mit zwei SWS als Forschungswerkstatt angeboten. Die Termine für diese Veranstaltungen werden im Seminar gemeinsam festgelegt.

**Leistungsnachweise**

Die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Forschungsprojektes sollen in einer Hausarbeit zusammengefasst und reflektiert werden. Die regelmäßige Teilnahme an der Forschungswerkstatt wird erwartet.

**Literatur:**

Die Literatur wird über das Blackboard und den Handapparat zugänglich sein.

080 304	S Feldforschungsübung in Bochum (QMS, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/304	<i>Otten</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes B.A. Studium  
MA, MA2, PA; QMS II Mastermodul

**Kommentar:**

Seminar mit Übung. Das Mastermodul "Qualitative Methoden der Sozialforschung, Feldforschungsübung" befasst sich mit Anthropologie im Praxis im Sinne von "doing anthropology", insbesondere mit methodischen und ethischen Fragen der kulturanthropologischen Forschung. Das Seminar vermittelt praktische Feldforschungsfertigkeiten anhand eines ausgewählten Themenbereiches, in diesem Semester "Migration und Religion" Die methodischen Grundlagen werden in konkreten Feldsituationen erarbeitet, indem jeder Teilnehmer und Teilnehmerin eine kleine Feldforschungsübung durchführt und evaluiert.

Von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer wird daher erwartet, dass sie oder er sich einen geeigneten Forschungsgegenstand auswählt. Für die Feldforschungsübung wird dann eine Fragestellung entwickelt und ein kurzes Forschungsproposal geschrieben. Mindestens ein Tag pro Woche sollte der Übung gewidmet sein. Der Abschlussbericht sollte 10-15 Seiten umfassen.

**Leistungsnachweise**

Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft, sich aktiv an einer Forschungsübung zu beteiligen und wöchentlich 1-2 seitige Berichte zu verfassen. Diese Berichte sind die Grundlage für den Bericht zur Forschungsübung, der 10-15 Seiten umfasst.

**Literatur:**

Im blackboard vorhanden.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Mastermodul Sozialwissenschaftliche Theorien</b>			ST			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Prof. Dr. Straub			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Wahlpflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Klassische sozialwissenschaftliche Theorien	2	X	X	X	X
II	(S) Sozialwissenschaftliche Theorien der Gegenwart	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnis und selbständige Reflektion der klassischen und gegenwärtigen sozialwissenschaftlichen Theorien, ihrer Entstehung und Veränderung auf dem Stand der internationalen Diskussion.; kritische Urteilskompetenz durch wissenschaftstheoretische Reflexion.						
Inhalte des Moduls						
Es werden handlungs-, kommunikations- und strukturzentrierte Theorieansätze behandelt und in Hinblick auf ihre sozialtheoretischen und methodologischen Prämissen sowie ihre wissenschaftstheoretischen Grundlagen analysiert. Dies wird paradigmatisch vermittelt anhand von:						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausgewählten klassischen und Gegenwarts-Theorien: Gesellschaftstheorien, Verstehende und Interpretative Ansätze, Rational Choice Ansätze, Systemtheorien, Praxissoziologien und Netzwerktheorien.</li> <li>2. Zentralen Fragestellungen der gesellschaftlichen Entwicklung: Kultur- und Wissensformen, Formen sozialer Beziehungen (z.B. Lebensformen, Netzwerke, Organisationen, Märkte), Subjekttheorien, Dimensionen des sozialen Wandels und komplexe soziale Ungleichheiten.</li> <li>3. Wissenschaftstheoretische Fragestellungen sozialwissenschaftlicher Theoriebildung; fächerübergreifende, integrierende Ansätze sozialwissenschaftlicher Theoriebildung.</li> </ol>						
Literatur						
Calhoun, Craig u.a. (Hg.) (2002): Contemporary Sociological Theory. London: Blackwell.						
Karl Pribram, Geschichte des ökonomischen Denkens. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1998, 2 Bände						
Arthur Benz, Wolfgang Seibel, Theorieentwicklung in der Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 1997						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15 bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Module bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 310	S Theorie und Themenfelder des symbolischen Interaktionismus (ST, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, GC 05/608	<i>Domröse</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Soziologische Grundkenntnisse und Interesse an soziologischer Theorie

**Kommentar:**

In der ersten Hälfte des Seminars soll die Theorie des Symbolischen Interaktionismus (Mead/Blumer) vertieft werden, damit sie im zweiten Teil auf ausgewählte Themenfelder bezogen werden kann (wie beispielsweise der Soziologie der Emotionen, der Identitätsbildung und -entwicklung, dem Bereich des abweichenden Verhaltens oder des kollektiven Verhaltens). Dabei wird dann erörtert, welchen Erkenntnisgewinn der Symbolische Interaktionismus in diesen Gebieten leisten kann.

**Leistungsnachweise:**

Teilnahme- und Leistungsnachweise können erworben werden.

**Literatur:**

Wird im Blackboard bereitgestellt.

080 305	S Theorien sozialer Ungleichheit (ST, Teil I) 2st., Fr 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

soziologische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

Ursachen sozialer Ungleichheit

- Herkunft
- Geschlecht
- Armut

Folgen sozialer Ungleichheit

- Bildung
- Gesundheit
- Macht

Aspekte sozialer Ungleichheit

- Kriminalität
- Sport
- Lebensstile
- Familie
- Der Sonderfall DDR

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 306	S Die Theorie des demokratischen Friedens (ST, Teil I; IIP, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, GC 05/606	<i>Waas</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Für Fortgeschrittene im Bereich Politikwissenschaft/Internationale Politik.

**Kommentar:**

Der Theorie des "demokratischen Friedens" zufolge führen Staaten, die demokratisch verfasst sind, gegeneinander keine Kriege. Diese Theorie reicht weit in die politische Ideengeschichte zurück und gehört in der Gegenwart zu den politikwissenschaftlich am besten bestätigten Lehrmeinungen. Gleichwohl ist sie auch nicht unumstritten und wird insofern auch durchaus kontrovers diskutiert. Was die Theorie genau besagt, wie sie sich entwickelte und wie sie begründet ist, wird im Mittelpunkt des ersten Teils des Seminars stehen. Im zweiten Teil geht es um die Frage, welche theoretischen Alternativen zur Erklärung desselben Phänomens (kein Krieg zwischen Demokratien) bestehen, und welche Möglichkeiten es gibt, das Problem der Theorienkonkurrenz zu lösen. In beiderlei Hinsicht stellt das Seminar insofern eine Veranstaltung mit stark reflektierter methodischer Ausrichtung dar.

**Literatur:**

Michael E. Brown et al. (eds.), *Debating the Democratic Peace. An International Security Reader*, Cambridge 1997. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Leistungsnachweise:**

Ein Leistungsschein kann auf der Basis regelmäßiger Teilnahme am Seminar sowie einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem einzelnen Aspekt der Thematik erworben werden.

080 307	S Soziale Systeme und der Mensch: Neue Entwicklungen in der soziologischen Systemtheorie (ST, Teil II; SKG Teil II) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Fretschner</i>
---------	--	-------------------

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme; Bereitschaft zur Übernahme eines Referates bzw. Kommentars; englische Lektürekennntnisse werden vorausgesetzt

**Kommentar:**

Im Seminar werden neue Entwicklungen in der soziologischen Systemtheorie in den Blick genommen. Ausgangspunkt wird die Theorie autopoietischer Systeme nach Niklas Luhmann sein. Mit der kategorialen Trennung von psychischen und sozialen Systemen stellt sich die Frage nach der Rolle und Bedeutung des Menschen in der Systemtheorie in radikaler Weise. Im Seminar werden neben klassischen Texten von Niklas Luhmann auch neuere Texte der Systemtheorie (Dirk Baecker, Peter Fuchs, Urs Stäheli) behandelt, die das Verhältnis von psychischen und sozialen Systemen thematisieren. Ein detailliertes Programm wird zu Beginn des nächsten Semesters zur Verfügung gestellt.

**Leistungsnachweise**

Ein Leistungsnachweis kann durch regelmäßige Teilnahme, Referat/Kommentar und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für einen Teilnahmenachweis wird regelmäßige Teilnahme und ein Stundenprotokoll erwartet.

**Literatur:**

Zu Beginn des Semesters wird ein ausführliches Programm sowie eine detaillierte Literaturliste zur Verfügung gestellt. Die Literatur wird auch im Blackboard abzurufen sein. Zur Vorbereitung wird empfohlen: Luhmann, Niklas (1995): Soziologische Aufklärung 6: Die Soziologie und der Mensch, Opladen.

080 308	S Gedächtnis und Erinnerung (ST; SKG) 2st., Di 16.00-18.00, Raum wird noch bekannt gegeben	<i>Gudehus</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium,  
Grundstudium Diplom

**Kommentar:**

Ziel der Einführung in die Gedächtnisforschung ist es, aufzufächern, mit welchem theoretischen, begrifflichen und vor allem auch methodischen Werkzeug natur-, geistes-, und sozialwissenschaftliche Disziplinen - von der Neurobiologie über die Sozialpsychologie bis hin zur Geschichtswissenschaft - sich des Gegenstands humanen Erinnerns annehmen.

**Leistungsnachweise**

Leistungsnachweise werden durch Hausarbeiten erworben

**Literatur:**

Einführende Literatur:

Astrid Erll & Ansgar Nünning (Hg.). Cultural Memory Studies. An International and Interdisciplinary Handbook. Berlin, New York: De Gruyter, 2008.

Harald Welzer. Das kommunikative Gedächtnis. Eine Theorie der Erinnerung. München: C.H. Beck, 2005.

Weitere Angaben werden im Netz (Blackboard) hinterlegt.

080 309	S Kunst oder Kitsch? Zur Dialektik einer (falschen?) Differenz (ST, Teil II) 2st., Blockveranstaltung 5.-7.10.09, 9-17 Uhr, GC 04/703	<i>Paetzel</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossene Einführungsveranstaltungen im Bereich der soziologischen Theorie, Interesse am Studium soziologischer Theorie

**Kommentar:**

Die Frage nach dem Verhältnis von Kunst und Kitsch und deren Differenzierungsmöglichkeiten beschäftigt noch immer die wissenschaftliche Diskussion. Im Seminar, das als Blockseminar mit einer Einführungsitzung am 17.04. beginnt und dessen Blockteil Anfang Oktober, vor dem Semesterstart, vom 05.-07.10.2009, jeweils 09-17 Uhr, durchgeführt wird, sollen die unterschiedlichen Antworten von Kritischer Theorie bis französischer Postmoderne, von Systemtheorie bis amerikanischem Pragmatismus analysiert und auf ihre heutige Relevanz überprüft werden.

**Leistungsnachweise:**

Können durch aktive Teilnahme, ein Referat und eine Hausarbeit erworben werden.

**Literatur:**

In der Vorbereitungsitzung wird ein Reader mit der Seminarliteratur verteilt, der auch ein ausführliches Literaturverzeichnis enthält.

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik</b>			F&S			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	Vorlesung u. Übung Methoden I	4	X	X		X
II	Vorlesung u. Übung Methoden II	4	X		X	
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse statistischer Methoden und ihrer Anwendungen in der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul behandelt weiterführende statistische Methoden, insbesondere in den Anwendungskontexten der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.						
Literatur						
Rohwer, Götz (2006): Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik, Skript, Bochum.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Jede Vorlesung und Übung werden durch eine Klausur abgeschlossen. Die Modulnote wird zu jeweils 50 % aus den beiden Klausurnoten ermittelt.						
Besondere Hinweise:						
Das Modul wird zweisemestrig alternativ vom Lehrstuhl Prof. Rohwer oder vom Lehrstuhl Prof. Voß angeboten. In der Variante Lehrstuhl von wird Teil I als Statistik A+B bezeichnet, Teil II als Statistik C.						

080 051	V Methoden der empirischen Sozialforschung (F&S, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, HGC 20	<i>Jeworutzki</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Methoden der empirischen Sozialforschung I. Es handelt sich um Teil II der Modulvariante Lehrstuhl Rohwer.

**Kommentar:**

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik.

**Literatur:**

Ein Skript ist auf der Homepage des Lehrstuhls unter [www.stat.ruhr-uni-bochum.de](http://www.stat.ruhr-uni-bochum.de), unter Materialien zum Modul Methoden der Demographie, Wirtschafts- und Sozialstatistik, hinterlegt.

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise können durch eine Abschlussklausur am Ende des Teil II erworben werden.

080 151	Ü Methoden der empirischen Sozialforschung (F&S, Teil II) 2st., Do 16.00-18.00, HGC 20	<i>Jeworutzki</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung 080 051 Es handelt sich um Teil II der Modulvariante Lehrstuhl Rohwer.

**Kommentar:**

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung 080 051.

**Literatur:**

Siehe Ankündigungen zur Vorlesung 080 051

080 053	V Testen und Schätzen, Statistik für Fortgeschrittene, Teil A+B (F&S, Teil I) 2st., Termin wird noch bekannt gegeben	<i>Karduck</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

siehe Aushang

080 155	Ü Testen und Schätzen, Statistik für Fortgeschrittene, Teil A+B (F&S, Teil I) 2st., Termin wird noch bekannt gegeben	<i>N.N:</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

siehe Aushang

080 052	V Multivariate Verfahren, Statistik für Fortgeschrittene, Teil C (F&S, Teil II) 2st., Fr 08.30-10.00, GC 04/611	<i>Schräpler</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

keine

**Kommentar:**

Einfache und multiple Regression: einfaches und multiples Regressionsmodell, Annahmen im Regressionsmodell, einfacher und multipler Regressions- und Determinationskoeffizient, standardisierter Regressionskoeffizient, partieller Determinationskoeffizient.

Faktorenanalyse: Basismodell der Faktorenanalyse, Hauptkomponentenanalyse, Hauptachsenmethode, Kriterien zur Bestimmung der Faktorenanzahl, Faktorextraktion, Grafische Interpretation von Faktoren, Ermittlung der Faktorwerte

Clusteranalyse: Distanz und Ähnlichkeitsmaße, hierarchische Klassifikationsverfahren, partitionierende Klassifikationsverfahren

**Leistungsnachweise:**

Teilnahmenachweis kann durch regelmäßige Bearbeitung der Aufgabenblätter erworben werden  
Leistungsnachweis kann durch eine 2-stündige Klausur am Ende der Vorlesungszeit erworben werden

**Literatur:**

Backhaus, K., B. Erichson, W. Plinke und R. Weiber 2003: Multivariate Analysemethoden. Springer, Berlin, 9 Auflage.

Bortz, J. 1989: Statistik für Sozialwissenschaftler. Springer, Berlin.

Wiedenbeck, M. und C. Züll 2001: Klassifikation mit Clusteranalyse: Grundlegende Techniken hierarchischer und K-means-Verfahren. ZUMA How-to-Reihe, 10.

080 154	Ü Multivariate Verfahren, Statistik für Fortgeschrittene, Teil C (F&S, Teil II) 2st., Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

siehe Vorlesung

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Master Praxismodul</b>			<b>PX</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Methoden und Ergänzung			Nina Wachendorf			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	8 Wochen	14 (420 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnisse aus den B.A.- Methodenmodulen „Statistik“ und „Datengewinnung“						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	Praktikumssuche, Bewerbung, Vorbereitung		Zeitplanung durch die Studierenden, in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit			
II	Praktikum (8 Wochen)					
III	Begleitender Kurs; Praktikumsbericht und Präsentation des Berichtes	1	X	X	X	X
<b>Lernziele des Moduls</b>						
Ziel des Praktikums, des Praktikumsberichts und der Teilnahme am begleitenden Kurs ist die Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen unter Rückgriff auf die im Studium vermittelten theoretischen Inhalte und fachlichen Qualifikationen in Hinblick auf deren Bedeutung für eine spätere Berufstätigkeit.						
<b>Inhalte des Moduls</b>						
Das Modul beinhaltet mit der Suche und Vorbereitung des Praktikums, dem Praktikum und dessen Auswertung in Form eines Berichts und dessen Diskussion in einem begleitenden Kurs die Vermittlung von berufsfeldbezogenen Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen in sozialwissenschaftlich einschlägigen Berufsfeldern. Dabei sollen in der Vor- und Nachbereitung die Beziehungen zwischen theoretischen Studieninhalten und Berufsfeldern hergestellt und überprüft werden.						
<b>Literatur</b>						
Habenicht, Karin / Ortenburger, Andreas / Tegethoff, Hans Georg (2003). BISS - Berufsfeldorientierung im Sozialwissenschaftlichen Studium. Ein Leuchtturmprojekt an der Fakultät für Sozialwissenschaft, Materialien und Diskussionspapiere zur Studienreform 6 ISSN 1616-9891.						
<b>Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote</b>						
Ein Leistungsachweis wird über die Teilnahme an der begleitenden Veranstaltung (III) sowie über den Praktikumsbericht und die Präsentation erlangt. Eine Modulnote wird nicht erteilt.						
<b>Besondere Hinweise:</b>						

080 311	Praktikumsbegleitender Kurs, Praktikumsbericht und Präsentation (PX) Infotag: Mo 20.04.09, 10.00-14.00, GC 04/300 Teil I: Mo 08.06.09, 10.00-16.00, GC 04/300 Teil II: Mo 15.06.09, 10.00-16.00, GC 04/300	<i>Wachendorf</i>
---------	---	-------------------

**Kommentar:**

Der Praktikumsbegleitende Kurs richtet sich an alle Studierenden des Studienganges M.A. Sozialwissenschaft. Für Studierende, die ihr Praktikum bereits absolviert haben, ist die Teilnahme an dem Kurs verpflichtend. Studierende, die noch kein Praktikum absolviert haben, sind ebenfalls herzlich willkommen.

Ziel ist es, einen Austausch zwischen den Studierenden, die bereits ein Praktikum absolviert haben und den Studierenden, die noch ein Praktikum absolvieren müssen, zu schaffen. Dazu werden in Zusammenarbeit mit dem Career Service in dem Kurs Informationen rund um das Thema Bewerbung, Vorstellungsgespräche, Berufsfelder für Sozialwissenschaftler erarbeitet und reflektiert.

**Teilnahmenachweis:**

Regelmäßige Teilnahme, Erstellen einer Bewerbungsmappe, Präsentation von Berufsfeldern.

**Literatur:**

Zur Vorbereitung Ihrer Bewerbungsunterlagen werden Sie am Selbstinformationszentrum des Career Service, dem Career Point, fündig. Am Career Point in GC 1/41 Nord gibt es zahlreiche Bewerbungsratgeber für Hochschulabsolvent/inn/en, die Muster für Anschreiben und Lebenslauf enthalten und beim Erstellen der Bewerbungsunterlagen hilfreich sind.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>				
<b>Mastermodul Integratives Kolloquium</b>			IK				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, spezifisch je Studienprogramm			Betreuer der jeweiligen Studienprogramme				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
2. Studienjahr	1 Semester	10 (300 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Abschluss des Moduls Forschungsmethoden und Statistik; Abschluss zweier Module des Studienprogramms							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: jährlich			
				SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Integratives Kolloquium bezogen auf das jeweilige gewählte Studienprogramm		4	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
<p>Die Studierenden können die einzelnen thematischen Bestandteile des jeweiligen Studienprogramms integrativ aufeinander beziehen und vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Methoden und Verfahren der Statistik Studien und Forschungsergebnisse kritisch reflektieren sowie eigenständig Fragestellungen entwickeln und in Form erster, kleiner Forschungsarbeiten bzw. Projekte bearbeiten. Zugleich sind sie befähigt, das angeeignete theoretische Wissen auf themenspezifische Anwendungsgebiete zu übertragen.</p>							
Inhalte des Moduls							
<p>Das integrative Kolloquium führt Fragestellungen und Beiträge zu den Themen eines Studienprogramms zusammen. Es resümiert den Forschungsstand auf dem Gebiet des Studienprogramms und bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich aktiv an der Bearbeitung der gestellten Forschungsprobleme zu beteiligen. Dabei werden Examensarbeitsthemen und Praktikainhalte aufgenommen sowie ergänzende Methodenkenntnisse vermittelt.</p>							
Literatur							
Siehe Einzelveranstaltungen.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
<p>Das Modul wird mit einem benoteten Leistungsnachweis, der zugleich die Modulnote bildet, abgeschlossen, wobei sich die Prüfungsform (Projektbericht und Präsentation, Referat, Hausarbeit) aus der konkreten Ausgestaltung der jeweiligen Veranstaltung ergibt.</p>							
Besondere Hinweise:							

080 401	K Integratives Kolloquium (MaRAWO) 2st., Mi 16.00-18.00, GC 04/703	<i>Heinze</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung über VSPL bis Vorlesungsbeginn.

Das Kolloquium richtet sich an die Studierenden des Studienprogramms MaRAWO. Die Teilnahme ist verbindlich und umfasst 2 Semester. Eingeladen sind außerdem Studierende anderer Studienprogramme, die ihre Abschlussarbeit im Bereich Arbeit, Organisation oder Wirtschaft schreiben.

**Kommentar:**

Die erste Sitzung findet in der zweiten Vorlesungswoche am 22.04.09 statt.

Das Kolloquium wird mit einem LN und 10 CP vergütet.

**Leistungsnachweise:**

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist neben der regelmäßigen Anwesenheit die Vorstellung der eigenen Abschlussarbeit, die anschließend in schriftlicher Form als Exposé eingereicht werden muss.

080 402	Integratives Kolloquium (G&G) 2st., Di 14.00-16.00, Raum wird noch bekannt gegeben	<i>Henkel, Ott</i>
---------	---	--------------------

**Kommentar:**

In dem Kolloquium werden ausgewählte Themenbereiche des Gesundheitswesens unter enger Zusammenarbeit mit der Praxis projektartig bearbeitet. In der Regel ist damit eine vorlesungszeitunabhängige Tätigkeit innerhalb von Praxisfeldern (Krankenkassen, Krankenhäuser, betriebliches Gesundheitswesen) verbunden, die die Thematik der Masterarbeit aufnehmen sollte und über die auch Gelegenheit für Praktika vermittelt werden kann. Die Veranstaltung wird aufgrund der Praxisorientierung nach Abstimmung des Programms erst nach der Vorbesprechung am ersten Termin terminiert.

**Leistungsnachweise:**

Auf der Grundlage von Projektbericht und geeigneter (schriftlicher) Präsentation.

080 403	K Integratives Kolloquium (StReg) 2st., Di 14.00-16.00, GC 04/703	<i>Bogumil, Strohmeier</i>
---------	--	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Persönliche Anmeldung per email bis zum 20.04.09 unter regionalpolitik@rub.de.

**Kommentar:**

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die bei den beiden Dozenten Abschlussarbeiten erstellen möchten, unabhängig von ihrem spezifischen Studienprogramm. Es dient zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten (MA und Diplom). Nach einer Einführung über Grundfragen des Vorgehens bei der Abfassung einer Abschlussarbeit und (optional) methodischen Vertiefungen werden die einzelnen Konzeptionen auf dem Kolloquium vorgestellt und diskutiert. Erster Sitzungstermin ist der 21.04.09. Masterstudierende müssen das Kolloquium zwei Semester belegen, so dass es notwendig ist, schon ein Semester, bevor die Abschlussarbeit beginnt, teilzunehmen.

**Literatur:**

Plümper, Thomas 2003: Effizient Schreiben, München-Wien.

080 404	K Integratives Kolloquium (GTG) 2st., Di 16.00-18.00, GC 05/606	<i>Eising</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung nur nach vorherigem Besuch der Sprechstunde.

**Kommentar:**

Die Veranstaltung bereitet Examenskandidatinnen und -kandidaten auf ihre Abschlussprüfung vor und bietet Gelegenheit, im Entstehen begriffene Abschlussarbeiten im Kolloquium vorzustellen und zu diskutieren. Die Veranstaltung ist Teil des Master-Studienganges; nach Absprache können ggf. auch Studierende zugelassen werden, die eine BA-Arbeit verfassen.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige aktive Teilnahme; Vortrag im Kolloquium.

080 405	K Integratives Kolloquium: Forschungsplanung in der IB (GTG) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/304	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung in der Sprechstunde; Literaturberichte zur unten stehenden Pflichtlektüre in der 3. Sitzung (1 Seite pro Text).

**Kommentar:**

Zwei Ziele stehen im Mittelpunkt dieses zweistündigen Kurses: die Analyse aktueller Entwicklungen der internationalen Politik und die Planung konkreter Forschungsprojekte. Zum einen werden aktuelle Theoriediskussionen der Disziplin "Internationale Politik" sowie empirische Entwicklungen systematisch untersucht, hier reicht das Spektrum von der Debatte zwischen konstruktivistischen und rationalistischen Ansätzen über die Frage nach den politischen Steuerungsmöglichkeiten unter den Bedingungen von Globalisierung bis zu spezifischen Problemstellungen internationaler Politik wie etwa der Reform des Internationalen Währungsfond, regionaler Wirtschaftskooperationen (EU, Nafta, Mercosur) und der Außenpolitik Deutschlands, der USA und Lateinamerikas. Zum anderen werden vor dem Hintergrund dieser theoretischen und empirischen Fragen konkrete Forschungsprojekte von BA-, MA- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen vorgestellt. Hierbei stehen Methoden und Konzeptionen politikwissenschaftlicher Planung und Durchführung von Forschungsvorhaben im Fokus konstruktiver Kritik. Die 10-seitigen Exposés der Forschungsprojekte werden eine Woche vor ihrer Vorstellung an alle TeilnehmerInnen verschickt, so dass eine systematische Evaluierung durch alle Studierenden erfolgen kann.

**Leistungsnachweise:**

Literaturberichte (eine Seite pro Text; insgesamt sieben Seiten) in der 3. Sitzung, Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit, Mitarbeit und Anwesenheit.

**Literatur:**

1. Milner, Helen V./ Judkins, Benjamin 2004: Partisanship, Trade Policy and Globalization: Is there a Left-Right Divide on Trade Policy? In: International Studies Quarterly 48: 95-119.
2. Onur, Nicholas 2002: Institutions, Intentions and International Relations, in: Review of International Studies 28: 211-228.
3. Risse, Thomas 2003: Konstruktivismus, Rationalismus und die Theorie Internationaler Beziehungen: Warum empirisch nichts so heiß gegessen wird, wie es theoretisch gekocht wurde, in: Hellmenn, G./ Wolf, K.D./ Zürn, M. (Hg.): Die neue Internationale Beziehungen, www.fu-berlin.de/atasp/texte/030209\_risse\_forschungsstand.pdf
4. Rittberger, Volker 1999: Deutschlands Außenpolitik nach der Wiedervereinigung. Zur An-

- wendbarkeit theoretischer Modelle in der Außenpolitik: Machtstaat, Handelsstaat oder Zivilstaat? in: Bergem, W. et al (Hg.): Friedenspolitik für Europa, Opladen: 83/108.
5. Schieder, Siegfried 2003: Neuer Liberalismus, in: Schieder, S./ Spindler, M. (Hg.): Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen: 169-198.
6. Schirm, Stefan A. 2004: The Divergence of Global Economic Governance Strategies, in: ders. (hg.): New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy. Houndmills/ New York: Palgrave Macmillan: 3-21.
7. ders. 2002: The Power of Institutions and Norms in Shaping national Answers to Globalization: German Economic Policy after Unification, in: German Politics 11:217-236.

080 406	K Integratives Kolloquium (GTG) 2st., Di 16.00-18.00, GC 05/608 (Beginn: 21. April 09)	<i>Poguntke</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung soll Examenskandidaten auf ihre Abschlussprüfung vorbereiten, sowie Gelegenheit bieten, im Entstehen begriffene Abschlussarbeiten im Kolloquium vorzustellen und zu diskutieren. Die Veranstaltung ist Teil des Master-Studienganges, jedoch auch für Studierende empfehlenswert; die eine BA-Arbeit verfassen.  
Anmeldung bis zum 31. März 2009 über VSPL.

**Kommentar:**

Nach Absprache mit den Teilnehmern.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige aktive Teilnahme, schriftliches 10-seitiges Exposé und Vortrag im Kolloquium.

**Literatur:**

Detlef Jahn (2006) Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS-Verlag.  
Della Porta, Donatella und Michael Keating (Hrsg.) (2008), Approaches and Methodologies in the Social Sciences, Cambridge: Cambridge University Press.  
van Deth Jan (Hrsg.) (1998), Comparative Politics. The Problem of Equivalence, London and New York, Routledge.

080 407	K Kolloquium zur Geschlechterforschung (ReStG) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/304	<i>Sabisch</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abschlussarbeit oder mündliche Prüfung im Bereich Geschlechterforschung

**Kommentar:**

Das Kolloquium dient zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten und -prüfungen. In "Werkstattgesprächen" wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, erste Ideen, Thesen oder Konzepte zu entwickeln; fortgeschrittene Arbeiten können präsentiert und diskutiert werden.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, ggf. vorbereitende Lektüre und Vortrag im Kolloquium

# Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation (MaRAWO)

<b>Modulname</b>		<b>Modulkürzel</b>				
<b>Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft</b>		<b>AOG</b>				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramme: Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation; Globalisierung, Transnationalisierung und Governance; M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)		Prof. Dr. Pries				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits- und Organisationssoziologie						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Theorien und Methoden der Arbeits- und Organisationsforschung	2	X		X	
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde zum Zusammenhang von Arbeit, Organisation und Gesellschaft, besonders in internationaler Perspektive.						
Inhalte des Moduls						
Reflexion des grundlegenden Zusammenhangs von Arbeit, Organisation und Gesellschaft, Vermittlung weiterführender Kenntnisse der Arbeits- und Organisationssoziologie unter Berücksichtigung empirischer Befunde und theoretischer Ansätze sowie historischer Entwicklungen und gegenwärtiger Wandlungsprozesse von Arbeit und Organisation in einer internationalen Perspektive.						
Literatur						
Hall, P. A./Soskice, D. (2001) (eds): Varieties of Capitalism. The Institutional Foundations for Comparative Advantage. Oxford: Oxford University Press.						
Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. 3., vollständig überarbeitete Auflage. München: Deutscher Taschenbuchverlag.						
Kieser, A./Ebers, M. (Hg.) (2006): Organisationstheorien, 6., erweiterte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.						
Scott, W.R. (2003): Organizations. Rational, Natural and Open Systems. 5 <sup>th</sup> edition. Englewood Cliffs, NJ. Prentice-Hall.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 313	S Theorien und Methoden der Arbeits- und Organisationsforschung (AOG, Teil I) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Domröse</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Grundlegende Kenntnisse in Arbeits- und Organisationssoziologie

**Kommentar:**

In dem Seminar werden Theorien und Methoden reflektiert und beurteilt, die den Zusammenhang von Arbeit, Organisation und Gesellschaft behandeln.

**Leistungsnachweise:**

Teilnahmenachweise (Referat) und Leistungsnachweise (Referat und Hausarbeit) können erworben werden.

**Literatur:**

Wird im Blackboard bereitgestellt.

080 312	S Modernisierung der öffentlichen Verwaltung in Deutschland (AOG, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Ebinger</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom; Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur

Verbindliche Anmeldung über VSPL bis zum 04.04.2009.

**Kommentar:**

Die öffentliche Verwaltung unterliegt einem ständigen Veränderungs- und Modernisierungsprozess. In Deutschland beschleunigte sich in den letzten Jahren durch Finanzdruck, Digitalisierung und politischen Veränderungswille die Reformdynamik. Bundes-, Landes- und Kommunalverwaltungen modernisieren auf breiter Front Personalführung, Verwaltungsprozesse, Strukturen, Aufgabenzuweisungen etc. Im Seminar sollen diese Bewegung in einen theoretischen Rahmen und internationalen Kontext eingebettet, die verschiedenen Ansätze vorgestellt und ihre Begrenzungen diskutiert werden. Im Fokus der Betrachtung soll dabei das Verhältnis zwischen Politik, Verwaltung und Bürger und die aus den unterschiedlichen Rationalitäten dieser Gruppe erwachsenden Zielkonflikte und Umsetzungsprobleme stehen.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminargeschehen, Lektüre der Pflichttexte einschließlich Aufbereitung, Referat, wissenschaftliche Hausarbeit.

**Literatur:**

Schreyögg, Georg (2008): Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung.

Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert, 2004: Public Management Reform. A Comparative Analysis. Second Edition. Oxford.

080 322	S Organisationsentwicklung und Personalentwicklung (AOG, Teil I; IPD, Teil I/II) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 03/149	<i>Tegethoff</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Nur für eingeschriebene MA Studierende bzw. nach abgeschlossener BA-Prüfung im Fach Sozi-

alpsychologie und Sozialanthropologie

Anmeldung: über VSPL oder per mail unter Angabe der Matrikelnummer an  
Magdalena.Zomerfeld@rub.de ab 15.3.09

**Kommentar:**

Erste Sitzung. 15.04.

Die Veranstaltung möchte zunächst über die Geschichte und Entwicklung der Organisationsentwicklung informieren, dann einige Konzepte der OE vorstellen und schließlich die Verknüpfung zur Personalentwicklung herstellen. Dazu werden Konzepte und Maßnahmen der Personalentwicklung behandelt.

**Leistungsnachweise**

LN auf der Grundlage von Referat und Hausarbeit. TN auf der Grundlage eines Referates und seiner Visualisierung

**Literatur:**

Ab Ende März im Blackboard. Hinweise auf der Homepage

<http://imperia.rz.rub.de:8203/sopsy/personal/homepage/tegethoff.html>

080 314	S Verwaltungssysteme im westeuropäischen Vergleich (AOG, Teil II; LRP, Teil II) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/304	<i>Grohs</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom; Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur

Verbindliche Anmeldung über VSPL bis zum 4.04.2009.

**Kommentar:**

Das Seminar beschäftigt sich mit Grundlagen des Vergleichs westeuropäischer Verwaltungssysteme mit besonderem Fokus auf Deutschland, Frankreich, Großbritannien und Schweden. Hierzu sollen grundlegenden Kategorien vergleichender Verwaltungsforschung (z.B. Staatsaufbau, Verwaltungskultur, Zentralität-Dezentralität, Gebiets- vs. Aufgabenorganisation) eingeführt werden und zentrale "Bausteine" von Verwaltungssystemen (Ministerialbürokratien, Verwaltungseliten, subnationale Ebenen, intergouvernementale Beziehungen, öffentlicher Dienst, mittelbare Verwaltung etc.) in vergleichender Perspektive erarbeitet werden. In einem dritten Teil sollen wesentliche Veränderungstendenzen (New Public Management, Dezentralisierung, Europäisierung) unter der Fragestellung der Konvergenz bzw. Divergenz von Verwaltungssystemen betrachtet werden.

**Leistungsnachweise:**

Aktive und regelmäßige Teilnahme, Referat, zwei Kurzbeiträge (Länderinputs) und schriftliche Hausarbeit.

**Literatur:**

Peters, B. Guy/Pierre, Jon, 2003: The Handbook of Public Administration. Los Angeles u.a.: Sage.

Pierre, Jon (Hg.), 1995: Bureaucracy in the Modern State. An Introduction to Comparative Public Administration. Aldershot: Edward Elgar.

Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert, 2004: Public Management Reform. A Comparative Analysis. Second Edition. Oxford.

Wollmann, Hellmut, 2008: Reformen in Kommunalpolitik und -verwaltung. England, Schweden, Frankreich und Deutschland im Vergleich. Wiesbaden: VS.

080 315	S Soziologie des Managements (AOG, Teil II) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/614	<i>Minssen, Wehling</i>
---------	--	-------------------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. absolviertes Basismodul.

