Stephan Grohs

"S Verwaltungssysteme im westeuropäischen Vergleich (AOG, Teil II LRP, Teil II)" (SoSe09_080314) Erfasste Fragebögen = 15



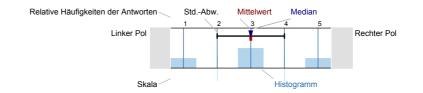
n=Anzahl mw=Mittelwert

md=Median s=Standardabweichung E.=Enthaltung

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Konzept und Struktur der Veranstaltung

^{1_A)} Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar

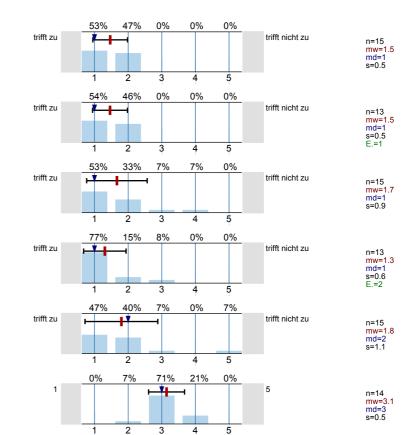
Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht

^{1_C)} Die zugrunde gelegte Literatur ist leich zugänglich

Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung

^{1_E)} Die Kursgröße ist angemessen

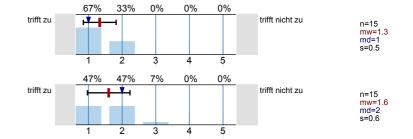
^{1_F)} Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5



Didaktik

^{2_A)} Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen

^{2_B)} Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet



5

n=15 mw=2.2 md=2 s=0.8

n=15 mw=1.8 md=2 s=0.8

^{2_C)} Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode 20% 40% 40% 0% 0% trifft nicht zu

1 2 3 4 5

40% 40% 20% 0% 0%

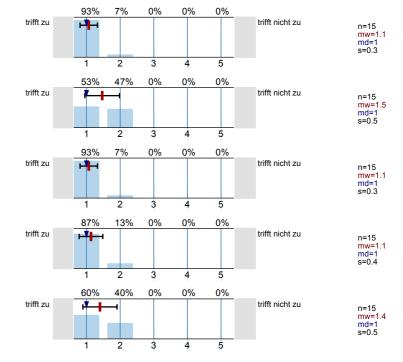
trifft zu trifft nicht zu

3

^{2_D)} Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

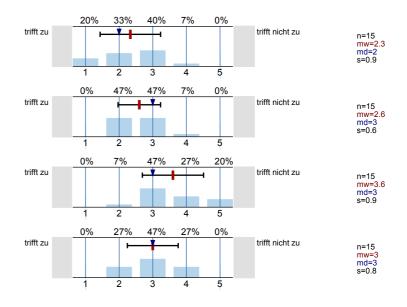
Persönlichkeitsfaktoren

- 3_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich
- ^{3_B)} Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen
- 3_C) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art
- ^{3_D)} Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln
- 3_E) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

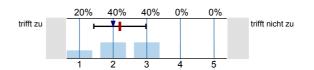


Teilnehmer

- ^{4_A)} Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet
- 4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet
- 4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert
- ^{4_D)} Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut



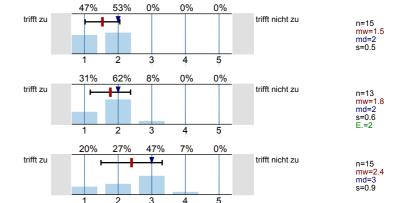
^{4_E)} Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommililtonen ist gut

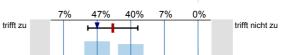


n=15 mw=2.2 md=2 s=0.8

Lernerfolg

- ^{5_A)} Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich als vorher
- Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen
- Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu
- Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium





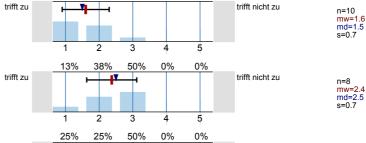
10%

50%

40%

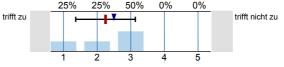
Vorlesung

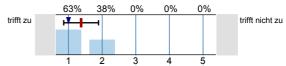
- Die von der Lehrperson eingesetzten Hilfsmittel (z. B. Medien) waren angemessen
- Die Vorlesung erfordert einen hohen Arbeitsaufwand
- ^{6_C)} Die Vorlesung schafft eine breite Wissensbasis
- $^{\rm 6_D)}$ Der Dozent/ Die Dozentin spricht laut und deutlich