**Kommentar:**

Manager kaufen Firmen und verkaufen sie wieder, sie entwickeln Strategien, um besser zu sein als die Konkurrenten, die entscheiden rational und kalkuliert, kurzum: Manager managen. Sie arbeiten 70 Std. die Woche, verdienen viel Geld und sterben an einem Herzinfarkt. Diese gängigen Klischees sollen in dem Seminar kritisch beleuchtet werden. Vor dem Hintergrund organisationstheoretischer Überlegungen soll u. a. danach gefragt werden, wie sich Manager rekrutieren, welche Folgen Dezentralisierung hat, welche Bedeutung Beratung für Management hat etc. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Management in einer globalisierten Wirtschaft aussieht und welche Bedeutung soziale Beziehungen und Emotionen für Management haben.

**Leistungsnachweise:**

Präsentation eines Themas und anschließende schriftliche Hausarbeit.

**Literatur:**

Schmidt, Rudi; Gergs, Hans-Joachim; Pohlmann, Martin (Hrsg.) (2002): Managementsoziologie - Themen Desiderate, Perspektiven, München und Mering, Rainer Hampp Verlag.

080 316	S Arbeitsmarktinstitutionen im internationalen Vergleich (AOG, Teil II; FW, Teil II) 2st., Di 08.30-10.00, GC 04/614	<i>Werdung</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Bachelorstudium oder Vordiplom; Kenntnisse aus dem Aufbaumodul Arbeit wünschenswert. Bereitschaft zur regelmäßigen, aktiven Mitarbeit, in der Regel mit Übernahme eines Referats und Anfertigen einer Hausarbeit. Themenvergabe in der ersten Sitzung.

**Kommentar:**

In der Veranstaltung werden theoretische Ansätze zur Analyse der Effekte von Arbeitsmarktinstitutionen, insbesondere für Beschäftigung und Löhne, sowie einschlägige empirische Untersuchungen behandelt. In den ersten drei bis vier Sitzungen werden die Grundlagen in Form einer einführenden Vorlesung dargestellt. Anschließend sollen spezielle Themen auf der Basis von Referaten und begleitenden Thesenpapieren diskutiert werden. Als Hausarbeiten sollen vertiefte, schriftliche Fassungen der Referate bis zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit vorgelegt werden. Betrachtet werden vor allem institutionelle Regelungen in den Bereichen Lohnfindung, Lohnsteuern, Arbeitslosenunterstützung, Kündigungsschutz und Mindestlöhne, die in vielen entwickelten Volkswirtschaften (Schwerpunkte: EU, OECD) existieren, sich aber hinsichtlich zahlreicher Details nennenswert unterscheiden.

**Leistungsnachweise:**

Aktive und regelmäßige Teilnahme, Referat, zwei Kurzbeiträge (Länderinputs) und schriftliche Hausarbeit.

**Literatur:**

Blanchard, O. (2005): "European unemployment: The evolution of facts and ideas", Economic Policy 21 (Heft 45), 5-51.

Cahuc, P. / Zylberberg, A. (2004): Labor economics. MIT Press: Cambridge, MA.

Nickell, S.J. / Layard, R. (1999): "Labour market institutions and economic performance", in: O. Ashenfelter / D. Card (Hrsg.), Handbook of Labor Economics, Bd. 3C, Elsevier, North-Holland: Amsterdam, S. 3029-3084.

Spezielle Literatur zu den einzelnen Hausarbeitsthemen wird in der ersten Sitzung angegeben.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation</b>			E&P			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation			Prof. Dr. Pries			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits-, Wirtschafts- und Industriesoziologie						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Sozialwissenschaft der Erwerbsregulierung	2	X		X	
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde im Bereich Erwerbsregulierung und Partizipation.						
Inhalte des Moduls						
Vermittlung der Dimensionen und Institutionen der Erwerbsregulierung im sozialen Wandel, theoretischer Modelle und empirischer Befunde zur Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive sowie Voraussetzungen, Formen und Wirkungen von Partizipation für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft.						
Literatur						
Hauser-Ditz, A./Hertwig, M./Pries, L. (2008): Betriebliche Interessenregulierung in Deutschland. Arbeitnehmervertretung zwischen demokratischer Teilhabe und ökonomischer Effizienz. Frankfurt/New York: Campus						
Müller-Jentsch, W. (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen: Eine Einführung. 2., überarb. und erw. Auflage. Frankfurt/New York: Campus						
Pries, L. (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. Soaps Paper Nr. 1, Bochum						
Traxler, F./Blaschke, S./Kittel, B. (2001): National labour relations in internationalized markets: a comparative study of institutions, change and performance. Oxford (et al.): Oxford Univ. Press.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 317	S Erwerbsregulierung und Partizipation (E&P, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 04/611	<i>Pries</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende im Diplomstudiengang und im Master Sozialwissenschaft (Studienprogramm MaRAWO, Modul Erwerbsregulierung und Partizipation). Voraussetzungen sind ein abgeschlossenes Grundstudium/B.A.-Studium, Kenntnisse in der Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit.

**Kommentar:**

Das Seminar behandelt die Dimensionen und Institutionen der Erwerbsregulierung im sozialen Wandel. Theoretische Modelle und empirische Befunde zu den Industriellen Beziehungen und zur Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive werden erarbeitet und diskutiert. Wichtige Analysedimensionen sind die Voraussetzungen, Formen und Wirkungen von Partizipation und Interessenregulierung für Beschäftigte, Unternehmen und Gesellschaft.

Zentrale Themenstellungen der Lehrveranstaltung sind Akteure, Verfahren und Institutionen der Arbeitsbeziehungen, Ausprägungen und Wandel von Formen der betrieblichen Interessenregulierung, Partizipation und Mitbestimmung in industriellen Kernsektoren und Schlüsselbereichen hochqualifizierter Wissensarbeit sowie die Strukturen und Praktiken transnationaler Arbeitsregulation.

1. Einführung: Grundlagen der Erwerbsregulierung
2. Das duale System der Erwerbsregulierung in Deutschland
3. Erwerbsregulierung in vergleichender Perspektive

**Leistungsnachweise:**

Aktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit ist generelle Teilnahmevoraussetzung.

Leistungsnachweis: Referat, Thesenpapier und Hausarbeit

Teilnahmeschein: Referat und Thesenpapier; falls alle Referate vergeben sind: Sitzungsprotokoll (Diskussionsverlauf, Ergebnisdarstellung etc.).

**Literatur:**

McKersie, Robert B./Walton, Richard E. (1992): A Retrospective of the Behavioral Theory of Labor Negotiations. In: Journal of Organizational Behavior, Vol. 13, pp. 277-285

Müller-Jentsch, Walther (2007): Strukturwandel der industriellen Beziehungen - 'Industrial Citizenship' zwischen Markt und Regulierung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Pries, Ludger (2005): Kräftefelder der Strukturierung und Regulierung von Erwerbsarbeit. Überlegungen zu einer entwicklungs- und institutionenorientierten Sozialwissenschaft der Erwerbsarbeit. SOAPSpapers 1, Bochum.

080 319	S Verhältnis Parteien und Gewerkschaften: Das Verhältnis zwischen SPD und Gewerkschaften (E&P, Teil II) 2st., Mi 10.00-14.00, GC 04/703	<i>Behrens</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

TeilnehmerInnen sollten über gute Grundkenntnisse der Soziologie verfügen und mit den grundlegenden Aspekten der Regulierung von Erwerbsarbeit vertraut sein. Von den TeilnehmerInnen wird erwartet, dass sie keine Scheu vor der Lektüre anspruchsvoller Texte haben, aktiv an der Seminardiskussion teilnehmen sowie eine Präsentation vorbereiten.

**Kommentar:**

SPD und Gewerkschaften verfügen über gemeinsame Wurzeln, welche sich letztlich bis in die Zeit der deutschen Industrialisierung zurückverfolgen lassen. Obwohl sich der Deutsche Gewerkschaftsbund und seine Mitgliedsgewerkschaften seit ihrer Neugründung nach dem zweiten

Weltkrieg als parteipolitisch unabhängige Einheitsgewerkschaften verstehen, bestand zur SPD weiterhin eine "privilegierte Partnerschaft", welche in der SPD den geborenen Unterstützer innerhalb der politischen Arena sah. Spätestens seit der Verabschiedung der Agenda 2010 durch die Regierung Schröder wird diese Partnerschaft vermehrt in Frage gestellt und alternative Bündnisszenarien diskutiert.

Im Rahmen des Seminars wird zunächst den konkreten Erscheinungsformen der Entfremdung nachgegangen und diese am Beispiel der Regierungen Schmidt und Schröder analysiert. In einem zweiten Teil der Lehrveranstaltung wird die Frage verfolgt, welche (theoretischen) Erklärungsansätze dazu geeignet sind, die Entfremdung der Gewerkschaften von der SPD treffend zu beschreiben oder gar zu erklären. Hierbei werden neben Ansätzen aus der Gewerkschaftsforschung auch Konzepte aus dem Bereich der politischen Ökonomie sowie der Parteiensoziologie thematisiert.

**Leistungsnachweise:**

TeilnehmerInnen, die einen Teilnahmenachweis zu erwerben wünschen, nehmen regelmäßig am Seminar teil, schreiben ein Kurzesay zu einem mit dem Dozenten abzusprechenden Thema und lesen alle im Seminar behandelten Texte sorgfältig.

Zum Erwerb eines Leistungsnachweises werden neben der regelmäßigen Teilnahme und gründlichen Vorbereitung folgende Leistungen verlangt:

-mündliche Seminarpräsentation mit Thesenpapier

-Hausarbeit (15-20 Seiten)

Weitere Informationen zu den Anforderungen an Seminararbeiten und Präsentationen können nachgelesen werden unter:

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/soaps/lehre/studium.shtml>)

**Literatur:**

zur Vorbereitung wird empfohlen:

H. Wiesenthal/Clasen, R. (2003): Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft: Von der Gestaltungsmacht zum Traditionswächter?, in: W. Schroeder/Weßels, B. (Hrsg.), Die Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland. Westdeutscher Verlag, S. 296-321

E. Wiesendahl (1998): Parteien in Perspektive. Theoretische Ansichten der Organisationswirklichkeit politischer Parteien. Westdeutscher Verlag (insbesondere S. 28-94)

080 318	S Industrielle Beziehungen im Wandel: Funktion und Inhalte von Betriebsvereinbarungen (E&P, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/149	<i>Wannöffel</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes B.A.- bzw. Grundstudium sowie Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit.

**Kommentar:**

Im Seminar wird einleitend der Wandel der Industriellen Beziehungen thematisiert. Es soll analysiert werden, welche Prozesse diesem Wandel zugrunde liegen, und welche Folgen sich daraus für das Duale System ergeben.

Mit der Tendenz zur Verbetrieblichung von beschäftigungspolitischen Aushandlungsprozessen, erfährt das Instrument der Betriebsvereinbarung eine Aufwertung. Die Funktionsweise sowie mögliche Gegenstandsbereiche von Betriebsvereinbarungen werden im Seminar vertiefend behandelt. Dabei dienen Beispiele realer Betriebsvereinbarungen der Veranschaulichung und Diskussionsgrundlage. Augenmerk wird auf ausgewählte Regulierungsinhalte von Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen bis Themen der Mitbestimmung und Partizipation gelegt.

**Leistungsnachweise:**

TN: aktive Mitarbeit, Referat mit Thesenpapier und Präsentation

LN: wie TN plus Hausarbeit

**Literatur:**

Hauser-Ditz, Axel/ Hertwig, Markus/ Pries, Ludger (2008): Betriebliche Interessenregulierung in Deutschland. Arbeitnehmervertretung zwischen demokratischer Teilhabe und ökonomischer Effizienz, Frankfurt/Main.

Müller-Jentsch, Walther (2007): Strukturwandel der industriellen Beziehungen. ‚Industrial Citizenship‘ zwischen Markt und Regulierung, Wiesbaden.

Wannöffel, Manfred (2008): "Entscheidend ist im Betrieb". Qualifizierte Mitbestimmung als Herausforderung für Gewerkschaften und Politik, Bonn.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Mastermodul Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren</b>			<b>W&amp;D</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Management und Regulierung von Arbeit, Wirtschaft und Organisation			Prof. Dr. Heinze			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Grundlegende Kenntnisse in Arbeits-, Wirtschafts- und Industriosozologie						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Wirtschaftsstandorte und Dienstleistungssektoren	2	X	X	X	X
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls frei zu wählendes Seminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde zur Entwicklung von Wirtschaftsstandorten und Dienstleistungssektoren.						
Inhalte des Moduls						
Im Modul werden Indikatoren und Entwicklungsperspektiven für den Wirtschaftsstandort Deutschland analysiert. Im Mittelpunkt steht die Analyse ausgewählter Dienstleistungssektoren sowie Struktur und Merkmale regionaler Innovationssysteme.						
Literatur						
Granovetter, M. (Hrsg.) (2001): The sociology of economic life. Boulder (u.a.): Westview Press, 2. ed.						
Hartmann, A./Mathieu, H. (Hg.) (2002): Dienstleistungen in der Neuen Ökonomie. Berlin.						
Cooke, P. et al (Eds.) (2004): Regional Innovation Systems. London.						
Soziologisches Forschungsinstitut (SOFI) et al (2005): Berichterstattung zur sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland. Arbeit und Lebensweisen. Wiesbaden.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15 bis 20-minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50%) und der Note der Modulprüfung (50%) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 320	S Wirtschaftsfaktor Alter (W&D, Teil I) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Heinze</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung über VSPL bis Vorlesungsbeginn

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referates.

**Kommentar:**

Die "Überalterung" der Gesellschaft geht nicht nur mit massiven gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Folgeproblemen einher, sondern eröffnet auch neue Perspektiven für Wachstum und Beschäftigung. Im Mittelpunkt des Seminars steht daher die Frage, wie sich Bedarfslagen und Nachfrage im Zuge des demographischen Wandels verändern und ggf. in konkretes Wirtschaftswachstum umgesetzt werden können. Auftakt bildet die Analyse des demographischen Wandels und die damit einher gehenden politischen und wirtschaftlichen Herausforderungen. In diesem Zusammenhang wird diskutiert, wie sich Lebenslagen und -stile im Alter entwickeln (z.B. hinsichtlich Arbeit, Gesundheit, soziale Beziehungen). Darauf aufbauend werden die Sektoren der "Seniorenwirtschaft" in Bezug auf ihre Organisationen und Professionen sowie auf die Weiterentwicklung ihrer Produkte und Dienstleistungen analysiert. Dabei veranschaulichen ausgewählte Fallbeispiele Chancen und Risiken einer bedarfsgerechten Seniorenwirtschaft.

**Leistungsnachweise:**

Generell: Regelmäßige Teilnahme, zusätzlich:

Teilnahmenachweis: Referat, Thesenpapier und Powerpoint-Präsentation

Leistungsnachweis: wie Teilnahmenachweis und zusätzlich eine Hausarbeit

**Literatur:**

Cirkel, M./Hilbert, J./Schalke, C. (2004): Produkte und Dienstleistungen für mehr Lebensqualität im Alter. Gelsenkirchen.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2005): Potentiale des Alters. 5. Altenbericht der Bundesregierung. Berlin.

080 321	S Der Wirtschaftsstandort Deutschland auf dem Weg zur "Creative Economy"? (W&D, Teil I) 2st., Termine siehe unten	<i>Beck</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium sowie vertiefte Kenntnisse im Bereich der Wirtschaftssoziologie. Die Lektüre von englischsprachigen Texten ist zwingend erforderlich.

Anmeldung über VSPL bis Vorlesungsbeginn

**Kommentar:**

Zu Beginn des 21. Jahrhunderts erleben die sektoralen und regionalen Innovationssysteme einen verstärkten Druck. "Globalisierte" Märkte und die Kapitalisierung des Wissens verändern eingespielte Arbeitsteilungen zwischen Unternehmen, Forschungsinstitutionen, Verwaltung und Politik und relativieren viele ehemalige Stärken des Wirtschaftsstandorts Deutschland im internationalen Wettbewerb.

Auf dem Weg zu einer durch Wissen gekennzeichneten Creative Economy werden altbewährte Pfade daher zwangsläufig verlassen und neue müssen kreiert werden. Doch wie sehen innovative politische Strategien auf regionaler, nationaler und supranationaler Ebene aus, die diesen Pfadwandel strukturell einbetten sollen? In vergleichender und vor allem auch in interdisziplinärer Perspektive möchte das Seminar die Strukturen, Inhalte und Prozesse der Transformation zur Creative Economy analysieren.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt.  
Einführung: Freitag 17.04.09 von 14-16 Uhr, GC 04/703  
Blöcke:

Freitag 29.05.09 von 9-16 Uhr,  
Samstag 30.05.09 von 10-16 Uhr,  
Freitag 19.06.09 von 9-16 Uhr,  
Samstag 20.06.09 von 10-16 Uhr,  
Freitag, 03.07.09 von 14-16 Uhr

**Leistungsnachweise**

siehe Modulbeschreibung

**Literatur:**

Zu Beginn des Semesters wird ein Seminarplan mit Literaturliste verteilt.

080 324	S Die Arzt-Patienten-Beziehung: Interaktionsarbeit in der Gesundheitsforschung (W&D, Teil II; SAG, Teil I; IPD, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/614	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme; Bereitschaft zur Übernahme eines Referates bzw. Kommentars; englische Lektürekennnisse werden vorausgesetzt

**Kommentar:**

In der modernen Gesundheitsversorgung nehmen Interaktion (Arzt-Patientenverhältnis / Experten/Laien-Verhältnis) und Kommunikation (Health Communication / eHealth etc.) einen besonderen Stellenwert ein. Im Seminar werden in einem ersten Schritt die sozialwissenschaftlichen Grundlagen der Interaktionsarbeit in der Gesundheitsversorgung behandelt, um in einem zweiten Schritt aktuelle Entwicklungen in der Gesundheitsversorgung (Integrierte Versorgungskonzepte, Patientenverfügung, SDM und Behandlungsleitlinien / clinical pathways ) eingehender zu behandeln

**Leistungsnachweise:**

Ein Leistungsnachweis kann durch regelmäßige Teilnahme, Referat/Kommentar und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für einen Teilnahmenachweis wird regelmäßige Teilnahme und ein Stundenprotokoll erwartet.

**Literatur:**

Zu Beginn des Semesters wird ein ausführliches Programm sowie eine detaillierte Literaturliste zur Verfügung gestellt. Die Literatur wird auch im Blackboard abzurufen sein.

080 323	S Dienstleistungen in der Wohnungswirtschaft (W&D, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Heinze</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung über VSPL bis Vorlesungsbeginn  
Abgeschlossenes Grundstudium oder BA; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referates.

**Kommentar:**

Bis ins hohe Alter und auch mit gesundheitlichen Einschränkungen möchten ältere Menschen möglichst lange in der eigenen Wohnung leben. Um dies zu ermöglichen, gibt es zahlreiche Angebote für haushaltsnahe und gesundheitsbezogene Dienstleistungen. Das Seminar untersucht,

welche Potenziale aber auch Barrieren sich für diese Angebote insbesondere vor dem Hintergrund des demografischen Wandels ergeben, der bis zum Jahr 2050 von einem starken Anstieg der Zahl älterer Menschen ausgeht. Im Seminar werden folgende Aspekte diskutiert:

- 1.) Daten und Fakten zur Wohnungswirtschaft
- 2.) Definition und Unterscheidung von Dienstleistungen
- 3.) Prognosen zum demografischen Wandel
- 4.) Mögliche Zielgruppen für Dienstleistungen
- 5.) Zahlungsbereitschaft der Kunden und mögliche andere Kostenträger
- 6.) Evtl. kleine empirische Erhebung in einem Bochumer Wohnquartier zu Dienstleistungswünschen und Zahlungsbereitschaft.

**Leistungsnachweise:**

Generell: Regelmäßige Teilnahme, zusätzlich:

Teilnahmenachweis: Referat, Thesenpapier und Powerpoint-Präsentation

Leistungsnachweis: wie Teilnahmenachweis und zusätzlich eine Hausarbeit

**Literatur:**

Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt.

Es wird ein Blackboard-Kurs eingerichtet.

# Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik</b>			GÖP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft			Prof. Dr. Notburga Ott			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Vertiefende Grundkenntnisse aus der Sozialökonomik und der Politikwissenschaft						
Nr.	Modulbestandteile	SWS	Turnus: jährlich			
			SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Grundlagen der Gesundheitsökonomik	2	X		X	
II	(S) Gesundheitspolitik / Gesundheitssystemvergleich	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer Grundkenntnisse auf das Gesundheitswesen. Kritische Kompetenz in der Beurteilung marktlicher und nicht-marktlicher Steuerungsmechanismen in diesem Bereich. Anwendung theoretischer und methodischer Fähigkeiten insbesondere auf dem Gebiet der Politikfeldanalyse und des Systemvergleichs.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik“ thematisiert das Spannungsverhältnis ökonomischer und politikwissenschaftlicher Ansätze zur Analyse und Erklärung der Steuerungsprobleme im Gesundheitswesen. Dabei wird über den Systemvergleich die Perspektive auf die Möglichkeiten der Effizienz- und Qualitätssteigerung gerichtet.						
Literatur						
Breyer, Friedrich; Zweifel, Peter; Kifmann, Mathias (2005): Gesundheitsökonomik, 5. Auflage, Berlin/Heidelberg/New York.						
Hajen, Leonhard / Paetow, Holger / Schumacher, Harald (2006): Gesundheitsökonomie, 3. Auflage, Stuttgart.						
Simon, Michael (2005): Das Gesundheitssystem in Deutschland – Eine Einführung in die Struktur und Funktionsweise, Bern.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 325	S Grundlagen der Gesundheitsökonomik (GÖP, Teil I) 2st., Di 08.30-10.00, GC 04/304	N.N.
---------	---	------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Bachelorstudium oder Vordiplom; Kenntnisse aus dem Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik wünschenswert. Bereitschaft zur regelmäßigen, aktiven Mitarbeit, in der Regel mit Übernahme eines Referats und Anfertigen einer Hausarbeit. Themenvergabe in der ersten Sitzung.

**Kommentar:**

In der Veranstaltung werden Grundlagen der Gesundheitsökonomik, insbesondere der Rolle von Wettbewerb und Staat bei der Versicherung von Gesundheitsrisiken und bei der Erbringung von Gesundheitsleistungen, behandelt. In den ersten drei bis vier Sitzungen werden die Grundlagen in Form einer einführenden Vorlesung dargestellt. Anschließend sollen spezielle Themen auf der Basis von Referaten und begleitenden Thesenpapieren diskutiert werden. Als Hausarbeiten sollen vertiefte, schriftliche Fassungen der Referate bis zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit vorgelegt werden.

Themen:

- Gesundheit und Gesundheitsproduktion
- Marktversagen auf Märkten für Gesundheitsdienstleistungen und Krankenversicherungen
- Probleme der Vergütung von Leistungserbringern
- Risikoselektion im Versicherungswettbewerb.

**Literatur:**

Breyer, F. /Zweifel, P./Kifmann, M. (2005): Gesundheitsökonomie, 5. Auflage. Berlin u.a.: Springer.

Hajen, L. / Paetow, H. / Schumacher, H. (2004): Gesundheitsökonomie, 4. Auflage. Kohlhammer: Stuttgart.

Spezielle Literatur zu den einzelnen Hausarbeitsthemen wird in der ersten Sitzung angegeben.

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise können bei regelmäßiger Teilnahme in der Regel durch Referat und Hausarbeit erworben werden.

080 326	S Theorien vergleichender Gesundheits- und Sozialpolitikforschung (GÖP, Teil II; FW, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/611	Ruddat
---------	---	--------

**Voraussetzungen:**

B.A. oder Vordiplom.

Verbindliche Anmeldung bis zum 04.04.2009 ausschließlich (!) über VSPL.

**Kommentar:**

Das Seminar soll einen Überblick über klassische und neuere Ansätze der vergleichenden Gesundheits- und Sozialpolitikforschung geben. Das Seminar hat zum Ziel, unterschiedliche Theorien im Hinblick auf ihre Stärken und Schwächen bei der Erklärung von Unterschieden in der Gesundheits- und Sozialpolitik industrialisierter Staaten zu erarbeiten.

Insbesondere Theoriekritik, -vergleich und ihre Anwendung auf gesundheits- und sozialpolitische Politik- und Politikreformbeispiele sollen dabei eingeübt werden.

**Leistungsnachweise:**

regelmäßige und aktive Teilnahme, Inputpapier (1-2 Seiten), Hausarbeit.

Teilnahmenachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, Inputpapier (1-2 Seiten).

**Literatur:**

Zur Einführung:

Schmidt, Manfred G. (1993): Theorien in der international vergleichenden Staatstätigkeitsforschung, in: A. Heritier (Hrsg.), Policy-Analyse. Kritik und Neuorientierung, PVS 34, Sonderheft 24/1993, 371-393.

Myles, John & Quadagno, Jill (2002): Political Theories of the Welfare State, in: Social Service Review, March 2002, 34-57.

Green-Pedersen, Christoffer & Haverland, Markus (2002): The new politics and scholarship of the welfare state, in: Journal of European Social Policy 12 (1), 43-51.

Maier, Matthias L. (2003): Wissens- und ideenorientierte Ansätze in der Politikwissenschaft: Versuch einer systematischen Übersicht, in: M.

L. Maier; F. Nullmeier et al. (Hrsg.): Politik als Lernprozess - Wissenszentrierte Ansätze der Politikanalyse, Opladen, 25-77.

Die vollständige Literatur wird zu Semesterbeginn online (Blackboard) bereitgestellt.

<b>Modulname</b>		Modulkürzel				
<b>Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft</b>		G&G				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft		Prof. Dr. Heinze				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes BA Aufbaumodul Arbeit-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie bzw. Äquivalent						
		Turnus: zweisemestrig				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Gesundheit, Arbeit und soziale Ungleichheit	2		X		X
II	(S) Gesundheitsberichterstattung / Sozialethische Auswirkungen des medizinisch-technischen Fortschritts	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer und soziologischer Grundkenntnisse auf das Gesundheitswesen. Kritische Kompetenz in der Beurteilung sozialer Ungleichheit in Bezug auf Gesundheit, Krankheit und Gesundheitsversorgung. Interdisziplinäre Analyse der Entwicklungsperspektiven der Gesundheitswirtschaft.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Gesundheit und Gesellschaft“ thematisiert den Einfluss demographischer, ökonomischer und technischer Entwicklungen auf Gesundheit und Gesundheitswirtschaft.						
Literatur						
Heinze, Rolf G. (2005): Die Gesundheitswirtschaft als Wachstums- und Innovationsmotor, in: Gesellschaft, Wirtschaft, Politik. Ausgabe 3/05, S. 267 – 280.						
Mielck, Andreas (2005): Soziale Ungleichheit und Gesundheit. Einführung in die aktuelle Diskussion, Bern.						
Oberender, Peter/Zerth, Jürgen (2006): Wachstumsmarkt Gesundheit – Ist das deutsche Gesundheitssystem im internationalen Vergleich noch zukunftsfähig?, in: Emptner, Stefan/Vehrkamp, Robert B. (Hrsg.): Wirtschaftsstandort Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag, S. 409 – 432.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 327	S Stadt und Gesundheit (G&G, Teil II; R&E, Teil I; FW, Teil III) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Amonn, Citlak, Kersting, Neumann, Strohmeier</i>
---------	---	---

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium. Kenntnisse in statistischen Verfahren der Datenanalyse. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme. Bereitschaft zur Teamarbeit.

**Kommentar:**

Nach einem thematisch-theoretischen Einstieg sollen empirische Studien über die Abhängigkeit von Gesundheit und Krankheit von sozialen Lagen und die räumlichen Differenzierungen dieser Zusammenhänge anhand vorhandener Studien und vorliegender Gesundheitsberichte diskutiert werden. Im Vordergrund stehen dabei regionale und innerstädtische Differenzierungen der Gesundheit von Kindern. In einem zweiten Teil werden auf dem Hintergrund dieser Befunde kommunale Strategien von Prävention und Intervention behandelt. Die Studierenden sollen in der Lage sein, selbst empirische Analysen zu rechnen.

**Leistungsnachweise:**

Referat (auch Teamarbeit), Präsentation und Ausarbeitung.

**Literatur:**

Klaus Peter Strohmeier - Volker Kersting - Jan Amonn: Schritte zu einer kleinräumigen Gesundheitsberichterstattung für Nordrhein-Westfalen, Endbericht, Mai 2007, LIGA.Fokus 1, zu beziehen bei:

Landesinstitut für Gesundheit und Arbeit des Landes Nordrhein-Westfalen (LIGA.NRW)  
Ulenbergstraße 127 - 131  
40225 Düsseldorf  
Telefon 0211 3101-0  
Telefax 0211 3101-1189  
www.liga.nrw.de  
poststelle@liga.nrw.de

080 328	S Gesundheitsberichterstattung/Sozialethik (G&G, Teil II) 2st., Do 16.00-18.00, GC 04/304	<i>Hancioglu</i>
---------	--	------------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Die Übernahme eines Referats wird vorausgesetzt.

**Kommentar:**

Der Vorlesungsteil der Veranstaltung soll dazu dienen einen Überblick über die Ziele und Aufgaben der Gesundheitsberichterstattung zu liefern sowie die Grundbegriffe der Epidemiologie vorzustellen. Darüber hinaus werden die Theorien der Wirtschafts- und Sozialethik erarbeitet. Im Seminateil wird nach der allgemeinen Gesundheitsberichterstattung des Bundes auf einige Themen und Personenkreise (z.B. die GBE von Frauen, Migranten und älterer Menschen) vertiefend eingegangen. Desweiteren soll die soziale Ungleichheit thematisiert werden und Ansätze zur Erklärung der gesundheitlichen Ungleichheit geliefert werden.

**Leistungsnachweise:**

Mit der Übernahme eines Referats und der Anfertigung einer Hausarbeit kann ein Leistungsnachweis erworben werden.

**Literatur:**

Albrecht, G.L. (2001): Handbook of social studies in health and medicine, London.  
Berkman, L.F.; Kawachi, I. (2000): Social epidemiology, New York.  
Kersting, W. (2000): Theorien der sozialen Gerechtigkeit, Stuttgart.  
Walter, U. et al. (2001): Public-Health-Forschung in Deutschland.  
Mielck, A. (2000): Soziale Ungleichheit und Gesundheit. Empirische Ergebnisse, Erklärungsansätze, Interventionsmöglichkeiten, Bern.

080 353	S Alter(n) in der alternden Gesellschaft (G&G Teil II) 2st., Fr 12.00-14.00, GC 04/304	<i>Thieme</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium

**Kommentar:**

Was ist Alter/n. Bevölkerungsentwicklung und demographisches Altern; Geschichte der Altersforschung, Kulturgeschichte des Alterns; Altern in modernen Gesellschaften: Lebensbedingungen im Alter; Soziale Sicherheit im Alter, Gesundheit und Krankheit; Jugendkult und Alter; Erwerbstätigkeit im Alter; Wohnen im Alter

**Leistungsnachweise**

LN oder TN: Vortrag u./o. Hausarbeit

**Literatur:**

Im Blackboard genannt; Handapparat

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>				
<b>Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens</b>			SAG				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft			Prof. Dr. Ott				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. – 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Besuch bzw. Abschluss der beiden anderen Module des Studienprogramms							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: zweisemestrig			
				SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S)	Gesondert ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
II	(S)	Gesondert ausgewiesene Veranstaltung	2		X		X
Lernziele des Moduls							
Vertiefte Kenntnisse theoretischer Ansätze und Methoden, vertiefte Kenntnisse empirischer Befunde und Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf Theorien, Methoden und empirische Befunde im Bereich der Gesundheitsforschung.							
Fähigkeit zum Transfer ökonomischer und politikwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden. Empirische Analyse und Beurteilung der Entwicklung und konzeptionellen Gestaltung des Gesundheitswesens.							
Inhalte des Moduls							
Das Mastermodul „Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens“ behandelt exemplarisch Einzelbereiche des Gesundheitswesens und wendet ökonomische und politikwissenschaftliche Ansätze, die in den anderen Modulen des Studienprogramms erarbeitet wurden, auf die Analyse dieser Bereiche an. Gegenwärtig werden die Bereiche „Betriebliches Gesundheitswesen“ und „Empirische Gesundheitsforschung“ alternativ angeboten. Im Kontext des Moduls werden auch Untersuchungsmethoden wie Epidemiologie oder Evaluationsforschung thematisiert.							
Literatur							
Je nach Bereich, vgl. Hinweise in den Lehrveranstaltungsankündigungen							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
Ein Seminar mit Leistungsnachweis (Referat + Hausarbeit), ein Seminar mit Teilnahmenachweis (Kurzreferat). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Module bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							

080 503	VT Public Health in Theorie und Praxis (SAG, Teil I/II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Hartmann, Ott</i>
---------	--	----------------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referats, Anmeldung über VSPL

**Kommentar:**

Wie gesund oder wie krank sind Bevölkerungen? Mit dieser Frage beschäftigt sich die Public Health-Forschung, die die Wechselwirkungen zwischen somatischen, psychischen, ökologischen und sozialen Prozessen bei der Entstehung von Gesundheit und Krankheit analysiert. Public Health versteht sich sowohl als Forschungsfeld, das gesundheits- und sozialwissenschaftliche Disziplinen integriert wie auch als "arena for action" für verschiedene Gesundheitsprofessionen. Das Vertiefungsseminar beschäftigt sich mit Stand und Entwicklungsperspektiven von Public Health in Deutschland. Im ersten Teil stehen grundlegende Ansätze im Mittelpunkt: Welche Bezüge und Abgrenzungen bestehen zwischen Public Health, Medizin und anderen Gesundheitswissenschaften? Wie entwickeln sich Gesundheit und Krankheit in modernen Gesellschaften und wie sind sie innerhalb der Bevölkerung verteilt? Wie werden Institutionen und Strukturen des Gesundheitswesens unter Public Health -Perspektive analysiert? Im zweiten Teil im WS 09/10 werden die Studierenden in Arbeitsgruppen Projektaufgaben zu konkreten Arbeits- und Forschungsfeldern bearbeiten. Dies kann sich z. B. auf ausgewählte Bevölkerungsgruppen, auf Krankheitsbilder, auf Methoden und Instrumente oder auf politische Implikationen beziehen.

**Literatur:**

Schwartz, F.W. u.a. (Hrsg.) (2002): Das Public Health. Gesundheit und Gesundheitswesen. München, 2. Aufl.

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Teilnahmenachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme, Kurzreferat bzw. vergleichbare Leistung

Diplom: Der Vertiefungsschein setzt Teilnahme und Leistungen in beiden Seminarteilen voraus. Es können Scheine für die Fächer Sozialpolitik und Allgemeine Soziologie ausgestellt werden. MA: Teil I und Teil II (WS 09/10) decken das Modul SAG im Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft ab.

080 329	S Betriebliches Gesundheitswesen (SAG, Teil I/II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 04/703	<i>Blume</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung erstreckt sich über zwei Semester und deckt für MA-Studierende das Modul "spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens" ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss der Module "Grundlagen der Gesundheitsökonomik und -politik" sowie der Abschluss eines Moduls im Bereich "Forschungsmethoden und Statistik". Wünschenswert sind zudem Kenntnisse im Bereich der Industrie- und Organisationssoziologie. Auch interessierte Diplomkandidaten im Hauptstudium sind angesprochen. Anmeldungen über [andreas.blume@bit-bochum.de](mailto:andreas.blume@bit-bochum.de)

**Kommentar:**

Die inhaltliche Gestaltung des Moduls orientiert sich an den Anforderungen eines neuen Tätigkeitsbereiches "betriebliches Gesundheitsmanagement". Diese berufspraktische Perspektive wird jedoch über eine sozialökonomische, organisationssoziologische und methodische Sicht erweitert. Im ersten Semester werden die fachlichen und sachlichen Grundlagen für ein betriebliches

Gesundheitsmanagement (BGM) vermittelt, im zweiten Semester steht die Entwicklung, Organisation und die Praxis des BGM im Vordergrund.

Themen des ersten Semesters:

- BGM als Organisationsverpflichtung, Ansatz zur Organisationsentwicklung und Integration: Einführung und Überblick
- der rechtliche Rahmen des betrieblichen Arbeitsschutzes, der Gesundheitsförderung, sowie ihrer betrieblichen und überbetrieblichen Akteure (EU-Recht, Arbeitsschutzrecht, Sozialgesetzbuch)
- Physische und Psycho-soziale Gefährdungen/ Belastungen in der Arbeit (Produktion, Verwaltung, personenbezogene Dienstleistungen), ihre Ermittlung und Beurteilung durch Experten und Betroffene (z. B. Lärmmessung, Mitarbeiterbefragung, Gesundheitszirkel)
- Gesundheitsförderliche Faktoren in der Arbeit (z. B. Führung, Partizipation, soziale Unterstützung) und arbeitswissenschaftliche Konzepte "Guter Arbeit"
- Stand der Umsetzung/ Einführung von Gesundheitsschutz und -förderungsaktivitäten und ihre Hemmnisse, Widersprüche und Treiberfaktoren (z. B. Betriebsgröße, Kosten, demografischer Wandel, Verbandspolitik und staatliche Förderung)

**Leistungsnachweise:**

Für den Modulabschluss gelten die Regelungen der Studienordnung. Der Leistungsnachweis wird durch Vortrag und schriftliche Ausarbeitung erworben. Der Teilnahmenachweis setzt einen aktiven Beitrag (Studienprotokoll o. Ä.) voraus. Die Modulabschlussprüfung erfolgt am Ende des zweiten Semesters. Diplomkandidaten können einen Leistungsnachweis im Fach Sozialpolitik erwerben. Einschlägige Praktika in Unternehmen oder Behörden können vermittelt und betreut werden.

**Literatur:**

Badura, Bernhard; Hehlmann, Thomas: Betriebliche Gesundheitspolitik - Der Weg zur gesunden Organisation, Berlin 2003  
 Badura, Bernhard; Schellschmidt, Henner; Vetter, Christian: Fehlzeiten-Report 1999 bis 2006, Berlin/ Heidelberg  
 Faber, Ulrich; Blume, Andreas: Recht im Arbeitsschutz - Aufgaben, Organisation und Haftung, Bochum 2001  
 Meifert, Matthias; Kestling, Matthias (Hrsg.): Gesundheitsmanagement im Unternehmen, Berlin/ Heidelberg  
 Rudow, Bernd: Das gesunde Unternehmen, München/ Wien 2004  
 Ulich, Eberhard, Wülser Marc: Gesundheitsmanagement in Unternehmen - Arbeitspsychologische Perspektiven, Wiesbaden 2004  
 Bertelsmann Stiftung, Hans-Böckler-Stiftung (Hrsg.): Zukunftsfähige betriebliche Gesundheitspolitik, Vorschläge der Expertenkommission; Gütersloh 2004

080 506	VT Migration und Gesundheit (SAG, Teil I/II) 2st., Mi 8.15-9.45, GC 04/414	<i>Pries, Werding</i>
---------	---	-----------------------

**Voraussetzungen:**

Diplomstudierende im Hauptstudium (Masterstudierende können nach vorheriger Absprache mit den Veranstaltern das gesamte Modul durch Teilnahme an beiden Teilen des VT abdecken); Anmeldung über Lehrstuhl Werding.

**Kommentar:**

Gesundheitliche Situation und Gesundheitsverhalten von Migranten und Personen mit Migrationshintergrund können sich von Situation und Verhaltensweisen der einheimischen Bevölkerung signifikant unterscheiden. Mögliche Ursachen dafür sind zum einen allgemeine Unterschiede hinsichtlich sozio-ökonomischer Bestimmungsfaktoren der Gesundheit (Bildung, Erwerbsstatus,

Einkommen, Geschlecht, Alter etc.), die in der Migrantenpopulation anders verteilt sein können als bei den Einheimischen. Zum anderen können dabei auch spezielle Bedingungen, Präferenzen und Kulturelle Orientierungen eine Rolle spielen, die den Informationsstand der Migranten, ihre rechtlichen und faktischen Zugangsmöglichkeiten zu Gesundheitsleistungen und ihre Partizipation an gesundheitsrelevanten Aktivitäten aller Art beeinflussen.

Das Seminar beginnt mit einem kurzen Vorlesungs- und Basistextlektüre-Teil, der in für die Thematik relevante theoretische Grundlagen aus den Bereichen der soziologischen und der ökonomischen Migrationstheorie einführt. Anschließend erarbeiten die Studierenden zu ausgewählten Einzelthemen Überblicke über den aktuellen Forschungsstand, die sie in Form von Referaten zusammenfassend darstellen. Im zweiten Seminarteil stehen empirische Vertiefungen dieser Einzelthemen im Mittelpunkt, die sich entweder auf vertiefende Sekundäranalysen vorhandener Datenbestände (SOEP, Integrationsmonitoring u.a.) oder auf eigene quantitativ-qualitative Erhebungen auf lokaler Ebene stützen.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige, aktive Teilnahme in beiden Seminarteilen; Übernahme eines Referats im SoSe 09; Anfertigung einer Hausarbeit im WiSe 09/10

**Literatur:**

Borjas, G (1994): "The Economics of Immigration", Journal of Economic Literature 32, 1667-1717.

Breyer, F. /Zweifel, P./Kifmann, M. (2005): Gesundheitsökonomie, 5. Auflage. Berlin u.a.: Springer (insbes. Kapitel 3-5).

Pries, L. (2001): Soziologie Internationaler Migration. Einführung in Klassische Theorien und neue Ansätze. Bielefeld: Transcript.

Falge, Ch. / Zimmermann, G. (Hrsg.; 2009): Interkulturelle Öffnung des Gesundheitssystems. Wiesbaden: Nomos.

080 324	S Die Arzt-Patienten-Beziehung: Interaktionsarbeit in der Gesundheitsforschung (W&D, Teil II; SAG, Teil I; IPD, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/614	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme; Bereitschaft zur Übernahme eines Referates bzw. Kommentars; englische Lektürekennntnisse werden vorausgesetzt

**Kommentar:**

In der modernen Gesundheitsversorgung nehmen Interaktion (Arzt-Patientenverhältnis / Experten/Laien-Verhältnis) und Kommunikation (Health Communication / eHealth etc.) einen besonderen Stellenwert ein. Im Seminar werden in einem ersten Schritt die sozialwissenschaftlichen Grundlagen der Interaktionsarbeit in der Gesundheitsversorgung behandelt, um in einem zweiten Schritt aktuelle Entwicklungen in der Gesundheitsversorgung (Integrierte Versorgungskonzepte, Patientenverfügung, SDM und Behandlungsleitlinien / clinical pathways ) eingehender zu behandeln

**Leistungsnachweise:**

Ein Leistungsnachweis kann durch regelmäßige Teilnahme, Referat/Kommentar und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für einen Teilnahmenachweis wird regelmäßige Teilnahme und ein Stundenprotokoll erwartet.

**Literatur:**

Zu Beginn des Semesters wird ein ausführliches Programm sowie eine detaillierte Literaturliste zur Verfügung gestellt. Die Literatur wird auch im Blackboard abzurufen sein.

# Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Mastermodul Stadt und Regionalforschung</b>			<b>S&amp;R</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung			Prof. Dr. Bogumil, Prof. Dr. Strohmeier			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes B.A.-Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung bzw. Äquivalent						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	Stadt und Region (Vertiefungsseminar)	4	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Exemplarische Vermittlung der Bedeutung stadt- und siedlungssoziologischer sowie politik- und kommunalwissenschaftlicher Theorien und Forschungsergebnisse für die Lösung praktischer Fragen der Stadt- und Regionalentwicklung in der Methode des forschenden Lernens.						
Inhalte des Moduls						
Forschungsorientierte interdisziplinäre Lehrveranstaltung mit Beteiligung der Studierenden an empirischer Stadt- und Regionalforschung.						
Literatur						
Esche, Andreas u.a. (2005): Demographie. Handlungsansätze für die kommunale Praxis, Gütersloh. Schnell, Rainer u.a. (2004): Methoden der empirischen Sozialforschung, Oldenbourg. Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung, Beltz Verlag. Häussermann, Hartmut/Siebel (Walter) (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag., Frankfurt und New York.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
Im Vertiefungsseminar muss ein Leistungsnachweis durch Beteiligung an einer eigenen empirischen Untersuchung zum gewählten Thema in Einzel- oder Gruppenarbeit erbracht werden, deren Ergebnis mündlich präsentiert und in einer schriftlichen Hausarbeit als Forschungsbericht dokumentiert wird. Das Ergebnis des Leistungsnachweises ergibt die Modulnote.						
Besondere Hinweise:						
Das Modul umfasst 4 SWS, die sich auf zwei Semester aufteilen.						

080 504	VT Möglichkeiten und Grenzen wissenschaftlicher Politikberatung, Teil 2 (S&R, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Bogumil, Heinze</i>
---------	--	------------------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme im WS 08/09, Neuaufnahmen sind nicht möglich.

**Kommentar:**

Siehe WS 08/09.

Das Thema "Beratung" hat in den letzten Jahren eine enorme Karriere gemacht; und dies gilt sowohl für die Beratungsbranche, die zu den wenig boomenden Wirtschaftsbereichen in Deutschland gehört als auch für die wissenschaftliche Aufmerksamkeit. Beratung hat sich inzwischen in der verwissenschaftlichten Gesellschaft etabliert und ist insbesondere an den Nahtstellen der Systeme zu beobachten.

Im Seminar geht es vorwiegend um Politikberatung, aber auch um andere Formen der Organisationsberatung. Nach einem Überblick über Definitionen und Theorieansätze sollen die neuesten Entwicklungslinien analysiert werden. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Studierenden Fallbeispiele aufbereiten, analysieren und im Plenum vorstellen.

**Leistungsnachweise:**

Siehe WS 08/09.

**Literatur:**

Siehe WS 08/09.

080 502	VT Die ökonomischen, sozialen und politischen Auswirkungen der Agenda 2010 im Ruhrgebiet - Eine empirische Studie (S&R, Teil I; FL&FP, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Lehner, Poguntke</i>
---------	---	-------------------------

**Voraussetzungen:**

Für Studierende im Diplomstudiengang; Abgeschlossene Vordiplomprüfung; Masterstudierende.

**Kommentar:**

Das Vertiefungsseminar untersucht am Beispiel des Ruhrgebietes die Auswirkungen der Reformen, die im Rahmen der so genannten Agenda 2010 umgesetzt wurden. Untersucht werden sollen die sozialpolitischen, verwaltungstechnischen, sozialen, ökonomischen und politischen Auswirkungen. Dies spannt den Bogen von Arbeitsmarkteffekten und Verwaltungsinnovationen bis hin zu Auswirkungen auf die Parteien und das regionale Parteiensystem sowie die Mobilisierung außerparlamentarischen Protestes.

**Leistungsnachweise:**

Vertiefungsseminarschein durch aktive und regelmäßige Teilnahme an beiden Seminarteilen sowie Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung.

**Literatur:**

Korte, Karl-Rudolf, Martin Florack und Timo Grunden (2006), Regieren in Nordrhein-Westfalen - Strukturen, Stile, Entscheidungen, Wiesbaden: VS-Verlag.

Korte Karl-Rudolf und Niko Switek (2005) Bundestagswahl 2005 - NRW Perspektiven und ausgewählte Politikfelder; Düsseldorf: Landeszentrale für Politische Bildung NRW; downloadable at: <http://www.politische-bildung.nrw.de/heute/00063/index.html>.

Egle, Christoph und Reimut Zohlhörer (Hrsg) (2007) Ende des rot-grünen Projekts. Eine Bilanz der Regierung Schröder 2002 - 2005; Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

<b>Modulname</b>		<b>Modulkürzel</b>				
<b>Mastermodul Lokale und regionale Politik</b>		LRP				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung; M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)		Prof. Dr. Bogumil				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Lokale und regionale Politik	2	X	X	X	X
II	(S) Parteien, Verbände und Wahlen im Prozess der Europäisierung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse des politischen Entscheidungssystems auf lokaler und regionaler Ebene und des internationalen Vergleichs lokaler und regionaler Politikstrukturen, Entwicklung der Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich in einem Seminar mit Kommunen, Regionen und Bundesländern im föderalen System Deutschlands und im internationalen Vergleich sowie in einem anderen Seminar mit dem Prozess der Europäisierung, insbesondere der Herausbildung und Funktionsweise europäischer Institutionen und der Rolle von Parteien, Verbänden und Wahlen als wesentlichem Bestandteil des politisch-administrativen Systems.						
Literatur						
Bogumil, Jörg (2001): Modernisierung lokaler Politik. Kommunale Entscheidungsprozesse zwischen Parteienwettbewerb, Verhandlungszwängen und Ökonomisierung, Baden-Baden.						
Poguntke, Thomas (2000): Parteiorganisation im Wandel. Gesellschaftliche Verankerung und organisatorische Anpassung im europäischen Vergleich, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 330	S Kommunalwahlen in NRW 2009 (LRP, Teil I; FW, Teil I; IV, Teil I) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 05/606	<i>Bovermann</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung über VSPL.

**Kommentar:**

Voraussichtlich am 7. Juni 2009 finden in NRW zum letzten Mal verbundene Rats- und Bürgermeisterwahlen statt, wobei zum ersten Mal die Bürgermeisterstichwahlen entfallen. Vor dem Hintergrund dieser institutionellen Veränderungen soll eine Zwischenbilanz seit der Einführung der Direktwahl der hauptamtlichen Bürgermeister 1999 gezogen werden. Dabei werden Fragen nach dem kommunalspezifischen Wahlverhalten, den Einflüssen der Bundespolitik und der Personalisierung von Wahlen im Mittelpunkt stehen. Kandidatenaufstellung, Wahlkampf und Wahlergebnis der Kommunalwahlen 2009 sollen anhand von empirischen Fallstudien zu ausgewählten Städten und Gemeinden in NRW untersucht werden.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung.

**Leistungsnachweise:**

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

**Literatur:**

Als Einstieg und Beispiele für die Analyse werden empfohlen:

Andersen, Uwe/Bovermann, Rainer: Im Westen was Neues. Kommunalwahl 1999 in NRW, Opladen 2002.

Gehne, David: Bürgermeisterwahlen in Nordrhein-Westfalen, Wiesbaden 2008.

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

080 312	S Modernisierung der öffentlichen Verwaltung in Deutschland (AOG, Teil I; LRP, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Ebinger</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom; Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur

Verbindliche Anmeldung über VSPL bis zum 04.04.2009.

**Kommentar:**

Die öffentliche Verwaltung unterliegt einem ständigen Veränderungs- und Modernisierungsprozess. In Deutschland beschleunigte sich in den letzten Jahren durch Finanzdruck, Digitalisierung und politischen Veränderungswille die Reformdynamik. Bundes-, Landes- und Kommunalverwaltungen modernisieren auf breiter Front Personalführung, Verwaltungsprozesse, Strukturen, Aufgabenzuweisungen etc. Im Seminar sollen diese Bewegung in einen theoretischen Rahmen und internationalen Kontext eingebettet, die verschiedenen Ansätze vorgestellt und ihre Begrenzungen diskutiert werden. Im Fokus der Betrachtung soll dabei das Verhältnis zwischen Politik, Verwaltung und Bürger und die aus den unterschiedlichen Rationalitäten dieser Gruppe erwachsenden Zielkonflikte und Umsetzungsprobleme stehen.

**Literatur:**

Schreyögg, Georg (2008): Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung.

Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert, 2004: Public Management Reform. A Comparative Analy-

sis. Second Edition. Oxford.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminargeschehen, Lektüre der Pflichttexte einschließlich Aufbereitung, Referat, wissenschaftliche Hausarbeit.

080 331	Politik der Ruhrgebietsstädte zum Kulturhauptstadtjahr 2010 (LRP, Teil I; FW, Teil I) 2st., Mo 14tgl. 16.00-20.00, GC 05/606	<i>Goch</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung: stefan.goch@rub.de bis 31.3.2009.

**Kommentar:**

Mit "Essen für das Ruhrgebiet" ist ein polyzentrischer Agglomerationsraum mit montanindustrieller Vergangenheit zur Kulturhauptstadt 2010 gekürt worden. Beispielhaft soll für das Ruhrgebiet gefragt werden, wie in einer komplexen Akteurskonstellation ein solches Projekt entwickelt wird, wie projektorientiertes Handeln in der Stadt- und Regionalpolitik funktioniert, wie Kultur als Element der Stadtentwicklung eingesetzt werden kann. Der Blick soll dabei vor allem auf die Akteurskonstellationen in den Städten gerichtet werden, wobei der Begriff "governance" forschungsleitend verwendet wird.

Gliederung:

Strukturen der Metropolregion Ruhrgebiet

Das Projekt Kulturhauptstadt

Regionale Akteure

Akteure, Entscheidungen, Projekte in 53 kommunalen Einheiten und ein gemeinsames Projekt

Zusammenfassung: Governance in einem polyzentrischen Ballungsraum.

**Leistungsnachweise:**

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

**Literatur:**

Benz, Arthur, Lütz, Susanne, Schimank, Uwe, Simonis, Georg, Handbuch Governance, Theoretische Grundlagen und empirische Anwendungsfelder, Wiesbaden 2007; Mittag, Jürgen (Hrsg.), Die Idee der Kulturhauptstadt Europas, Anfänge, Ausgestaltung und Auswirkungen europäischer Kulturpolitik, Essen 2007; Aktuelle Berichterstattung, Publikationen, Internet(selbst)präsentationen.

080 332	S Parlamentarismus im Bundesstaat. Länder und Regionen zwischen Verfassungstheorie und politischer Praxis (LRP, Teil I; ENSP, Teil II; FW, Teil I) 2st., n.V.	<i>Lammert</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

- Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland.
- Intensive Vorbereitung, sowie aktive Teilnahme an den Diskussionen (nicht nur zu den eigenen Themen)
- Bereitschaft zur Übernahme eines Referates (ca. 15 Min)
- Auf max. 25 Personen begrenzte Teilnehmerzahl wegen geplanter Exkursionen.

#### Veranstaltungen:

1. Blocktag I - Einführung und Themenvergabe, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19
2. Exkursion I, Expertengespräche beim RVR, Essen, ganztägig
3. Exkursion II, Expertengespräche im Landtag NRW, Düsseldorf, ganztägig
4. Blocktag II - Referate, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19.

Anmeldung per e-mail (bitte mit Angabe von Name, Anschrift, Tel.-Nummer, Fachsemester, Studienrichtung) an [norbert.lammert@rub.de](mailto:norbert.lammert@rub.de).

#### **Kommentar:**

##### Themenblock 1 PARLAMENTE

Aufgaben der Parlamente im System der Gewaltenteilung (Beispiel Landtag NRW); Vergleich Bund/Länder-Ebene; Rolle der Landesregierungen; Gesetzgebung im Bundesstaat; Föderalismusreform; Eu-Parlament;

##### Themenblock 2 ABGEORDNETE UND FRAKTIONEN

Verhältnis Abgeordnete/Parteien; Verhältnis Abgeordnete/Fraktion; Aufgabe und Funktion von Fraktionen;

##### Themenblock 3 PARTEIEN

Parteiengesetz; Parteienfinanzierung; Innerparteiliche Aufstellungs- und Wahlverfahren;

##### Themenblock 4 WAHLEN

Wahlrecht im Bund- Ländervergleich;

##### Themenblock 5 POLITISCHE VERFASSUNG DES RUHRGEBIETS

Politische Verfassung des Ruhrgebiets; RVR - Organ und Willensbildung; Kommunale Selbstverwaltung und regionale Interessenvertretung; Verwaltungsstrukturreform im Ruhrgebiet.

#### **Leistungsnachweise:**

Mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnehmernachweis.

Zusätzlich ausführliche schriftliche Hausarbeit (max. 15 Seiten) für Leistungsnachweis.

080 314	S Verwaltungssysteme im westeuropäischen Vergleich (AOG, Teil II; LRP, Teil II) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/304	<i>Grohs</i>
---------	--	--------------

#### **Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom; Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur

Verbindliche Anmeldung über VSPL bis zum 4.04.2009.

#### **Kommentar:**

Das Seminar beschäftigt sich mit Grundlagen des Vergleichs westeuropäischer Verwaltungssysteme mit besonderem Fokus auf Deutschland, Frankreich, Großbritannien und Schweden. Hierzu sollen grundlegenden Kategorien vergleichender Verwaltungsforschung (z.B. Staatsaufbau, Verwaltungskultur, Zentralität-Dezentralität, Gebiets- vs. Aufgabenorganisation) eingeführt werden und zentrale "Bausteine" von Verwaltungssystemen (Ministerialbürokratien, Verwaltungseliten, subnationale Ebenen, intergouvernementale Beziehungen, öffentlicher Dienst, mittelbare Verwaltung etc.) in vergleichender Perspektive erarbeitet werden. In einem dritten Teil sollen wesentliche Veränderungstendenzen (New Public Management, Dezentralisierung, Europäisierung) unter der Fragestellung der Konvergenz bzw. Divergenz von Verwaltungssystemen betrachtet werden.

#### **Leistungsnachweise:**

Aktive und regelmäßige Teilnahme, Referat, zwei Kurzbeiträge (Länderinputs) und schriftliche Hausarbeit.

**Literatur:**

Peters, B. Guy/Pierre, Jon, 2003: The Handbook of Public Administration. Los Angeles u.a.: Sage.

Pierre, Jon (Hg.), 1995: Bureaucracy in the Modern State. An Introduction to Comparative Public Administration. Aldershot: Edward Elgar.

Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert, 2004: Public Management Reform. A Comparative Analysis. Second Edition. Oxford.

Wollmann, Hellmut, 2008: Reformen in Kommunalpolitik und -verwaltung. England, Schweden, Frankreich und Deutschland im Vergleich. Wiesbaden: VS.

<b>Modulname</b>		Modulkürzel				
<b>Mastermodul Raum und Entwicklung</b>		R&E				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung; M.A.-Fach Soziologie (auslaufend)		Prof. Dr. Strohmeier,				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm- Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Vergleichende Stadt- und Regionalfor- schung	2	X	X	X	X
II	(S) Theorien der Entwicklung oder der Mig- ration	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse theoretischer Ansätze, empirischer Erkenntnisse und Methoden der Stadt- und Regionalsoziologie. Entwicklung der Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Raum und Entwicklung“ beschäftigt sich mit der Entwicklung und Politik von Region und Migration aus soziologischer Perspektive sowie dem sozialen Wandel in der dritten Welt. Neben der Politischen Soziologie der Dritten Welt finden dabei Theorien von Entwicklung und Unterentwicklung sowie Entwicklungshilfe und Entwicklungspolitik Berücksichtigung.						
Literatur						
Krämer-Badoni, Thomas / Kuhm, Klaus (Hrsg.) (2003): Die Gesellschaft und ihr Raum. Bd. 21. Opladen. Leske+Budrich.						
Hägerstrand, Torsten (1970). "What about people in Regional Science?" Papers of the Regional Science Association 24:7-21.						
Häussermann, Hartmut/Siebel (Walter) (2004): Stadtsoziologie - eine Einführung. Campus Verlag. Frankfurt und New York.						
Han, Petrus,( 2005): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius&Lucius (2. überarbeitete und erweiterte Auflage).						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Moduleile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 327	S Stadt und Gesundheit (G&G, Teil II; R&E, Teil I; FW, Teil III) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Amonn, Citlak, Kersting, Neumann, Strohmeier</i>
---------	---	---

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium. Kenntnisse in statistischen Verfahren der Datenanalyse. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme. Bereitschaft zur Teamarbeit.

**Kommentar:**

Nach einem thematisch-theoretischen Einstieg sollen empirische Studien über die Abhängigkeit von Gesundheit und Krankheit von sozialen Lagen und die räumlichen Differenzierungen dieser Zusammenhänge anhand vorhandener Studien und vorliegender Gesundheitsberichte diskutiert werden. Im Vordergrund stehen dabei regionale und innerstädtische Differenzierungen der Gesundheit von Kindern. In einem zweiten Teil werden auf dem Hintergrund dieser Befunde kommunale Strategien von Prävention und Intervention behandelt. Die Studierenden sollen in der Lage sein, selbst empirische Analysen zu rechnen.

**Leistungsnachweise:**

Referat (auch Teamarbeit), Präsentation und Ausarbeitung.

**Literatur:**

Klaus Peter Strohmeier - Volker Kersting - Jan Amonn: Schritte zu einer kleinräumigen Gesundheitsberichterstattung für Nordrhein-Westfalen, Endbericht, Mai 2007, LIGA.Fokus 1, zu beziehen bei:

Landesinstitut für Gesundheit und Arbeit des Landes Nordrhein-Westfalen (LIGA.NRW)

Ulenbergstraße 127 - 131

40225 Düsseldorf

Telefon 0211 3101-0

Telefax 0211 3101-1189

www.liga.nrw.de

poststelle@liga.nrw.de

080 334	S Perspektiven der Strukturpolitik in Deutschland und Europa (R&E, Teil I, PFA) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Rehfeld</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Grundstudium.

**Kommentar:**

Strukturpolitik hat nach der Wiedervereinigung Deutschlands und der Integration der mittel- und osteuropäischen Staaten in die EU erheblich an Bedeutung gewonnen. Sie beinhaltet mittlerweile deutlich mehr als den Ausgleich der Nachteile strukturschwacher Regionen. Das Ziel des Hauptseminars besteht darin, die Veränderungen in diesem Politikfeld herauszuarbeiten und die Entwicklungsperspektiven zu diskutieren. Folgende Aspekte stehen dabei im Mittelpunkt:

- Theorien regionalen und sektoralen Strukturwandels
- Strategien und Instrumente zur Gestaltung des Strukturwandels in Deutschland und Europa
- Strukturpolitik als Mehrebenen Politik (Governance Strukturen)
- Ausgewählte Beispiele zur Praxis der Strukturpolitik
- Perspektiven der Strukturpolitik zwischen Wachstumspolitik und Gesellschaftspolitik.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

**Literatur:**

Bathelt/Glückler: Wirtschaftsgeographie. Ökonomische Perspektiven in räumlicher Perspektive. Stuttgart 2003.

Rehfeld: Produktionscluster. Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorientierung der regionalen Strukturpolitik. München/Mehring 1999.

Regionale Strukturpolitik - Quo vadis? Informationen zur Raumentwicklung Heft 9/2006.

Goch (Hg.): Strukturwandel und Strukturpolitik in Nordrhein-Westfalen. Münster 2004.

Widmaier u.a.: Wege zu einer integrierten Wirtschaftsförderung. Baden-Baden 2004.

080 333	S Familienentwicklung und Familienpolitik in Deutschland und Europa (R&E, Teil I; FW, Teil III) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Strohmeier, Vollmer</i>
---------	--	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme und zur Teamarbeit

**Kommentar:**

In welchem Zusammenhang stehen Wandel der Familie und praktische Familienpolitik? Das Seminar untersucht auf dem Hintergrund der sieben Familienberichte der Bundesregierung (1968-2007), die als Dokumente über den Wandel der Familie gelesen werden sollen, welche Impulse die Berichte für die praktische Familienpolitik gehabt haben. Weiter sollen regionale Entwicklungen und Ansätze und Wirkungen regionaler und lokaler Familienberichterstattung auf die Politik diskutiert werden.

**Leistungsnachweise:**

Referat, Präsentation, Ausarbeitung

**Literatur:**

Artikel (Strohmeier) in "Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland". Hrsg. von Uwe Andersen und Wichard Woyke, 2008

080 336	S Deutsche Entwicklungspolitik in der Praxis (R&E, Teil II; IIP, Teil II) 2st., Blockveranstaltung	<i>Andersen/Nowak</i>
---------	---	-----------------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme. Das Seminar wird als Kombination von wenigen wöchentlichen Sitzungen und einer einwöchigen Blockveranstaltung im Gustav-Stresemann-Institut in Bonn-Bad Godesberg in der Woche vom 11. bis 15. Mai 2009 (Montag Mittag bis Freitag Mittag) stattfinden.

Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt; eine verbindliche Anmeldung in der ersten Sitzung ist erforderlich.

Ein günstiger Akademiebeitrag muss von den Studierenden geleistet werden.

**Kommentar:**

Hauptthema wird die Rolle einer umfassend verstandenen Bildungspolitik in der Entwicklungspolitik sein. Das Blockseminar in Bonn bietet die Möglichkeit, Referenten aus der praktischen Entwicklungspolitik zu Vortrag und Diskussion mit den Studierenden zu gewinnen. Frühere Seminare gleicher Zielrichtung haben gezeigt, dass der Lerneffekt eines solchen konzentrierten Blockseminars mit der Anbindung an die Praxis besonders hoch ist.

**Leistungsnachweise:**

Erfolgt auf der Basis einer schriftlichen Arbeit und der aktiven Beteiligung im Seminar.

**Literatur:**

BMZ, Medienhandbuch Entwicklungspolitik 2006/2007, Juni 2006;

Franz Nuscheler: Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik. Bonn, 2005;

Jürgen H. Wolff: Entwicklungshilfe: Ein hilfreiches Gewerbe?: Versuch einer Bilanz, 2005;

Andersen und andere, Informationen zur politischen Bildung (Heft 286) - Entwicklung und Entwicklungspolitik, 2005.

080 335	S Komplexe soziale Ungleichheiten: Klasse, Migration, Geschlecht (R&E, Teil II; GKI, Teil I; FW, Teil III 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Lenz</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Komplexe soziale Ungleichheiten nach Klasse, Geschlecht und Migration wirken zusammen. In der neueren Debatte wird zunehmend von Intersektionalität gesprochen, da sie sich überkreuzen und wechselseitig bedingen. Dabei sind sowohl die sozioökonomischen Positionierungen wie auch das Bewusstsein und die alltäglichen kulturellen Praktiken wichtig. Durch die Globalisierung und den Trend zur Individualisierung werden komplexe soziale Ungleichheiten verändert. In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Weiterhin werden die gegenwärtigen Veränderungen und Verschiebungen im Verhältnis von Klasse, Migration und Geschlecht diskutiert.

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Klinger, Cornelia et al. (Hg.) (2007): Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität. Frankfurt a.M.

Lutz, Helm (Hg.) (2009): Gender-Mobil? Vervielfältigung und Enträumlichung von Lebensformen - Transnationale Räume, Migration und Geschlecht. Münster

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. Frankfurt a.M..

# Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance

<b>Modulname</b>		Modulkürzel				
<b>Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse</b>		IIP				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft; Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance		Prof. Dr. Schirm				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abgeschlossenes B.A.-Aufbaumodul Internationale Beziehungen bzw. Äquivalent. Die Fähigkeit zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.						
		Turnus: semesterweise				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Internationale Beziehungen	2	X	X	X	X
II	(S) Global Economic Governance	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen und Kompetenzen zur theoriegeleiteten Analyse empirischer Prozesse der Internationalen Beziehungen und Internationalen Politischen Ökonomie und können den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs um zwischenstaatliche Beziehungen, Ansätze einer Global Governance sowie das Verhältnis von Globalisierung und veränderter staatlicher Steuerungsfähigkeit kritisch reflektieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul behandelt die theoretische und empirische Analyse der Rolle von Staaten und staatlichen Organisationen in den internationalen Beziehungen sowie die Interaktion zwischen ökonomischen Prozessen und nationaler Politik. Damit stehen sowohl zwischenstaatliche Beziehungen (etwa: Außenpolitik der BRD, USA) als auch Global Governance als multilaterale Kooperation (EU, Nafta, WTO, IWF, UNO etc.) im Mittelpunkt. Außerdem liegt der Schwerpunkt des Moduls auf der Veränderung staatlicher Handlungsfähigkeit durch Globalisierung und auf den unterschiedlichen nationalen Antworten auf private, weltwirtschaftliche Prozesse.						
Literatur						
Frieden, Jeffrey / Lake, David (2000): International Political Economy. Perspectives on Power and Wealth, London.						
Nye, Joseph / Donahue, John (2001): Governance in a Globalizing World, Washington D.C.						
Schirm, Stefan A. (2004): Internationale Politische Ökonomie, Baden-Baden.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 338	S Theories of International Political Economy (IIP, Teil I; FL&FP, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/304	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Successful completion of Lecture: Einführung in die Internationalen Beziehungen an Undergraduate Seminar; Delivery of reports on core texts in due time (see below).

Short reports (one page each) on the following texts (see below) are due in the 3d. meeting.

**Kommentar:**

With the globalization of the world economy accelerating in the last ten years, theories of international political economy (IPE) have gained relevance and were subject to intense debates. This seminar will introduce to the traditional approaches such as Neoclassics, Marxism and Keynesianism as well as to the new approaches emphasizing power, structure and knowledge in explaining the relationship between politics and the economy in a growing world economy. The seminar will be held in English and will focus on recent theories of IPE such as new trade theory, institutionalism and on explaining the endogenous foundations (societal norms, interests) for foreign economic policies.

**Leistungsnachweise:**

Delivery of reports in due time, presentation and handout, regular attendance of the meetings and active participation in the discussions, term paper.

**Literatur:**

1. Williamson, Oliver E. 2000: The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead, in: Journal of Economic Literature, Vol. 38: 595-613.
2. Eichengreen, Barry 2000: Hegemonic Stability Theories of the International Monetary System, in: Frieden, Jeffrey/ lake, David (Ed.): International Political Economy, London: 318-326.
3. North, Douglas 2000: Institutions and Economic Growth in: Frieden, Jeffrey/ Lake, David (Ed.): International Political Economy, London: 47-59.
4. Frieden, Jeffrey/ Rogowski, Ronald 1996: The Impact of the International Economy on National Policy: An Analytical Overview, in: Keohane, Robert O./ Milner, Helen V. (Eds): Internationalization and Domestic Politics, Cambridge: CUP: 25-47.
5. Oatley, Thomas 2006: International Political Economy. Interests and Institutions in the Global Economy. Chapter 4: A Society-Centered Approach to the Politics of Trade, New York: 68-90.

080 337	S Die Europäische Union als internationaler Akteur (IIP, Teil I; FW, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/255	<i>Schmidt</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Theoretische Grundkenntnisse. Bereitschaft, die komplette schriftliche Ausarbeitung des übernommenen Themas zwei Tage vor dem betreffenden Sitzungstermin vorzulegen (elektronische Übermittlung).

**Kommentar:**

Über die über Jahrzehnte entwickelten Außenbeziehungen hinaus profiliert sich die EU zunehmend als collective actor in der Weltpolitik. Aufgrund ihrer Erweiterungspolitik und vertragsbasierten Partnerschaften sprechen einige Autoren von einem "European Empire". Im – scheinbaren (?) - Widerspruch dazu steht das eigenständige Agieren von Mitgliedsstaaten, die über andere Partnerschaften ihre Interessen wahrnehmen. Die Einschätzung der Akteursqualität der EU soll eingangs erörtert werden, verbunden mit der Frage, wer weltweit die Rolle der EU als Gestaltungsmacht nachfragt.