0%

0%



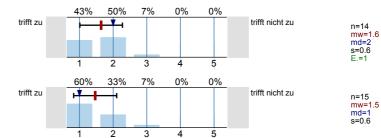


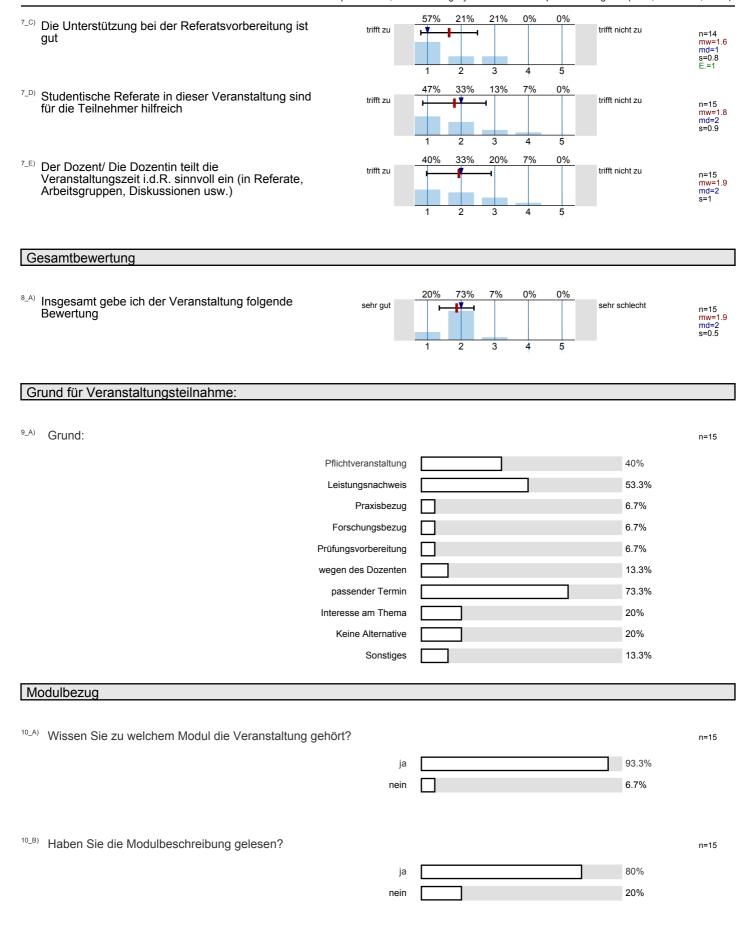


n=8 mw=1.4 md=1 s=0.5

Seminar

- Der Dozent/ Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation
- ^{7_B)} Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an





Weitere Angaben:				
12_A)	In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)			n=15
	ВА		0%	
	MA		93.3%	
	Diplom		0%	
	Lehramt		0%	
	Optionalbereich		0%	
	Sonstige		6.7%	
12_B)	Geschlecht:			n=15
	weiblich		60%	
	männlich		40%	
12_C)	Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranst	altungszeit):		n=15
	unter 20 Min.		0%	
	21-40 Min.		20%	
	41-60 Min.		46.7%	
	61-120 Min.		26.7%	
	121-240 Min.		6.7%	
	über 240 Min.		0%	
12 D)				
12_D)	In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)			n=15
	unter 3 Semester		0%	
	3-4 Semester		0%	
	5-6 Semester		6.7%	
	7-8 Semester		66.7%	
	9-10 Semester		13.3%	
	über 10 Semester		13.3%	

Profillinie

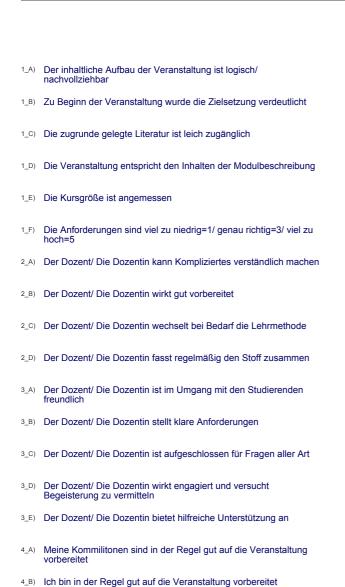
Teilbereich: Fakultät für Sozialwissenschaft

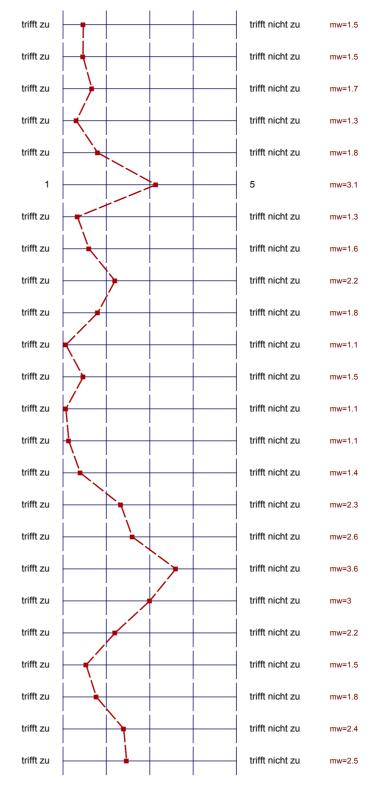
Name der/des Lehrenden:

Stephan Grohs

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

"S Verwaltungssysteme im westeuropäischen Vergleich (AOG, Teil II LRP, Teil II)"





5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium

Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen

Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommililtonen ist

Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich als

Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas

Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen

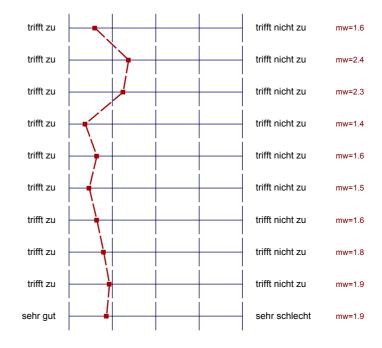
4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

interessiert

07.07.2009



- 6_B) Die Vorlesung erfordert einen hohen Arbeitsaufwand
- 6_C) Die Vorlesung schafft eine breite Wissensbasis
- 6_D) Der Dozent/ Die Dozentin spricht laut und deutlich
- 7_A) Der Dozent/ Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation
- 7_B) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an
- 7_C) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut
- 7_D) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich
- 7_E) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)
- 8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Frage

11_A) Kritik und Anregungen zur Verbesserung:

Ensammentersonnen der Vander Eposialisten puro Referste Messupapoiere (ales Bb) fait alle Injanylier mudien!

Grapes Los for die gelingene Veronstation!

Selten juid arlet, cler didation en firmin vollig ininteressates Thema so augasentet, dus es anteressant word!