Folgende Grobthemen, die in Referatsthemen aufgeteilt werden, sollen in 1 - 2 Sitzungen behandelt werden:

- Bildet die EU durch ihre Vertrags-, Assoziierungs-, Stabilisierungs-, Nachbarschafts- und Erweiterungspolitik eine kollektive Akteursqualität heraus?
- Konzeption und Implementierung der Europäischen Sicherheitsstrategie
- Die EU und "Euroland" als Akteur(e) in der Internationalen Politischen Ökonomie
- Die EU im GATT/WTO-System
- Die EU als ‚Vorreiter‘ der internationalen Umweltpolitik
- Die EU und civil-military missions
- "Europe Confronts Terrorism"
- Entwicklungszusammenarbeit.

Research Designs, aus Sachverhalten und theoriebezogenen Erklärungen konzipiert, werden in den Sprechstunden vorbesprochen.

**Leistungsnachweise:**

Werden auf der Basis der schriftlichen, termingerecht vorgelegten Ausarbeitung und der Beteiligung im Seminar erteilt.

**Literatur:**

Jopp, Mathias / Peter Schlotter (Hrsg.): Kollektive Außenpolitik - Die Europäische Union als Internationaler Akteur (Nomos, 2007); Hill, Christopher / Smith, Michael (eds.): International Relations and the EU (2005); Laatikainen, K.V. / Smith, Karen E. (eds.): The European Union at the United Nations. Intersecting Multilateralism (2006); Biscop, Sven / Andersson, J.J. (eds.): The EU and the European Security Strategy. Forging a Global Europe (2007); Schubert, Klaus / Müller-Brandeck-Bocquet, Gisela (Hgg.): Die EU als Akteur der Weltpolitik (2000); Knelangen, Wilhelm: Die Europäische Union als internationaler Akteur. Zwischen regionaler Ordnung und globaler Gestaltung (2007); Adams, Gordon / Ben-Ari, Guy: Transforming European Militaries. Coalition Operations and the Technology Gap (2006); Link, Werner: Auf dem Weg zu einem neuen Europa. Herausforderungen und Antworten (2006); Wallace, William and Helen Wallace (eds.): Policy Making in the EU (2000, 4. Aufl.); Aggarwal, V.K./ Fogarty, E.(ds.): EU Trade Strategies. Regionalism and Globalism (2004); Kernic, Franz / Hauser, Gunther (Hgg.): Handbuch zur europäischen Sicherheit (2005); Mahncke, Dieter / Ambos, Alicia / Reynolds, Chr. (eds.): European Foreign Policy. From Rhetoric to Reality? (2004); Knill, Christoph: Europäische Umweltpolitik (2003); Haas, Peter M. (ed.): Environment in the New Global Economy (2003); Burnell, Peter / Morrissey, Oliver (eds.): Foreign Aid in the New Global Economy (2004); Martin, Lisa L. (ed.): International Institutions in the New Global Economy (2005); Cohen, Benjamin J. (ed.): International Monetary Relations in the New Global Economy (2004). Eine ausführliche Literaturliste wird den Teilnehmern per e-mail zugestellt.

080 306	S Die Theorie des demokratischen Friedens (ST, Teil I; IIP, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, GC 05/606	<i>Waas</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Für Fortgeschrittene im Aufbaustudium Politikwissenschaft/Internationale Politik.

**Kommentar:**

Der Theorie des "demokratischen Friedens" zufolge führen Staaten, die demokratisch verfasst sind, gegeneinander keine Kriege. Diese Theorie reicht weit in die politische Ideengeschichte zurück und gehört in der Gegenwart zu den politikwissenschaftlich am besten bestätigten Lehrmeinungen. Gleichwohl ist sie auch nicht unumstritten und wird insofern auch durchaus kontrovers diskutiert. Was die Theorie genau besagt, wie sie sich entwickelte und wie sie begründet ist, wird im Mittelpunkt des ersten Teils des Seminars stehen. Im zweiten Teil geht es um die Frage,

welche theoretischen Alternativen zur Erklärung desselben Phänomens (kein Krieg zwischen Demokratien) bestehen, und welche Möglichkeiten es gibt, das Problem der Theorienkonkurrenz zu lösen. In beiderlei Hinsicht stellt das Seminar insofern eine Veranstaltung mit stark reflektierter methodischer Ausrichtung dar.

**Leistungsnachweise:**

Ein Leistungsschein kann auf der Basis regelmäßiger Teilnahme am Seminar sowie einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem einzelnen Aspekt der Thematik erworben werden.

**Literatur:**

Michael E. Brown et al. (eds.), *Debating the Democratic Peace. An International Security Reader*, Cambridge 1997. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

090 351	Theorien der internationalen Beziehungen (IIP, Teil I; FW, Teil I) 2st., Di 16.00-18.00, GABF 04/409	<i>Gu</i>
---------	---	-----------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss der B.A. Phase

**Kommentar:**

Das Seminar beschäftigt sich mit den Theorien der internationalen Beziehungen, die nach dem Zweiten Weltkrieg entstanden sind und die Lehre der internationalen Politik bislang dominiert haben und dominieren. Führende Theoretiker werden original gelesen und deren Ansätze reflektierend diskutiert. Dabei werden insbesondere die "drei großen Theoriedebatten" in der Nachkriegszeit und ihre Beiträge zur Entwicklung der Disziplin unter die Lupe genommen.

Vorbesprechung: in der ersten Sitzung

Beginn: 21. April 09

Sprechstunde: Di, 12-13

**Literatur:**

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

080 336	S Deutsche Entwicklungspolitik in der Praxis (R&E, Teil II; IIP, Teil II) 2st. Blockveranstaltung	<i>Andersen/Nowak</i>
---------	--	-----------------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme. Das Seminar wird als Kombination von wenigen wöchentlichen Sitzungen und einer einwöchigen Blockveranstaltung im Gustav-Stresemann-Institut in Bonn-Bad Godesberg in der Woche vom 11. bis 15. Mai 2009 (Montag Mittag bis Freitag Mittag) stattfinden.

Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt; eine verbindliche Anmeldung in der ersten Sitzung ist erforderlich.

Ein günstiger Akademiebeitrag muss von den Studierenden geleistet werden.

**Kommentar:**

Hauptthema wird die Rolle einer umfassend verstandenen Bildungspolitik in der Entwicklungspolitik sein. Das Blockseminar in Bonn bietet die Möglichkeit, Referenten aus der praktischen Entwicklungspolitik zu Vortrag und Diskussion mit den Studierenden zu gewinnen. Frühere Seminare gleicher Zielrichtung haben gezeigt, dass der Lerneffekt eines solchen konzentrierten

Blockseminars mit der Anbindung an die Praxis besonders hoch ist.

**Leistungsnachweise:**

Erfolgt auf der Basis einer schriftlichen Arbeit und der aktiven Beteiligung im Seminar.

**Literatur:**

BMZ, Medienhandbuch Entwicklungspolitik 2006/2007, Juni 2006;

Franz Nuscheler: Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik. Bonn, 2005;

Jürgen H. Wolff: Entwicklungshilfe: Ein hilfreiches Gewerbe?: Versuch einer Bilanz, 2005;

Andersen und andere, Informationen zur politischen Bildung (Heft 286) - Entwicklung und Entwicklungspolitik, 2005.

080 340	S Soziale Bewegungen und Frauenbewegungen in der Globalisierung (IIP, Teil II; G&I, Teil I; FW, Teil III; 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Lenz</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Soziale Bewegungen haben sich internationalisiert und für eine gerechte Gestaltung der Globalisierung engagiert. Sie haben eine Reihe von internationalen Normen (so zu Gender, Ökologie oder Arbeit) erreichen können, die nun wieder in der Debatte stehen.

Zunächst sollen relevante Theorien zu sozialen Bewegungen/Frauenbewegungen diskutiert werden. Darauf folgen Fallstudien zu verschiedenen Bereichen vor allem in Europa und Ostasien (China, Japan, Südkorea).

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Lenz, Ilse (2008): Transnational social movement networks and transnational public spaces: Globalizing Gender Justice. In: Pries, Ludger (ed.): Rethinking Transnationalism. The Meso-link of Organisations. London et al.: Routledge.

Bandy, Joe; Smith, Jackie (Hg.) (2005): Coalitions across borders. Transnational protest and the neoliberal order. Lanham.

Knodt, Michele; Finke, Barbara (2005): Europäische Zivilgesellschaft. Wiesbaden.

Rucht, Dieter; Roth, Roland (2008): Die sozialen Bewegungen in Deutschland seit 1945. Ein Handbuch. Frankfurt, New York

080 339	S Planspiel: Simulation WTO-Verhandlungen (IIP, Teil II; FW, Teil I; PFA, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen", Anmeldung per VSPL, Anfertigung von Literaturberichten (eine Seite Zusammenfassung pro Text) zu den acht unten stehenden Texten bis zur dritten Sitzung.

**Kommentar:**

Das Seminar vertieft die VL "Einführung in die Internationalen Beziehungen": Angeleitet durch die Theorien Internationaler Beziehungen (Neorealismus, Liberalismus, Konstruktivismus) werden die Positionen relevanter Nationalstaaten (USA, EU, D, GB, F, Brasilien, Indien, China) erarbeitet und in einer Verhandlungssimulation von den Studierenden vertreten. Das Planspiel ist

in eine mehrmonatige Vorbereitungsphase und die Verhandlungssimulation als Blockveranstaltung gegliedert.

**Leistungsnachweise:**

Aktive Teilnahme, Referat, Positionspapiere, Literaturberichte sind Teilnahmevoraussetzung. Leistungsnachweis durch Hausarbeit.

**Literatur:**

Pflichtlektüre für die sieben Literaturberichte (eine Seite pro Text), Texte stehen ab September im Handapparat der SOWI- Bibliothek:

1. Milner, Helen (2002): International Trade, in Carlsnaes, W./ Risse, T./ Simmons, B. (Hrsg.): Handbook of International Relations, London 448-461.
2. Moravcsik, Andrew (1997): Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics, in: International Organization 51 (1997) 4: 513-553.
3. Schirm, Stefan A. (2005): Warum divergieren nationale Positionen zur Global Economic Governance? Der Einfluss endogener Interessen und Normen in der Außenwirtschaftspolitik, i.E.
4. Rodrik, Dani (2000): Governance of Economic Globalization, in: Nye, Joseph S./ Donahue, John D. (Ed.): Governance in a Globalizing World, Washington D.C.: 347-365.
5. Decker, Claudia (2003): Wo war der Wille in Cancún? Der Fehlschlag der WTO-Ministerkonferenz, in: Internationale Politik 58/10, 57-60.
6. Risse, Thomas (1999): Identitäten und Kommunikationsprozesse in der Internationalen Politik - Sozialkonstruktivistische Perspektiven zum Wandel in der Außenpolitik, in: Medick-Krakau, Monika (Hrsg.): Außenpolitischer Wandel in theoretischer und vergleichender Perspektive: Die USA und die Bundesrepublik Deutschland, Baden-Baden, 33-57.
7. Schirm, Stefan A. (2004). The Divergence of Global Economic Governance Strategies, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy, New York/ Houndmills 3-21.
8. Zimmermann, Hubert (2004): Governance by Negotiation. The EU, the USA and Chinas Integration into the World Trading System, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy, New York/ Houndmills 67-86.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>				
<b>Europäische, nationale und subnationale Politik</b>			<b>ENSP</b>				
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft; Studienprogramm Globalisierung, Transnationalisierung und Governance			Prof. Dr. Poguntke				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp				
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul				
Empfohlene Voraussetzungen							
Die Fähigkeit zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.							
Nr.		Modulbestandteile	SWS	Turnus: semesterweise			
				SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Kollektive Akteure		2	X	X	X	X
II	(S) Politischer Prozess und politische Institutionen		2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls							
Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen zur theoriegeleiteten empirischen Analyse des politischen Prozesses und seiner kollektiven Akteure im europäischen Mehrebenensystem. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei den Wechselbeziehungen zwischen den Institutionen und Akteuren auf den verschiedenen Ebenen der Politik.							
Inhalte des Moduls							
Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen institutionelle und kollektive Akteure im europäischen Mehrebenensystem. Gegenstand sind sowohl grenzüberschreitende Aktivitäten wie auch die vergleichende Analyse europäischer, nationaler und subnationaler (Vermittlungs-) Prozesse sowie die Interaktion zwischen diesen Ebenen. Der Vergleich mit modernen Demokratien außerhalb Europas wird ggfs. einbezogen.							
Literatur							
Luther, Kurt Richard/Müller-Rommel, Ferdinand (2005: (Hrsg.): Political Parties in the New Europe: Political and Analytical Challenges, Oxford: Oxford University Press (paperback)							
LeDuc, Lawrence; Niemi, Richard G.; Norris, Pippa (Hrsg.) (1996): Comparing Democracies. Elections and Voting in Global Perspective, Thousand Oaks/London/New Delhi: Sage.							
Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, New Haven/London: Yale University Press.							
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote							
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Module bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.							
Besondere Hinweise:							
Der Modulbestandteil II entspricht weitgehend dem zweiten Modulteil des Moduls „Lokale und regionale Politik“ im Studienprogramm Stadt- und Regionalentwicklung. Diese beiden Module sind deshalb nicht kombinierbar.							

080 342	S Citizenship Studies (ENSP, Teil I; IV, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 05/608	Bala
---------	---	------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom.

Von allen TeilnehmerInnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per VSPL (Anmeldeschluss: 31.03.2009).

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 30.03.2009 um 10:00 Uhr s.t., der Raum wird per Aushang und im Internet bekannt gegeben).

**Kommentar:**

Vor sechzig Jahren hielt T. H. Marshall seinen Vortrag "Citizenship and Social Class" und inspirierte damit die Diskussion über die Frage der Staatsbürgerschaft und der damit verbundenen Rechte. In diesem Seminar soll es um die Entwicklung des modernen Staatsbürgerschaftsbegriffs gehen, die Rolle der Staatsbürgerschaft in Einwanderungsgesellschaften, die vergleichende Analyse des Staatsangehörigkeitsrechts und die Diskussion um eine europäische bzw. transnationale Staatsbürgerschaft.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Die Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

**Literatur:**

Einen ersten Überblick bietet:

Kleger, Heinz (Hrsg.): Transnationale Staatsbürgerschaft, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1997.

**Leistungsnachweise:**

Entwurf der Hausarbeit, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis:

Thesenpapier und mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis:

Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

090 352	Das politische System Japans und Deutschlands im Vergleich (ENSP, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GBCF 04/354	Gu
---------	---	----

**Voraussetzungen:**

erfolgreicher Abschluss der B.A.-Phase

**Kommentar:**

Sowohl Japan als auch die Bundesrepublik Deutschland verfügen über ein parlamentarisches System. Jedoch sind die politischen Systeme in den beiden Ländern unterschiedlich konstruiert. Das Seminar vergleicht die Funktionsweise des japanischen und deutschen Parlamentarismus

und versucht, die Unterschiede und deren Auswirkungen auf das Verhalten der Regierenden in Tokio und Berlin herauszuarbeiten.

Vorbesprechung: in der ersten Sitzung

Beginn: 23. April 09

**Leistungsnachweise:**

siehe Modulbeschreibung

**Literatur:**

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

080 341	S Auf dem Weg zur europäischen Sportpolitik? Akteure - Interessen - Strukturen (ENSP, Teil I; PFA, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 05/606	Mittag
---------	--	--------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung via VSPL oder an juergen.mittag@rub.de bis zum 3.4.2009.

Grundlegende Kenntnisse zum pol. System der Europäischen Union.

Regelmäßige und aktive Seminarteilnahme (Anwesenheitsüberprüfung wird vorgenommen).

Lektüre eines Grundlagenaufsatzes/kapitels für die jeweilige Sitzung.

**Kommentar:**

Ogleich es bisher keine Handlungsermächtigung für eine Sportpolitik auf europäischer Ebene gibt, werden von den EU-Institutionen in zunehmendem Umfang sportpolitische Aktivitäten entfaltet. Angesichts der wachsenden Verflechtung des Sports ? vor allem des Fußballs ? mit anderen politischen Handlungsfeldern und einer gestiegenen Notwendigkeit rechtlicher Regulierung, hat das Verhältnis von europäischer Politik und Sport deutlich an Bedeutung gewonnen.

Vor diesem Hintergrund vermittelt das Seminar einen Überblick zur Bandbreite der europapolitisch relevanten Aspekte des Sports bzw. der Sportpolitik. Behandelt werden in diesem Zusammenhang sowohl theoretische und konzeptionelle Modelle zur Analyse des Themenfelds Sport als auch sportpolitische Strukturen und Akteure.

**Leistungsnachweise:**

Mündliches Referat (incl. Tischvorlage mit Kernthesen und den wichtigsten Literaturangaben zum Thema) zur entsprechenden Sitzung.

Je nach Studiengang und -ordnung, i.d.R. Referat und schriftliche Hausarbeit, die in zwei Exemplaren bis zum 17. Juli 2009 abgegeben werden muss.

**Literatur:**

Wessels, Wolfgang: Das politische System der Europäischen Union, Wiesbaden 2008.

Knodt, Michele/Heinelt, Hubert (Hg.): Politikfelder im Mehrebenensystem der EU. Instrumente und Strategien europäischen Regierens, Baden-Baden 2007.

Mittag, Jürgen: Die Europäische Union und der Fußball. Die Europäisierung des Profifußballs zwischen Bosman- und Simutenkow-Urteil, in: ders./Jörg-Uwe Nieland (Hg.): Das Spiel mit dem Fußball. Interessen, Projektionen und Vereinnahmungen, Klartext Verlag Essen 2007, S. 203-218.

Mittag, Jürgen: Kleine Geschichte der Europäischen Union. Von der Europaidee bis zur Gegenwart, Münster 2008.

080 332	S Parlamentarismus im Bundesstaat. Länder und Regionen zwischen Verfassungstheorie und politischer Praxis (LRP, Teil I; ENSP, Teil II; FW, Teil I) 2st., Blockveranstaltung.	Lammert
---------	---	---------

**Voraussetzungen:**

- Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland.
- Intensive Vorbereitung, sowie aktive Teilnahme an den Diskussionen (nicht nur zu den eigenen Themen)
- Bereitschaft zur Übernahme eines Referates (ca. 15 Min)
- Auf max. 25 Personen begrenzte Teilnehmerzahl wegen geplanter Exkursionen.

Veranstaltungen:

1. Blocktag I - Einführung und Themenvergabe, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19
2. Exkursion I, Expertengespräche beim RVR, Essen, ganztägig
3. Exkursion II, Expertengespräche im Landtag NRW, Düsseldorf, ganztägig
4. Blocktag II - Referate, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19.

Anmeldung per e-mail (bitte mit Angabe von Name, Anschrift, Tel.-Nummer, Fachsemester, Studienrichtung) an [norbert.lammert@rub.de](mailto:norbert.lammert@rub.de).

**Kommentar:**

Themenblock 1 PARLAMENTE

Aufgaben der Parlamente im System der Gewaltenteilung (Beispiel Landtag NRW); Vergleich Bund/Länder-Ebene; Rolle der Landesregierungen; Gesetzgebung im Bundesstaat; Föderalismusreform; Eu-Parlament;

Themenblock 2 ABGEORDNETE UND FRAKTIONEN

Verhältnis Abgeordnete/Parteien; Verhältnis Abgeordnete/Fraktion; Aufgabe und Funktion von Fraktionen;

Themenblock 3 PARTEIEN

Parteiengesetz; Parteienfinanzierung; Innerparteiliche Aufstellungs- und Wahlverfahren;

Themenblock 4 WAHLEN

Wahlrecht im Bund- Ländervergleich;

Themenblock 5 POLITISCHE VERFASSUNG DES RUHRGEBIETS

Politische Verfassung des Ruhrgebiets; RVR - Organ und Willensbildung; Kommunale Selbstverwaltung und regionale Interessenvertretung; Verwaltungsstrukturreform im Ruhrgebiet.

**Leistungsnachweise:**

Mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnehmernachweis.

Zusätzlich ausführliche schriftliche Hausarbeit (max. 15 Seiten) für Leistungsnachweis.

080 343	S Multikulturalismus (ENSP, Teil II; PFA, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 05/606	Bala
---------	--	------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per VSPL (Anmeldeschluss: 31.03.2009).

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 30.03.2009 um 10:45 Uhr s.t., der Raum wird per Aushang und im Internet bekannt gegeben).

**Kommentar:**

Der Begriff des Multikulturalismus hat viele Facetten: Er kann (a) eine Ideologie (bspw. "Multi-Kulti" als positive oder negative Gesellschaftsutopie), (b) ein politisches Programm (bspw. die multikulturalistische Politik Kanadas), (c) ein wissenschaftliches Konzept (bspw. die theoretischen Ansätze des Multikulturalismus von Charles Taylor oder Will Kymlicka) oder (d) ein Beobachtungs- bzw. Beschreibungsbegriff und eine Behauptungen (bspw. "Wir leben in einer multikulturellen Gesellschaft.") sein. Ziel des Seminars ist es, diese unterschiedlichen Ebenen zu analysieren, die theoretischen Zugänge zu rekonstruieren und die konkrete Politik sowie die Kritik am Multikulturalismus zu untersuchen.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Die Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

**Leistungsnachweise:**

Entwurf der Hausarbeit, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: Thesenpapier und mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

**Literatur:**

Einen ersten Überblick bieten:

Bielefeld, Heiner: Menschenrechte in der Einwanderungsgesellschaft: Plädoyer für einen aufgeklärten Multikulturalismus, Bielefeld: Transcript, 2007.

Kymlicka, Will: Multikulturalismus und Demokratie: Über Minderheiten in Staaten und Nationen, Hamburg: Rotbuch-Verl., 1999.

080 344	S Political Parties in European Governance. National and Supranational Perspectives (ENSP, Teil II; IV, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/46; Beginn 22. April 09	<i>Poguntke</i>
---------	---	-----------------

**Voraussetzungen:**

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig. Der Vortrag im Seminar muss auf Englisch gehalten werden, die Hausarbeit kann auf Deutsch geschrieben werden

Anmeldung bis zum 31. März 2009 über VSPL.

**Kommentar:**

What is the role of political parties in European governance? Are political parties still linking the institutions of multi-level European governance to the people? Or have they been reduced to gate keepers for elite recruitment while decisions about substantive policy are increasingly taken without the influence of political parties as collective actors? The seminar deals with the role of political parties on all levels of the EU multi-level system of governance. This includes the party groups in the European Parliament, Europarties, the role of parties in the Council and the Commission, the impact of European integration on national political parties and, of course, European elections.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Teilnahmenachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme, Literaturbericht.

**Literatur:**

Hix, Simon, Abdul G. Noury und Gérard Roland (2007): Democratic Politics in the European Parliament, Cambridge, Cambridge University Press.

Hix, Simon und Christopher Lord (1997): Political Parties in the European Union, New York, St. Martin's Press.

Poguntke, Thomas, Nicholas Aylott, Elisabeth Carter, Robert Ladrech und Kurt Richard Luther (Hrsg.) (2007): The Europeanization of National Political Parties: Power and organizational adaption, London, New York, Routledge.

Poguntke, Thomas und Christine Pütz (2006): Parteien in der Europäischen Union: Zu den Entwicklungschancen der Europarteien, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen, 37:2, S. 334-353.

# Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung</b>			TMEG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse			Prof. Dr. Lenz			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienpr.-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Kenntnis mindestens einer modernen Fremdsprache						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Theorien und Entwicklung der Geschlechterforschung	2		X		X
II	(S) Methoden und Empirie der Geschlechterforschung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul die wesentlichen theoretischen, empirischen und methodischen Kenntnisse, die für das weitere erfolgreiche Studium des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse erforderlich sind. Sie erhalten einen Überblick über die wichtigsten deutschsprachigen und internationalen theoretischen Debatten seit den 1960er Jahren sowie den aktuellen Forschungsstand und lernen, Methoden gegenstandsbezogen zu reflektieren und anzuwenden.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Die Veranstaltung Theorien und Entwicklung zeichnet die Entwicklung der Geschlechterforschung aus sozialwissenschaftlicher Sicht nach. Im Vordergrund steht dabei die Mehrfachbedeutung der Kategorie Geschlecht als kulturelle Konstruktion und sozialstrukturelle Kategorie. Die Veranstaltung Methoden und Empirie reflektiert und diskutiert quantitative und qualitative sozialwissenschaftliche Erhebungs- und Analyseverfahren und empirische Untersuchungen der Geschlechterforschung. Einen weiteren Schwerpunkt bilden zentrale methodologische und wissenschaftstheoretische Debatten in der Geschlechterforschung.</p>						
Literatur						
<p>Althoff, Martina u.a. (2001): Feministische Methodologien und Methode. Traditionen, Konzepte, Erörterungen. Opladen.  Aulenbacher, B. u.a. (2006): FrauenMännerGeschlechterforschung. Münster.  Becker-Schmidt, Regina; Knapp, Gudrun-Axeli (2000): Feministische Theorie zur Einführung. Hamburg.  Connell, Robert (2000): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit. Opladen.  Harders, Cilja; Kahlert, Heike; Schindler, Delia (Hrsg.) (2005): Forschungsfeld Politik. Opladen.  Lorber, Judith (2003): Gender Paradoxien. Opladen.  Lorber, J., Davis, K., Evans, M. (2006): Handbook of Gender and Women's Studies. London: Sage.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Modul mit einem benoteten Leistungsnachweis und einem nicht benoteten Teilnahmenachweis abgeschlossen. Die Modulnote entspricht der Note des Leistungsnachweises.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Aufgrund der Integration von Lehrenden anderer Fakultäten wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet, um die unterschiedlichen Prüfungsgepflogenheiten einbinden zu können.</p>						

080 346	S Schlüsseltexte der Genderforschung (TMEG, Teil II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 05/608	<i>Sabisch</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium (oder Äquivalent)

**Kommentar:**

Das Seminar wird einen Überblick über den ‚heimlichen Kanon‘ der Frauen- und Geschlechterforschung geben. Anhand von Simone de Beauvoirs "Das andere Geschlecht" (1951), Judith Butlers "Das Unbehagen der Geschlechter" (1990) und Kimberlé Crenshaws "Intersectionality"-Ansatz (1995) sollen die Entwicklungen und Diskussionen der Disziplin nachgezeichnet und erarbeitet werden. Im Vordergrund steht dabei die Frage nach den philosophischen und politischen Denktraditionen, an die die Frauen- und Geschlechterforschung anknüpft. Nicht zuletzt wird das Seminar Raum für die Diskussion des ‚eigenen Schlüsseltexts‘ bieten: Welches Buch, welcher Film, welche Bilder waren für das Interesse an den Gender Studies ausschlaggebend?

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, vorbereitende Textlektüre, Referat mit Handout (schriftliche Hausarbeit)

**Literatur:**

Benhabib, Seyla/ Butler, Judith/ Cornell, Drucilla/Fraser, Nancy (1995): Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart, Frankfurt am Main

Becker, Ruth/ Kortendiek, Beate (Hg.) (2004): Handbuch der Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie, Wiesbaden

Lenz, Ilse (Hg.) (2008): Die Neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung, Wiesbaden

Löw, Martina/ Mathes, Bettina (Hg.) (2005): Schlüsselwerke der Geschlechterforschung, Wiesbaden.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung</b>			<b>G&amp;I</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse; M.A.-Fach Gender Studies			Prof. Dr. Lenz			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Moduls Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Transformation von Arbeit und Institutionen	2	X		X	
II	(S) Geschlecht und Internationalisierung	2		X		X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden analysieren institutionellen Wandel der Geschlechterverhältnisse unter dem Vorzeichen von Internationalisierung. Dazu gehört u.a. die Untersuchung der geschlechtlichen Arbeitsteilungen, Entwicklung, Aufbau und Funktion zentraler sozio-politischer und kultureller Institutionen. Die Studierenden lernen zentrale Probleme und Mechanismen des globalen Wandels kennen.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Der Wandel der Arbeitsgesellschaft, klassische und neue Formen transnationaler Mobilisierung und Partizipation, aber auch wachsende soziale Ungleichheit und ihre politischen Folgen führen zu einer Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse. Insbesondere die oft unter dem Stichwort „Globalisierung“ zusammengefassten disparaten, aber einschneidenden Veränderungsprozesse beeinflussen Geschlechterverhältnisse. Diese lokalen, nationalen und internationalen Transformationsprozesse werden entsprechend synchron und diachron untersucht.</p>						
Literatur						
<p>Gottfried, Heidi et al. (Hg.) (2006): Gendering the Knowledge Economy: Comparative Perspectives. London: Palgrave.</p> <p>Lenz, I, Ullrich, C., Fersch, B. (2007): Gender orders unbound. Globalisation, restructuring and reciprocity. Leverkusen.</p> <p>Mazur, A. (2002): Theorizing Feminist Policy. Oxford.</p> <p>Müller, U., Riegraf, B., Wilz, S. (2007): Geschlecht und Organisation. Wiesbaden.</p> <p>Rosenberger, S.K.; Sauer, B. (2004): Politikwissenschaft und Geschlecht, UTB, Wien.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Voraussetzungen sind ein Leistungsnachweis und ein Teilnahmenachweis. Der Leistungsnachweis ist durch Vortrag und Hausarbeit zu erbringen, der Teilnahmenachweis durch Vortrag mit Thesenpapier (oder einen entsprechenden anderen aktiven Betrag). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.</p>						
Besondere Hinweise:						

080 340	S Soziale Bewegungen und Frauenbewegungen in der Globalisierung (IIP, Teil II; G&I, Teil I; FW, Teil III; 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Lenz</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Soziale Bewegungen haben sich internationalisiert und für eine gerechte Gestaltung der Globalisierung engagiert. Sie haben eine Reihe von internationalen Normen (so zu Gender , Ökologie oder Arbeit) erreichen können, die nun wieder in der Debatte stehen.

Zunächst sollen relevante Theorien zu sozialen Bewegungen/Frauenbewegungen diskutiert werden. Darauf folgen Fallstudien zu verschiedenen Bereichen vor allem in Europa und Ostasien (China, Japan, Südkorea).

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Lenz, Ilse (2008): Transnational social movement networks and transnational public spaces: Globalizing Gender Justice. In: Pries, Ludger (ed.): Rethinking Transnationalism. The Meso-link of Organisations. London et al.: Routledge.

Bandy, Joe; Smith, Jackie (Hg.) (2005): Coalitions across borders. Transnational protest and the neoliberal order. Lanham.

Knodt, Michele; Finke, Barbara (2005): Europäische Zivilgesellschaft. Wiesbaden.

Rucht, Dieter; Roth, Roland (2008): Die sozialen Bewegungen in Deutschland seit 1945. Ein Handbuch. Frankfurt, New York

080 505	VT Geschlechtervertrag und Generationenvertrag Teil 2 (TMEG, Teil II; G&G, Teil II)) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Lenz, Ott</i>
---------	--	------------------

**Voraussetzungen:**

Neuzugänge sind nur im Ausnahmefall nach persönlicher Rücksprache möglich.

**Kommentar:**

Die institutionellen Rahmenbedingungen und Regeln im Geschlechterverhältnis, aber auch individuellen Lebensentwürfe haben sich in den letzten vierzig Jahren in Deutschland und anderen Wohlfahrtsstaaten grundlegend verändert. Diese institutionellen Regeln und die alltäglichen Normen und Werte der Interaktion zwischen den Geschlechtern werden mit dem Konzept des Geschlechtervertrags erfasst. Es zeichnet sich ein Übergang zu Laufbahnpaaren in der Lohnarbeit ab, es wurden Maßnahmen zur Vereinbarkeit (eher für Frauen oder für Frauen und Männer) eingerichtet und zugleich ging die Geburtenzahl besonders in den korporatistischen Wohlfahrtsstaaten mit dem Ernährer-/Hausfrauenmodell drastisch zurück. Während die bisherigen Modelle erodieren, zeichnen sich eine Reihe möglicher Entwicklungen, aber noch keine klaren Konturen für zukünftige institutionelle Balancen und Leitmodelle ab.

Im SS 2009 werden eigene Lehrforschungsarbeiten zu Kernpunkten der Fragestellung (auch im internationalen Vergleich) entwickelt und vorgestellt.

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen</b>			GKI			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse; M.A.-Fach Gender Studies			Prof. Dr. Haller			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflicht			
Empfohlene Voraussetzungen						
Modul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung, Kenntnisse aus der Sozialanthropologie						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Theoretische Grundlagen	2	X	X	X	X
II	(S) Empirische Vertiefung eines ausgewählten Schwerpunktes	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
<p>Neben dem Kennen lernen des Zusammenhanges zwischen Gesellschaft und Kultur und Individuum (insbesondere unter den Perspektiven von Gender und des Kulturvergleichs) sollen die Studierenden (a) lernen, die Theorien kritisch zu bewerten und mit empirischen Beispielen in Beziehung zu setzen, (b) zur Entwicklung eines dynamischen Verständnisses von Gesellschaft, Kultur und Individuum im soziokulturellen Vergleich befähigt werden und (c) zur fundierten Betrachtung gesellschaftlicher Phänomene der Gegenwart (z.B. Individualisierung, soziale Ungleichheit, Menschen-/Bürgerrechte, Fundamentalismus) im Spannungsfeld von Gesellschaft, Kultur und Individuum befähigt werden.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das Modul behandelt (insbesondere unter der Genderperspektive): 1. die theoretischen Grundlagen über den Zusammenhang zwischen Gesellschaft, Kultur und Individuum; 2. die Fragen von Identitäten und Individualisierung in diesem Spannungsfeld; 3. die Vertiefung der Modulthematik am Beispiel ausgewählter Schwerpunkte: Geschlecht, Körper und Sexualität; Familie, Verwandtschaft und soziale Netzwerke; Ethnizität; Kulturalisierung und soziale Ungleichheit; Intersektionalität; soziale Bewegungen und Partizipation.</p>						
Literatur						
<p><i>Cohen, Anthony P.</i>: Culture As Identity: An Anthropologist's View. <i>New Literary History</i> 24 (1993): 195-209; <i>Connell, Robert</i> (2005): <i>Der gemachte Mann. Konstruktion und Krisen von Männlichkeit</i>. Opladen; <i>Douglas, Mary</i>: <i>The cloud god and the shadow self</i>. <i>Social anthropology</i>. - Cambridge. - 1995, vol. 3, part 2, p. 83-94.; <i>Knapp, Gudrun-Axeli; Wetterer, Angelika (Hg.)</i> (2001): <i>Soziale Verortung der Geschlechter</i>. Münster : Westfälisches Dampfboot; <i>Knapp, Gudrun-Axeli; Wetterer, Angelika (Hg.)</i> (2003): <i>Achsen der Differenz</i>. Münster : Westfälisches Dampfboot; <i>Sahlins, Marshall</i>: <i>Sentimental Pessimism, and Ethnographic Experience, or, Why Culture is not a Disappearing Object</i>. In: Lorraine Daston (Hg.): <i>Biographies of Scientific Objects</i>. Chicago und London, 2000, S. 158-202; <i>Villa, Paula</i> (2004): <i>Sexy Bodies. Eine soziologische Reise durch den Geschlechtskörper</i>. Opladen; Wimmer, Andreas: <i>Kultur – Zur Reformulierung eines sozialanthropologischen Grundbegriffs</i>, in: <i>Kölner ZS für Soziologie und Sozialpsychologie</i>, Jg. 48, Heft 3, 1996, pp 401-425; <i>Wolf, Eric</i>: <i>Inventing Society</i>. <i>American Ethnologist</i>, Vol. 15, No. 4, 1988:752-761.</p> <p>Neben diesen Grundlagentexten werden in den Veranstaltungen weitere Texte bearbeitet werden.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Ein Leistungsnachweis ist durch Vortrag und Hausarbeit zu erbringen, ein Teilnahmenachweis durch Vortrag mit Thesenpapier (oder einen entsprechenden anderen aktiven Betrag). Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.</p>						
Besondere Hinweise:						
Modulteil II baut auf Modulteil I auf.						

080 335	S Komplexe soziale Ungleichheiten: Klasse, Migration, Geschlecht (R&E, Teil II; GKI, Teil I; FW, Teil III 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Lenz</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Komplexe soziale Ungleichheiten nach Klasse, Geschlecht und Migration wirken zusammen. In der neueren Debatte wird zunehmend von Intersektionalität gesprochen, da sie sich überkreuzen und wechselseitig bedingen. Dabei sind sowohl die sozioökonomischen Positionierungen wie auch das Bewusstsein und die alltäglichen kulturellen Praktiken wichtig. Durch die Globalisierung und den Trend zur Individualisierung werden komplexe soziale Ungleichheiten verändert. In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Weiterhin werden die gegenwärtigen Veränderungen und Verschiebungen im Verhältnis von Klasse, Migration und Geschlecht diskutiert.

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Klinger, Cornelia et al. (Hg.) (2007): Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität. Frankfurt a.M.  
Lutz, Helm (Hg.) (2009): Gender-Mobil? Vervielfältigung und Enträumlichung von Lebensformen - Transnationale Räume, Migration und Geschlecht. Münster  
Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. Frankfurt a.M..

080 348	S Gender Studies: Difference Studies? (GKI, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/255	<i>Sabisch</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium (oder Äquivalent)

**Kommentar:**

Angeichts der aktuellen Debatte in den Gender Studies ist die Frage nach der Bedeutung der Kategorie Geschlecht mehr als berechtigt: Wenn sich Geschlecht in interdependente (Walgenbach 2007), transversale (Wartenpfehl 2000) oder intersektionale (Crenshaw 1995) Differenzen auflöst, welchen analytischen Stellenwert kann der Begriff noch für sich beanspruchen? Das Seminar wird zunächst einen Überblick über verschiedene "Disziplinen der Differenz" geben (z.B. Black-, Postcolonial-, Gay-, Lesbian-, Transgender-, Disability Studies), um dann die theoretische Diskussion in Deutschland nachzuzeichnen. Im Zentrum wird dabei die Frage stehen, wie ein "Denken der Differenz" methodisch und politisch umzusetzen ist.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, vorbereitende Textlektüre, Referat mit Handout (schriftliche Hausarbeit)

**Literatur:**

Casale, Rita/Rendtorff, Barbara (Hg.) (2008): Was kommt nach der Genderforschung? Zur Zukunft der feministischen Theoriebildung, Bielefeld  
Klinger, Cornelia/Knapp, Gudrun-Axeli (Hg.) (2008): Überkreuzungen. Fremdheit, Ungleichheit, Differenz, Münster.  
Walgenbach, Katharina/Dietze, Gabriele/Hornscheidt, Antje/Palm, Kerstin (2007): Gender als interdependente Kategorie. Neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität, Opladen

080 350	S Gewalt (GKI, Teil I; SKG) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Straub</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium, Grundstudium Diplom

**Kommentar:**

Die vielfältigen Bedingungen, Äußerungsformen und Folgen von Gewalt bilden einen zentralen Bestandteil öffentlicher Debatten in modernen Gesellschaften. Die anhaltende Diskussion über die Einsicht, dass Gewalt nicht einfach als Widerpart des Projekts der "aufklärerischen Moderne" aufgefasst werden kann, bezeugt die Bedeutung des Themas. Sobald Gewalt in ihrem möglichen Zusammenhang mit Modernisierungsprozessen thematisiert wird, wird es schwierig, sie als "Barbarei" den zivilisatorischen Errungenschaften der Moderne entgegenzusetzen. Sie rückt vielmehr ins Zentrum der Selbstverständigung moderner Gesellschaften und bildet eine unablässige Herausforderung für Wissenschaft und Politik.

Einen besonderen Akzent in den Debatten der vergangenen Jahre setzen jene Auseinandersetzungen, die in kulturellen Unterschieden Bedingungen oder Quellen nicht allein von Verständigungsschwierigkeiten und vergleichsweise harmlosen Konflikten, sondern von verschiedenen Formen der Gewalt ausmachen. Ebenso berühmt wie berüchtigt ist die umstrittene, von Samuel P. Huntington geprägte Diagnose/Prognose eines "Kampfes der Kulturen". Sowohl in "geopolitischer" Perspektive als auch im Blick auf die interne kulturelle Pluralisierung moderner Gesellschaften hat das warnende Szenario eines gewaltsamen Aufeinandertreffens von Kulturen erheblich an "Attraktivität" gewonnen. Bisweilen scheuen Zeitdiagnosen - trotz mangelhafter empirischer Erkenntnisgrundlage - nicht einmal davor zurück, in kulturellen Unterschieden eine Art Mechanik walten zu sehen, die angeblich zur unvermeidlichen Eskalation exzessiver Feindschaft und Gewalt führen müsse. Die "Vision" einer friedlichen Koexistenz heterogener Kulturen in multikulturellen Gesellschaften dagegen wird neuerdings schon als wirklichkeitsferne Phantasterei und naive Illusion diskreditiert - obwohl es zur kulturellen Pluralisierung offenkundig keine realistische Alternative gibt und in diesem Prozess - in Europa und anderswo - keineswegs nur "negative" Erfahrungen gemacht wurden. Begegnungen und der Austausch von Angehörigen verschiedener Kulturen finden nicht zwangsläufig in Räumen der Gewalt statt, wenngleich sie psychosoziale Anforderungen mit sich bringen, die Menschen überfordern und nach gewaltsamen "Auswegen" suchen lassen können.

Im Seminar werden verschiedene Aspekte des Themas behandelt. Am Anfang steht eine Analyse des zentralen Begriffs "Gewalt", da sich zahlreiche uns interessierende Studien nicht oder nicht ausschließlich mit physischer, sondern auch mit "struktureller", "sozialer" und "psychischer" Gewalt befassen. Eine sorgfältige und differenzielle Bestimmung des theoretischen Konstrukts erscheint angesichts der inflationären Rede über "Gewalt" notwendig. Erst auf dieser Basis lassen sich empirische Untersuchungen sehr verschiedener Phänomene sowie die jeweils gewählten methodischen Zugänge rational erörtern. In der ersten Seminarsitzung wird eine Reihe von Themenvorschlägen gemacht, unter denen die Anwesenden nach eigenen Interessen auswählen können. Die Palette möglicher Themen reicht - nach der obligatorischen Auseinandersetzung mit grundlegenden theoretischen und begrifflichen Problemen - von der "Ausübung von Gewalt in interkulturellen Ehen und Familien" über "nachbarschaftliche Gewalt in interkulturellen Wohn- und Stadtvierteln" über "interreligiöse" oder "interethnische Gewalt" bis hin zum "geopolitischen Kampf der Kulturen" (in kolonialistischen und postkolonialen Zeiten) bis hin zu "kulturellen Dimensionen des Terrorismus" unserer Tage.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, Referat mit Handout und schriftliche Hausarbeit.

**Literatur:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

080 349	S Ethnologische Perspektiven auf die US-amerikanische Kultur (GKI, Teil II, PA, Teil I/II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/611	Haller
---------	--	--------

**Voraussetzungen:**

Empfohlene Voraussetzungen

Module "Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung" (für Studierende des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse), BA Modul "Sozialanthropologie"

Anmeldung über den eigenen Zugang (nicht den der besten Freundin oder des Partners!) ist verpflichtend. unter dem Kennwort "gki2". Bei technischen Fragen bitte nicht Herrn Haller fragen.

**Kommentar:**

Das Verhältnis zwischen Gesellschaft und Individuum wird in verschiedenen Kulturen auf unterschiedliche Weise strukturiert. In dieser Veranstaltung wenden wir uns neueren Forschungen über das Verhältnis zwischen Kultur, Gesellschaft und Individuum in den USA zu.

Die Veranstaltung ist Teil des Aufbaus des ersten ethnologischen Lehr- und Forschungsschwerpunktes "US-amerikanische Mainstream-Kultur" in Europa, den der LS Sozialanthropologie an der RUB organisiert.

**Leistungsnachweise:**

Siehe Modulbeschreibung

**Literatur:**

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Gelfert, Hans-Dieter (2006): Typisch amerikanisch - Wie die Amerikaner wurden, was sie sind.

München: Beck'sche Reihe.

Reader (auf Blackboard)

080 352	S La familia. Die Familie als primärer Machtfaktor in der italienischen Renaissance (GKI, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/703	Krabs
---------	---	-------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des BA-Studiums

**Kommentar:**

Bekanntgabe des Seminarablaufs in der ersten Sitzung

**Leistungsnachweise:**

LN oder TN durch Vortrag und/oder Hausarbeit n. Absprache

**Literatur:**

Bekanntgabe in der ersten Sitzung

060 065	Kriminologie II *** (Kriminologie der Einzeldelikte) (GKI, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, HGC 10	<i>Feltes</i>
---------	--	---------------

**Kommentar:**

siehe Lehrstuhl Prof. Dr. Feltes, juristische Fakultät

# Studienprogramm Methoden der Sozialforschung

<b>Modulname</b>		Modulkürzel				
<b>Mastermodul Sozialwissenschaftliche Modellbildung</b>		SMB				
Verwendung in Studiengängen/-fächern		Modulverantwortliche/r				
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung		Prof. Dr. Rohwer				
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Konzeptionen sozialwissenschaftlicher Modelle	2		X		X
II	(S) Sozialwissenschaftliche Modelle und Daten	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Das Modul vermittelt die Fähigkeit, sozialwissenschaftliche Modelle zu verstehen und selbst zu konzipieren. Studierende sollen in die Lage versetzt werden, Modelle (im Sinne von „Theorien mittlerer Reichweite“) von Methoden (im Sinne von Verfahren) zu unterscheiden und ihre Verwendung wissenschaftstheoretisch zu reflektieren.						
Inhalte des Moduls						
Teil I: Unterschiede zwischen deterministischen und stochastischen Modellen, Zusammenhänge zwischen Modellbildung und sozialwissenschaftlichen Generalisierungsansprüchen, Unterscheidung zwischen deskriptiver und modaler Generalisierung, Modellierung kausaler Hypothesen.						
Teil II: Gegenüberstellung von Daten und Modellen, Möglichkeiten zur Verwendung nicht-standardisierter (narrativer) Daten, Ansätze der „Qualitative Comparative Analysis“, Unterscheidung statischer und dynamischer Betrachtungsweisen und Modelle.						
Literatur						
Coleman, J. 1990. Foundations of Social Theory. Cambridge: Harvard University Press.						
Ragin, C. 1987: The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies. Berkeley: University of California Press.						
Rohwer, G. 2007. Statistical Social Research. Basic Concepts and Models. ( <a href="http://www.stat.rub.de/papers/dsr.pdf">www.stat.rub.de/papers/dsr.pdf</a> )						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In jeder Veranstaltung ist ein Leistungsnachweis zu erbringen, der zu 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						
Bei diesem Modul handelt es sich um eine Überarbeitung des Moduls „Formale Methoden der Sozialwissenschaft (FMS)“ aus dem WS 2007/08.						
Aufgrund der Besonderheiten des Lehrangebotes wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet.						

080 354	Sozialwissenschaftliche Modelle und Daten (SMB, Teil II) 2st., n.V.	<i>Juhász</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Das Seminar wird für die Masterphase angeboten, es ist aber geöffnet für interessierte BA-Studierende.

**Kommentar:**

Ziel des Seminars ist eine vertiefte theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten qualitativen Methoden der Datengewinnung und der Datenanalyse. Bei der Datengewinnung wird der Schwerpunkt auf verschiedene Formen von Interviews gelegt (von ganz offenen narrativen Interviews bis hin zu leitfadenorientierten Interviews). Am Beispiel von zwei unterschiedlichen Verfahren der Datenanalyse werden danach allgemeine Probleme des Verstehens und Fragen wie etwa jene nach der Generalisierung und den Gütekriterien in der qualitativen Sozialforschung behandelt. Ein letzter Teil widmet sich schliesslich "mixed method designs" bzw. der Methodentriangulation, d.h. der Frage nach der Verbindung unterschiedlicher - auch qualitativer und quantitativer - Forschungsmethoden.

**Leistungsnachweise:**

Eine empirisch ausgerichtete Hausarbeit

**Literatur:**

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars abgegeben. Texte werden im Blackboard und im Handapparat zur Verfügung gestellt.

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Mastermodul Fortgeschrittene Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse</b>			VSD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung			Prof. Dr. Rohwer			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Regressionsmodelle für Quer- und Längsschnittdaten	2		X		X
II	(S) Methoden der Datenrepräsentation und Klassifikation	2		X		X
Lernziele des Moduls						
Das Modul vermittelt Kenntnisse moderner statistischer Verfahren der Repräsentation und Analyse sozialwissenschaftlicher Daten. Die Studierenden sollen der Lage sein, Verfahren im Kontext sozialwissenschaftlicher Modellbildung anzuwenden sowie auf der Grundlage verfügbarer sozialwissenschaftlicher Datensätze rechentechnisch umzusetzen						
Inhalte des Moduls						
Teil I: Konstruktion von Regressionsmodellen jenseits von Skalenniveaus für Querschnitt- und Längsschnittdaten; Anwendungs- und Konstruktionsprobleme bei großen sozialwissenschaftlichen Datensätzen; Modellinterpretation, Modelldiagnose; rechentechnische Umsetzung der Modelle und Verfahren.						
Teil II: Statistische und relationale Daten; Ähnlichkeiten und Distanzen; Korrespondenzanalyse; multidimensionale Skalierung; Klassifikation und Typenbildung; Sequenzen, Graphen und Netzwerke						
Literatur						
Blossfeld, Hans-Peter / Rohwer, Goetz (2001): Techniques of Event History Modeling: New Approaches to Casual Analysis, Second Edition, Lawrence Erlbaum Associates.						
Hsiao, C. 2003: Analysis of Panel Data, Second Edition. Cambridge University Press.						
Rohwer, G./ Poetter, U. 2001: Grundzüge der sozialwissenschaftlichen Statistik. Weinheim: Juventa.						
Rohwer, G./ Poetter, U. 2002: Methoden sozialwissenschaftlicher Datenkonstruktion. Weinheim: Juventa.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In jeder Veranstaltung ist ein Leistungsnachweis zu erbringen, der zu 50 % in die Modulnote eingeht.						
Besondere Hinweise:						
Bei diesem Modul handelt es sich um eine Überarbeitung des Moduls „Statistische Techniken der Sozialforschung (STS)“ aus dem WS 2007/08. Aufgrund der inhaltlichen Besonderheiten des Lehrangebotes wird zunächst auf eine mündliche Modulabschlussprüfung verzichtet.						

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Mastermodul Forschungslogik und Forschungsplanung</b>			FL&FP			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A. Sozialwissenschaft, Studienprogramm Methoden der Sozialforschung			Prof. Dr. Lehner			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. – 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Studienprogramm-Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Epistemologie und Methodologie	2	X		X	
II	(S) Ein aus dem Angebot des Moduls zu wählendes Seminar	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Erkenntnistheoretische Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf das Verhältnis von Theorie und Praxis empirischer Sozialforschung. Fähigkeit der eigenständigen Planung von Forschungsprojekten auf theoretischer, methodologischer und Prozessebene.						
Inhalte des Moduls						
Das Modul befasst sich mit der Logik sozialwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung durch empirische Forschung, der Bestimmung angemessener Gegenstände und Fragestellungen sowie der Organisation praktischer Forschungsprozesse. Vermittelt wird ein Verständnis für die Entstehung und Veränderung wissenschaftlicher Theorien (unter Berücksichtigung der multiparadigmatischen Theoriekonstellation in den Sozialwissenschaften) sowie die Entdeckungs- und Begründungszusammenhänge konkreter Forschungsfragestellungen. Eingeübt wird die spezifischen Problem- und Fragestellungen angemessene Kombination entsprechender (quantitativer und qualitativer) Methoden der Datenerhebung, -sicherung und -verarbeitung. Nach Möglichkeit sollten die beiden Veranstaltungen des Moduls konsekutiv und zusammenhängend studiert werden.						
Literatur						
Diekmann, Andreas, 2007: Empirische Sozialforschung, Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: rowohlt.						
Seiffert, H. (Hg.) 1992: Handlexikon der Wissenschaftstheorie. München: Dt. Taschenbuch-Verlag.						
Zusammensetzung der Modulnote / Modulprüfung						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erworben werden. Abgeschlossen wird das Modul durch eine 15- bis 20minütige mündliche Modulprüfung, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 502	VT Die ökonomischen, sozialen und politischen Auswirkungen der Agenda 2010 im Ruhrgebiet - Eine empirische Studie (S&R, Teil I; FL&FP, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Lehner, Poguntke</i>
---------	---	-------------------------

**Voraussetzungen:**

Für Studierende im Diplomstudiengang; Abgeschlossene Vordiplomprüfung; Masterstudierende.

**Kommentar:**

Das Vertiefungsseminar untersucht am Beispiel des Ruhrgebietes die Auswirkungen der Reformen, die im Rahmen der so genannten Agenda 2010 umgesetzt wurden. Untersucht werden sollen die sozialpolitischen, verwaltungstechnischen, sozialen, ökonomischen und politischen Auswirkungen. Dies spannt den Bogen von Arbeitsmarkteffekten und Verwaltungsinnovationen bis hin zu Auswirkungen auf die Parteien und das regionale Parteiensystem sowie die Mobilisierung außerparlamentarischen Protestes.

**Leistungsnachweise:**

Vertiefungsseminarschein durch aktive und regelmäßige Teilnahme an beiden Seminarteilen sowie Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung.

**Literatur:**

Korte, Karl-Rudolf, Martin Florack und Timo Grunden (2006), Regieren in Nordrhein-Westfalen - Strukturen, Stile, Entscheidungen, Wiesbaden: VS-Verlag.

Korte Karl-Rudolf und Niko Switek (2005) Bundestagswahl 2005 - NRW Perspektiven und ausgewählte Politikfelder; Düsseldorf: Landeszentrale für Politische Bildung NRW; downloadable at: <http://www.politische-bildung.nrw.de/heute/00063/index.html>.

Egle, Christoph und Reimut Zohlnhöfer (Hrsg) (2007) Ende des rot-grünen Projekts. Eine Bilanz der Regierung Schröder 2002 - 2005; Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

080 338	S Theories of International Political Economy (IIP, Teil I; FL&FP, Teil II) 2st., Do 10.00-12.00, GC 04/304	<i>Schirm</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Successful completion of Lecture: Einführung in die Internationalen Beziehungen an Undergraduate Seminar; Delivery of reports on core texts in due time (see below).

Short reports (one page each) on the following texts (see below) are due in the 3d. meeting.

**Kommentar:**

With the globalization of the world economy accelerating in the last ten years, theories of international political economy (IPE) have gained relevance and were subject to intense debates. This seminar will introduce to the traditional approaches such as Neoclassics, Marxism and Keynesianism as well as to the new approaches emphasizing power, structure and knowledge in explaining the relationship between politics and the economy in a growing world economy. The seminar will be held in English and will focus on recent theories of IPE such as new trade theory, institutionalism and on explaining the endogenous foundations (societal norms, interests) for foreign economic policies.

**Leistungsnachweise:**

Delivery of reports in due time, presentation and handout, regular attendance of the meetings and active participation in the discussions, term paper.

**Literatur:**

1. Williamson, Oliver E. 2000: The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead, in: *Journal of Economic Literature*, Vol. 38: 595-613.
2. Eichengreen, Barry 2000: Hegemonic Stability Theories of the International Monetary System, in: Frieden, Jeffrey/ lake, David (Ed.): *International Political Economy*, London: 318-326.
3. North, Douglas 2000: Institutions and Economic Growth in: Frieden, Jeffrey/ Lake, David (Ed.): *International Political Economy*, London: 47-59.
4. Frieden, Jeffrey/ Rogowski, Ronald 1996: The Impact of the International Economy on National Policy: An Analytical Overview, in: Keohane, Robert O./ Milner, Helen V. (Eds): *Internationalization and Domestic Politics*, Cambridge: CUP: 25-47.
5. Oatley, Thomas 2006: *International Political Economy. Interests and Institutions in the Global Economy*. Chapter 4: A Society-Centered Approach to the Politics of Trade, New York: 68-90.

# Master of Education

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Mastermodul Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft</b>			FD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Prof. Dr. Zurstrassen			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. Studienjahr	2 Semester	8 (240 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(S) Fachdidaktisches Aufbauseminar	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden kennen, analysieren, reflektieren und beurteilen kriterienorientiert die Bedeutung und Geschichte des Faches, zentrale fachliche Strukturelemente, fachdidaktische Konzeptionen und Ansätze sowie Evaluationsverfahren fachspezifischer Lehr-Lernverfahren. Sie wenden das angeeignete und reflektierte Wissen an konkreten Beispielen unter Einbezug der jeweiligen fachwissenschaftlichen Disziplinen an.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Ausgehend von Geschichte, Zielen, didaktischen Prinzipien und Methoden des Unterrichtsfachs werden folgende Gegenstände behandelt und innerhalb des Seminars z.T. praktisch umgesetzt und erprobt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ didaktisch-methodische Schlüsselkategorien,</li> <li>◦ ausgewählte fachdidaktische Theorie- und Forschungsansätze,</li> <li>◦ Prozess- und produktorientierte Verfahren der Evaluation.</li> </ul>						
Literatur						
<p>Ackermann, Paul u. a.: Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht. Schwalbach/Ts., 1994.</p> <p>Breit, Gotthard; Weißner, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts., 2004.</p> <p>Sander, Wolfgang: Politik entdecken – Freiheit leben. Neue Lernkulturen in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts., 2001.</p> <p>ders. (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Schwalbach/Ts., 2005.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Das Einführungsseminar wird mit einer zweiständigen Klausur abgeschlossen. Im Aufbauseminar erfolgt eine Bewertung auf der Basis von Referat und Hausarbeit. Die Modulnote ergibt sich als arithmetisches Mittel der beiden Einzelleistungen.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Das aufbauende Seminar soll erst nach erfolgreichem Absolvieren des Einführungsseminars besucht werden.</p> <p>Das Modul ist als prüfungsrelevant wählbar. In diesem Fall ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ ein fachwissenschaftlicher Schwerpunkt zu legen.</p>						

080 356	S Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaft 2st., Do 08.30-10.00, GC 04/611	<i>Nowak</i>
---------	--	--------------

**Voraussetzungen:**

Bereitschaft, sich von der reinen Referatsstruktur zu lösen und verschiedene Methoden im Seminar selbst zu erproben. Aktive Mitarbeit!

**Kommentar:**

Die grundlegenden Aspekte der Fachdidaktik der Sozialwissenschaft sollen in diesem Seminar kennen gelernt und aufgearbeitet werden. Hierdurch soll ein Orientierungsrahmen bezüglich der Geschichte, der Ziele, der didaktischen Prinzipien und Methoden des sozialwissenschaftlichen Unterrichts gewonnen werden.

Diese Bereiche sollen einerseits reflektiert und theoretisch durchdrungen werden, so dass eigenständige Fragestellungen zu den Einzelaspekten entwickelt werden können. Andererseits soll auch die Anwendungsbezogenheit der fachdidaktischen Grundlagen verdeutlicht werden, indem mögliche Transformationen der theoretischen fachdidaktischen Grundlagen für den Unterricht konzipiert werden .

**Leistungsnachweise:**

Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

**Literatur:**

Breit, Gotthard/Weißeno, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.2, 2004

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.3, 2005

Pohl, Kerstin (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik, Schwalbach/Ts., 2004

Andersen, Uwe (Hrsg.): Politische Ökonomie, Schwalbach/Ts., 2006

May, Michael: Demokratie lernen oder Politiklernen?, Schwalbach/Ts., 2008

080 357	S Analyse und Vergleich unterschiedlicher didaktischer Modelle im Fach Sozialwissenschaften (FD, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Kammertöns</i>
---------	--	-------------------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss der Einführungsveranstaltung in die Fachdidaktik, Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit.

**Kommentar:**

Problem-,Konflikt- und Schülerorientierung sind Schlagworte, die - trotz aller Out-Put Forderungen -auch in den neuesten Richtlinien und Lehrplänen für den Sowi-Unterricht dominieren. Allerdings werden diese fachdidaktischen Begriffe oft unscharf verwendet, so dass eine zentrale Aufgabe des Seminars darin besteht, diese Begriffe zu definieren; d.h. die jeweiligen Ansätze sollen im Rückgriff auf fachdidaktische "Klassiker" (Hilligen, Giesecke, Schmiederer) auf ihre politik-und lernpsychologischen Prämissen, Ziele und didaktisch-methodischen Implikationen hin analysiert und verglichen werden.

Im zweiten Teil des Seminars werden diese Ansätze didaktisch transformiert und hinsichtlich ihrer Wirkungen reflektiert.

**Leistungsnachweise:**

Referat/Hausarbeit.

**Literatur:**

Gagel, W., Drei didaktische Konzeptionen: Giesecke, Hilligen, Schmiederer, Schwalbach/Ts. 1991.

Giesecke, H., Politische Bildung, 2. Aufl. Weinheim, München 2000.

Hilligen W., Zur Didaktik des politischen Unterrichts, I, Opladen, 2. Aufl. 1976.

Sander, W. (Hg.), Handbuch politische Bildung, Schwalbach/ Ts., 3. Aufl. 2005.

Schmiederer, R., Politische Bildung im Interesse der Schüler, Frankfurt 1972.

080 358	S Die Projektmethode im sozialwissenschaftlichen Unterricht: Konzeption, Durchführung und Evaluation (FD, Teil II) 2st., Di 08.30-10.00, GC 04/611	<i>Zurstrassen</i>
---------	---	--------------------

**Voraussetzungen:**

Bedingung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Besuch der Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften. Die regelmäßige Lektüre der Texte und die aktive Beteiligung am Seminar. Die Inhalte werden im Seminar in Form von kooperativen sozialwissenschaftlichen Unterrichtsmethoden erarbeitet.

**Kommentar:**

Thema "Migration in Europa"

Im Rahmen eines Comenius-Projektes an dem Schulen aus mehreren Staaten der EU beteiligt sind, sollen in Kooperation mit der Erich-Kästner Gesamtschule (Bochum-Quernburg) und dem Studienseminar Bochum zum Thema "Migration in Europa" Projekte konzipiert werden. Die leitende These lautet: "Migration ist das Normale!"

Zuerst soll im Seminar eine intensive, theoretische Auseinandersetzung mit der Projektmethode erfolgen. Danach soll in Partner- oder Gruppenarbeit jeweils ein Projekt konzipiert werden. Die Umsetzung der Projekte erfolgt dann im Rahmen von drei Projekttagen (17. - 19. Juni 2008) mit Schülerinnen und Schülern der Oberstufe an der Erich-Kästner Gesamtschule. An diesen Tagen müssen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars am Vormittag durchgehend an der Schule präsent sein. Am Ende der drei Projektstage erfolgt dann in jeder Gruppe eine Evaluation der einzelnen Projekte, die im Seminar vorbereitet wird. Die Darstellung, Evaluation und Reflexion der Projekte soll dann Gegenstand der Seminararbeit sein.

**Leistungsnachweise:**

Dokumentation der Konzeption, Durchführung und Evaluation der Projekte

**Literatur:**

in der Veranstaltung

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Mastermodul Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts</b>			FW			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Achim Henkel			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 - 2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile (zwei sind zu wählen)	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Seminar aus der Disziplin Politikwissenschaft	2	X	X	X	X
II	(S) Seminar aus der Disziplin Sozialökonomik	2	X	X	X	X
III	(S) Seminar aus der Disziplin Soziologie	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse schulcurricular bedeutsamer fachwissenschaftlicher Inhalte und Problemfelder und wenden sie auf Situationen und Prozesse fachunterrichtlicher Praxis reflektierend an.						
Inhalte des Moduls						
In der Politikwissenschaft wird ein Schwerpunkt auf nationale und globale politische Strukturen und Prozesse gelegt. In der Sozialökonomik stehen Marktwirtschaft und Wirtschaftspolitik im Zentrum. Die Soziologie behandelt das Verhältnis von Individuum, Gruppen und Institutionen sowie Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel. Die verschiedenen Inhalts- und Problemfelder werden unter übergreifenden sozialwissenschaftlichen Aspekten z.B. Erkenntnisweisen, Theorien, Methoden etc. verbunden.						
Literatur						
Poser, Günter (2001): Wirtschaftspolitik. Eine Einführung. 6. Aufl., Stuttgart.						
Hradil, Stefan (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In den Seminaren werden Leistungsnachweise erbracht, die in der Regel an eine Abschlussklausur oder an ein Referat mit Hausarbeit gebunden sind. Die Modulnote ergibt sich als arithmetisches Mittel der beiden Einzelleistungen.						
Besondere Hinweise:						
Von den drei Teilen des Moduls sind zwei zu wählen. Die nicht gewählte Disziplin ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ zu absolvieren.						
Das Modul ist als prüfungsrelevant wählbar. In diesem Fall ist im Modul „Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte“ ein fachdidaktischer Schwerpunkt zu legen.						

080 330	S Kommunalwahlen in NRW 2009 (LRP, Teil I; FW, Teil I; IV, Teil I) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 05/606	<i>Bovermann</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung über VSPL.

**Kommentar:**

Voraussichtlich am 7. Juni 2009 finden in NRW zum letzten Mal verbundene Rats- und Bürgermeisterwahlen statt, wobei zum ersten Mal die Bürgermeisterstichwahlen entfallen. Vor dem Hintergrund dieser institutionellen Veränderungen soll eine Zwischenbilanz seit der Einführung der Direktwahl der hauptamtlichen Bürgermeister 1999 gezogen werden. Dabei werden Fragen nach dem kommunalspezifischen Wahlverhalten, den Einflüssen der Bundespolitik und der Personalisierung von Wahlen im Mittelpunkt stehen. Kandidatenaufstellung, Wahlkampf und Wahlergebnis der Kommunalwahlen 2009 sollen anhand von empirischen Fallstudien zu ausgewählten Städten und Gemeinden in NRW untersucht werden.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung.

**Literatur:**

Als Einstieg und Beispiele für die Analyse werden empfohlen:

Andersen, Uwe/Bovermann, Rainer: Im Westen was Neues. Kommunalwahl 1999 in NRW, Opladen 2002.

Gehne, David: Bürgermeisterwahlen in Nordrhein-Westfalen, Wiesbaden 2008.

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

**Leistungsnachweise:**

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

080 331	Politik der Ruhrgebietsstädte zum Kulturhauptstadtjahr 2010 (LRP, Teil I; FW, Teil I) 2st., Mo 14tgl. 16.00-20.00, GC 05/606	<i>Goch</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

Gemäß Prüfungsordnungen, kontinuierliche Mitarbeit. Anmeldung: stefan.goch@rub.de bis 31.3.2009.

**Kommentar:**

Mit "Essen für das Ruhrgebiet" ist ein polyzentrischer Agglomerationsraum mit montanindustrieller Vergangenheit zur Kulturhauptstadt 2010 gekürt worden. Beispielhaft soll für das Ruhrgebiet gefragt werden, wie in einer komplexen Akteurskonstellation ein solches Projekt entwickelt wird, wie projektorientiertes Handeln in der Stadt- und Regionalpolitik funktioniert, wie Kultur als Element der Stadtentwicklung eingesetzt werden kann. Der Blick soll dabei vor allem auf die Akteurskonstellationen in den Städten gerichtet werden, wobei der Begriff "governance" forschungsleitend verwendet wird.

Gliederung:

Strukturen der Metropolregion Ruhrgebiet

Das Projekt Kulturhauptstadt

Regionale Akteure

Akteure, Entscheidungen, Projekte in 53 kommunalen Einheiten und ein gemeinsames Projekt

Zusammenfassung: Governance in einem polyzentrischen Ballungsraum.

**Leistungsnachweise:**

Gemäß Prüfungsordnungen in den jeweiligen Studiengängen.

**Literatur:**

Benz, Arthur, Lütz, Susanne, Schimank, Uwe, Simonis, Georg, Handbuch Governance, Theoretische Grundlagen und empirische Anwendungsfelder, Wiesbaden 2007; Mittag, Jürgen (Hrsg.), Die Idee der Kulturhauptstadt Europas, Anfänge, Ausgestaltung und Auswirkungen europäischer Kulturpolitik, Essen 2007; Aktuelle Berichterstattung, Publikationen, Internet(selbst)präsentationen.

090 351	Theorien der internationalen Beziehungen (FW, Teil I) 2st., Di 16.00-18.00, GABF 04/409	<i>Gu</i>
---------	--	-----------

**Voraussetzungen:**

Erfolgreicher Abschluss der B.A. Phase

**Kommentar:**

Das Seminar beschäftigt sich mit den Theorien der internationalen Beziehungen, die nach dem Zweiten Weltkrieg entstanden sind und die Lehre der internationalen Politik bislang dominiert haben und dominieren. Führende Theoretiker werden original gelesen und deren Ansätze reflektierend diskutiert. Dabei werden insbesondere die "drei großen Theoriedebatten" in der Nachkriegszeit und ihre Beiträge zur Entwicklung der Disziplin unter die Lupe genommen.

Vorbesprechung: in der ersten Sitzung

Beginn: 21. April 09

Sprechstunde: Di, 12-13

**Literatur:**

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

080 332	S Parlamentarismus im Bundesstaat. Länder und Regionen zwischen Verfassungstheorie und politischer Praxis (LRP, Teil I; ENSP, Teil II; FW, Teil I) 2st., Blockveranstaltung	<i>Lammert</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

- Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland.
- Intensive Vorbereitung, sowie aktive Teilnahme an den Diskussionen (nicht nur zu den eigenen Themen)
- Bereitschaft zur Übernahme eines Referates (ca. 15 Min)
- Auf max. 25 Personen begrenzte Teilnehmerzahl wegen geplanter Exkursionen.

**Veranstaltungen:**

1. Blocktag I - Einführung und Themenvergabe, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19
2. Exkursion I, Expertengespräche beim RVR, Essen, ganztägig
3. Exkursion II, Expertengespräche im Landtag NRW, Düsseldorf, ganztägig
4. Blocktag II - Referate, Haus der Geschichte, Clemensstr. 17 - 19.

Anmeldung per e-mail (bitte mit Angabe von Name, Anschrift, Tel.-Nummer, Fachsemester, Studienrichtung) an [norbert.lammert@rub.de](mailto:norbert.lammert@rub.de).

**Kommentar:**

Themenblock 1 PARLAMENTE

Aufgaben der Parlamente im System der Gewaltenteilung (Beispiel Landtag NRW); Vergleich Bund/Länder-Ebene; Rolle der Landesregierungen; Gesetzgebung im Bundesstaat; Föderalismusreform; Eu-Parlament;

Themenblock 2 ABGEORDNETE UND FRAKTIONEN

Verhältnis Abgeordnete/Parteien; Verhältnis Abgeordnete/Fraktion; Aufgabe und Funktion von Fraktionen;

Themenblock 3 PARTEIEN

Parteiengesetz; Parteienfinanzierung; Innerparteiliche Aufstellungs- und Wahlverfahren;

Themenblock 4 WAHLEN

Wahlrecht im Bund- Ländervergleich;

Themenblock 5 POLITISCHE VERFASSUNG DES RUHRGEBIETS

Politische Verfassung des Ruhrgebiets; RVR - Organ und Willensbildung; Kommunale Selbstverwaltung und regionale Interessenvertretung; Verwaltungsstrukturreform im Ruhrgebiet.

**Leistungsnachweise:**

Mündliches Referat mit Thesenpapier für Teilnehmernachweis.

Zusätzlich ausführliche schriftliche Hausarbeit (max. 15 Seiten) für Leistungsnachweis.

080 326	S Theorien vergleichender Gesundheits- und Sozialpolitikforschung (GÖP, Teil II; FW, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 04/611	<i>Ruddat</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

B.A. oder Vordiplom.

Verbindliche Anmeldung bis zum 04.04.2009 ausschließlich (!) über VSPL.

**Kommentar:**

Das Seminar soll einen Überblick über klassische und neuere Ansätze der vergleichenden Gesundheits- und Sozialpolitikforschung geben. Das Seminar hat zum Ziel, unterschiedliche Theorien im Hinblick auf ihre Stärken und Schwächen bei der Erklärung von Unterschieden in der Gesundheits- und Sozialpolitik industrialisierter Staaten zu erarbeiten.

Insbesondere Theoriekritik, -vergleich und ihre Anwendung auf gesundheits- und sozialpolitische Politik- und Politikreformbeispiele sollen dabei eingeübt werden.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Inputpapier (1-2 Seiten), Hausarbeit.

**Literatur:**

Zur Einführung:

Schmidt, Manfred G. (1993): Theorien in der international vergleichenden Staatstätigkeitsforschung, in: A. Heritier (Hrsg.), Policy-Analyse. Kritik und Neuorientierung, PVS 34, Sonderheft 24/1993, 371-393.

Myles, John & Quadagno, Jill (2002): Political Theories of the Welfare State, in: Social Service Review, March 2002, 34-57.

Green-Pedersen, Christoffer & Haverland, Markus (2002): The new politics and scholarship of the welfare state, in: Journal of European Social Policy 12 (1), 43-51.

Maier, Matthias L. (2003): Wissens- und ideenorientierte Ansätze in der Politikwissenschaft: Versuch einer systematischen Übersicht, in: M.

L. Maier; F. Nullmeier et al. (Hrsg.): Politik als Lernprozess - Wissenszentrierte Ansätze der Politikanalyse, Opladen, 25-77.

Die vollständige Literatur wird zu Semesterbeginn online (Blackboard) bereitgestellt.

Teilnahmenachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, Inputpapier (1-2 Seiten).

080 339	S Planspiel: Simulation WTO-Verhandlungen (IIP, Teil II; FW, Teil I; PFA, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Schirm</i>
---------	---	---------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen", Anmeldung per VSPL, Anfertigung von Literaturberichten (eine Seite Zusammenfassung pro Text) zu den acht unten stehenden Texten bis zur dritten Sitzung.

**Kommentar:**

Das Seminar vertieft die VL "Einführung in die Internationalen Beziehungen": Angeleitet durch die Theorien Internationaler Beziehungen (Neorealismus, Liberalismus, Konstruktivismus) werden die Positionen relevanter Nationalstaaten (USA, EU, D, GB, F, Brasilien, Indien, China) erarbeitet und in einer Verhandlungssimulation von den Studierenden vertreten. Das Planspiel ist in eine mehrmonatige Vorbereitungsphase und die Verhandlungssimulation als Blockveranstaltung gegliedert.

**Leistungsnachweise:**

Aktive Teilnahme, Referat, Positionspapiere, Literaturberichte sind Teilnahmevoraussetzung. Leistungsnachweis durch Hausarbeit.

**Literatur:**

Pflichtlektüre für die sieben Literaturberichte (eine Seite pro Text), Texte stehen ab September im Handapparat der SOWI- Bibliothek:

1. Milner, Helen (2002): International Trade, in Carlsnaes, W./ Risse, T./ Simmons, B. (Hrsg.): Handbook of International Relations, London 448-461.
2. Moravcsik, Andrew (1997): Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics, in: International Organization 51 (1997) 4: 513-553.
3. Schirm, Stefan A. (2005): Warum divergieren nationale Positionen zur Global Economic Governance? Der Einfluss endogener Interessen und Normen in der Außenwirtschaftspolitik, i.E.
4. Rodrik, Dani (2000): Governance of Economic Globalization, in: Nye, Joseph S./ Donahue, John D. (Ed.): Governance in a Globalizing World, Washington D.C.: 347-365.
5. Decker, Claudia (2003): Wo war der Wille in Cancún? Der Fehlschlag der WTO-Ministerkonferenz, in: Internationale Politik 58/10, 57-60.
6. Risse, Thomas (1999): Identitäten und Kommunikationsprozesse in der Internationalen Politik - Sozialkonstruktivistische Perspektiven zum Wandel in der Außenpolitik, in: Medick-Krakau, Monika (Hrsg.): Außenpolitischer Wandel in theoretischer und vergleichender Perspektive: Die USA und die Bundesrepublik Deutschland, Baden-Baden, 33-57.
7. Schirm, Stefan A. (2004). The Divergence of Global Economic Governance Strategies, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy, New York/ Houndmills 3-21.
8. Zimmermann, Hubert (2004): Governance by Negotiation. The EU, the USA and Chinas Integration into the World Trading System, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy, New York/ Houndmills 67-86.

080 337	S Die Europäische Union als internationaler Akteur (IIP, Teil I; FW, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 04/255	Schmidt
---------	---	---------

**Voraussetzungen:**

Theoretische Grundkenntnisse. Bereitschaft, die komplette schriftliche Ausarbeitung des übernommenen Themas zwei Tage vor dem betreffenden Sitzungstermin vorzulegen (elektronische Übermittlung).

**Kommentar:**

Über die über Jahrzehnte entwickelten Außenbeziehungen hinaus profiliert sich die EU zunehmend als collective actor in der Weltpolitik. Aufgrund ihrer Erweiterungspolitik und vertragsbasierten Partnerschaften sprechen einige Autoren von einem "European Empire". Im - scheinbaren (?) - Widerspruch dazu steht das eigenständige Agieren von Mitgliedsstaaten, die über andere Partnerschaften ihre Interessen wahrnehmen. Die Einschätzung der Akteursqualität der EU soll eingangs erörtert werden, verbunden mit der Frage, wer weltweit die Rolle der EU als Gestaltungsmacht nachfragt.

Folgende Grobthemen, die in Referatthemen aufgeteilt werden, sollen in 1 - 2 Sitzungen behandelt werden:

- Bildet die EU durch ihre Vertrags-, Assoziierungs-, Stabilisierungs-, Nachbarschafts- und Erweiterungspolitik eine kollektive Akteursqualität heraus?
- Konzeption und Implementierung der Europäischen Sicherheitsstrategie
- Die EU und "Euroland" als Akteur(e) in der Internationalen Politischen Ökonomie
- Die EU im GATT/WTO-System
- Die EU als ‚Vorreiter‘ der internationalen Umweltpolitik
- Die EU und civil-military missions
- "Europe Confronts Terrorism"
- Entwicklungszusammenarbeit.

Research Designs, aus Sachverhalten und theoriebezogenen Erklärungen konzipiert, werden in den Sprechstunden vorbesprochen.

**Leistungsnachweise:**

Werden auf der Basis der schriftlichen, termingerecht vorgelegten Ausarbeitung und der Beteiligung im Seminar erteilt.

**Literatur:**

Jopp, Mathias / Peter Schlotter (Hrsg.): Kollektive Außenpolitik - Die Europäische Union als Internationaler Akteur (Nomos, 2007); Hill, Christopher / Smith, Michael (eds.): International Relations and the EU (2005); Laatikainen, K.V. / Smith, Karen E. (eds.): The European Union at the United Nations. Intersecting Multilateralism (2006); Biscop, Sven / Andersson, J.J. (eds.): The EU and the European Security Strategy. Forging a Global Europe (2007); Schubert, Klaus / Müller-Brandeck-Bocquet, Gisela (Hgg.): Die EU als Akteur der Weltpolitik (2000); Knelangen, Wilhelm: Die Europäische Union als internationaler Akteur. Zwischen regionaler Ordnung und globaler Gestaltung (2007); Adams, Gordon / Ben-Ari, Guy: Transforming European Militaries. Coalition Operations and the Technology Gap (2006); Link, Werner: Auf dem Weg zu einem neuen Europa. Herausforderungen und Antworten (2006); Wallace, William and Helen Wallace (eds.): Policy Making in the EU (2000, 4. Aufl.); Aggarwal, V.K./ Fogarty, E.(ds.): EU Trade Strategies. Regionalism and Globalism (2004); Kernic, Franz / Hauser, Gunther (Hgg.): Handbuch zur europäischen Sicherheit (2005); Mahncke, Dieter / Ambos, Alicia / Reynolds, Chr. (eds.): European Foreign Policy. From Rhetoric to Reality? (2004); Knill, Christoph: Europäische Umweltpolitik (2003); Haas, Peter M. (ed.): Environment in the New Global Economy (2003); Burnell, Peter / Morrissey, Oliver (eds.): Foreign Aid in the New Global Economy (2004); Martin, Lisa L. (ed.): International Institutions in the New Global Economy (2005); Cohen, Benjamin J. (ed.): International Monetary Relations in the New Global Economy (2004). Eine ausführliche Literaturliste wird den Teilnehmern per e-mail zugestellt.

080 316	S Arbeitsmarktinstitutionen im internationalen Vergleich (AOG, Teil II; FW, Teil II) 2st., Di 08.30-10.00, GC 04/614	<i>Werdung</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Bachelorstudium oder Vordiplom; Kenntnisse aus dem Aufbaumodul Arbeit wünschenswert. Bereitschaft zur regelmäßigen, aktiven Mitarbeit, in der Regel mit Übernahme eines Referats und Anfertigen einer Hausarbeit. Themenvergabe in der ersten Sitzung.

**Kommentar:**

In der Veranstaltung werden theoretische Ansätze zur Analyse der Effekte verschiedener Arbeitsmarktinstitutionen, insbesondere für Beschäftigung und Löhne, sowie einschlägige empirische Untersuchungen behandelt. In den ersten drei bis vier Sitzungen werden die Grundlagen in Form einer einführenden Vorlesung dargestellt. Anschließend sollen spezielle Themen auf der Basis von Referaten und begleitenden Thesenpapieren diskutiert werden. Als Hausarbeiten sollen vertiefte, schriftliche Fassungen der Referate bis zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit vorgelegt werden.

Betrachtet werden vor allem institutionelle Regelungen in den Bereichen Lohnfindung, Lohnsteuern, Arbeitslosenunterstützung, Kündigungsschutz und Mindestlöhne, die in vielen entwickelten Volkswirtschaften (Schwerpunkte: EU, OECD) existieren, sich aber hinsichtlich zahlreicher Details nennenswert unterscheiden.

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise können bei regelmäßiger Teilnahme in der Regel durch Referat und Hausarbeit erworben werden.

**Literatur:**

Blanchard, O. (2005): "European unemployment: The evolution of facts and ideas", *Economic Policy* 21 (Heft 45), 5-51.

Cahuc, P. / Zylberberg, A. (2004): *Labor economics*. MIT Press: Cambridge, MA.

Nickell, S.J. / Layard, R. (1999): "Labour market institutions and economic performance", in: O. Ashenfelter / D. Card (Hrsg.), *Handbook of Labor Economics*, Bd. 3C, Elsevier, North-Holland: Amsterdam, S. 3029-3084.

Spezielle Literatur zu den einzelnen Hausarbeitsthemen wird in der ersten Sitzung angegeben.

080 327	S Stadt und Gesundheit (G&G, Teil II; R&E, Teil I; FW, Teil III) 2st., Di 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Amonn, Citlak, Kersting, Neumann, Strohmeier,</i>
---------	---	--

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium. Kenntnisse in statistischen Verfahren der Datenanalyse. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme. Bereitschaft zur Teamarbeit.

**Kommentar:**

Nach einem thematisch-theoretischen Einstieg sollen empirische Studien über die Abhängigkeit von Gesundheit und Krankheit von sozialen Lagen und die räumlichen Differenzierungen dieser Zusammenhänge anhand vorhandener Studien und vorliegender Gesundheitsberichte diskutiert werden. Im Vordergrund stehen dabei regionale und innerstädtische Differenzierungen der Gesundheit von Kindern. In einem zweiten Teil werden auf dem Hintergrund dieser Befunde kommunale Strategien von Prävention und Intervention behandelt. Die Studierenden sollen in der Lage sein, selbst empirische Analysen zu rechnen.

**Leistungsnachweise:**

Referat (auch Teamarbeit), Präsentation und Ausarbeitung.

**Literatur:**

Klaus Peter Strohmeier - Volker Kersting - Jan Amonn: Schritte zu einer kleinräumigen Gesundheitsberichterstattung für Nordrhein-Westfalen, Endbericht, Mai 2007, LIGA.Fokus 1, zu beziehen bei:

Landesinstitut für Gesundheit und Arbeit des Landes Nordrhein-Westfalen (LIGA.NRW)

Ulenbergstraße 127 - 131

40225 Düsseldorf

Telefon 0211 3101-0

Telefax 0211 3101-1189

www.liga.nrw.de

poststelle@liga.nrw.de

080 217	S Familienformen der Gegenwart (Emp, Teil I; FW, Teil III) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Gries, Strohmeier</i>
---------	---	--------------------------

**Voraussetzungen:**

Soziologische und methodische Grundkenntnisse

**Kommentar:**

Die Familie als soziologisches Konstrukt

Demografische Entwicklungen

Wanderungsbewegungen

Familienpolitik und ihre Ziele

Vereinbarung von Arbeit und Familie

Bildung und soziale Lage

Familienformen und ihre Risiken

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 335	S Komplexe soziale Ungleichheiten: Klasse, Migration, Geschlecht (R&E, Teil II; GKI, Teil I; FW, Teil III) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Lenz</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Komplexe soziale Ungleichheiten nach Klasse, Geschlecht und Migration wirken zusammen. In der neueren Debatte wird zunehmend von Intersektionalität gesprochen, da sie sich überkreuzen und wechselseitig bedingen. Dabei sind sowohl die sozioökonomischen Positionierungen wie auch das Bewusstsein und die alltäglichen kulturellen Praktiken wichtig. Durch die Globalisierung und den Trend zur Individualisierung werden komplexe soziale Ungleichheiten verändert. In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Weiterhin werden die gegenwärtigen Veränderungen und Verschiebungen im Verhältnis von Klasse, Migration und Geschlecht diskutiert.

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Klinger, Cornelia et al. (Hg.) (2007): Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität. Frankfurt a.M.

Lutz, Helm (Hg.) (2009): Gender-Mobil? Vervielfältigung und Enträumlichung von Lebensformen - Transnationale Räume, Migration und Geschlecht. Münster

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. Frankfurt a.M..

080 340	S Soziale Bewegungen und Frauenbewegungen in der Globalisierung (IIP, Teil II; G&I, Teil I; FW, Teil III; 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Lenz</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Soziale Bewegungen haben sich internationalisiert und für eine gerechte Gestaltung der Globalisierung engagiert. Sie haben eine Reihe von internationalen Normen (so zu Gender, Ökologie oder Arbeit) erreichen können, die nun wieder in der Debatte stehen.

Zunächst sollen relevante Theorien zu sozialen Bewegungen/Frauenbewegungen diskutiert werden. Darauf folgen Fallstudien zu verschiedenen Bereichen vor allem in Europa und Ostasien (China, Japan, Südkorea).

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Lenz, Ilse (2008): Transnational social movement networks and transnational public spaces: Glocalizing Gender Justice. In: Pries, Ludger (ed.): Rethinking Transnationalism. The Meso-link of Organisations. London et al.: Routledge.

Bandy, Joe; Smith, Jackie (Hg.) (2005): Coalitions across borders. Transnational protest and the neoliberal order. Lanham.

Knodt, Michele; Finke, Barbara (2005): Europäische Zivilgesellschaft. Wiesbaden.

Rucht, Dieter; Roth, Roland (2008): Die sozialen Bewegungen in Deutschland seit 1945. Ein Handbuch. Frankfurt, New York

080 333	S Familienentwicklung und Familienpolitik in Deutschland und Europa (R&E, Teil I; FW, Teil III) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Strohmeier, Vollmer</i>
---------	---	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme und zur Teamarbeit

**Kommentar:**

In welchem Zusammenhang stehen Wandel der Familie und praktische Familienpolitik? Das Seminar untersucht auf dem Hintergrund der sieben Familienberichte der Bundesregierung (1968-2007), die als Dokumente über den Wandel der Familie gelesen werden sollen, welche Impulse die Berichte für die praktische Familienpolitik gehabt haben. Weiter sollen regionale Entwicklungen und Ansätze und Wirkungen regionaler und lokaler Familienberichterstattung auf die Politik diskutiert werden.

**Leistungsnachweise:**

Referat, Präsentation, Ausarbeitung

**Literatur:**

Artikel (Strohmeier) in "Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland". Hrsg. von Uwe Andersen und Wichard Woyke, 2008

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Mastermodul Fachdidaktische Transformation ausgewählter fachwissenschaftlicher Inhalte</b>			Koop			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Prof. Dr. Zurstrassen			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 Semester	9 (270 Stunden)	Prüfungsrel. Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Einführungsseminars aus dem Modul „Grundlagen der Didaktik der Sozialwissenschaft“						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	WS 08/09	SS 09	WS 09/10	SS 10
I	(S) Seminar aus der Disziplin Politikwissenschaft, Sozialökonomik oder Soziologie	2	X	X	X	X
II	(S) Unterrichtsproduktorientierte Umgestaltung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse	2	X	X	X	X
III	Strukturierte Betreuung	1	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Die Absolventinnen und Absolventen						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- können didaktisch begründete Auswahlprozesse für Unterrichtsinhalte (gesellschaftliche Schlüsselprobleme, Zukunfts- und Gegenwartsbezug, Schülerorientiertheit) durchführen,</li> <li>- können fachwissenschaftliche Inhalte im Hinblick auf eine Lernaltersgruppe didaktisch reduzieren,</li> <li>- können Unterrichtsmaterialien kriterienorientiert auswerten bzw. für eine Lerngruppe altersgemäße Unterrichtsmaterialien entwickeln,</li> <li>- kennen fachspezifische Lernschwierigkeiten und können didaktisch hierauf reagieren (z.B. Differenzierung von Lernangeboten).</li> </ul>						
Inhalte des Moduls						
<p>Die Studierenden sollen Inhaltsbereiche des fachwissenschaftlichen Seminars in unterrichtspraktische Lernarrangements selbstständig transformieren. Neben Ausführungen zur Sachstrukturanalyse, Stoffauswahl und -anordnung sowie Zielen und didaktischen Perspektiven des Unterrichtsprodukts sind insbesondere methodische und mediale Aspekte des Unterrichtsverlaufs unter Berücksichtigung fachdidaktischer Prinzipien sowie von Evaluationsmöglichkeiten zu erörtern.</p> <p>Der fachwissenschaftliche und der fachdidaktische Teil des Moduls kann auch zu einer Veranstaltung zusammengelegt werden.</p>						
Literatur						
<p>Für den fachdidaktischen Teil: (Weitere Literatur in den Veranstaltungen)</p> <p>Frech, Siegfried Frech u.a. (Hrsg): Methodentraining für den Politikunterricht. 2 Bände, Schwalbach/Ts., 2003/06.</p> <p>Thomas Retzmann: Methodentraining für den Ökonomieunterricht, Schwalbach/Ts., 2006.</p>						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>In den Lehrveranstaltungen des Moduls sind Teilnahmenachweise zu erbringen Die Modulabschlussprüfung erfolgt in der Regel über eine mündliche Prüfung von einer Dauer zwischen 30-45 Minuten, die von beiden Dozenten abgenommen wird. Die Note gilt als Modulabschlussnote.</p>						
Besondere Hinweise:						
<p>Im Modulteil I ist diejenige Disziplin zu wählen, die nicht im Modul „Zentrale Inhalts- und Problemfelder des sozialwissenschaftlichen Unterrichts“ absolviert wurde.</p>						

080 360	S Krisen, Krisentheorie und makroökonomische Krisenpolitik (Koop, Teil I) 2st., Di 12.00-16.00, GC 04/304	<i>Schaper, Zurstrassen</i>
---------	---	-----------------------------

**Voraussetzungen:**

Bedingung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Besuch der Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften. Es wird erwartet, dass die Texte regelmäßig gelesen werden. Die Inhalte werden im Seminar in Form von kooperativen sozialwissenschaftlichen Unterrichtsmethoden erarbeitet.

**Kommentar:**

Das Seminar umfasst folgende Aspekte:

I. Große Krisen im geschichtlichen Rückblick - Ihre Verläufe und ihre Ursachen (2 Sitzungen a 4 Stunden)

1) Die Ursachen und der Verlauf der Weltwirtschaftskrise in den USA und in Deutschland

2) Die Ursachen und der Verlauf der Krise in Japan seit 1990

3) Die Ursachen und der Verlauf der Krise in Südostasien 1996

II. Koordinierte Makropolitik zur Krisenintervention (2 Sitzungen)

4) Geldpolitik gegen die Krise: Möglichkeiten und Grenzen

5) Fiskalpolitik und Lohnpolitik

III. Die aktuelle (Welt-)Wirtschaftskrise (4 Sitzungen)

6) Der Dominoeffekt: Von der Immobilienblase über die Finanzkrise zur Weltwirtschaftskrise

7) Ursachen der Krise: (u.a. China-USA Symbiose, Geldpolitik, Deregulierung der Finanzmärkte, Gier; Herdentrieb und Panik)

8) Die weltweite Krisenpolitik und ihre ersten Ergebnisse

9) Präventive Wirtschafts- und Sozialpolitik gegen strukturelle Krisenursachen

IV. Fachdidaktische Transformation

Folgende Inhalte sollen im Seminar erarbeitet werden: Die Analyse wirtschaftsdidaktische Theorien, die Auseinandersetzung mit der Methodik des ökonomischen Unterrichts, die didaktische Transformation der im Seminar erarbeiteten Inhalte sowie die Überprüfung der Relevanz von Lern-, Entwicklungs- und Moraltheorien für den sozialwissenschaftlichen Unterricht.

**Leistungsnachweise:**

Die Modulabschlussprüfung erfolgt über eine mündliche Prüfung (30-45 Minuten) für die ein umfangreiches Thesenpapier eingereicht werden muss.

**Literatur:**

Euler, Dieter und Angela Hahn: Wirtschaftsdidaktik: Göttingen 2004.

Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim/Basel 1994, S. 49-64.

Steinmann, Bodo: Das Konzept der Qualifizierung für Lebenssituationen im Rahmen der ökonomischen Bildung, in: Kruber, H.-P. (Hrsg.): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch-Gladbach 1997, S. 1-22.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Master of Education Praxismodul</b>			<b>Prax M.Ed.</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
Master of Education			Nicole Nowak			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
2. Studienjahr	1 Semester	5 (150 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Vorbereitung des Kernpraktikums	2	X	X	X	X
II	(S) Nachbereitung des Kernpraktikums	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
<p>Die Studierenden reflektieren und überprüfen fallbezogen bestehende Fachunterrichtskonzepte, planen Unterrichtseinheiten fachlich angemessen und theoriegeleitet und erproben sie in Modellsituationen universitären Lehrens und Lernens. Dabei entwickeln sie die Fähigkeit zur Beobachtung, Analyse und Bewertung von fremdem und eigenem Fachunterricht.</p>						
Inhalte des Moduls						
<p>Das erste Seminar bereitet sowohl auf fachunterrichtliche Handlungssituationen i.e.S. als auch auf LehrerInnenhandeln i.w.S. vor, primär in den Bereichen Unterricht/Erziehung, Beurteilung/Diagnostik und Evaluation/Qualitätssicherung. Während des Praktikums sollen die Studierenden sowohl Unterricht beobachten und kriteriengeleitet reflektieren als auch Unterricht unter Anleitung erteilen. Gegenstand des Auswertungsseminars ist die theoriegeleitete Reflexion schulpraktischer Fragestellungen. Dabei ist eine möglichst enge Verzahnung von Erfahrungen, die im Praktikum gewonnen wurden, mit universitären fachwissenschaftlichen Studien herzustellen. Diese Verknüpfung wird in einer schriftlichen Praktikumsdokumentation ausgeführt und belegt.</p>						
Literatur						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
<p>Im Vorbereitungsseminar des Praxismoduls ist ein Teilnahmenachweis zu erbringen. Der Leistungsnachweis des Nachbereitungsseminars wird durch einen schriftlichen Praktikumsbericht erbracht, dessen Note ergibt zugleich die Modulnote.</p>						
Besondere Hinweise:						

080 361	S Vorbereitung des Kernpraktikums (Prax, Teil I) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 04/703	Nowak
---------	---	-------

**Voraussetzungen:**

Abschluss des fachdidaktischen Moduls

Aktive Mitarbeit, Bereitschaft zur Mitgestaltung des Seminars!

**Kommentar:**

Das Seminar bildet eine Einheit mit dem sich unmittelbar anschließenden Kernpraktikum an Schulen im Einzugsbereich der Ruhr-Universität Bochum, das mit Hilfe eines Praktikumsberichts abschließend reflektiert wird. Insbesondere im Hinblick auf die ersten praktischen Begegnungen mit dem Fach als Lehrende soll ein exemplarischer Überblick über die konkreten Umsetzungsmöglichkeiten einzelner politikdidaktischer Prinzipien und die Anwendungsmöglichkeiten spezifischer Methoden gewonnen werden. Die bestehenden Möglichkeiten, aber auch Grenzen derselben sollen kritisch reflektiert werden.

Vertiefend sollen Unterrichtsaufbau und -planung anhand exemplarisch entwickelter Unterrichtsreihen thematisiert werden.

Strategien zur Reflexion des Unterrichts sowie Kriterien für den zu beobachtenden Unterricht sollen entwickelt werden, indem gemeinsam ein Beobachtungskatalog für die Hospitationen während des Praktikums erstellt wird.

Wichtig: Bitte denken Sie daran, sich rechtzeitig (bereits in der vorlesungsfreien Zeit) um eine Praktikumschule im näheren Umkreis zu kümmern!

**Leistungsnachweise:**

Teilnahmenachweis durch aktive Mitarbeit, Referat bzw. Mitgestaltung des Seminars

**Literatur:**

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I für den Politikunterricht, Bonn, 2006

Dies. (Hrsg.): Methodentraining II für den Politikunterricht, Bonn, 2006

Reinhardt, Sybille: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sek I und II, Berlin, 2005

Dies.: Politik- Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin, 2007

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts.3, 2005

Gill, Bernhard: Schule in der Wissensgesellschaft. Ein soziologisches Studienbuch für Lehrerinnen und Lehrer, Wiesbaden, 2005

080 362	S Nachbereitung des Kernpraktikums (Prax, Teil II) 2st., n.V.	Nowak
---------	--	-------

**Voraussetzungen:**

Vorheriger Besuch des Vorbereitungsseminars und abgeschlossenes Praktikum

**Kommentar:**

Das Blockseminar schafft die Möglichkeit, die während des Kernpraktikums gewonnen Erfahrungen zu reflektieren und untereinander auszutauschen. Hierbei soll insbesondere auf die zuvor im Kernpraktikum aufgestellten Kriterien zur Beobachtung eingegangen werden. Des Weiteren sollen die Seminarteilnehmer/innen bei der inhaltlichen sowie formalen Strukturierung der zu verfassenden Praktikumsberichte unterstützt werden.

**Leistungsnachweise:**

Praktikumsbericht

**Literatur:**

s. Literatur zum Vorbereitungskurs

## Masterfach Politikwissenschaft

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Mastermodul Interessenvermittlung</b>			IV			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Bogumil			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Verbänden, Parteien und Wahlen	2	X		X	
II	(S) Politisch-administratives System	2	X	X		X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnisse zu unterschiedlichen Formen der Interessenartikulation, -aggregation und -transmission, Kenntnis des Forschungsstandes, Reflexions- und Urteilsfähigkeit sowie die Fähigkeit, die Kenntnisse auf selbst entwickelte empirische Fragestellungen zu transferieren.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Interessenvermittlung“ beschäftigt sich mit Aspekten der politischen Partizipation, intermediären Institutionen wie beispielsweise Verbänden und Parteien sowie den Funktionen und Strukturen des politisch-administrativen Systems.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 330	S Kommunalwahlen in NRW 2009 (LRP, Teil I; FW, Teil I; IV, Teil I) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 05/606	<i>Bovermann</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Das Seminar ist für Studierende im Masterstudiengang sowie in den auslaufenden Studiengängen Diplom, Lehramt und Magisternebenfach (jeweils nur Hauptstudium) konzipiert.

Verbindliche Anmeldung über VSPL.

**Kommentar:**

Voraussichtlich am 7. Juni 2009 finden in NRW zum letzten Mal verbundene Rats- und Bürgermeisterwahlen statt, wobei zum ersten Mal die Bürgermeisterstichwahlen entfallen. Vor dem Hintergrund dieser institutionellen Veränderungen soll eine Zwischenbilanz seit der Einführung der Direktwahl der hauptamtlichen Bürgermeister 1999 gezogen werden. Dabei werden Fragen nach dem kommunalspezifischen Wahlverhalten, den Einflüssen der Bundespolitik und der Personalisierung von Wahlen im Mittelpunkt stehen. Kandidatenaufstellung, Wahlkampf und Wahlergebnis der Kommunalwahlen 2009 sollen anhand von empirischen Fallstudien zu ausgewählten Städten und Gemeinden in NRW untersucht werden.

Die konkrete Terminplanung und Bildung von Arbeitsgruppen erfolgt in der ersten Sitzung.

**Leistungsnachweise:**

Kontinuierliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

**Literatur:**

Als Einstieg und Beispiele für die Analyse werden empfohlen:

Andersen, Uwe/Bovermann, Rainer: Im Westen was Neues. Kommunalwahl 1999 in NRW, Opladen 2002.

Gehne, David: Bürgermeisterwahlen in Nordrhein-Westfalen, Wiesbaden 2008.

Darüber hinaus wird die eigenständige Literatur- und Internetrecherche erwartet.

080 342	S Citizenship Studies (ENSP, Teil I; IV, Teil I) 2st., Do 10.00-12.00, GC 05/608	<i>Bala</i>
---------	---	-------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per VSPL (Anmeldeschluss: 31.03.2009).

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 30.03.2009 um 10:00 Uhr s.t., der Raum wird per Aushang und im Internet bekannt gegeben).

**Kommentar:**

Vor sechzig Jahren hielt T. H. Marshall seinen Vortrag "Citizenship and Social Class" und inspirierte damit die Diskussion über die Frage der Staatsbürgerschaft und der damit verbundenen Rechte. In diesem Seminar soll es um die Entwicklung des modernen Staatsbürgerschaftsbegriffs gehen, die Rolle der Staatsbürgerschaft in Einwanderungsgesellschaften, die vergleichende Analyse des Staatsangehörigkeitsrechts und die Diskussion um eine europäische bzw. transnationale Staatsbürgerschaft.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine

Literaturliste per E-Mail. Die Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

**Leistungsnachweise:**

Entwurf der Hausarbeit, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: Thesenpapier und mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

**Literatur:**

Einen ersten Überblick bietet:

Kleger, Heinz (Hrsg.): Transnationale Staatsbürgerschaft, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1997.

080 344	S Political Parties in European Governance. National and Supranational Perspectives (ENSP, Teil II; IV, Teil II) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/46 (Beginn:22. April 09)	<i>Poguntke</i>
---------	--	-----------------

**Voraussetzungen:**

BA- Abschluss. Regelmäßige aktive Teilnahme. Gute Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig. Der Vortrag im Seminar muss auf Englisch gehalten werden, die Hausarbeit kann auf Deutsch geschrieben werden

Anmeldung bis zum 31. März 2009 über VSPL.

**Kommentar:**

What is the role of political parties in European governance? Are political parties still linking the institutions of multi-level European governance to the people? Or have they been reduced to gate keepers for elite recruitment while decisions about substantive policy are increasingly taken without the influence of political parties as collective actors? The seminar deals with the role of political parties on all levels of the EU multi-level system of governance. This includes the party groups in the European Parliament, Europarties, the role of parties in the Council and the Commission, the impact of European integration on national political parties and, of course, European elections.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

Teilnahmenachweis: Regelmäßige aktive Teilnahme, Literaturbericht.

**Literatur:**

Hix, Simon, Abdul G. Noury und Gérard Roland (2007): Democratic Politics in the European Parliament, Cambridge, Cambridge University Press.

Hix, Simon und Christopher Lord (1997): Political Parties in the European Union, New York, St. Martin's Press.

Poguntke, Thomas, Nicholas Aylott, Elisabeth Carter, Robert Ladrech und Kurt Richard Luther (Hrsg.) (2007): The Europeanization of National Political Parties: Power and organizational adaption, London, New York, Routledge.

Poguntke, Thomas und Christine Pütz (2006): Parteien in der Europäischen Union: Zu den Entwicklungschancen der Europarteien, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen, 37:2, S. 334-353.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Mastermodul Politikfeldanalyse</b>			<b>PFA</b>			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Politikwissenschaft (auslaufend)			Prof. Dr. Eising			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Keine						
		Turnus: jährlich				
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Modelle der Politikfeldanalyse	2		X		X
II	(S) Empirische Politikfelder	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Beherrschung des politikfeldanalytischen Instrumentariums zur Bearbeitung praktischer politischer Probleme (Policy-Probleme); Vorbereitung auf das Praxismodul						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Politikfeldanalyse“ beschäftigt sich mit theoretischen Modellen der Politikfeldanalyse und der Anwendung der Modelle auf mindestens ein Politikfeld.						
Literatur						
Schubert/Bandelow (Hrsg.): Einführung in die Politikfeldanalyse, München, 2003.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						
Veranstaltung zu Modellen der Politikfeldanalyse sollte vor Seminar zu empirischen Politikfeldern besucht werden						

080 343	S Multikulturalismus (ENSP, Teil II; PFA, Teil I) 2st., Mo 10.00-12.00, GC 05/606	<i>Bala</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium bzw. Vordiplom.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird aktive und kontinuierliche Mitarbeit in Form von Kurzreferaten sowie der Lektüre und Diskussion der Pflichtliteratur erwartet. Kenntnisse der englischen Sprache sind notwendig.

Maximale Teilnehmerzahl: 30. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung per VSPL (Anmelde-schluss: 31.03.2009).

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenvergabe ist verpflichtend (Montag, den 30.03.2009 um 10:45 Uhr s.t., der Raum wird per Aushang und im Internet bekannt gegeben).

**Kommentar:**

Der Begriff des Multikulturalismus hat viele Facetten: Er kann (a) eine Ideologie (bspw. "Multi-Kulti" als positive oder negative Gesellschaftsutopie), (b) ein politisches Programm (bspw. die multikulturalistische Politik Kanadas), (c) ein wissenschaftliches Konzept (bspw. die theoretischen Ansätze des Multikulturalismus von Charles Taylor oder Will Kymlicka) oder (d) ein Beobachtungs- bzw. Beschreibungsbegriff und eine Behauptungen (bspw. "Wir leben in einer multikulturellen Gesellschaft.") sein. Ziel des Seminars ist es, diese unterschiedlichen Ebenen zu analysieren, die theoretischen Zugänge zu rekonstruieren und die konkrete Politik sowie die Kritik am Multikulturalismus zu untersuchen.

Die genaue Themen- und Terminplanung erfolgt in Absprache mit den TeilnehmerInnen in der Vorbesprechung. Alle TeilnehmerInnen erhalten vorab Hinweise zum Seminarablauf und eine Literaturliste per E-Mail. Die Seminarunterlagen stehen in einem Blackboardkurs zur Verfügung.

**Leistungsnachweise:**

Entwurf der Hausarbeit, mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Teilnahmenachweis: Thesenpapier und mündlicher Vortrag.

Teilnahme ohne Nachweis: Literaturberichte.

Voraussetzung für den Erwerb eines Nachweises ist die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Lektüre der Pflichtliteratur. Jede Hausarbeit muss als Entwurf eine Woche vor der entsprechenden Seminarsitzung eingereicht werden, ausgenommen sind die Themen der ersten vier Sitzungen.

**Literatur:**

Einen ersten Überblick bieten:

Bielefeld, Heiner: Menschenrechte in der Einwanderungsgesellschaft: Plädoyer für einen aufgeklärten Multikulturalismus, Bielefeld: Transcript, 2007.

Kymlicka, Will: Multikulturalismus und Demokratie: Über Minderheiten in Staaten und Nationen, Hamburg: Rotbuch-Verl., 1999.

080 334	S Perspektiven der Strukturpolitik in Deutschland und Europa (R&E, Teil I, PFA) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 03/146	<i>Rehfeld</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Grundstudium.

**Kommentar:**

Strukturpolitik hat nach der Wiedervereinigung Deutschlands und der Integration der mittel- und osteuropäischen Staaten in die EU erheblich an Bedeutung gewonnen. Sie beinhaltet mittlerweile

deutlich mehr als den Ausgleich der Nachteile strukturschwacher Regionen. Das Ziel des Hauptseminars besteht darin, die Veränderungen in diesem Politikfeld herauszuarbeiten und die Entwicklungsperspektiven zu diskutieren. Folgende Aspekte stehen dabei im Mittelpunkt:

- Theorien regionalen und sektoralen Strukturwandels
- Strategien und Instrumente zur Gestaltung des Strukturwandels in Deutschland und Europa
- Strukturpolitik als Mehrebenen Politik (Governance Strukturen)
- Ausgewählte Beispiele zur Praxis der Strukturpolitik
- Perspektiven der Strukturpolitik zwischen Wachstumspolitik und Gesellschaftspolitik.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit.

**Literatur:**

Bathelt/Glückler: Wirtschaftsgeographie. Ökonomische Perspektiven in räumlicher Perspektive. Stuttgart 2003.

Rehfeld: Produktionscluster. Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorientierung der regionalen Strukturpolitik. München/Mehring 1999.

Regionale Strukturpolitik - Quo vadis? Informationen zur Raumentwicklung Heft 9/2006.

Goch (Hg.): Strukturwandel und Strukturpolitik in Nordrhein-Westfalen. Münster 2004.

Widmaier u.a.: Wege zu einer integrierten Wirtschaftsförderung. Baden-Baden 2004.

080 333	S Familienentwicklung und Familienpolitik in Deutschland und Europa (R&E, Teil I; FW, Teil III) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Strohmeier, Vollmer</i>
---------	--	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme und zur Teamarbeit

**Kommentar:**

In welchem Zusammenhang stehen Wandel der Familie und praktische Familienpolitik? Das Seminar untersucht auf dem Hintergrund der sieben Familienberichte der Bundesregierung (1968-2007), die als Dokumente über den Wandel der Familie gelesen werden sollen, welche Impulse die Berichte für die praktische Familienpolitik gehabt haben. Weiter sollen regionale Entwicklungen und Ansätze und Wirkungen regionaler und lokaler Familienberichterstattung auf die Politik diskutiert werden.

**Leistungsnachweise:**

Referat, Präsentation, Ausarbeitung

**Literatur:**

Artikel (Strohmeier) in "Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland". Hrsg. von Uwe Andersen und Wichard Woyke, 2008

080 336	S Deutsche Entwicklungspolitik in der Praxis (R&E, Teil II; IIP, Teil II) 2st., Blockveranstaltung	<i>Andersen/Nowak</i>
---------	---	-----------------------

**Voraussetzungen:**

Grundkenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme. Das Seminar wird als Kombination von wenigen wöchentlichen Sitzungen und einer einwöchigen Blockveranstaltung im Gustav-Stresemann-Institut in Bonn-Bad Godesberg in der Woche vom 11. bis 15. Mai 2009 (Montag Mittag bis Freitag Mittag) stattfinden.

Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt; eine verbindliche Anmeldung in der ersten Sitzung ist erforderlich.

Ein günstiger Akademiebeitrag muss von den Studierenden geleistet werden.

**Kommentar:**

Hauptthema wird die Rolle einer umfassend verstandenen Bildungspolitik in der Entwicklungspolitik sein. Das Blockseminar in Bonn bietet die Möglichkeit, Referenten aus der praktischen Entwicklungspolitik zu Vortrag und Diskussion mit den Studierenden zu gewinnen. Frühere Seminare gleicher Zielrichtung haben gezeigt, dass der Lerneffekt eines solchen konzentrierten Blockseminars mit der Anbindung an die Praxis besonders hoch ist.

**Leistungsnachweise:**

Erfolgt auf der Basis einer schriftlichen Arbeit und der aktiven Beteiligung im Seminar.

**Literatur:**

BMZ, Medienhandbuch Entwicklungspolitik 2006/2007, Juni 2006;

Franz Nuscheler: Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik. Bonn, 2005;

Jürgen H. Wolff: Entwicklungshilfe: Ein hilfreiches Gewerbe?: Versuch einer Bilanz, 2005;

Andersen und andere, Informationen zur politischen Bildung (Heft 286) - Entwicklung und Entwicklungspolitik, 2005.

080 341	S Auf dem Weg zur europäischen Sportpolitik? Akteure - Interessen - Strukturen (ENSP, Teil I; PFA, Teil II) 2st., Mo 14.00-16.00, GC 05/606	Mittag
---------	--	--------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung via VSPL oder an juergen.mittag@rub.de bis zum 3.4.2009.

Grundlegende Kenntnisse zum pol. System der Europäischen Union.

Regelmäßige und aktive Seminarteilnahme (Anwesenheitsüberprüfung wird vorgenommen).

Lektüre eines Grundlagenaufsatzes/kapitels für die jeweilige Sitzung.

**Kommentar:**

Ogleich es bisher keine Handlungsermächtigung für eine Sportpolitik auf europäischer Ebene gibt, werden von den EU-Institutionen in zunehmendem Umfang sportpolitische Aktivitäten entfaltet. Angesichts der wachsenden Verflechtung des Sports ? vor allem des Fußballs ? mit anderen politischen Handlungsfeldern und einer gestiegenen Notwendigkeit rechtlicher Regulierung, hat das Verhältnis von europäischer Politik und Sport deutlich an Bedeutung gewonnen.

Vor diesem Hintergrund vermittelt das Seminar einen Überblick zur Bandbreite der europapolitisch relevanten Aspekte des Sports bzw. der Sportpolitik. Behandelt werden in diesem Zusammenhang sowohl theoretische und konzeptionelle Modelle zur Analyse des Themenfelds Sport als auch sportpolitische Strukturen und Akteure.

**Leistungsnachweise:**

Mündliches Referat (incl. Tischvorlage mit Kernthesen und den wichtigsten Literaturangaben zum Thema) zur entsprechenden Sitzung.

Je nach Studiengang und -ordnung, i.d.R. Referat und schriftliche Hausarbeit, die in zwei Exemplaren bis zum 17. Juli 2009 abgegeben werden muss.

**Literatur:**

Wessels, Wolfgang: Das politische System der Europäischen Union, Wiesbaden 2008.

Knodt, Michele/Heinelt, Hubert (Hg.): Politikfelder im Mehrebenensystem der EU. Instrumente und Strategien europäischen Regierens, Baden-Baden 2007.

Mittag, Jürgen: Die Europäische Union und der Fußball. Die Europäisierung des Profifußballs zwischen Bosman- und Simutenkow-Urteil, in: ders./Jörg-Uwe Nieland (Hg.): Das Spiel mit dem Fußball. Interessen, Projektionen und Vereinnahmungen, Klartext Verlag Essen 2007, S.

203-218.

Mittag, Jürgen: Kleine Geschichte der Europäischen Union. Von der Europaidee bis zur Gegenwart, Münster 2008.

080 339	S Planspiel: Simulation WTO-Verhandlungen (IIP, Teil II; FW, Teil I; PFA, Teil II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/703	Schirm
---------	---	--------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen", Anmeldung per VSPL, Anfertigung von Literaturberichten (eine Seite Zusammenfassung pro Text) zu den acht unten stehenden Texten bis zur dritten Sitzung.

**Kommentar:**

Das Seminar vertieft die VL "Einführung in die Internationalen Beziehungen": Angeleitet durch die Theorien Internationaler Beziehungen (Neorealismus, Liberalismus, Konstruktivismus) werden die Positionen relevanter Nationalstaaten (USA, EU, D, GB, F, Brasilien, Indien, China) erarbeitet und in einer Verhandlungssimulation von den Studierenden vertreten. Das Planspiel ist in eine mehrmonatige Vorbereitungsphase und die Verhandlungssimulation als Blockveranstaltung gegliedert.

**Leistungsnachweise:**

Aktive Teilnahme, Referat, Positionspapiere, Literaturberichte sind Teilnahmevoraussetzung. Leistungsnachweis durch Hausarbeit.

**Literatur:**

Pflichtlektüre für die sieben Literaturberichte (eine Seite pro Text), Texte stehen ab September im Handapparat der SOWI- Bibliothek:

1. Milner, Helen (2002): International Trade, in Carlsnaes, W./ Risse, T./ Simmons, B. (Hrsg.): Handbook of International Relations, London 448-461.
2. Moravcsik, Andrew (1997): Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics, in: International Organization 51 (1997) 4: 513-553.
3. Schirm, Stefan A. (2005): Warum divergieren nationale Positionen zur Global Economic Governance? Der Einfluss endogener Interessen und Normen in der Außenwirtschaftspolitik, i.E.
4. Rodrik, Dani (2000): Governance of Economic Globalization, in: Nye, Joseph S./ Donahue, John D. (Ed.): Governance in a Globalizing World, Washington D.C.: 347-365.
5. Decker, Claudia (2003): Wo war der Wille in Cancún? Der Fehlschlag der WTO-Ministerkonferenz, in: Internationale Politik 58/10, 57-60.
6. Risse, Thomas (1999): Identitäten und Kommunikationsprozesse in der Internationalen Politik - Sozialkonstruktivistische Perspektiven zum Wandel in der Außenpolitik, in: Medick-Krakau, Monika (Hrsg.): Außenpolitischer Wandel in theoretischer und vergleichender Perspektive: Die USA und die Bundesrepublik Deutschland, Baden-Baden, 33-57.
7. Schirm, Stefan A. (2004). The Divergence of Global Economic Governance Strategies, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy, New York/ Houndmills 3-21.
8. Zimmermann, Hubert (2004): Governance by Negotiation. The EU, the USA and Chinas Integration into the World Trading System, in: Schirm, Stefan A. (Ed.): New Rules for Global Markets. Public and Private Governance in the World Economy, New York/ Houndmills 67-86.

# Masterfach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen</b>			IPD			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Tegethoff,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „ Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft“ oder äquivalente Kenntnisse.						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X		X
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Kenntnis repräsentativer Forschungsarbeiten, Kritische Urteilskompetenz durch vergleichende Analyse empirischer Forschungsarbeiten und theoretischer Beiträge. Sicherer Umgang theoretischen und methodischen Fähigkeiten, Fähigkeit zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen“ thematisiert das Spannungsfeld von personenbezogener Arbeit und organisatorisch-technischen Anforderungen. Dabei finden die Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung im Dienstleistungsbereich ebenso Berücksichtigung wie interaktions- und kommunikationstheoretische Fragestellungen aus dem Themenspektrum Qualifizierung und Professionalisierung.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 322	S Organisationsentwicklung und Personalentwicklung (AOG, Teil I; IPD, Teil I/II) 2st., Mi 08.30-10.00, GC 03/149	<i>Tegethoff</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Nur für eingeschriebene MA Studierende bzw. nach abgeschlossener BA-Prüfung im Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

Anmeldung: über VSPL oder per mail unter Angabe der Matrikelnummer an Magdalena.Zomerfeld@rub.de ab 15.3.

**Kommentar:**

Erste Sitzung. 15.04.

Die Veranstaltung möchte zunächst über die Geschichte und Entwicklung der Organisationsentwicklung informieren, dann einige Konzepte der OE vorstellen und schließlich die Verknüpfung zur Personalentwicklung herstellen. Dazu werden Konzepte und Maßnahmen der Personalentwicklung behandelt.

**Literatur:**

Ab Ende März im Blackboard. Hinweise auf der Homepage

<http://imperia.rz.rub.de:8203/sopsy/personal/homepage/tegethoff.html>

**Leistungsnachweise:**

LN auf der Grundlage von Referat und Hausarbeit. TN auf der Grundlage eines Referates und seiner Visualisierung

080 324	S Die Arzt-Patienten-Beziehung: Interaktionsarbeit in der Gesundheitsforschung (W&D, Teil II; SAG, Teil I; IPD, Teil II) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/614	<i>Fretschner</i>
---------	---	-------------------

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme; Bereitschaft zur Übernahme eines Referates bzw. Kommentars; englische Lektürekennntnisse werden vorausgesetzt

**Kommentar:**

In der modernen Gesundheitsversorgung nehmen Interaktion (Arzt-Patientenverhältnis / Experten/Laien-Verhältnis) und Kommunikation (Health Communication / eHealth etc.) einen besonderen Stellenwert ein. Im Seminar werden in einem ersten Schritt die sozialwissenschaftlichen Grundlagen der Interaktionsarbeit in der Gesundheitsversorgung behandelt, um in einem zweiten Schritt aktuelle Entwicklungen in der Gesundheitsversorgung (Integrierte Versorgungskonzepte, Patientenverfügung, SDM und Behandlungsleitlinien / clinical pathways ) eingehender zu behandeln

**Leistungsnachweise:**

Ein Leistungsnachweis kann durch regelmäßige Teilnahme, Referat/Kommentar und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für einen Teilnahmenachweis wird regelmäßige Teilnahme und ein Stundenprotokoll erwartet.

**Literatur:**

Zu Beginn des Semesters wird ein ausführliches Programm sowie eine detaillierte Literaturliste zur Verfügung gestellt. Die Literatur wird auch im Blackboard abzurufen sein.

<b>Modulname</b>			<b>Modulkürzel</b>			
<b>Mastermodul Praktische Anthropologie</b>			PA			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Haller,			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „Sozialanthropologie“ oder äquivalente Kenntnisse.						
			Turnus: jährlich			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10/11
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2		X		X
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X		X	
Lernziele des Moduls						
Reflexions- und Urteilsfähigkeit im Bereich der gesellschaftlichen Relevanz humanwissenschaftlichen Wissens, Transferfähigkeit: vom systematischen zum praktischen und diskursiven Wissen.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Praktische Anthropologie“ befasst sich mit Problemen und Möglichkeiten der interkulturellen Integration sowie mit den anthropologischen Prämissen und Konsequenzen human- und biotechnologischer Praktiken. Im Zentrum stehen das Menschenbild in Wissenschaft, Forschung und Technik sowie die ethisch-moralischen Implikationen des wissenschaftlich-technischen Fortschritts.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 349	S Ethnologische Perspektiven auf die US-amerikanische Kultur (GKI, Teil II, PA, Teil I/II) 2st., Do 12.00-14.00, GC 04/611	<i>Haller</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Empfohlene Voraussetzungen

Module "Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung" (für Studierende des Studienprogramms Restrukturierung der Geschlechterverhältnisse), BA Modul "Sozialanthropologie"

Anmeldung über den eigenen Zugang (nicht den der besten Freundin oder des Partners!) ist verpflichtend. unter dem Kennwort "gki2". Bei technischen Fragen bitte nicht Herrn Haller fragen.

**Kommentar:**

Das Verhältnis zwischen Gesellschaft und Individuum wird in verschiedenen Kulturen auf unterschiedliche Weise strukturiert. In dieser Veranstaltung wenden wir uns neueren Forschungen über das Verhältnis zwischen Kultur, Gesellschaft und Individuum in den USA zu.

Die Veranstaltung ist Teil des Aufbaus des ersten ethnologischen Lehr- und Forschungsschwerpunktes "US-amerikanische Mainstream-Kultur" in Europa, den der LS Sozialanthropologie an der RUB organisiert.

**Leistungsnachweise:**

Siehe Modulbeschreibung

**Literatur:**

Grundlagenliteratur (selbst anzuschaffen)

Gelfert, Hans-Dieter (2006): Typisch amerikanisch - Wie die Amerikaner wurden, was sie sind.

München: Beck'sche Reihe.

Reader (auf Blackboard)

<b>Modulname</b>			Modulkürzel			
<b>Mastermodul Sozialtheorie, Kultur und Gesellschaftspsychologie</b>			SKG			
Verwendung in Studiengängen/-fächern			Modulverantwortliche/r			
M.A.-Fach Sozialpsychologie und Sozialanthropologie (auslaufend)			Prof. Dr. Straub			
Studienphase	Dauer	Kreditpunkte	Modultyp			
1. - 2. Studienjahr	1 – 2 Semester	9 (270 Stunden)	Pflichtmodul			
Empfohlene Voraussetzungen						
Abschluss des Aufbaumoduls „Sozialtheorie“ oder äquivalente Kenntnisse.						
			Turnus: semesterweise			
Nr.	Modulbestandteile	SWS	SS 09	WS 09/10	SS 10	WS 10
I	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
II	(S) Eine ausgewiesene Veranstaltung	2	X	X	X	X
Lernziele des Moduls						
Vertiefte Kenntnis des Forschungsstandes Reflexions- und Urteilsfähigkeit, Transferfähigkeit vom systematischen zum diskursiven Wissen.						
Inhalte des Moduls						
Das Mastermodul „Sozialtheorie, Kultur- und Gesellschaftspsychologie“ befasst sich mit dem theoretischen Beitrag der Sozialpsychologie zur Verbindung der sozialen Mikro- und Makroebene. Besondere Berücksichtigung findet dabei die Analyse kultureller Leitbilder, symbolischer Repräsentationen und kollektiver Vorstellungen sowie deren Auswirkungen auf die Gestaltung der sozialen und kulturellen Praxis.						
Literatur						
Siehe Einzelveranstaltungen.						
Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote						
In einem Seminar muss ein Teilnahmenachweis, in dem anderen ein Leistungsnachweis erbracht werden. Das Modul wird durch eine 15- bis 20minütige mündliche Prüfung abgeschlossen, die sich auf die Inhalte aller Modulteile bezieht. Die Modulnote setzt sich aus der Note des LN (50 %) und der Note der Modulprüfung (50 %) zusammen.						
Besondere Hinweise:						

080 350	S Gewalt (GKI, Teil I; SKG, Teil I) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/611	Straub
---------	--	--------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium, Grundstudium Diplom

**Kommentar:**

Die vielfältigen Bedingungen, Äußerungsformen und Folgen von Gewalt bilden einen zentralen Bestandteil öffentlicher Debatten in modernen Gesellschaften. Die anhaltende Diskussion über die Einsicht, dass Gewalt nicht einfach als Widerpart des Projekts der "aufklärerischen Moderne" aufgefasst werden kann, bezeugt die Bedeutung des Themas. Sobald Gewalt in ihrem möglichen Zusammenhang mit Modernisierungsprozessen thematisiert wird, wird es schwierig, sie als "Barbarei" den zivilisatorischen Errungenschaften der Moderne entgegenzusetzen. Sie rückt vielmehr ins Zentrum der Selbstverständigung moderner Gesellschaften und bildet eine unablässige Herausforderung für Wissenschaft und Politik.

Einen besonderen Akzent in den Debatten der vergangenen Jahre setzen jene Auseinandersetzungen, die in kulturellen Unterschieden Bedingungen oder Quellen nicht allein von Verständigungsschwierigkeiten und vergleichsweise harmlosen Konflikten, sondern von verschiedenen Formen der Gewalt ausmachen. Ebenso berühmt wie berüchtigt ist die umstrittene, von Samuel P. Huntington geprägte Diagnose/Prognose eines "Kampfes der Kulturen". Sowohl in "geopolitischer" Perspektive als auch im Blick auf die interne kulturelle Pluralisierung moderner Gesellschaften hat das warnende Szenario eines gewaltsamen Aufeinandertreffens von Kulturen erheblich an "Attraktivität" gewonnen. Bisweilen scheuen Zeitdiagnosen - trotz mangelhafter empirischer Erkenntnisgrundlage - nicht einmal davor zurück, in kulturellen Unterschieden eine Art Mechanik walten zu sehen, die angeblich zur unvermeidlichen Eskalation exzessiver Feindschaft und Gewalt führen müsse. Die "Vision" einer friedlichen Koexistenz heterogener Kulturen in multikulturellen Gesellschaften dagegen wird neuerdings schon als wirklichkeitsferne Phantasterei und naive Illusion diskreditiert - obwohl es zur kulturellen Pluralisierung offenkundig keine realistische Alternative gibt und in diesem Prozess - in Europa und anderswo - keineswegs nur "negative" Erfahrungen gemacht wurden. Begegnungen und der Austausch von Angehörigen verschiedener Kulturen finden nicht zwangsläufig in Räumen der Gewalt statt, wenngleich sie psychosoziale Anforderungen mit sich bringen, die Menschen überfordern und nach gewaltsamen "Auswegen" suchen lassen können.

Im Seminar werden verschiedene Aspekte des Themas behandelt. Am Anfang steht eine Analyse des zentralen Begriffs "Gewalt", da sich zahlreiche uns interessierende Studien nicht oder nicht ausschließlich mit physischer, sondern auch mit "struktureller", "sozialer" und "psychischer" Gewalt befassen. Eine sorgfältige und differenzielle Bestimmung des theoretischen Konstrukts erscheint angesichts der inflationären Rede über "Gewalt" notwendig. Erst auf dieser Basis lassen sich empirische Untersuchungen sehr verschiedener Phänomene sowie die jeweils gewählten methodischen Zugänge rational erörtern. In der ersten Seminarsitzung wird eine Reihe von Themenvorschlägen gemacht, unter denen die Anwesenden nach eigenen Interessen auswählen können. Die Palette möglicher Themen reicht - nach der obligatorischen Auseinandersetzung mit grundlegenden theoretischen und begrifflichen Problemen - von der "Ausübung von Gewalt in interkulturellen Ehen und Familien" über "nachbarschaftliche Gewalt in interkulturellen Wohn- und Stadtvierteln" über "interreligiöse" oder "interethnische Gewalt" bis hin zum "geopolitischen Kampf der Kulturen" (in kolonialistischen und postkolonialen Zeiten) bis hin zu "kulturellen Dimensionen des Terrorismus" unserer Tage.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, Referat mit Handout und schriftliche Hausarbeit.

**Literatur:**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

080 308	S Gedächtnis und Erinnerung (ST, SKG) 2st., Di 16.00-18.00, Raum wird noch bekannt gegeben	<i>Gudehus</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium,  
Grundstudium Diplom

**Kommentar:**

Ziel der Einführung in die Gedächtnisforschung ist es, aufzufächern, mit welchem theoretischen, begrifflichen und vor allem auch methodischen Werkzeug natur-, geistes-, und sozialwissenschaftliche Disziplinen - von der Neurobiologie über die Sozialpsychologie bis hin zur Geschichtswissenschaft - sich des Gegenstands humanen Erinnerns annehmen.

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise werden durch Hausarbeiten erworben

**Literatur:**

Einführende Literatur:

Astrid Erll & Ansgar Nünning (Hg.). Cultural Memory Studies. An International and Interdisciplinary Handbook. Berlin, New York: De Gruyter, 2008.

Harald Welzer. Das kommunikative Gedächtnis. Eine Theorie der Erinnerung. München: C.H. Beck, 2005.

Weitere Angaben werden im Netz (Blackboard) hinterlegt

080 347	S Kulturvergleichende Sozialpsychologie (GKI, Teil II; SKG, Teil II ) 2st., Di 10.00-12.00, GC 04/304	<i>Chakkarath</i>
---------	--	-------------------

**Voraussetzungen:**

Anmeldung über VSPL oder per mail unter Angabe der Matrikelnummer an Pradeep.Chakkarath@rub.de: ab Montag 15.3.09

Regelmäßige Teilnahme

**Kommentar:**

Das Seminar bietet einen Überblick zu ausgewählten Forschungsthemen der Sozialpsychologie in kulturvergleichender und kulturpsychologischer Perspektive. Speziellere Fragestellungen und Ergebnisse werden anhand von Forschungsergebnissen zu Bindung, Emotionen, pro- und antisozialen Verhalten, Moraleinstellungen, Attraktivitätsforschung sowie Kognitions- und Werbepsychologie vorgestellt. In allgemeiner Hinsicht wird das Seminar die Frage nach der universalen Geltung etablierter psychologischer Theorien und Forschungsstrategien in den Mittelpunkt stellen.

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise werden durch erfolgreiche Teilnahme an einer 90minütigen Klausur erworben.

**Literatur:**

Für einen Überblick siehe Thomas. A. (Hrsg) (2003). Kulturvergleichende Psychologie: Eine Einführung (2. vollst. überarbeitete Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Weitere Literaturangaben ab Mitte März im Blackboard

080 307	S Soziale Systeme und der Mensch: Neue Entwicklungen in der soziologischen Systemtheorie (ST, Teil II; SKG Teil II) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Fretschner</i>
---------	--	-------------------

**Voraussetzungen:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme; Bereitschaft zur Übernahme eines Referates bzw. Kommentars; englische Lektürekennntnisse werden vorausgesetzt

**Kommentar:**

Im Seminar werden neue Entwicklungen in der soziologischen Systemtheorie in den Blick genommen. Ausgangspunkt wird die Theorie autopoietischer Systeme nach Niklas Luhmann sein. Mit der kategorialen Trennung von psychischen und sozialen Systemen stellt sich die Frage nach der Rolle und Bedeutung des Menschen in der Systemtheorie in radikaler Weise. Im Seminar werden neben klassischen Texten von Niklas Luhmann auch neuere Texte der Systemtheorie (Dirk Baecker, Peter Fuchs, Urs Stäheli) behandelt, die das Verhältnis von psychischen und sozialen Systemen thematisieren. Ein detailliertes Programm wird zu Beginn des nächsten Semesters zur Verfügung gestellt.

**Leistungsnachweise:**

Ein Leistungsnachweis kann durch regelmäßige Teilnahme, Referat/Kommentar und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden. Für einen Teilnahmenachweis wird regelmäßige Teilnahme und ein Stundenprotokoll erwartet.

**Literatur:**

Zu Beginn des Semesters wird ein ausführliches Programm sowie eine detaillierte Literaturliste zur Verfügung gestellt. Die Literatur wird auch im Blackboard abzurufen sein. Zur Vorbereitung wird empfohlen: Luhmann, Niklas (1995): Soziologische Aufklärung 6: Die Soziologie und der Mensch, Opladen.

## Angebot der Fakultät für das Master-Fach „Gender Studies“

080 305	S Theorien sozialer Ungleichheit (ST, Teil I) 2st., Fr 12.00-14.00, GC 04/703	<i>Gries</i>
---------	--	--------------

### Voraussetzungen:

soziologische Grundkenntnisse

### Kommentar:

Ursachen sozialer Ungleichheit

- Herkunft
- Geschlecht
- Armut

Folgen sozialer Ungleichheit

- Bildung
- Gesundheit
- Macht

Aspekte sozialer Ungleichheit

- Kriminalität
- Sport
- Lebensstile
- Familie
- Der Sonderfall DDR

### Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

### Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

080 335	S Komplexe soziale Ungleichheiten: Klasse, Migration, Geschlecht (R&E, Teil II; GKI, Teil I; FW, Teil III) 2st., Do 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Lenz</i>
---------	---	-------------

### Kommentar:

Komplexe soziale Ungleichheiten nach Klasse, Geschlecht und Migration wirken zusammen. In der neueren Debatte wird zunehmend von Intersektionalität gesprochen, da sie sich überkreuzen und wechselseitig bedingen. Dabei sind sowohl die sozioökonomischen Positionierungen wie auch das Bewusstsein und die alltäglichen kulturellen Praktiken wichtig. Durch die Globalisierung und den Trend zur Individualisierung werden komplexe soziale Ungleichheiten verändert. In dem Seminar werden die relevanten Theorien und empirischen Studien dazu erschlossen. Weiterhin werden die gegenwärtigen Veränderungen und Verschiebungen im Verhältnis von Klasse, Migration und Geschlecht diskutiert.

### Leistungsnachweise:

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

### Literatur:

Klinger, Cornelia et al. (Hg.) (2007): Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität. Frankfurt a.M.

Lutz, Helm (Hg.) (2009): Gender-Mobil? Vervielfältigung und Enträumlichung von Lebensformen - Transnationale Räume, Migration und Geschlecht. Münster

Vester, Michael (2001): Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. Frankfurt a.M..

080 340	S Soziale Bewegungen und Frauenbewegungen in der Globalisierung (IIP, Teil II; G&I, Teil I; FW, Teil III; 2st., Fr 10.00-12.00, GC 03/146	<i>Lenz</i>
---------	---	-------------

**Kommentar:**

Soziale Bewegungen haben sich internationalisiert und für eine gerechte Gestaltung der Globalisierung engagiert. Sie haben eine Reihe von internationalen Normen (so zu Gender , Ökologie oder Arbeit) erreichen können, die nun wieder in der Debatte stehen.

Zunächst sollen relevante Theorien zu sozialen Bewegungen/Frauenbewegungen diskutiert werden. Darauf folgen Fallstudien zu verschiedenen Bereichen vor allem in Europa und Ostasien (China, Japan, Südkorea).

**Leistungsnachweise:**

Scheine werden vergeben für das Halten eines Referats und/oder das Schreiben einer Hausarbeit (je nach den Vorgaben der einzelnen Prüfungsordnungen).

**Literatur:**

Lenz, Ilse (2008): Transnational social movement networks and transnational public spaces: Glocalizing Gender Justice. In: Pries, Ludger (ed.): Rethinking Transnationalism. The Meso-link of Organisations. London et al.: Routledge.

Bandy, Joe; Smith, Jackie (Hg.) (2005): Coalitions across borders. Transnational protest and the neoliberal order. Lanham.

Knodt, Michele; Finke, Barbara (2005): Europäische Zivilgesellschaft. Wiesbaden.

Rucht, Dieter; Roth, Roland (2008): Die sozialen Bewegungen in Deutschland seit 1945. Ein Handbuch. Frankfurt, New York

080 505	VT Geschlechtervertrag und Generationenvertrag Teil 2 (TMEG, Teil II; G&G, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Lenz, Ott</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Neuzugänge sind nur im Ausnahmefall nach persönlicher Rücksprache möglich.

**Kommentar:**

Die institutionellen Rahmenbedingungen und Regeln im Geschlechterverhältnis, aber auch individuellen Lebensentwürfe haben sich in den letzten vierzig Jahren in Deutschland und anderen Wohlfahrtsstaaten grundlegend verändert. Diese institutionellen Regeln und die alltäglichen Normen und Werte der Interaktion zwischen den Geschlechtern werden mit dem Konzept des Geschlechtervertrags erfasst. Es zeichnet sich ein Übergang zu Laufbahnpaaren in der Lohnarbeit ab, es wurden Maßnahmen zur Vereinbarkeit (eher für Frauen oder für Frauen und Männer) eingerichtet und zugleich ging die Geburtenzahl besonders in den korporatistischen Wohlfahrtsstaaten mit dem Ernährer-/Hausfrauenmodell drastisch zurück. Während die bisherigen Modelle erodieren, zeichnen sich eine Reihe möglicher Entwicklungen, aber noch keine klaren Konturen für zukünftige institutionelle Balancen und Leitmodelle ab.

Im SS 2009 werden eigene Lehrforschungsarbeiten zu Kernpunkten der Fragestellung (auch im internationalen Vergleich) entwickelt und vorgestellt.

080 346	S Schlüsseltexte der Genderforschung (TMEG, Teil II) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 05/608	<i>Sabisch</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium (oder Äquivalent)

**Kommentar:**

Das Seminar wird einen Überblick über den ‚heimlichen Kanon‘ der Frauen- und Geschlechterforschung geben. Anhand von Simone de Beauvoirs "Das andere Geschlecht" (1951), Judith Butlers "Das Unbehagen der Geschlechter" (1990) und Kimberlé Crenshaws "Intersectionality"-Ansatz (1995) sollen die Entwicklungen und Diskussionen der Disziplin nachgezeichnet und erarbeitet werden. Im Vordergrund steht dabei die Frage nach den philosophischen und politischen Denktraditionen, an die die Frauen- und Geschlechterforschung anknüpft. Nicht zuletzt wird das Seminar Raum für die Diskussion des ‚eigenen Schlüsseltexts‘ bieten: Welches Buch, welcher Film, welche Bilder waren für das Interesse an den Gender Studies ausschlaggebend?

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, vorbereitende Textlektüre, Referat mit Handout (schriftliche Hausarbeit)

**Literatur:**

Benhabib, Seyla/ Butler, Judith/ Cornell, Drucilla/Fraser, Nancy (1995): Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart, Frankfurt am Main  
 Becker, Ruth/ Kortendiek, Beate (Hg.) (2004): Handbuch der Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie, Wiesbaden  
 Lenz, Ilse (Hg.) (2008): Die Neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung, Wiesbaden  
 Löw, Martina/ Mathes, Bettina (Hg.) (2005): Schlüsselwerke der Geschlechterforschung, Wiesbaden.

080 348	S Gender Studies: Difference Studies? (GKI, Teil I) 2st., Di 12.00-14.00, GC 04/255	<i>Sabisch</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium (oder Äquivalent)

**Kommentar:**

Angesichts der aktuellen Debatte in den Gender Studies ist die Frage nach der Bedeutung der Kategorie Geschlecht mehr als berechtigt: Wenn sich Geschlecht in interdependente (Walgenbach 2007), transversale (Wartenpfehl 2000) oder intersektionale (Crenshaw 1995) Differenzen auflöst, welchen analytischen Stellenwert kann der Begriff noch für sich beanspruchen?

Das Seminar wird zunächst einen Überblick über verschiedene "Disziplinen der Differenz" geben (z.B. Black-, Postcolonial-, Gay-, Lesbian-, Transgender-, Disability Studies), um dann die theoretische Diskussion in Deutschland nachzuzeichnen. Im Zentrum wird dabei die Frage stehen, wie ein "Denken der Differenz" methodisch und politisch umzusetzen ist.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, vorbereitende Textlektüre, Referat mit Handout (schriftliche Hausarbeit)

**Literatur:**

Casale, Rita/Rendtorff, Barbara (Hg.) (2008): Was kommt nach der Genderforschung? Zur Zukunft der feministischen Theoriebildung, Bielefeld  
 Klinger, Cornelia/Knapp, Gudrun-Axeli (Hg.) (2008): ÜberKreuzungen. Fremdheit, Ungleichheit, Differenz, Münster.

Walgenbach, Katharina/Dietze, Gabriele/Hornscheidt, Antje/Palm, Kerstin (2007): Gender als interdependente Kategorie. Neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität, Opladen

Wartenpfehl, Birgit (2000): Dekonstruktion von Geschlechtsidentität - Transversale Differenzen, Opladen

080 407	K Kolloquium zur Geschlechterforschung (ReStG) 2st., Mo 12.00-14.00, GC 04/304	<i>Sabisch</i>
---------	---	----------------

**Voraussetzungen:**

Abschlussarbeit oder mündliche Prüfung im Bereich Geschlechterforschung

**Kommentar:**

Das Kolloquium dient zur Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten und -prüfungen. In "Werkstattgesprächen" wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, erste Ideen, Thesen oder Konzepte zu entwickeln; fortgeschrittene Arbeiten können präsentiert und diskutiert werden.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige Teilnahme, ggf. vorbereitende Lektüre und Vortrag im Kolloquium

080 333	S Familienentwicklung und Familienpolitik in Deutschland und Europa (R&E, Teil I; FW, Teil III) 2st., Di 16.00-18.00, GC 04/611	<i>Strohmeier, Vollmer</i>
---------	--	----------------------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme und zur Teamarbeit

**Kommentar:**

In welchem Zusammenhang stehen Wandel der Familie und praktische Familienpolitik? Das Seminar untersucht auf dem Hintergrund der sieben Familienberichte der Bundesregierung (1968-2007), die als Dokumente über den Wandel der Familie gelesen werden sollen, welche Impulse die Berichte für die praktische Familienpolitik gehabt haben. Weiter sollen regionale Entwicklungen und Ansätze und Wirkungen regionaler und lokaler Familienberichterstattung auf die Politik diskutiert werden.

**Leistungsnachweise:**

Referat, Präsentation, Ausarbeitung

**Literatur:**

Artikel (Strohmeier) in "Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland". Hrsg. von Uwe Andersen und Wichard Woyke, 2008

# **Diplom**

**(auslaufend zum WiSe 11/12)**

## **Äquivalenztafeln und zusätzliche Veranstaltungen für den Diplomstudiengang**

<i>Grundstudium</i> .....	251
<i>Hauptstudium</i> .....	254
Methodenlehre und Statistik .....	254
Soziologie.....	256
Sozialpsychologie und Sozialanthropologie .....	258
Politikwissenschaft .....	260
Sozialpolitik und Sozialökonomik .....	261
<i>Vertiefungsseminare</i> .....	264

# Grundstudium

## Äquivalenztabelle zu den Bachelor-Modulen

Teilgebiete/Pflichtveranstaltungen nach der Diplomordnung	Ab SS 2007 zu besuchende Module/Veranstaltungen
---	---

### Methodenlehre und Statistik

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datengewinnung und deren wissenschaftstheoretische Grundlagen (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS)</li> <li>2. Statistik I (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS)</li> <li>3. Statistik II (Vorlesung 2 SWS)</li> <li>4. Statistik III (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS)</li> </ol> <p>In der Veranstaltung Nr. 1 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 2. - 4. ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Methodenmodul „Datengewinnung“</li> <li>2. Methodenmodul „Statistik“</li> </ol> <p>Der Abschluss des Moduls (1) ist der Leistungsnachweis.</p> <p>Der Stoff des Statistik-Moduls ist Gegenstand der Fachprüfung</p>
--	---

### Soziologie

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in die Soziologie I: Grundfragen und Hauptbegriffe (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS)</li> <li>2. Einführung in die Soziologie II: Sozialstruktur und sozialer Wandel (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS)</li> <li>3. Einführung in die Soziologie III: Theorie und Analyse von Gegenwartsgesellschaften (Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS)</li> <li>4. Eine Übung aus dem Grundstudiumsangebot des Faches Soziologie (2 SWS)</li> </ol> <p>In der Veranstaltung Nr. 4 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 1. - 3. ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basismodul „Grundlagen der Soziologie“ (Soziologie I und II)</li> <li>2. Aufbaumodul „Soziologische Theorien“ (Soziologie III sowie Veranstaltung zu soziologischen Theorien)</li> <li>3. Teil I des Aufbaumoduls „Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie“ <i>oder</i> Teil II des Aufbaumoduls „Stadt- und Regionalentwicklung“</li> </ol> <p>In der Veranstaltung (3) ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p> <p>Der Stoff der Veranstaltungen Soziologie I- III ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>
--	--

### Sozialpsychologie und –anthropologie

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in die Sozialpsychologie (Sozialpsychologie I) (Vorlesung 1, Übung 2 SWS)</li> <li>2. Handlung, Interaktion und Kommunikation I (Übung 2 SWS)</li> </ol> <p>In der Übung zu Nr. 1. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basismodul „Grundlagen der Sozialpsychologie und Sozialanthropologie“, Teil I</li> <li>2. Teil I des Aufbaumoduls „Sozialtheorie“</li> </ol> <p>Durch eine Klausur zu Nr. 1. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>
---	--

Teilgebiete/Pflichtveranstaltungen nach der Diplomordnung	Ab SS 2007 zu besuchende Module/Veranstaltungen
---	---

### Politikwissenschaft

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allgemeine Einführung in die Politikwissenschaft (Übung 2 SWS)</li> <li>2. Einführung in die Allgemeine Theorie und Methodologie der Politikwissenschaft (Vorlesung 2 SWS)</li> <li>3. Einführung in die Regierungssysteme in Deutschland (Vorlesung 2 SWS)</li> <li>4. Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (Vorlesung 2 SWS)</li> <li>5. Einführung in die Internationale Politik (Vorlesung 2 SWS)</li> <li>6. Zwei Übungen (insgesamt 4 SWS) aus zwei der folgenden Teilgebiete: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Allgemeine Theorie und Methodologie der Politikwissenschaft</li> <li>– Regierungssysteme in Deutschland</li> <li>– Vergleichende Politikwissenschaft</li> <li>– Internationale Politik</li> </ul> </li> </ol> <p>In der Veranstaltung Nr. 1 ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Der Stoff der Veranstaltungen Nr. 3.-5. sowie einer der aus Nr. 6 gewählten Übungen ist Gegenstand der Fachprüfung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teil I des Basismoduls „Grundlagen der Politikwissenschaft“</li> <li>2. Teil I des Aufbaumoduls „Politisches System Deutschlands“</li> <li>3. Teil I des Aufbaumoduls „Vergleichende Regierungslehre“</li> <li>4. Teil I des Aufbaumoduls „Internationale Beziehungen“</li> <li>5. Ein frei zu wählendes Seminar aus Teil II der Module unter 2.-4.</li> </ol> <p>Im Modul (1) ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p> <p>Der Stoff aus den Veranstaltungen Nr. 2.-4. sowie ein Essaythema aus dem zu wählenden Seminar ist Gegenstand der Fachprüfung</p>
--	--

### Sozialökonomik

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikroökonomik (Vorlesung 2 SWS)</li> <li>2. Makroökonomik (Vorlesung 2 SWS)</li> <li>3. Staatliche und verbandliche Wirtschaftspolitik (Vorlesung 2 SWS)</li> <li>4. Sozialpolitik (Vorlesung 2 SWS)</li> <li>5. <i>Je eine Übung zu dreien der Vorlesungsteilgebiete Nr. 1 bis 4 (insgesamt 6 SWS).</i></li> </ol> <p>In einem Teilgebiet ist der Leistungsnachweis zu erbringen. Die Fachprüfung erstreckt sich auf diejenigen Teilgebiete, in denen der Leistungsnachweis <i>nicht</i> erworben wurde.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basismodul „Grundlagen der Sozialökonomik“</li> <li>2. Aufbaumodul „Theorie der Wirtschafts- und Sozialpolitik“</li> <li>3. <i>Zwei Übungen aus den Bereichen Mikroökonomik/ Makroökonomik sowie Wirtschaftspolitik /Sozialpolitik, die für Diplomkandidaten zusätzlich angeboten werden.</i></li> </ol> <p>In einer Übung ist der Leistungsnachweis für einen Bereich zu erbringen. Die Fachprüfung erstreckt sich auf diejenigen Bereiche, in denen der Leistungsnachweis <i>nicht</i> erworben wurde.</p>
---	--

### Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in die neuere Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Vorlesung 2 SWS)</li> <li>2. <i>Ausgewählte Probleme der deutschen Wirtschafts- und Sozialgeschichte im 20. Jahrhundert (2 SWS)</i></li> </ol> <p>In Nr. 2. ist der Leistungsnachweis zu erbringen.</p>	<p><i>Veranstaltungen der Fakultät für Geschichtswissenschaft, in denen der Leistungsnachweis erbracht werden kann, werden für Diplomkandidaten geöffnet.</i></p>
---	---

080 152	Ü Mikroökonomik/Makroökonomik 2st., Fr 14.00-16.00, GC 03/149	<i>N.N.</i>
---------	--	-------------

**Voraussetzungen:**

Keine. Die Übung dient zur Vorbereitung auf die Vordiplom-Klausur in den Teilbereichen Mikro- und Makroökonomik.

**Kommentar:**

Programm und Fragenkatalog werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Leistungsnachweise:**

Nach Absprache kann ein Leistungsnachweis für Mikroökonomik oder Makroökonomik erworben werden.

**Literatur:**

Bofinger, P.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 2. Aufl., 2006.

Samuelson, P., Nordhaus, W.D.: Volkswirtschaftslehre, 3. aktualisierte Aufl., 2007.

Schaper, K.: Makroökonomie: Ein Lehrbuch für Sozialwissenschaftler, 2001.

080 112	Ü Sozialpolitik/Wirtschaftspolitik (Strukturierte Betreuung TheWiSo, Teil III) 2st., Fr 10.00-12.00, GC 04/304	<i>Henkel</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Besuch der Vorlesungen des Moduls

**Kommentar:**

In der Veranstaltung können die Inhalte des Moduls diskutiert, Fragen beantwortet und die Klausur vorbereitet werden.

**Leistungsnachweise:**

Für das Diplomgrundstudium können Leistungsnachweise durch Referat und thesenpapier erworben werden. Für das BA-Modul wird eine modulbezogene Abschlussklausur angeboten.

**Literatur:**

siehe Modulbeschreibung.

040 206	Hauptseminar: Die Industrialisierung Europas 1760-1900 2st., Mo 16.00-18.00, GABF 04/711	<i>Ziegler</i>
---------	---	----------------

**Kommentar:**

siehe Aushang am Lehrstuhl von Herrn Prof. Dr. Ziegler, Fakultät für Geschichtswissenschaft.

040 207	Hauptseminar: Die Wirtschaft im "Dritten Reich" 2st., Di 08.00-10.00, GABF 04/716	<i>Ziegler</i>
---------	--	----------------

**Kommentar:**

siehe Aushang am Lehrstuhl von Herrn Prof. Dr. Ziegler, Fakultät für Geschichtswissenschaft.

# Hauptstudium

## Vorbemerkung

In den folgenden Äquivalenztafeln ist für jedes Diplomfach eine Reihe von Modulen aufgelistet, aus denen die Diplomstudierenden ihre Veranstaltungen wählen können. In der Regel handelt es sich dabei sowohl um Bachelor-Aufbaumodule als auch um Mastermodule. Dem entspricht die Situation, dass das Bachelor-Studium mit sechs Semestern sowohl den viersemestrigen Diplom-Grundstudiumsbereich als auch einen Teil des Hauptstudiumsbereiches abbildet. Somit können Diplomkandidaten und -kandidatinnen im Hauptstudium sowohl Bachelor- als auch Master-Veranstaltungen wählen und dort ihre Leistungsnachweise machen. Um sicherzustellen, dass Diplomkandidaten nicht auf Bachelorniveau verbleiben, sollten aber die Inhalte für die mündlichen bzw. schriftlichen Diplomprüfungen aus dem Masterbereich gewählt werden.

Im Hinblick auf die Teilnahme von Diplomkandidaten und -kandidatinnen an Bachelor-Seminaren ist davon auszugehen, dass diese durch die Äquivalenzregelung eine größere Auswahl an alternativen Lehrveranstaltungen haben als Bachelorkandidaten, welche durch den Modulbezug festgelegt sind. Bei übervollen Seminaren sind deshalb zunächst die Diplomkandidaten darum zu bitten, Alternativen zu wählen. Im Master-Bereich sind in der Regel viele Plätze frei.

Im Anschluss an die Äquivalenztafeln der Fächer sind jeweils zusätzliche Veranstaltungen aufgelistet, die speziell für den Diplombereich angeboten werden.

## Methodenlehre und Statistik

### Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

<b>Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)</b>	<b>Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können</b>
<b>Methodenlehre</b>	Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik, Teil I Für Studierende der Studienrichtung „Angewandte Sozialforschung“ zusätzlich: Mastermodul Forschungsmethoden und Statistik, Teil III
<b>Statistik</b>	<i>Besonderes Angebot für Diplomkandidaten im Bereich Statistik für Fortgeschrittene</i>

080 153	S EDV: Datenverarbeitung für SozialwissenschaftlerInnen (EXCEL) 2st., n.V.	Voß
---------	--	-----

**Voraussetzungen:**

Die Teilnehmer sollten die wichtigsten statistischen Methoden kennen.

**Kommentar:**

1. Bedienung von EXCEL
2. Dateneingabe und -korrektur
3. Formatierungen
4. Rechnen in Tabellen
5. Statistikfunktionen
6. Diagrammerstellung

**Leistungsnachweise:**

Auf Wunsch kann nach regelmäßigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden.

**Literatur:**

M. Monka, W. Voß: Statistik an PC-Lösungen mit Excel, Hanser-Verlag, 3. Auflage, München/Wien 2002.

N.M. Schöneck, W. Voß: Statistische Grafiken mit Excel, Hanser-Verlag, München/Wien 2003

# Soziologische Fächer

## Äquivalenztabelle zu den Aufbau- und Master-Modulen

Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
<b>Allgemeine Soziologie</b>	Aufbaumodul Soziologische Theorien, Teil II Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration, soziologische Veranstaltung Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil I Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen Mastermodul Gesundheit und Gesellschaft
<b>Arbeits- und Wirtschaftssoziologie</b>	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, (Teil I ist verbindlich für dieses Fach) Aufbaumodul Arbeit, soziologische Veranstaltung Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft Mastermodul Erwerbsregulierung und Partizipation Mastermodul Wirtschaftstandorte und Dienstleistungssektoren
<b>Frauen- und Geschlechtersoziologie</b>	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie, Veranstaltung mit Bezug zur Geschlechtersoziologie Mastermodul Theorie, Methoden und Empirie der Geschlechterforschung Mastermodul Geschlecht und Internationalisierung Mastermodul Gesellschaft, Kultur und Individuen
<b>Organisationssoziologie</b>	Aufbaumodul Arbeits-, Wirtschafts- und Organisationssoziologie Mastermodul Arbeit, Organisation und Gesellschaft
<b>Soziologie der Entwicklungsländer</b>	Aufbaumodul Internationalisierung und Vergesellschaftung im Vergleich Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil I Mastermodul Raum und Entwicklung
<b>Sportsoziologie</b>	In diesem Fach existiert gegenwärtig kein geregeltes Angebot.
<b>Stadt- und Regionalsoziologie</b>	Aufbaumodul Stadt- und Regionalentwicklung, Teil II Aufbaumodul Kultureller Wandel und Migration, soziologische Veranstaltung Mastermodul Stadt- und Regionalforschung Mastermodul Raum und Entwicklung

Laut Studienordnung sind Veranstaltungen im Umfang von 12 SWS zu belegen. Davon sollen 4 SWS aus den der Allgemeinen Soziologie zugeordneten Modulen gewählt werden.

Zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung werden zusätzlich zu den integrativen Kolloquien des Masterstudiums Sozialwissenschaft weitere Kolloquien angeboten.

080 191	K Kolloquium zur Geschlechterforschung 2st., n.V.	<i>Lenz</i>
---------	--	-------------

**Kommentar:**

Wir wollen über eigene Abschlussarbeiten und Arbeitsvorhaben sprechen. Es geht auch um Lust am Lesen, Denken und Diskutieren. Das Kolloquium findet als Blockveranstaltung einmal im Monat statt.

Information: carmen.kresimon@rub.de

080 192	K Forschungs- und Abschlusskolloquium 2st., n.V.	<i>Pries</i>
---------	---	--------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Diplom-/Master- und Promotionsabschlussarbeiten bald schreiben wollen bzw. schon schreiben. Interessierte Studierende, die sich hierüber informieren bzw. darauf vorbereiten wollen, können als Hörer nach Absprache teilnehmen.

**Kommentar:**

Nach einer Einführung in Probleme und Fallstricke der Abfassung von Diplom-/Master- und Promotionsarbeiten sowie in die am Lehrstuhl laufenden Forschungsprojekte und geplanten Vorhaben präsentieren alle Teilnehmenden ihre Schreibprojekte. Je nach Bedarf werden inhaltliche Sitzungen zu bestimmten theoretischen und/oder methodischen Fragen in den Seminarablauf eingefügt.

**Leistungsnachweise**

keine

**Literatur:**

Diekmann, Andreas, 2007: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt

Flick, Uwe/ von Kardoff, Ernst/ Steinke, Ines (Hg.), 2000: Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt

# Sozialpsychologie und Sozialanthropologie

## Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

Fachspezifische Teilgebiete nach der Diplomstudienordnung	Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können
Interaktion und Soziales System (Sozialpsychologie II)	Basismodul Einführung in die Sozialpsychologie, Teil II
Handlung, Interaktion, Kommunikation	Aufbaumodul Sozialtheorie Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen
Sozialanthropologie	Aufbaumodul Sozialanthropologie
Sozialisation / Berufliche Sozialisation	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft
Sozialpsychologie von Organisationen	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen
Sozialpsychologie der Arbeitswelt	Aufbaumodul Sozialpsychologische Aspekte der Dienstleistungsgesellschaft Mastermodul Interaktionsarbeit im Bereich personenbezogener Dienstleistungen

Die zu wählenden Veranstaltungen sollen sowohl ein Aufbau als auch ein Mastermodul umfassen.

080 193	K DoktorandInnenkolloquium 2st., n.V.	<i>Straub</i>
---------	--	---------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium oder Diplom-Grundstudium (oder Äquivalent), aktuelle Arbeit an einer Diplomarbeit, Master-Arbeit oder einem Dissertationsprojekt

**Kommentar:**

Im Seminar werden Dissertations-, Diplom- und Master-Projekte vorgestellt und intensiv diskutiert. Dabei können erste Projektentwürfe ebenso zur Debatte gestellt werden wie fortgeschrittene Arbeiten bzw. bereits fertig gestellte einzelne Kapitel. Insbesondere ist die Veranstaltung auch offen für die gemeinsame interpretative Arbeit an empirischen Materialien aus Projekten, in denen qualitative bzw. rekonstruktive Verfahren eingesetzt werden. Im Bedarfsfall werden bis zu drei Stunden pro Teilnehmer zur Verfügung gestellt. Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt, um tiefer gehende Diskussionen und Analysen zu ermöglichen.

Ziel des Seminars ist nicht nur die gezielte Beförderung von Fortschritten in den einzelnen Projekten, sondern die Etablierung einer Lehr- und Lernform, in der Doktorandinnen und Studierende, deren Dissertationen und Master-Arbeiten unterschiedlich weit gediehen sind, wechselseitig voneinander lernen können. Dabei wird auf Erfahrungen zurückgegriffen, die mit dieser Form der kollektiven Auseinandersetzung mit akademischen Qualifikationsarbeiten seit vielen Jahren gesammelt wurden, nicht zuletzt im Rahmen von Graduiertenkollegs.

Das genaue Programm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Um eine schriftliche Voranmeldung beim Dozenten wird gebeten.

# Politikwissenschaftliche Fächer

## Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

<b>Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)</b>	<b>Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können</b>
<b>Politikwissenschaft</b>	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Aufbaumodul Internationale Beziehungen, Teil II Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil II Masterveranstaltungen aus den unten angegebenen Modulen der politikwissenschaftlichen Einzelfächer
<b>Politische Theorie und Ideengeschichte</b>	<i>Besonderes Angebot für Diplomkandidaten</i>
<b>Regierung und Verwaltung</b>	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Lokale und regionale Politik Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Ebenen/Politik
<b>Parteien und Verbände</b>	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Lokale und regionale Politik, Teil II Mastermodul Europäische, nationale und subnationale Ebenen/Politik Mastermodul Interessenvermittlung
<b>Politikfeldanalyse</b>	Aufbaumodul Politisches System Deutschlands, Teil II Aufbaumodul Vergleichende Regierungslehre, Teil II Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik Mastermodul Politikfeldanalyse
<b>Internationale Beziehungen und Organisationen</b>	Aufbaumodul Internationale Beziehungen Aufbaumodul Internationale Strukturen und Prozesse, Teil II Mastermodul Internationale Institutionen und Prozesse

Laut Studienordnung sind Veranstaltungen im Umfang von 12 SWS zu belegen. Davon sollen 4 SWS aus den der Politikwissenschaft zugeordneten Modulen gewählt werden.

Zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung und auf Diplomarbeiten wird auf die integrativen Kolloquien des Master Sozialwissenschaft verwiesen..

# Sozialpolitik und Sozialökonomik

## Äquivalenztafel zu den Aufbau- und Master-Modulen

<b>Diplomprüfungsfächer (Teilgebiete siehe Studienordnung)</b>	<b>Äquivalente Aufbau- und Mastermodule, aus denen Veranstaltungen gewählt werden können</b>
<b>Sozialpolitik</b>	Aufbaumodul Arbeit, Teil II Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik Mastermodul Spezielle und aktuelle Bereiche des Gesundheitswesens
<b>Sozialökonomik</b>	Aufbaumodul Angewandte Sozialökonomik Aufbaumodul Politisches. System und Wirtschaftspolitik, Teil I Mastermodul Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitspolitik

Zur Vorbereitung auf die schriftliche Diplomprüfung sowie auf Diplomarbeiten werden zusätzlich Kolloquien angeboten.

080 194	K Prüfungskolloquium Sozialpolitik 2st., Mi 10.00-12.00, Raum wird noch bekannt gegeben	<i>Henkel, Ott</i>
---------	--	--------------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung dient DiplomkandidatInnen zur Vorbereitung auf die Diplomprüfung im Fach Sozialpolitik, Lehramtskandidaten zur Vorbereitung auf das Staatsexamen sowie Studierenden im Nebenfach zur Prüfungsvorbereitung. Die Übernahme eines Referats und Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit ist unabdingbare Teilnahmevoraussetzung. Die Vergabe der Themen erfolgt ab sofort (Achim.Henkel@rub.de).

**Kommentar:**

Im Prüfungskolloquium werden grundlegende sozialpolitische Fragestellungen und Probleme auf der Grundlage explizit gemachter Werturteile (Ziele und Nebenziele), Theoretischer Modellvorstellungen und empirischer Befunde analysiert.

Folgende Bereiche werden behandelt:

1. Allokatives Marktversagen als Begründungszusammenhang für Sozialpolitik
2. Gerechtigkeit und Ungleichheit: Grundfragen der Sozialpolitik
3. Modelle zur Finanzierung der Krankenversicherung
4. Vergütungsformen für Leistungsanbieter im Gesundheitsbereich
5. Selbstbehalte als Steuerungsinstrument in der GKV
6. GKV und Pharmamarkt: Marktstruktur und Marktergebnis
7. Demografischer Wandel: Ursachen und Herausforderungen
8. Rentenkonzepte (Kapitaldeckungs- versus Umlageverfahren)
9. Nachhaltigkeit in der Rentenversicherung: Nachhaltigkeitsfaktor und Riester-Rente
10. Die Förderung von Ehe und Familie vor dem Hintergrund des Wandels familiärer Lebensformen
11. Operationalisierung von Armut: Armutskonzeptionen
12. Soziale Mindestsicherung und Sozialhilfeleistungen (SGB XII)
13. Soziale Mindestsicherung für Arbeit Suchende (SGB II)
14. Evaluation der Hartz-Reformen

**Leistungsnachweise:**

Der Erwerb eines Leistungsnachweises für das Hauptstudium ist in dieser Veranstaltung nicht vorgesehen.

**Literatur:**

Eine themenspezifische Literaturliste wird zu Semesterbeginn erhältlich sein.

080 195	K Prüfungskolloquium Sozialökonomik 2st., Mi 12.00-14.00, GC 04/304	<i>Schaper</i>
---------	--	----------------

**Voraussetzungen:**

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die Diplomklausur im Fach Sozialökonomik. Die Übernahme eines Referats wird erwartet.

**Kommentar:**

Themen aus folgenden Schwerpunktbereichen werden behandelt:

1. Erklärung von Arbeitslosigkeit
2. Stabilitäts- und Krisenpolitik
3. Geldpolitik
4. Lohnpolitik
5. Umweltpolitik
6. Globalisierung

**Leistungsnachweise:**

Leistungsscheine können durch den Vortrag eines kurzen Referats und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden.

**Literatur:**

Die Literaturliste mit dem genauen Zeitplan der Themen kann Mitte September 2008 in GC 04/310 abgeholt werden. Die Literatur wird in einem Handapparat in der Sowi-Bibliothek zusammengestellt.

## Vertiefungsseminare

080 501	VT Evaluation von Modularisierung und ECTS in der Fakultät für Sozialwissenschaft (Emp, Teil II) 2st., Di 08.30-10.00, GC 03/146	<i>Darnstädt, Henkel, Tegethoff</i>
---------	---	---

**Voraussetzungen:**

Nur für Teilnehmer des ersten Teils im WS 08/09

**Kommentar:**

Fortsetzung der Arbeit vom Wintersemester.

Erste Sitzung. 14.04.

**Leistungsnachweise:**

Aktive Mitarbeit und entsprechende Leistungen in beiden Teilen des Lehrforschungsseminars. Ein Vertiefungsseminarschein kann ausgestellt werden für die Fächer Sozialpsychologie, Methodenlehre, Sozialpolitik

**Literatur:**

Hinweise während der Veranstaltung sowie im Blackboard

080 502	VT Die ökonomischen, sozialen und politischen Auswirkungen der Agenda 2010 im Ruhrgebiet - Eine empirische Studie (S&R, Teil I; FL&FP, Teil I) 2st., Di 14.00-16.00, GC 03/146	<i>Lehner, Poguntke</i>
---------	---	-------------------------

**Voraussetzungen:**

Für Studierende im Diplomstudiengang; Abgeschlossene Vordiplomprüfung; Masterstudierende.

**Kommentar:**

Das Vertiefungsseminar untersucht am Beispiel des Ruhrgebietes die Auswirkungen der Reformen, die im Rahmen der so genannten Agenda 2010 umgesetzt wurden. Untersucht werden sollen die sozialpolitischen, verwaltungstechnischen, sozialen, ökonomischen und politischen Auswirkungen. Dies spannt den Bogen von Arbeitsmarkteffekten und Verwaltungsinnovationen bis hin zu Auswirkungen auf die Parteien und das regionale Parteiensystem sowie die Mobilisierung außerparlamentarischen Protestes.

**Leistungsnachweise:**

Vertiefungsseminarschein durch aktive und regelmäßige Teilnahme an beiden Seminarteilen sowie Übernahme einer Forschungsarbeit mit anschließender Verschriftlichung.

**Literatur:**

Korte, Karl-Rudolf, Martin Florack und Timo Grunden (2006), Regieren in Nordrhein-Westfalen - Strukturen, Stile, Entscheidungen, Wiesbaden: VS-Verlag.

Korte Karl-Rudolf und Niko Switek (2005) Bundestagswahl 2005 - NRW Perspektiven und ausgewählte Politikfelder; Düsseldorf: Landeszentrale für Politische Bildung NRW; downloadable at: <http://www.politische-bildung.nrw.de/heute/00063/index.html>.

Egle, Christoph und Reimut Zohlnhöfer (Hrsg) (2007) Ende des rot-grünen Projekts. Eine Bilanz der Regierung Schröder 2002 - 2005; Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

080 503	VT Public Health in Theorie und Praxis (SAG, Teil I) 2st., Mo 16.00-18.00, GC 03/149	<i>Hartmann, Ott</i>
---------	---	----------------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes Grundstudium oder BA, Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und Übernahme eines Referats, Anmeldung über VSPL

**Kommentar:**

Wie gesund oder wie krank sind Bevölkerungen? Mit dieser Frage beschäftigt sich die Public Health-Forschung, die die Wechselwirkungen zwischen somatischen, psychischen, ökologischen und sozialen Prozessen bei der Entstehung von Gesundheit und Krankheit analysiert. Public Health versteht sich sowohl als Forschungsfeld, das gesundheits- und sozialwissenschaftliche Disziplinen integriert wie auch als "arena for action" für verschiedene Gesundheitsprofessionen. Das Vertiefungsseminar beschäftigt sich mit Stand und Entwicklungsperspektiven von Public Health in Deutschland. Im ersten Teil stehen grundlegende Ansätze im Mittelpunkt: Welche Bezüge und Abgrenzungen bestehen zwischen Public Health, Medizin und anderen Gesundheitswissenschaften? Wie entwickeln sich Gesundheit und Krankheit in modernen Gesellschaften und wie sind sie innerhalb der Bevölkerung verteilt? Wie werden Institutionen und Strukturen des Gesundheitswesens unter Public Health -Perspektive analysiert? Im zweiten Teil im WS 09/10 werden die Studierenden in Arbeitsgruppen Projektaufgaben zu konkreten Arbeits- und Forschungsfeldern bearbeiten. Dies kann sich z. B. auf ausgewählte Bevölkerungsgruppen, auf Krankheitsbilder, auf Methoden und Instrumente oder auf politische Implikationen beziehen.

**Literatur:**

Schwartz, F.W. u.a. (Hrsg.) (2002): Das Public Health. Gesundheit und Gesundheitswesen. München, 2. Aufl.

**Leistungsnachweise:**

Leistungsnachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Teilnahmenachweise: regelmäßige und aktive Teilnahme, Kurzreferat bzw. vergleichbare Leistung

Diplom: Der Vertiefungsschein setzt Teilnahme und Leistungen in beiden Seminarteilen voraus. Es können Scheine für die Fächer Sozialpolitik und Allgemeine Soziologie ausgestellt werden.

MA: Teil I und Teil II (WS 09/10) decken das Modul SAG im Studienprogramm Gesundheitssysteme und Gesundheitswirtschaft ab.

080 504	VT Möglichkeiten und Grenzen wissenschaftlicher Politikberatung, Teil 2 (S&R, Teil I) 2st., Mi 10.00-12.00, GC 03/149	<i>Bogumil, Heinze</i>
---------	--	------------------------

**Voraussetzungen:**

Teilnahme im WS 08/09, Neuaufnahmen sind nicht möglich.

**Kommentar:**

Siehe WS 08/09.

Das Thema "Beratung" hat in den letzten Jahren eine enorme Karriere gemacht; und dies gilt sowohl für die Beratungsbranche, die zu den wenig boomenden Wirtschaftsbereichen in Deutschland gehört als auch für die wissenschaftliche Aufmerksamkeit. Beratung hat sich inzwischen in der verwissenschaftlichten Gesellschaft etabliert und ist insbesondere an den Nahtstellen der Systeme zu beobachten.

Im Seminar geht es vorwiegend um Politikberatung, aber auch um andere Formen der Organisationsberatung. Nach einem Überblick über Definitionen und Theorieansätze sollen die neuesten

Entwicklungslinien analysiert werden. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Studierenden Fallbeispiele aufbereiten, analysieren und im Plenum vorstellen.

**Leistungsnachweise:**

Siehe WS 08/09.

**Literatur:**

Siehe WS 08/09.

080 505	VT Geschlechtervertrag und Generationenvertrag Teil 2 (TMEG, Teil II; G&G, Teil II) 2st., Do 14.00-16.00, GC 04/611	<i>Lenz, Ott</i>
---------	---	------------------

**Voraussetzungen:**

Neuzugänge sind nur im Ausnahmefall nach persönlicher Rücksprache möglich.

**Kommentar:**

Die institutionellen Rahmenbedingungen und Regeln im Geschlechterverhältnis, aber auch individuellen Lebensentwürfe haben sich in den letzten vierzig Jahren in Deutschland und anderen Wohlfahrtsstaaten grundlegend verändert. Diese institutionellen Regeln und die alltäglichen Normen und Werte der Interaktion zwischen den Geschlechtern werden mit dem Konzept des Geschlechtervertrags erfasst. Es zeichnet sich ein Übergang zu Laufbahnpaaren in der Lohnarbeit ab, es wurden Maßnahmen zur Vereinbarkeit (eher für Frauen oder für Frauen und Männer) eingerichtet und zugleich ging die Geburtenzahl besonders in den korporatistischen Wohlfahrtsstaaten mit dem Ernährer-/Hausfrauenmodell drastisch zurück. Während die bisherigen Modelle erodieren, zeichnen sich eine Reihe möglicher Entwicklungen, aber noch keine klaren Konturen für zukünftige institutionelle Balancen und Leitmodelle ab.

Im SS 2009 werden eigene Lehrforschungsarbeiten zu Kernpunkten der Fragestellung (auch im internationalen Vergleich) entwickelt und vorgestellt.

080 506	VT Migration und Gesundheit (SAG, Teil I/II) 2st., Mi 8.15-9.45, GC 04/414	<i>Pries, Werding</i>
---------	---	-----------------------

**Voraussetzungen:**

Diplomstudierende im Hauptstudium (Masterstudierende können nach vorheriger Absprache mit den Veranstaltern das gesamte Modul durch Teilnahme an beiden Teilen des VT abdecken); Anmeldung über Lehrstuhl Werding.

**Kommentar:**

Gesundheitliche Situation und Gesundheitsverhalten von Migranten und Personen mit Migrationshintergrund können sich von Situation und Verhaltensweisen der einheimischen Bevölkerung signifikant unterscheiden. Mögliche Ursachen dafür sind zum einen allgemeine Unterschiede hinsichtlich sozio-ökonomischer Bestimmungsfaktoren der Gesundheit (Bildung, Erwerbsstatus, Einkommen, Geschlecht, Alter etc.), die in der Migrantenpopulation anders verteilt sein können als bei den Einheimischen. Zum anderen können dabei auch spezielle Bedingungen, Präferenzen und Kulturelle Orientierungen eine Rolle spielen, die den Informationsstand der Migranten, ihre rechtlichen und faktischen Zugangsmöglichkeiten zu Gesundheitsleistungen und ihre Partizipation an gesundheitsrelevanten Aktivitäten aller Art beeinflussen.

Das Seminar beginnt mit einem kurzen Vorlesungs- und Basistextlektüre-Teil, der in für die Thematik relevante theoretische Grundlagen aus den Bereichen der soziologischen und der ökonomischen Migrationstheorie einführt. Anschließend erarbeiten die Studierenden zu ausgewählten Einzelthemen Überblicke über den aktuellen Forschungsstand, die sie in Form von Referaten

zusammenfassend darstellen. Im zweiten Seminarteil stehen empirische Vertiefungen dieser Einzelthemen im Mittelpunkt, die sich entweder auf vertiefende Sekundäranalysen vorhandener Datenbestände (SOEP, Integrationsmonitoring u.a.) oder auf eigene quantitativ-qualitative Erhebungen auf lokaler Ebene stützen.

**Leistungsnachweise:**

Regelmäßige, aktive Teilnahme in beiden Seminarteilen; Übernahme eines Referats im SoSe 09; Anfertigung einer Hausarbeit im WiSe 09/10

**Literatur:**

Borjas, G (1994): "The Economics of Immigration", Journal of Economic Literature 32, 1667-1717.

Breyer, F. /Zweifel, P./Kifmann, M. (2005): Gesundheitsökonomie, 5. Auflage. Berlin u.a.: Springer (insbes. Kapitel 3-5).

Pries, L. (2001): Soziologie Internationaler Migration. Einführung in Klassische Theorien und neue Ansätze. Bielefeld: Transcript.

Falge, Ch. / Zimmermann, G. (Hrsg.; 2009): Interkulturelle Öffnung des Gesundheitssystems. Wiesbaden: Nomos.